

DOI 10.20310/1810-0201-2020-25-188-157-163
УДК 378+37.035.6

Взаимодействие университета с Вооруженными силами в сфере военно-патриотического воспитания молодежи: опыт реализации

**Людмила Николаевна МАКАРОВА¹, Сергей Владимирович НОВИКОВ¹,
Герман Семенович БОГОМОЛОВ¹, Сергей Викторович ИВАННИКОВ²**

¹ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

392000, Российская Федерация, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1167-4185>, e-mail: mako20@inbox.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9711-8851>, e-mail: insbez68@mail.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3209-3024>, e-mail: bgs68@yandex.ru

²ФГКОУ ВО «Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя»

117437, Российская Федерация, г. Москва, ул. Академика Волгина, 12

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6748-448X>, e-mail: sergej-ivannikov@mail.ru

Interaction of the university with the armed forces in the field of military-patriotic education of youth: implementation experience

**Lyudmila N. MAKAROVA¹, Sergey V. NOVIKOV¹,
German S. BOGOMOLOV¹, Sergey V. IVANNIKOV²**

¹Derzhavin Tambov State University

33 Internatsionalnaya St., Tambov 392000, Russian Federation

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1167-4185>, e-mail: mako20@inbox.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9711-8851>, e-mail: insbez68@mail.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3209-3024>, e-mail: bgs68@yandex.ru

²Moscow University of the Ministry of Internal Affairs

of the Russian Federation named after V.Y. Kikot

12 Akademika Volgina St., Moscow 117437, Russian Federation

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6748-448X>, e-mail: sergej-ivannikov@mail.ru

Аннотация. Обоснована целесообразность взаимодействия образовательной организации с воинскими частями региона в процессе военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации. В качестве примера рассмотрен опыт деятельности Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина в сфере военно-патриотической работы с молодежью как университета, так и региона. Проанализированы особенности и результаты работы действующих на базе университета регионального отделения Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», регионального центра допризывной подготовки молодежи и военно-патриотического воспитания; реализуемого совместно с воинскими частями Тамбовского гарнизона федерального проекта по созданию в регионе военно-патриотических центров «Авангард», организации региональных этапов Всероссийских военно-патриотических игр «Зарница», «Орленок», «Победа». Авторская позиция заключена в том, что активное участие образовательного учреждения в военно-патриотическом воспитании и допризывной подготовке учащихся университета и региона во взаимодействии с воинскими частями Тамбовского территориального гарнизона позволит не только более эффективно решать задачи воспитания гражданина, патриота, защитника Отечества, но и стать нетрадиционной потенциальной «точкой роста» университета. Описаны направления и механизмы взаимодействия университета и воинских частей Тамбовского гарнизона, проведена оценка результатов взаимодействия в сфере военно-патриотического воспитания учащихся региона.

Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание; университет; механизмы взаимодействия; потенциал вооруженных сил; юнармия; допризывная подготовка; точка роста; профессиональная ориентация

Для цитирования: Макарова Л.Н., Новиков С.В., Богомолов Г.С., Иванников С.В. Взаимодействие университета с Вооруженными силами в сфере военно-патриотического воспитания молодежи: опыт реализации // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов, 2020. Т. 25, № 188. С. 157-163. DOI 10.20310/1810-0201-2020-25-188-157-163

Abstract. The expediency of interaction of the educational organization with the military units of the region in the process of military-patriotic education and pre-conscription training of young people for service in the Armed Forces of the Russian Federation is substantiated. As an example, we consider the experience of the Derzhavin Tambov State University in the field of military-patriotic work with youth both at the university and in the region. We analyze the features and results of the work of the regional branch of the All-Russian military-patriotic movement “Young Army”, the regional center for pre-conscription training of youth and military-patriotic education, operating on the basis of the university; the federal project being implemented jointly with the military units of the Tambov garrison to create in the region military-patriotic centers “Avangard”, organize regional stages of the All-Russian military-patriotic games “Zarnitsa”, “Eaglet”, “Victory”. The author’s position is that the active participation of an educational institution in military-patriotic education and pre-conscription training of students of the university and the region in cooperation with the military units of the Tambov territorial garrison will allow not only to more effectively solve the problems of educating a citizen, patriot, defender of the Fatherland, but also to become non-traditional potential “growth point” of the university. The directions and mechanisms of interaction between the university and the military units of the Tambov garrison are described, the results of interaction in the field of military-patriotic education of students in the region are assessed.

Keywords: military-patriotic education; university; interaction mechanisms; potential of the armed forces; young army; pre-conscription training; growth point; vocational guidance

For citation: Makarova L.N., Novikov S.V., Bogomolov G.S., Ivannikov S.V. Vzaimodeystviye universiteta s Vooruzhennymi silami v sfere voyenno-patrioticheskogo vospitaniya molodezhi: opyt realizatsii [Interaction of the university with the armed forces in the field of military-patriotic education of youth: implementation experience]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye nauki – Tambov University Review. Series: Humanities*, 2020, vol. 25, no. 188, pp. 157-163. DOI 10.20310/1810-0201-2020-25-188-157-163 (In Russian, Abstr. in Engl.)

ВВЕДЕНИЕ

Современный университет активно интегрирован в экономическую, социальную и культурную жизнь региона; в настоящее время он не только реализует образовательную, научно-исследовательскую и предпринимательские функции, но и выполняет ряд важнейших задач по развитию региона совместно с государственными и бизнес-структурами.

Любое образовательное учреждение не существует отдельно от социума, оно составляет неотъемлемую часть локальной, национальной и глобальной общественных систем [1; 2]. Военно-патриотическое воспитание молодого поколения является одним из факторов социальной стабильности в обществе, его важность неоднократно подчеркивается в

выступлениях руководителей федерального и регионального уровня¹ [3; 4].

В молодежной среде проявляется активный интерес к изучению военной истории, вооружения, обучению основам военно-учетных специальностей Вооруженных сил, при этом далеко не все обучающиеся ориентированы по окончании школы на поступление в военные училища. Вместе с тем они часто активно ищут гражданские специальности, которые в интеграции с полученными военно-прикладными компетенциями дадут им возможность последующего трудоустройства.

¹ О создании межведомственной комиссии по подготовке граждан к военной службе и военно-патриотическому воспитанию в Тамбовской области: постановление администрации Тамбовской области от 10.10.2018 № 1024 (с изм. от 31.10.2019). URL: <http://docs.cntd.ru/document/550203301> (дата обращения: 17.06.2020).

ройства в сфере Министерства обороны. Исходя из этого, вуз может рассматривать взаимодействие с Вооруженными силами, участие в военно-патриотическом воспитании и военном образовании допризывной молодежи не только как средство решения воспитательных задач федерального значения, но и в качестве нетрадиционной потенциальной «точки роста» количества абитуриентов и расширения специализированной военно-прикладной инфраструктуры образовательной среды университета.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Проведенный анализ существующей в настоящее время практики регионального взаимодействия ТГУ им. Г.Р. Державина и воинских частей Тамбовского гарнизона в процессе военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки школьников позволяет констатировать устойчивую положительную динамику в данной сфере, что обеспечивает в определенной мере решение следующих задач:

- формирование новых способов военно-патриотического воспитания как результата взаимодействия университетского сообщества с воинскими частями Тамбовского территориального гарнизона;
- формирование межведомственных механизмов обучения военно-учетным специальностям, необходимых воинским частям Тамбовского территориального гарнизона;
- формирование специализированной военно-прикладной инфраструктуры для проведения учебных сборов по допризывной подготовке молодежи, военно-патриотических игр для учащихся и реализации федерального проекта по созданию региональных военно-патриотических центров «Авангард»;
- увеличение числа обучающихся региона, познакомившихся с деятельностью университета в процессе реализации военно-патриотических мероприятий.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Проанализируем результаты совместной деятельности ТГУ им. Г.Р. Державина, войск Тамбовского территориального гарнизона и Военного комиссариата Тамбовской области

в сфере военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи региона за 2018–2019 гг. и влияние этой деятельности на развитие университета.

Деятельность Вооруженных сил привлекает внимание молодежи страны: растет число организаций, военно-патриотических отрядов, осуществляющих начальную подготовку к прохождению военной службы. По статистике, в 2018 г. в России зарегистрировано 90835 общественных объединений, политических партий и некоммерческих объединений². Одна из крупнейших молодежных организаций России – «Юнармия», насчитывает более 700 тысяч человек³. Основная цель данного движения – во взаимодействии и при поддержке Вооруженных сил осуществление патриотического воспитания подрастающего поколения, что является частью официальной молодежной политики России.

С ноября 2017 г. ТГУ им. Г.Р. Державина взял на себя руководство региональным юнармейским движением и стал активно сотрудничать с войсками Тамбовского территориального гарнизона. На базе университета был организован юнармейский отряд, члены которого уже в мае 2018 г. впервые приняли участие в военном параде 9 мая в г. Тамбов. Парадная коробка юнармейцев в составе войск территориального гарнизона стала новым для нашего региона инструментом военно-патриотической работы.

Участие в военном параде школьников является частью университетской программы военно-патриотического воспитания, направленного на развитие у обучающихся не только навыков строевой подготовки, но и активной жизненной позиции, высокой степени общественной коммуникативности, формирование позитивных личностных качеств, позволяющих плодотворно осуществлять всестороннюю деятельность, направленную на защиту Отечества. И если в 2018 г. в отборе участвовало 87 школьников, то уже в 2019 г. их было более 140. Непосредственно подготовкой парадной коробки занимались

² Федеральная служба государственной статистики, государство и общественные организации, раздел: официальная статистика. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/state (дата обращения: 17.06.2020).

³ Сайт Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия». URL: <https://yunarmy.ru/> (дата обращения: 17.06.2020).

представители института военного образования ТГУ им. Г.Р. Державина и военнослужащие Тамбовского гарнизона, закрепленные приказом начальника гарнизона за парадной коробкой юнармейцев.

Проведенная работа дала положительный рост численности юнармейцев региона. По данным Управления образования и науки Тамбовской области на 2017/2018 учебный год, в рядах Тамбовских юнармейцев состояло 126 отрядов из 2026 школьников и студентов области, а уже в мае 2020 г. число юнармейцев области, зарегистрированных в федеральной автоматизированной информационной системе, составило 4062 человека⁴.

Уже не первый год университет в апреле становится ежедневной тренировочной базой для школьников города, где в рамках занятий по строевой подготовке происходит знакомство с преподавательским составом и образовательной деятельностью ТГУ им. Г.Р. Державина. Созданная специализированная военно-прикладная инфраструктура и профессиональные компетенции преподавательского состава университета дали ему право на проведение финала Всероссийского кадетского слета в мае 2018 г., в котором приняли участие более 200 кадетов Российской Федерации. На базе университета проходит ежегодный региональный смотр-фестиваль объединений (отрядов, клубов) патриотической направленности «О доблестях, о подвигах, о славе...», в котором принимают участие более 300 школьников региона.

С 2018 г. университет является соорганизатором финалов региональных этапов военно-патриотических игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок», участниками которых были более 1000 школьников региона.

Оказывая всемерную поддержку юнармейскому движению, университет на своей базе организовал в 2018/2019 учебном году еженедельные занятия для юнармейцев города, в рамках которых занятия посетили более 400 школьников города.

Ряд военно-патриотических акций прошли на базе университета совместно с Военным комиссариатом Тамбовской области: старт Всероссийского проекта «Дорога памя-

ти» был дан в стенах ТГУ им. Г.Р. Державина, в акции было задействовано более 100 школьников из различных образовательных организаций города. Реализация на базе и при поддержке преподавательского состава университета проекта ДОСААФ России «Отличный стрелок» позволила провести в 2018 и 2019 гг. обучение в стенах университета более 350 школьников региона, из которых 234 человека успешно выполнили нормативы по стрельбе. При этом на занятиях изучались не только материальная база оружия и меры безопасности при обращении с ним, но и знание военной истории Отечества и биографии героев-полководцев. Это стало еще одним новым инструментом военно-патриотической работы в университете. В результате опроса школьников, участвовавших в программе «Отличный стрелок», было выявлено, что 83 % впервые побывали в стенах университета, 74 % понравилось проведение занятий преподавателями вуза, 68 % рассматривают возможность поступления в университет после окончания школы.

Активная деятельность в сфере военно-патриотического воспитания позволила сформировать на базе университета не только юнармейский отряд, но и военно-прикладной отряд «Ареал» (осуществляет подготовку учащейся молодежи к службе в войсках специального назначения), а также перенести в ТГУ им. Г.Р. Державина часть занятий крупнейшего в городе военно-спортивного центра «Волк», увеличив при этом посещаемость университета школьниками до 80 человек в неделю. При проведении опросов обучающихся, посещавших занятия на базе университета, выяснилось, что 82 % будут поступать в высшее учебное заведение по окончании школы, 73 % впервые были в стенах университета, 45 % в процессе подготовки приобрели друзей из числа студентов университета, 67 % планируют поступать в ТГУ им. Г.Р. Державина.

Руководство региональным юнармейским движением и включение университета в орбиту допризывной подготовки молодежи региона вовлекло ТГУ им. Г.Р. Державина в сферу военного обучения, которое невозможно эффективно реализовать без активного взаимодействия с воинскими частями.

По распоряжению администрации Тамбовской области, с 2018 г. на базе универси-

⁴ Сайт Управления образования и науки Тамбовской области. URL: <https://obraz.tmbreg.ru/images/doc/documenty/inform/2017/dekabr/sved%20-%20yu.pdf> (дата обращения: 22.06.2020).

тета сформирован Региональный центр подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания Тамбовской области⁵. Деятельность центра направлена на проведение обязательной и добровольной допризывной подготовки молодежи региона. И если обязательная подготовка знакома образовательным организациям по проведению учебных сборов по основам военной службы, то организация добровольной допризывной подготовки включает в себя непосредственное взаимодействие с частями гарнизона. Именно это взаимодействие позволило осуществлять подготовку по следующим военно-учетным специальностям: командир отделения – вычислитель, командир отделения – топогеодезист, артиллерист-разведчик.

Обучение в Центре осуществляется на двух взаимосвязанных уровнях. На первом уровне основам военной подготовки учащиеся обучаются в стенах университета, под руководством преподавателей вуза. На втором уровне процесс обучения проходит на базе воинских частей и под руководством военнослужащих. По окончании обучения и прохождения аттестации на базе воинской части происходит принятие решения о заключении контракта с конкретным обучаемым. Данная деятельность вызывает интерес не только у студентов старших курсов, обучающихся по программам высшего образования, но и особенно у студентов СПО. Таким образом, впервые в регионе отрабатывается межведомственный механизм обучения военно-учетным специальностям, необходимым воинским частям Тамбовского территориального гарнизона.

При взаимодействии с Военным комиссариатом Тамбовской области, Управлением образования и науки Тамбовской области на территории области еженедельно проводятся дни открытых дверей и уроки мужества на базе воинских частей Тамбовского территориального гарнизона. С 2018 г. по решению военного комиссара и начальника гарнизона области Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной

службе и военно-патриотического воспитания Тамбовской области ТГУ им. Г.Р. Державина включен в список военных организаций, осуществляющих данную деятельность. Еженедельно Центр при взаимодействии с военной автоинспекцией и военной полицией гарнизона принимает школьников области, организует выставки вооружения и техники, проводит с ними уроки мужества [5]. Сотрудники университета, совместно с военнослужащими гарнизона, рассказывают школьникам о героях «малой Родины», проводят с ними краеведческую работу по поиску и информированию о военных подвигах жителей Тамбовской области. Ежегодно через Центр университета проходят около 1000 школьников области.

Проводимая деятельность университета в сфере военно-патриотического воспитания и военной подготовки школьников дала возможность администрации области предложить университету организовать на своей базе специализированную инфраструктуру для проведения городских и региональных военно-патриотических и военно-прикладных мероприятий. Учитывая специфику инфраструктурных объектов, в их постройке приняли участие войска Тамбовского территориального гарнизона. С сентября 2019 г. по настоящее время сотрудниками университета и военнослужащими гарнизона построены «Партизанская поляна» (комплекс военно-инженерных сооружений, соединенных ходами сообщения), открытый стрелковый комплекс для стрельбы из пневматического оружия, метания ножей и проведения соревнования по дисциплине Action air. В завершающей стадии находится постройка единой общевоинской полосы препятствий. В планах университета и гарнизона – обустройство специализированных классов в соответствии с родами войск, базирующихся на территории области.

Следует отметить, что взаимодействие университета с Вооруженными силами заключается не только в организации и проведении военно-патриотических мероприятий. Студенты университета востребованы в научных ротах Вооруженных сил, активно идет работа с военным инновационным технополисом ЭРА, в 2020 г. пройдет первый выпуск студентов военного учебного центра ТГУ им. Г.Р. Державина. Офицеры воинских час-

⁵ О создании регионального Центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию Тамбовской области: распоряжение администрации Тамбовской области от 12.03.2018 № 106-р. URL: http://www.tsutmb.ru/files/o_vyze/centri/2018_03_12_raspor_centri_po_dgotovki_grazhdan.pdf (дата обращения: 22.06.2020).

тей, проводя занятия на базе университета, предлагают студентам вакантные места в своих частях. Данная деятельность позволяет студенту в процессе обучения делать выбор между гражданской и военной службой, а потенциальному абитуриенту – рассчитывать при поступлении в гражданский вуз на возможность построения карьеры на военной службе. В рамках проведения мероприятий со школьниками региона до них доводится информация об университете и возможностях, которые дает обучение в нем, в том числе и в сфере дальнейшей службы в Вооруженных силах. Как показывает практика, именно такой вариант организации профориентационной работы дает положительный эффект [6]. Вооруженные силы, численность которых составляет порядка 2 млн человек, являются одним из основных работодателей в Российской Федерации⁶.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Активное включение университета в сферу военно-патриотического воспитания и взаимодействие с войсками Тамбовского

территориального гарнизона позволило увеличить на постоянной основе количество школьников региона, посетивших стены университета, повысить их информированность о программах подготовки в вузе, его жизнедеятельности и перспективах карьеры после окончания вуза. Университет эффективно апробирует новые способы и механизмы военно-патриотического воспитания. Проведение на его базе и при участии его сотрудников военно-патриотических мероприятий позволило привлечь на его территорию тысячи школьников – потенциальных абитуриентов ТГУ им. Г.Р. Державина. Знакомство с инфраструктурой, бытом, частью преподавательского состава университета позволяет школьникам более осмысленно принять решение о поступлении на обучение именно в этот вуз.

Взаимодействие с Вооруженными силами при решении задач военно-патриотического воспитания молодежи региона позволило начать формирование на базе университета специализированных инфраструктурных проектов регионального значения. Это позволяет университету стать региональным центром проведения военно-прикладных и военно-патриотических мероприятий среди молодежи – потенциальных абитуриентов университета.

⁶ Об установлении штатной численности Вооруженных сил Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 17.11.2017 № 555. URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/42477> (дата обращения: 22.06.2020).

Список литературы

1. Сковцов Н.Г. Роль современного университета в развитии региона: социальные и гуманитарные аспекты // Гуманитарий Юга России. 2015. № 3. С. 28-35.
2. Налетова И.В., Щербакова А.А. Влияние процесса глобализации на высшее образование // Наука. Общество. Государство. 2017. Т. 5. № 2 (18). С. 147-151.
3. Ахметова Л.В. Военно-патриотическое воспитание – стратегия российского государства по борьбе с преступностью // Образование в этнополикультурной среде: состояние, проблемы, перспективы. Томск: ТГПУ, 2014. С. 249-257.
4. Фролов В.А. Патриотизм и образование // Наука XXI века: актуальные направления развития. 2017. № 2-1. С. 158-167.
5. Ефименко А.Д., Новиков С.В. Современные способы контроля и профилактики распространения правонарушений в молодежной среде // Тамбовские правовые чтения им. Ф.Н. Плевако. Тамбов: Принт-Сервис, 2017. С. 359-362.
6. Аседач О.Ю. Методы профессиональной ориентации в высшем учебном заведении (на примере СГЮА) // Профессиональная ориентация. 2018. № 1. С. 16.

References

1. Skvortsov N.G. Rol' sovremennogo universiteta v razvitii regiona: sotsial'nyye i gumanitarnyye aspekty [The role of the modern university in regional development: social and humanitarian aspects]. *Gumanitariy Yuga Rossii – Humanities of the South of Russia*, 2015, no. 3, pp. 28-35. (In Russian).

2. Naletova I.V., Shcherbakova A.A. Vliyaniye protsessa globalizatsii na vyssheye obrazovaniye [The impact of globalization on higher education]. *Nauka. Obshchestvo. Gosudarstvo* [Science. Society. State], 2017, vol. 5, no. 2 (18), pp. 147-151. (In Russian).
3. Akhmetova L.V. Voenno-patrioticheskoye vospitaniye – strategiya rossiyskogo gosudarstva po bor'be s prestupnost'yu [Military-patriotic education – the strategy of the Russian state in the fight against crime]. *Obrazovaniye v etnopolikul'turnoy srede: sostoyaniye, problemy, perspektivy* [Education in the Ethno-Polycultural Environment: State, Problems, Prospects]. Tomsk, Tomsk State Pedagogical University, 2014, pp. 249-257. (In Russian).
4. Frolov V.A. Patriotizm i obrazovaniye [Patriotism and Education]. *Nauka XXI veka: aktual'nyye napravleniya razvitiya* [Science of the 21st Century: Current Directions of Development], 2017, no. 2-1, pp. 158-167. (In Russian).
5. Efimenko A.D., Novikov S.V. Sovremennyye sposoby kontrolya i profilaktiki rasprostraneniya pravonarusheniy v molodezhnoy srede [Modern methods of control and prevention of the spread of crimes in the youth environment]. *Tambovskiy pravovyye chteniya im. F.N. Plevako* [Tambov Legal Readings named after F.N. Plevako]. Tambov, Print-Servis Publ., 2017, pp. 359-362. (In Russian).
6. Asedach O.Y. Metody professional'noy oriyentatsii v vysshem uchebnom zavedenii (na primere SGYUA) [Methods of vocational guidance in a higher educational institution (on the example of Saratov State Law Academy)]. *Professional'naya oriyentatsiya* [Vocational Guidance], 2018, no. 1, pp. 16. (In Russian).

Информация об авторах

Макарова Людмила Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и образовательных технологий. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация. E-mail: mako20@inbox.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1167-4185>

Новиков Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры основ военной службы. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация. E-mail: insbez68@mail.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9711-8851>

Богомоллов Герман Семенович, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой основ военной службы. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация. E-mail: bgs68@yandex.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3209-3024>

Иваницков Сергей Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры физической подготовки. Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Рязанский филиал, г. Москва, Российская Федерация. E-mail: sergej-ivannikov@mail.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6748-448X>

Конфликт интересов отсутствует.

Для контактов:

Макарова Людмила Николаевна
E-mail: mako20@inbox.ru

Поступила в редакцию 31.07.2020 г.
Поступила после рецензирования 28.08.2020 г.
Принята к публикации 25.09.2020 г.

Information about the authors

Lyudmila N. Makarova, Doctor of Pedagogy, Professor, Head of Pedagogy and Educational Technologies Department. Derzhavin Tambov State University, Tambov, Russian Federation. E-mail: mako20@inbox.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1167-4185>

Sergey V. Novikov, Candidate of Pedagogy, Associate Professor of Fundamentals of Military Service Department. Derzhavin Tambov State University, Tambov, Russian Federation. E-mail: insbez68@mail.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9711-8851>

German S. Bogomolov, Candidate of Pedagogy, Associate Professor of Fundamentals of Military Service Department. Derzhavin Tambov State University, Tambov, Russian Federation. E-mail: bgs68@yandex.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3209-3024>

Sergey V. Ivannikov, Candidate of Pedagogy, Associate Professor, Head of Physical Training Department. Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation named after V.Y. Kikot, Ryazan Branch, Moscow, Russian Federation. E-mail: sergej-ivannikov@mail.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6748-448X>

There is no conflict of interests.

Corresponding author:

Lyudmila N. Makarova
E-mail: mako20@inbox.ru

Received 31 July 2020
Reviewed 28 August 2020
Accepted for press 25 September 2020