

ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ, НЕ ИМЕЮЩИХ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

И.И.Костюк¹, О.А.Савченко^{1,2}, И.Ю.Кропотов¹, О.А.Савченко³

¹ БУЗОО «Территориальный центр медицины катастроф» Минздрава России, Омск, Россия

² ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, Новосибирск, Россия

³ ФГБОУ ВПО «Омский государственный медицинский университет» Минздрава России, Омск, Россия

Резюме. Цель исследования – разработать современные организационно-методические подходы, облегчающие обучение лиц, не имеющих медицинского образования, навыкам оказания первой помощи (ПП) пострадавшим в объеме само- и взаимопомощи при ранениях, травмах и прочих, угрожающих жизни состояниях.

Материалы и методы исследования. Материалы исследования – отечественный и зарубежный опыт подготовки и переподготовки участников оказания первой помощи; опыт работы сотрудников территориального центра медицины катастроф (ТЦМК) Омской области; нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку обучающихся оказанию первой помощи. Методы исследования: литературно-аналитический и формально-юридический методы, методы контент-анализа, показа, тренировки и др.

Результаты исследования и их анализ. Представлены методика и элементы занятий по обучению лиц, не имеющих медицинского образования, навыкам оказания первой помощи пострадавшим. Уделено внимание составляющим учебно-материальной базы (УМБ) и Учебно-методического комплекса (УМК), используемым при обучении оказанию ПП, и др.

Ключевые слова: лица без медицинского образования, методика проведения занятий, навыки, обучающиеся, организационно-методические основы, первая помощь, руководители занятий, территориальный центр медицины катастроф, учебно-материальная база, Учебно-методический комплекс

Конфликт интересов. Авторы статьи подтверждают отсутствие конфликта интересов

Для цитирования: Костюк И.И., Савченко О.А., Кропотов И.Ю., Савченко О.А. Обучение лиц, не имеющих медицинского образования, навыкам оказания первой помощи пострадавшим // Медицина катастроф. 2024. №4. С. 13-17.
<https://doi.org/10.33266/2070-1004-2024-4-13-17>

TRAINING OF PERSONS WITHOUT MEDICAL EDUCATION IN THE SKILLS OF PROVIDING FIRST AID TO VICTIMS

И.И.Костюк¹, О.А.Савченко^{1,2}, И.Ю.Кропотов¹, О.А.Савченко³

¹ Territorial Center for Disaster Medicine of the Ministry of Health of the Russian Federation, Omsk, Russian Federation

² Novosibirsk Research Institute of Hygiene of Rospotrebnadzor, Novosibirsk Russian Federation

³ Omsk State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation, Omsk, Russian Federation

Summary. The purpose of the study is to develop modern organizational and methodological approaches that facilitate the inoculation of students (persons without special medical education) with the skill in providing first aid to victims (in the amount of self- and mutual assistance) with wounds, injuries and other life-threatening conditions.

Materials and methods of research. The research materials include domestic and foreign experience in the training and retraining of first aid participants, as well as the practical experience of the Omsk region Territorial center for disaster medicine employees; normative legal acts regulating the training of students for first aid. Methods used: literary-analytical and formal-legal methods, method of content analysis, formalization, generalization, comparison and system analysis, story, display, training. The object of the study is the methodology of conducting classes (trainings) to instill the skill in providing first aid to persons without special medical education.

The results of the study and their analysis. The methodology and elements of the lesson are presented, which contribute to instilling in students (persons without special medical education) the skill in providing first aid to victims. Attention was paid to the components of the Educational and material base (UMB) and the Educational and methodological Complex (UMK) on the subject of "First aid to victims", the methodology of conducting (by elements) classes to achieve their goals.

Keywords: class leaders, educational and material base, Educational and methodological complex, first aid, methods of conducting classes, organizational and methodological foundations, persons without medical education, skills, students, Territorial Center for Disaster Medicine

Conflict of interest. The authors declare no conflict of interest

For citation: Костюк И.И., Савченко О.А., Кропотов И.Ю., Савченко О.А. Training of Persons without Medical Education in the Skills of Providing First Aid to Victims. *Meditina Katastrof* = Disaster Medicine. 2024;4:13-17 (In Russ.).
<https://doi.org/10.33266/2070-1004-2024-4-13-17>

Контактная информация:

Савченко Олег Андреевич – канд. биол. наук, врач-методист организационно-методического отдела БУЗОО «Территориальный центр медицины катастроф» Минздрава России; ведущий научный сотрудник отдела токсикологии с санитарно-химической лабораторией ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
Адрес: Россия, 644105, Омск, ул. 22 Партизанский, д. 98 к. 2
Тел.: +7 (3812) 957-807
E-mail: savchenkooa1969@mail.ru

Contact information:

Oleg A. Savchenko – Cand. Sc. (Biol.), Methodologist of the Organizational and Methodological Department Territorial Center for Disaster Medicine of the Ministry of Health of the Russian Federation, Leading Researcher of the Department of Toxicology with the Sanitary and Chemical Laboratory Novosibirsk Research Institute of Hygiene of Rosпотребnadzor
Address: bldg. 2, 98, 22nd Party's ezda str., Omsk, 644105, Russia
Phone: +7 (3812) 957-807
E-mail: savchenkooa1969@mail.ru

Введение

В современном социуме часто совершаются опасные для всех членов общества действия и поступки, за которые совершивший их человек впоследствии расплачивается собственным здоровьем, а порой и жизнью [1].

Правительство Российской Федерации проводит работу по охране здоровья граждан, по их обучению соблюдению мер безопасности, проведению мероприятий по охране труда, оказанию первой помощи (ПП), воспитанию у людей чувства ответственности за свое-временное принятие мер, направленных на сохранение их жизни и здоровья. Современное нормативное правовое регулирование вопросов о месте и роли первой помощи в обеспечении здоровья граждан базируется на прерогативе сохранения жизни и здоровья [2]. Так, в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ¹ говорится, что организация охраны здоровья осуществляется в том числе путём организации оказания первой помощи. Федеральный закон от 14 апреля 2023 г. №135-ФЗ² позволяет использовать определение понятия «Первая помощь», а также изменять перечень мероприятий ПП и состав укладок, наборов, комплектов и аптечек для её оказания. Кроме того, Минздрав России утвердил универсальный алгоритм оказания первой помощи, разработал и внедрил Учебно-методический комплекс (УМК), содержащий набор программ, учебных пособий, презентаций и иных материалов для подготовки различных категорий населения по первой помощи³ [3]. Таким образом, оказывать первую помощь может любой гражданин Российской Федерации при наличии у него соответствующей подготовки и/или навыков [4]. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой помощи в Российской Федерации утверждаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти⁴ [5].

Для качественной подготовки обучающихся оказанию первой помощи пострадавшим в нештатных, кризисных (КС) и чрезвычайных (ЧС) ситуациях необходимо сформировать компоненты качества деятельности обучающего учреждения (организации) и решить ряд вопросов:

Чему и как учить? – организация, содержание и методика обучения, состояние учебной (рабочей) программы и др.;

Кто будет учить? – качество подготовки руководителей занятий;

Кого учить? – состав обучающихся и уровень их базовой подготовки;

Где учить? – образовательная среда учреждения (организации), в котором(ы) проходит процесс обучения;

На чём учить? – состояние имеющейся учебно-материальной базы (УМБ) – [6].

Одна из главных задач БУЗ Омской области «Территориальный центр медицины катастроф» (далее – ТЦМК) – быстрое и чёткое реагирование на события и оперативное принятие решений, от выполнения которых зависит жизнь людей.

Выработка у обучающихся необходимых навыков оказания первой помощи пострадавшим – ключевое звено в решении данной задачи, которое обеспечивается образовательным процессом в ТЦМК на основе реализации квалификационных требований, учебных планов и программ по оказанию первой помощи пострадавшим [7]. Занятия проводятся в специализированных классах или на полигоне медицины катастроф (полигон тактической медицины и обеспечения безопасности) врачами и фельдшерами, имеющими опыт практической деятельности, обладающими навыками обучения оказанию первой помощи пострадавшим с использованием УМБ, табельных и подручных средств оказания первой помощи и руководств для практических занятий [8, 9]. В свою очередь процесс формирования навыков включает как теоретическую – получение необходимых знаний, так и практическую подготовку – выработку навыков оказания ПП в ходе групповых и практических занятий, а также тренировок под контролем руководства ТЦМК [10]. Методика проведения занятий, выбранная руководителем, не должна быть шаблонной. В каждом конкретном случае и по каждой теме необходимо находить наиболее доходчивые формы изложения и практической отработки изучаемых вопросов [11].

Цель исследования – разработать современные организационно-методические подходы, облегчающие выработку у лиц, не имеющих медицинского образования, навыков оказания первой помощи пострадавшим в объеме само- и взаимопомощи при ранениях, травмах и прочих угрожающих жизни состояниях.

Материалы и методы исследования. Материалы исследования – отечественный и зарубежный опыт подготовки и переподготовки участников оказания первой помощи, а также практический опыт сотрудников ТЦМК; нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку обучающихся к оказанию первой помощи. Методы исследования – литературно-аналитический и формально-юридический методы, методы контент-анализа, формализации, обобщения, сравнения и системного анализа, рассказ, показ, тренировки.

¹ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ

² О внесении изменений в статью 31 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: Федеральный закон от 14 апреля 2023 г. №135-ФЗ

³ Учебно-методический комплекс. URL: <https://allfirstaid.ru/index.php?q=node/875>

⁴ Об утверждении Порядка оказания первой помощи: приказ Минздрава России от 03.05.2024 №220н

Результаты исследования и их анализ. Организация и планирование обучения в ТЦМК по предмету «Оказание первой помощи пострадавшим» возлагается на руководителя медицинской организации, а также на ведущих специалистов в области оказания медицинской помощи пострадавшим.

При усвоении обучающимися программ курса по оказанию первой помощи пострадавшим сотрудники ТЦМК большое внимание уделяют выработке у них навыков оказания первой помощи, причём упор делается на отработку практических действий. Процесс формирования навыка оказания ПП включает:

- формирование навыка на основе знаний и умений, полученных на занятиях;
- совершенствование полученных умений – при многократном повторении практических действий вырабатывается навык;
- достижение мастерства (профессионализма) – приобретается с практическим опытом.

В ходе подготовки обучающихся к оказанию первой помощи пострадавшим применяются следующие методы обучения: рассказ, показ, объяснение, тренировка, беседа и самостоятельная работа. Выбор методов обучения зависит от дидактических единиц УМК, рассматриваемой темы, цели занятия, его содержания и степени подготовленности обучающихся. На каждом занятии могут применяться несколько методов. Нами предлагается следующий порядок проведения занятий по выработке навыков оказания первой помощи:

- изучение теоретических положений и актуализация темы в начале занятия – до 10% учебного времени занятия;
- практическая отработка элемента (мероприятия первой помощи) до его закрепления у всех обучающихся с обязательным контролем правильности выполнения действий со стороны руководителя занятия – до 30%;
- тренировка обучающихся в выполнении самостоятельных практических действий по оказанию первой помощи пострадавшему (отработка нормативов) под контролем руководителя занятия – до 55%;
- подведение итогов занятия, приведение материальной части в исходное положение – до 5% учебного времени занятия.

Назначает руководителей занятий и определяет порядок их проведения – заместитель директора ТЦМК по согласованию с директором ТЦМК и с учетом особенностей решаемых задач, погодных условий и уровня подготовленности обучающихся.

Теоретические положения изучаются в специализированных симуляционных классах с использованием УМБ, УМК и учебных пособий; практические вопросы отрабатываются на местности с применением полевой УМБ и тренажёров-фантомов для проведения мероприятий первой помощи и выполнения сердечно-легочной реанимации (СЛР), а также средств для оказания первой помощи и проведения медицинской эвакуации пострадавших.

Не менее 50% учебных занятий проводятся в симуляционных классах и на полигоне медицины катастроф в ходе групповых и практических занятий с обязательным самостоятельным использованием табельных и подручных средств оказания ПП. При этом используется вся необходимая учебно-материальная база ТЦМК, а также, по согласованию, полевая база Омского автоброне-

танкового инженерного института – филиала Военной академии материально-технического обеспечения (ВА МТО) в г.Омске и др. Используемая на занятиях УМБ позволяет проводить занятия на высоком уровне и способствует выработке у обучающихся навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Практическая отработка и тренировки по закреплению навыков оказания первой помощи пострадавшим осуществляются в ходе проведения групповых и практических занятий – на них отводится не менее 80% учебного времени, затем их совершенствуют на полевой учебно-материальной базе.

В начале практического занятия его руководитель – сотрудник ТЦМК – объясняет и показывает порядок и последовательность выполнения приёмов по оказанию первой помощи с применением табельных и подручных средств и проведения медицинской эвакуации пострадавших, а затем практически отрабатывает их с обучающимися. После усвоения обучающимися приёма (элемента) проводится тренировка по его выполнению.

Для отработки приёмов все обучающиеся делятся на две подгруппы – на условно пострадавших и на оказывающих первую помощь, затем они поочередно тренируются в оказании ПП. В необходимых случаях на занятии используются тренажёры: манекены-фантомы и специальная техника для проведения медицинской эвакуации пострадавших.

В качестве варианта проведения занятия специалисты ТЦМК рекомендуют делить каждое занятие на вводную, основную и заключительную части.

В вводной части руководитель занятия рассказывает о теме и учебных целях занятия, времени, месте и порядке его проведения, необходимой учебно-материальной базе, основных механизмах возникновения и признаках состояний, угрожающих жизни пострадавшего, и др.

Как уже отмечалось, в основной части занятия группы делят на две подгруппы – на оказывающих первую помощь и на условно пострадавших – и определяют порядок проведения занятий и смен на учебных местах (точках): повторение обучающимися основных приёмов оказания первой помощи, изученных на предыдущих занятиях; практическая отработка основных элементов первой помощи; тренировка в выполнении изучаемых приёмов (действий, нормативов); проверка степени усвоения обучающимися пройденного материала.

После усвоения обучающимися практических приёмов проводится тренировка по выполнению действий по отработке навыков оказания первой помощи пострадавшим в полевых условиях – рис. 1–3.

Контроль за организацией занятия и деятельностью руководителя и обучающихся на занятии, в том числе контроль за выработкой формируемого навыка по оказанию первой помощи, осуществляется руководством ТЦМК в ходе проведения занятий.

В заключительной части руководитель занятия: подводит его итоги; отмечает главную цель занятия и степень её достижения; объявляет обучающимся их оценки; анализирует допущенные ошибки и отмечает работу лучших; сообщает, в какой области могут применяться знания, полученные на занятии; отмечает состояние дисциплины на занятии; определяет уровень подготовки обучающихся к занятию в целом; отвечает на вопросы; дает задание; называет тему и место проведения следующего занятия;



Рис. 1. Отработка навыков по остановке наружного кровотечения у пострадавшего с ранением бедра

Fig. 1. Practicing the skill of stopping external bleeding in a victim with a hip injury



Рис. 2. Отработка навыков по извлечению и транспортировке пострадавшего

Fig. 1. Practicing the skill of extracting and transporting the victim



Рис. 3. Отработка навыков по иммобилизации нижних конечностей у пострадавшего с переломом бедра

Fig. 3. Practicing the skill of immobilization of the lower extremities in a victim with a hip fracture

отдаёт распоряжение о приведении материальной базы в исходное состояние и об убытии обучающихся. Целесообразно, чтобы после каждого проведенного занятия руководитель занятия проанализировал для себя его организацию, методику проведения и качество достигнутых на нём результатов.

Использование перечисленных в статье методик по отработке практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим и соблюдение принципа «от про-

стого к сложному» позволяет руководителям занятий в короткие сроки и более качественно решать задачи по выработке практических навыков у обучающихся [12].

Совершенствование системы подготовки обучающихся по вопросам оказания первой помощи пострадавшим будет способствовать сохранению жизни и здоровья пострадавших в кризисных и чрезвычайных ситуациях, а также предупреждению случаев гибели и травматизма в условиях повседневной жизни [13].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Савченко О.А., Разгонов Ф.И., Савченко О.А. О роли военного образования в сохранении и укреплении здоровья курсантов на этапе получения профессионального образования // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2016. Т.1. №23. С. 147-156. doi: 10.17238/issn1998-5320.2016.23.147.
2. Костюк И.И., Василина А.А., Кискина Л.Г. и др. Стратегия безопасности охраны здоровья населения - приоритет национальной безопасности Российской Федерации // Наука и военная безопасность. 2023. Т.1. №32. С. 145-149.
3. Колодкин А.А. Подготовка преподавателей для обучения оказанию первой помощи и участников её оказания в Российской Федерации: организационно-методические основы // Медицина катастроф. 2024. №1. С. 21- 27. doi:10.33266/2070-1004-2024-1-21-27.
4. Костюк И.И., Кискина Л.Г., Савченко О.А. и др. Первая помощь. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим на догоспитальном этапе // Наука и военная безопасность. 2023. Т.1. №32. С. 115-124.
5. Махновский А.И., Барсукова И.М., Дежурный Л.И. и др. Первая помощь в образовательных организациях: нормативно-правовые аспекты // Журнал Неотложная хирургия им. И.И.Джанелидзе. 2022. Т.4. №9. С. 73-77. doi: 10.54866/27129632_2022_4_73.
6. International First Aid, Resuscitation, and Education Guidelines. 2020. [Электронный ресурс]. https://www.ifrc.org/sites/default/files/2022-02/EN_GFARC_GUIDELINES_2020.pdf.
7. Костюк И.И., Кропотов И.Ю., Савченко О.А., Василина А.А. Гуманистический аспект зональных соревнований аварийно-спасательных формирований 2023 года на территории Омской области // Приоритетные направления повышения качества подготовки военных специалистов технического обеспечения: Материалы XI Всероссийской научно-методической конференции, Омск, 17 ноября 2023 г. СПб.: Военная академия материально-технического обеспечения им. А.В.Хрулева, 2023. С. 355-361.
8. Костюк И.И., Кропотов И.Ю., Савченко О.А. и др. Подготовка обучающихся на базе БУЗОО "ТЦ МК" к оказанию первой помощи при внештатных ситуациях // Наука и военная безопасность. 2022. Т.4. №31. С. 72-78.

REFERENCES

1. Savchenko O.A., Razgonov F.I., Savchenko O.A. On the Role of Military Education in Preserving and Strengthening the Health of Cadets at the Stage of Obtaining Professional Education. *Nauka o Cheloveke: Gumanitarnyye Issledovaniya* = Science of Man: Humanitarian Studies. 2016;1;23:147-156 (In Russ.). doi: 10.17238/issn1998-5320.2016.23.147.
2. Kostyuk I.I., Vasilina A.A., Kiskina L.G., et al. The Security Strategy of Public Health Protection is a Priority of the National Security of the Russian Federation. *Nauka i Vojennaya Bezopasnost'* = Science and Military Security. 2023;1;32:145-149 (In Russ.).
3. Kolodkin A.A. Training of Teachers for Teaching First Aid and Participants in its Provision in the Russian Federation: Organizational and Methodological Foundations. *Meditina Katastrof* = Disaster Medicine. 2024;1:21-27. Doi:10.33266/2070-1004-2024-1-21-27 [In Russ.].
4. Kostyuk I.I., Kiskina L.G., Savchenko O.A., et al. First Aid. Algorithm of First Aid to Victims at the Prehospital Stage. *Nauka i Vojennaya Bezopasnost'* = Science and Military Security. 2023;1;32:115-124 (In Russ.).
5. Makhnovskiy A.I., Barsukova I.M., Dezhurnyy L.I., et al. First Aid in Educational Organizations: Regulatory and Legal Aspects. *Zhurnal Neotlozhnaya Khirurgiya im. I.I. Dzhanelidze* = Journal of Emergency Surgery Named after I.I. Dzhanelidze. 2022;4;9:73-77 (In Russ.). doi: 10.54866/27129632_2022_4_73.
6. International First Aid, Resuscitation, and Education Guidelines. 2020. URL: https://www.ifrc.org/sites/default/files/2022-02/EN_GFARC_GUIDELINES_2020.pdf. (In Russ.).
7. Kostyuk I.I., Kropotov I.YU., Savchenko O.A., Vasiliya A.A. The Humanistic aspect of the Zonal Competitions of Emergency Rescue Formations in 2023 on the Territory of the Omsk Region. *Prioritetnyye Napravleniya Povysheniya Kachestva Podgotovki Vojennykh Spetsialistov Tekhnicheskogo Obespecheniya* = Priority Areas for Improving the Quality of Training of Military Technical Support Specialists: Proceedings of the XI All-Russian Scientific and Methodological Conference, Omsk, November 17, 2023. St. Petersburg, *Vojennaya Akademiya Material'no-Tekhnicheskogo Obespecheniya* im. A.V.Khruleva Publ., 2023. P. 355-361 (In Russ.).
8. Kostyuk I.I., Kropotov I.YU., Savchenko O.A., et al. Training of Students at the Territorial Center for Disaster Medicine to Provide First Aid in Emergency Situations. *Nauka i Vojennaya Bezopasnost'* = Science and Military Security. 2022; 4;31:72-78 (In Russ.).

9. Маринкин И.О., Новикова И.И., Савченко О.А. и др. Основы оказания первой помощи в нештатных ситуациях: руководство к практическим занятиям. Омск: ОмГА, 2022. 36 с. ISBN 978-5-98566-219-1.
10. Украинченко Ю.В., Савченко О.А. Опыт профессорско-преподавательского состава кафедры управления войсками (подразделениями в мирное время) ОАБИИ по формированию у курсантов навыков в управлении повседневной деятельностью в подразделении // Наука и военная безопасность. 2021. Т.3. №26. С. 157-163.
11. Савченко О.А., Украинченко Ю.В. Опыт профессорско-преподавательского состава кафедры управления войсками (подразделениями в мирное время) ОАБИИ по привитию у курсантов навыков в оказании первой помощи раненым (поражённым) // Наука и военная безопасность. 2022. Т.1. №28. С. 109-117.
12. Костюк И.И., Новикова И.И., Савченко О.А. и др. Совершенствование системы работы руководителя по управлению (объектом, службой, подразделением) и принятию качественного управленческого решения // Научные труды ФГБУЗ «Сибирский окружной медицинский центр ФМБА». Т.10. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2022. С. 91-101.
13. Костюк И.И., Кискина Л.Г., Савченко О.А. и др. Совершенствование системы подготовки руководителей и специалистов служб охраны труда учреждений здравоохранения в области охраны труда в связи с изменениями трудового законодательства // Наука и военная безопасность. 2023. Т.2. №33. С. 69-76.
9. Marinkin I.O., Novikova I.I., Savchenko O.A., et al. *Osnovy Okazaniya Pervoy Pomoshchi v Neshtatnykh Situatsiyakh* = Fundamentals of First Aid in Emergency Situations: a Guide to Practical Exercises. Omsk, Omskaya Gumanitarnaya Akademiya Publ., 2022. 36 p. (In Russ.). ISBN 978-5-98566-219-1.
10. Ukrainianchenko YU.V., Savchenko O.A. The Experience of the Teaching Staff of the Department of Command and Control of Troops (Units in Peacetime) on the Formation of Cadets' Skills in Managing Daily Activities in the Unit. *Nauka i Voyennaya Bezopasnost'* = Science and Military Security. 2021;3;26:157-163 (In Russ.).
11. Savchenko O.A., Ukrainianchenko Yu.V. The Experience of the Teaching staff of the Department of Command and Control of Troops (Units in Peacetime) of the Academy for Instilling Skills in Cadets in Providing First Aid to the Wounded (Affected). *Nauka i Voyennaya Bezopasnost'* = Science and Military Security. 2022;1;28:109-117 (In Russ.).
12. Kostyuk I.I., Novikova I.I., Savchenko O.A., et al. *Sovershensvovaniye Sistemy Raboty Rukovoditelya po Upravleniyu (Ob'yektom, Sluzhboi, Podrazdeleniyem) i Prinyatiyu Kachestvennogo Upravlencheskogo Resheniya* = Improving the System of Work of the Head of Management (Facility, Service, Division) and Making a High-Quality Management Decision. Scientific Works of the Siberian Regional Medical Center of the Federal Medical and Biological Agency. Vol. 10. Novosibirsk, Sibirskoye Universitetskoye Izdatel'stvo Publ., 2022. P. 91-101 (In Russ.).
13. Kostyuk I.I., Kiskina L.G., Savchenko O.A., et al. Improving the Training System for Managers and Specialists of Labor Protection Services of Healthcare Institutions in the Field of Labor Protection in Connection with Changes in Labor Legislation. *Nauka i Voyennaya Bezopasnost'* = Science and Military Security. 2023;2;33:69-76 (In Russ.).