

УДК 947(471.327)

doi: 10.21685/2072-3024-2025-1-10

Выпускники и учащиеся Пензенской учительской семинарии в Первой мировой войне

С. В. Белоусов

Пензенский государственный университет, Пенза, Россия

sergbel_1812@mail.ru

Аннотация. *Актуальность и цели.* Проблема подготовки педагогических кадров была и остается одной из важнейших проблем народного образования. Становление и развитие учреждений, в разные годы занимавшихся профессиональной подготовкой учителей, находится в центре внимания исследователей многих научных направлений. Одной из интересных проблем является всесторонняя характеристика преподавательского состава и воспитанников учительских семинарий. Изучение этой темы даст возможность не только охарактеризовать степень подготовленности будущих учителей к профессиональной деятельности, но и рассмотреть влияние образования на формирование региональной идентичности и территориальной интеграции. Особый интерес представляет обращение к биографиям преподавательского состава и воспитанников учительских семинарий в судьбоносные для страны периоды, что даст интересное поле для анализа и представляется весьма актуальным. В работе рассматривается участие выпускников и учащихся Пензенской учительской семинарии в Первой мировой войне. *Материалы и методы.* В исследовании применены принципы историзма, объективности и системности, что сделало возможным комплексно решить поставленные в работе задачи. В качестве основных источников использовались материалы фонда 136 (Пензенская учительская семинария) Государственного архива Пензенской области и фонды 408 (Списки по старшинству генералов, штаб- и обер-офицеров) и 409 (Послужные списки офицеров) Российского государственного военно-исторического архива. *Результаты.* Комплекс источников и анализ научной литературы позволил выявить имена воспитанников и выпускников Пензенской учительской семинарии, принимавших участие в Первой мировой войне. *Выводы.* Пензенская учительская семинария как среднее специальное учебное заведение была открыта 12 сентября 1874 г. Контингент обучающихся в Пензенской учительской семинарии был сравнительно невелик. За 1874–1917 гг. было выпущено всего чуть более 800 человек. В 1914 г. в ней обучался в общей сложности 61 человек (в 1-м классе числилось 25 воспитанников, во 2-м – 14, в 3-м – 22). В отношении исполнения воинской повинности учителями и воспитанниками учительских семинарий законодательство Российской империи предусматривало целый ряд льгот и преимуществ. В целом они сводились к тому, что все учителя освобождались от действительной военной службы в мирное время и зачислялись в запас с обязательством прослужить в должности учителя не менее 5 лет. Лица, обучающиеся в учительских семинариях, на период обучения имели право на отсрочку от военной службы. В военное время, в соответствии с законодательством, лица, занимающие должности народных учителей, теряли право на отсрочку и подлежали призыву в войска или государственное ополчение. Лица, обучающиеся в учительских семинариях, по соглашению между Министерством народного просвещения и Министерством внутренних дел имели право на отсрочку от призыва по мобилизации до завершения обучения. В результате архивных поисков удалось выявить имена воспитанников Пензенской учительской семинарии, выразивших желание добровольно уйти на фронт, и выпускников этого учебного заведения, принимавших участие в Первой мировой войне.

© Белоусов С. В., 2025. Контент доступен по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 License / This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 License.

Ключевые слова: Пензенская губерния, Пензенская учительская семинария, Первая мировая война, Пенза

Финансирование: исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда в рамках научного проекта № 22-18-20015: «Власть и общество Пензенского края в XIII–XXI вв.: исторические аспекты территориальной интеграции и формирование региональной идентичности».

Для цитирования: Белоусов С. В. Выпускники и учащиеся Пензенской учительской семинарии в Первой мировой войне // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2025. № 1. С. 110–123. doi: 10.21685/2072-3024-2025-1-10

Graduates and students of Penza teachers' seminary in the First World War

S.V. Belousov

Penza State University, Penza, Russia

sergbel_1812@mail.ru

Abstract. Background. The problem of teacher training has been and remains one of the most important problems of public education. The formation and development of institutions that have been engaged in the professional training of teachers over the years is the focus of attention of researchers in many scientific fields. One of the interesting problems is the comprehensive characterization of the teaching staff and students of teachers' seminaries. The study of this topic makes it possible not only to characterize the degree of preparedness of future teachers for professional activity, but also to consider the impact of education on the formation of regional identity and territorial integration. Of particular interest is the appeal to the biographies of the teaching staff and pupils of teachers' seminaries in crucial periods for the country, which provides an interesting field for analysis and seems very relevant. The article examines the participation of graduates and students of Penza Teachers' Seminary in the First World War. *Materials and methods.* The article is based on the principles of historicism, objectivity and consistency, which made it possible to comprehensively solve the tasks set in the work. The main sources used were the materials of Fund 136 (Penza Teachers' Seminary) of Penza Region State Archive and funds 408 (Lists of seniority of generals, staff and chief officers) and 409 (Service records of officers) of the Russian State Military Historical Archive. *Results.* A set of sources and an analysis of scientific literature made it possible to identify the names of pupils and graduates of the Penza Teachers' Seminary who took part in the First World War. *Conclusions.* Penza Teachers' Seminary, as a secondary specialized educational institution, was opened on September 12, 1874. The contingent of students at Penza Teachers' Seminary was relatively small. In 1874–1917, just over 800 people were graduated. In 1914, there were a total of 61 students (there were 25 students in the 1st grade, 14 in the 2nd, and 22 in the 3rd). With regard to the performance of military service by teachers and pupils of teachers' seminaries, the legislation of the Russian Empire provided for a number of benefits and advantages. In general, they boiled down to the fact that all teachers were released from active military service in peacetime and enlisted in the reserve with the obligation to serve as a teacher for at least 5 years. Persons studying at teachers' seminaries were eligible for a deferral from military service for the duration of their studies. In wartime, in accordance with the law, persons holding the positions of national teachers lost the right to a postponement and were subject to conscription into the army or the state militia. Persons studying at teachers' seminaries, by agreement between the Ministry of Public Education and the Ministry of the Interior, were entitled to a deferral from conscription until completion of their studies. As a result of archival searches, it was possible to identify the names of pupils

of Penza Teachers' Seminary who expressed a desire to voluntarily go to the front, and graduates of this educational institution who took part in the First World War.

Keywords: Penza province, Penza Teachers' Seminary, World War I, Penza

Financing: the research was carried out with the financial support of the Russian Academy of Sciences in the framework of scientific project No. 22-18-20015: "The power and society of the Penza Region in the 18th – 21st centuries: historical aspects of territorial integration and the formation of regional identity".

For citation: Belousov S.V. Graduates and students of Penza teachers' seminary in the First World War. *Izvestiya vysshikh uchebnykh zavedeniy. Povolzhskiy region. Gumanitarnye nauki* = *University proceedings. Volga region. Humanities*. 2025;(1):110–123. (Russ.). doi: 10.21685/2072-3024-2025-1-10

Проблема подготовки педагогических кадров была и остается одной из важнейших проблем народного образования. Становление и развитие учреждений, в разные годы занимавшихся профессиональной подготовкой учителей, находится в центре внимания исследователей многих научных направлений. Характеристика законодательной базы, организация учебного процесса и быта воспитанников – вот лишь небольшой спектр вопросов, поднимаемых в научных работах [1, 2]. Одной из интересных проблем является всесторонняя характеристика преподавательского состава и воспитанников учительских семинарий. Изучение этой темы дает возможность не только охарактеризовать степень подготовленности будущих учителей к профессиональной деятельности, но и рассмотреть влияние образования на формирование региональной идентичности и территориальной интеграции. Особый интерес представляет обращение к биографиям преподавательского состава и воспитанников учительских семинарий в судьбоносные для страны периоды, что дает интересное поле для анализа и представляется весьма актуальным [3, 4].

В данной публикации рассматривается участие выпускников и учащихся Пензенской учительской семинарии в Первой мировой войне.

Пензенская учительская семинария как среднее специальное учебное заведение была открыта по решению губернского земского собрания 12 сентября 1874 г. [5, с. 218]. Целью ее создания являлась возможность «дать педагогическое образование молодым людям всех сословий, православного вероисповедания, желающих посвятить себя учительской деятельности в начальных училищах ведомства Министерства народного просвещения» [6; 7; 8, с. 100; 9, с. 246–247]. В семинарию принимались юноши, достигшие 16-летнего возраста. Срок обучения был рассчитан на 3 года. После окончания учительской семинарии воспитанники получали свидетельство на звание учителя и на время занятия этой должности освобождались от всех личных повинностей, в том числе и военной.

Контингент обучающихся в Пензенской учительской семинарии был сравнительно невелик. За 1874–1917 гг. было выпущено всего чуть более 800 человек [8, с. 103].

Вопрос об исполнении воинской повинности воспитанниками учительских семинарий и учителями накануне Первой мировой войны решался на основе целого ряда законодательных актов, среди которых важное место занимали «Устав о воинской повинности» 1874 г. и Закон от 23 июня 1912 г. «Об изменении Устава о воинской повинности», Указ Сената 1910 г.

№ 13 606 «Об освобождении от призыва на военную службу народных учителей», Распоряжение Правительства от 24 февраля 1911 г. № 6847 «Об отбывании воинской повинности лицами, оставившими церковнослужительство или педагогическую деятельность» [10].

В отношении исполнения воинской повинности учителями и воспитанниками учительских семинарий законодательство Российской империи предусматривало целый ряд льгот и преимуществ. В целом они сводились к тому, что все учителя освобождались от действительной военной службы в мирное время и зачислялись в запас с обязательством прослужить в должности учителя не менее 5 лет. Лица, обучающиеся в учительских семинариях, на период обучения имели право на отсрочку от военной службы [10, с. 16–17; 11, с. 49–59].

В военное время, в соответствии с законодательством, лица, занимающие должности народных учителей, теряли право на отсрочку и подлежали призыву в войска или государственное ополчение. Имея определенный образовательный уровень, при поступлении на военную службу учителя могли рассчитывать на зачисление в военные училища или школы прапорщиков и, пройдя кратковременные курсы, получить чин прапорщика армейской пехоты [12]. Лица, обучающиеся в учительских семинариях, имели право на отсрочку от призыва по мобилизации до завершения обучения, но не далее окончания того учебного года, в котором им исполнится 27 лет [10, с. 17–18].

Возвращаясь к вопросу об участии в Первой мировой войне воспитанников и выпускников Пензенской учительской семинарии, следует отметить, что в 1914 г. в ней обучался в общей сложности 61 человек (в 1-м классе числилось 25 воспитанников, во 2-м – 14, в 3-м – 22) [13, л. 4–9]. Учительскую семинарию в Пензе в это время возглавлял Андрей Андреевич Остроумов. Воспитанники, имея право на отсрочку от призыва на военную службу, могли записываться на фронт добровольцами. В 1914 г. патриотический порыв охватил учащуюся молодежь, в том числе и Пензенскую учительскую семинарию. В одном из дел Государственного архива Пензенской области сохранились сведения о том, что несколько воспитанников учительской семинарии в начале войны подали прошения об отпуске до окончания военных действий и зачислении на военную службу. Всего на имя директора было подано 7 таких прошений: воспитанниками А. Александровым, В. А. Дмитриевым, А. М. Дорофеевым, В. Г. Мещеряковым, А. М. Силантьевым, Ф. Ситниковым и А. Стукаловым [14, л. 101–107]. Прошения были составлены 7–10 октября 1914 г. Причем для поступления добровольцами на военную службу обучающимся требовалось согласие родителей. Однако свое согласие на зачисление в ряды действующей армии дали родители лишь двух воспитанников. «Против желания сына идти добровольцем в действующую армию я ничево не имею», – писала мать воспитанника Валентина Александровича Дмитриева П. Дмитриева [14, л. 113]. «Сына благословляю на войну. Прошу отпустить», – сообщил телеграммой директору семинарии отец Александра Михайловича Силантьева [14, л. 112]. 8 октября Совет учительской семинарии просил разъяснить Попечителя учебного округа, можно ли удовлетворить прошения остальных воспитанников и выдать им необходимые документы на поступление в добровольцы без согласия родителей, а также продолжать ли выдавать им стипендию за все время состояния на военной службе [14, л. 158–158 об.]. 26 ноября

А. А. Остроумов уведомил крестьянина Михаила Николаевича Дорофеева, что его сын, воспитанник 3-го класса семинарии, «отправился... без ведома начальства... с воинским поездом добровольцем на театр военных действий» [14, л. 145].

Основываясь на данных, содержащихся в общих ведомостях успеваемости за 1914–1915 учебный год, можно сделать вывод о том, что в 1914 г. добровольно на фронт отправились четыре учащихся 3-го класса учительской семинарии, так как сведения об их оценках по различным предметам по четвертям отсутствуют [13, л. 8 об. – 9]. Это В. А. Дмитриев, Х. С. Кусакин, В. Г. Мещеряков и А. М. Силантьев. Документы особого делопроизводства по сбору и регистрации сведений о выбывших за смертью или за ранами, а также пропавших без вести воинских чинах, отложившиеся в Российском государственном военно-историческом архиве, отчасти дают возможность пролить свет на их судьбу. В. Г. Мещеряков и А. М. Силантьев поступили на службу в 50-й Сибирский стрелковый полк. Оба принимали участие в боях. А. М. Силантьев был дважды ранен. За отличие произведен в ст. унтер-офицеры. В. Г. Мещеряков в чине мл. унтер-офицера 3 июля 1915 г. «был оставлен на поле боя» и, очевидно, попал в плен. Х. С. Кусакин поступил на службу добровольцем в 24-й Сибирский стрелковый полк [15, л. 23 об. – 24, 181 об. – 182]. Подробная информация о В. А. Дмитриеве отсутствует. Вопрос об участии в боевых действиях в качестве добровольца А. М. Дорофеева остается открытым, так как никаких свидетельств, подтверждающих это, в архиве не обнаружено.

В своем письме директору Пензенской учительской семинарии А. А. Остроумову от 6 ноября 1914 г. командир 98-го пехотного запасного батальона полковник М. И. Мирошниченко отмечал: «Святая обязанность каждого военнослужащего с распростертыми объятиями встречать каждого добровольца, поступающего в ряды защитников Царя и родины. Добровольцы – это люди, желанные в войсках. Торжественно принимая в батальон двух добровольцев, я только исполнил свой долг перед Царем и родиной. Как сам слуга Царя и родины, приношу глубокую благодарность Вам и всему персоналу учительской семинарии за двух добровольцев, воспитанных Вами в любви и преданности Царю и дорогой нам родиной» [14, л. 169–169 об.].

В Российском государственном военно-историческом архиве удалось обнаружить сведения еще о четырех обучающихся в 1914–1915 учебном году, которые поступили на военную службу уже после окончания учебы в Пензенской учительской семинарии (С. С. Грылеве, А. М. Самойлове, Н. С. Соловьеве и П. Ф. Степанникове) (приложение 1) [16, л. 93 об. – 94; 17, л. 75 об. – 76; 18; 19].

С объявлением мобилизации лица, занимавшие должности народных учителей, теряли право на отсрочку и призывались на военную службу. Имея среднее специальное образование, они направлялись на кратковременные курсы в военные училища или школы прапорщиков, после обучения в которых получали чин прапорщиков армейской пехоты и продолжали службу сначала в запасных частях Казанского военного округа, а затем с маршевыми ротами отправлялись на театр военных действий. Реалии повседневной жизни призванного на военную службу народного учителя хорошо описаны в записках И. Н. Краснова [12].

В настоящее время мы располагаем сведениями об участии в Первой мировой войне 28 выпускников Пензенской учительской семинарии, которые

закончили ее ранее 1914 г. Интересно, что многие из них не являлись уроженцами Пензенской губернии. Поступать в учительскую семинарию в Пензу приезжали молодые люди со всей страны. Встречаются уроженцы Саратовской, Тамбовской, Симбирской, Нижегородской, Смоленской губерний, а также области Войска Донского. Информация о военной службе в годы Первой мировой войны большинства из них, которой мы располагаем, ограничивается данными о получении ими чина прапорщика армейской пехоты после окончания кратковременных курсов в военных училищах и школах прапорщиков и зачислении в какой-либо пехотный запасной полк. Лишь у некоторых из них встречаются свидетельства об участии в боевых действиях (приложение 2).

В годы Первой мировой войны отличился выходец из крестьян Смоленской губернии Семен Васильевич Орлов. После окончания 1-я Ораниенбаумской школы прапорщиков он был направлен на укомплектование 409-го пехотного Новохоперского полка и назначен командующим 7-й ротой. В боях был дважды ранен и контужен. В 1916 г. произведен в подпоручики. За храбрость награжден Георгиевским крестом 4-й ст. (№ 35 255), орденами Св. Станислава 3-й ст. с мечами и бантом, Св. Анны 4-й ст. с надписью «За храбрость», Св. Анны 3-й ст. с мечами и бантом, Св. Станислава 2-й ст. с мечами [20].

Уроженец с. Ершово Чембарского уезда Гавриил Семенович Хрянин после окончания 3-й Петроградской школы прапорщиков служил младшим офицером пулеметной команды 117-го пехотного Ярославского полка. Был награжден орденом Св. Станислава 3-й ст. с мечами и бантом. В 1916 г. попал в плен. После окончания войны продолжил педагогическую деятельность, работал учителем математики Поимской школы и Пензенских пулеметных курсов, в разные годы являлся директором 2-й школы им. Рыкова г. Пензы, директором 6-й школы фабрично-заводского дела при трубочном заводе, директором средней школы № 4, затем заведующим учебной частью средней школы № 1 [21].

В 20–60-е гг. XX в. большую известность своей педагогической деятельностью получил учитель Атмисской школы Георгий Дмитриевич Смагин. Он происходил из крестьян с. Коповка Керенского уезда Пензенской губернии. В 1906 г. после окончания Пензенской учительской семинарии служил народным учителем в Покровской слободе г. Верхнего Ломова, а затем являлся заведующим двухклассного училища с. Атмис Нижнеломовского уезда. В начале Первой мировой войны Смагин был призван по мобилизации на военную службу и вскоре направлен во 2-ю Ораниенбаумскую школу прапорщиков. После ее окончания, получив чин прапорщика, последовательно проходил службу в 241-м, 51-м, 70-м пехотных запасных батальонах. В 1916 г. он был направлен в 7-й гренадерский Самогитский полк, где зачислен младшим офицером 16-й роты. В начале 1917 г. переведен во вновь формируемый 20-й гренадерский Базарджикский полк. В феврале того же года произведен в подпоручики. После революции он служил в Красной армии. Смагин был награжден орденом Св. Станислава 3-й степени, а за свою трудовую деятельность орденами Ленина и Трудового Красного Знамени (дважды) [22, 23].

Таким образом, воспитанники и выпускники Пензенской учительской семинарии приняли самое активное участие в Первой мировой войне. Патриотический порыв охватил учащуюся молодежь, некоторые из них выразили желание добровольцами уйти на фронт. В свою очередь, многие народные учителя в начале войны были мобилизованы на военную службу и, имея среднее специальное образование, окончив кратковременные курсы при военных училищах и школах прапорщиков и получив чин прапорщика, также принимали участие в боевых действиях.

Приложение 1

Учащиеся Пензенской учительской семинарии 1914–1915 учебного года – участники Первой мировой войны

АЛЕКСАНДРОВ А. – в 1914 г. воспитанник учительской семинарии.

ДМИТРИЕВ Валентин Александрович (ок. 1897, Тамбовская губ., Моршанский у., Раевская вол. – ?) – в 1914 г. воспитанник III класса. Есть благословение матери идти добровольцем в действующую армию.

ДОРОФЕЕВ Александр Михайлович (1.08.1896 – ?) – из крестьян Саратовской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария (окончил курс) и Чугуевское военное училище; холост. В службе: нижний чин 23.08.1915, прапорщик 1.05.1916, направлен в 98-й пех. запасной полк, отправлен в действующую армию в 6-й армейский запасной батальон 20.06.1916, поступил в 50-й пех. Белостокский полк, участник Первой мировой войны, ранен у д. Беримовка 1.08.1916.

КУСАКИН Хрисанф Семенович (? – ?) – из крестьян с. Яковщина Трехсвятской вол. Инсарского у. Пензенской губ. В 1914 г. воспитанник III класса. Поступил на службу добровольцем в 24-й Сибирский стр. полк. 1.05.1917 с диагнозом «фурункулез» поступил в 128-й сводный эвакуационный госпиталь.

МЕЩЕРЯКОВ Василий Григорьевич (ок. 1894, Пензенская губ., Керенский у., Рахманская вол., с. Коповка – 3.07.1915) – православный; холост. В 1914 г. воспитанник III класса. Поступил на службу добровольцем в 50-й Сибирский стр. полк. 3.07.1915 в чине мл. унтер-офицера оставлен на поле боя.

СИЛАНТЬЕВ Александр Михайлович (ок. 1896, Тамбовская губ., Елатомский у., Поляковская вол., д. Архапки – ?) – православный; холост. В 1914 г. воспитанник III класса. Есть благословение отца идти добровольцем в действующую армию. Поступил на службу добровольцем в 3-ю роту 50-го Сибирского стр. полка. 14.05.1915 в чине ефрейтора ранен. 4.07.1916 в чине ст. унтер-офицера ранен в левое бедро под Ригой и 12.07.1916 поступил на лечение в лазарет Боровического отделения Новгородского дамского комитета Красного Креста.

СИТНИКОВ Федор – в 1914 г. воспитанник II класса.

СТУКАЛОВ Алексей – в 1914 г. воспитанник III класса.

ГРЫЛЕВ Семен Степанович (9.04.1896 – ?) – сын крестьянина, уроженец Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария и Казанское военное училище; холост. В службе: зачислен в 164-й пех. запасной батальон молодым солдатом 14.08.1915, командирован в Казанское военное училище для прохождения курса 30.05.1916, мл. унтер-офицер 23.11.1916, прапорщик 1.12.1916, направлен в 137-й пех. запасной полк и назначен младшим офицером 4-й роты 6.12.1916, отправлен на Румынский фронт 26.06.1917, поступил на укомплектование 99-го пех. Ивангородского полка и зачислен младшим офицером 1-й роты 22.07.1917, по болезни эвакуирован в тыловое лечебное заведение 15.09.1917, по выздоровлении прибыл в полк 14.11.1917, уволен 9.01.1918.

САМОЙЛОВ Андриан Михайлович (26.08.1896 – ?) – из крестьян Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария (окончил

курс) и Оренбургская школа прапорщиков; холост. В службе: нижний чин 9.08.1915, прапорщик 5.09.1916, направлен в 98-й пех. запасной полк и назначен младшим офицером 8-й роты 17.09.1916.

СОЛОВЬЕВ Никодим Степанович (28.08.1895 – ?) – из крестьян Саратовской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария и 1-я Казанская школа прапорщиков; холост. В службе: нижний чин 15.06.1915, прапорщик 15.06.1916, направлен в 161-й пех. запасной полк и назначен младшим офицером 11-й роты 24.06.1916.

СТЕПАННИКОВ Петр Федорович (27.06.1895 – ?) – сын крестьянина, уроженец Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария (полный курс) и Казанское военное училище (4-месячный курс по 1-му разряду). В службе: в 239-й пех. запасной полк молодым солдатом 25.06.1916, командирован в Казанское военное училище для прохождения курса 21.01.1917, зачислен в списки юнкеров 3.02.1917, мл. унтер-офицер 6.05.1917, мл. портупей-юнкер 7.05.1917, ст. портупей-юнкер 25.05.1917, по окончании курса произведен в прапорщики 1.06.1917, направлен в 140-й пех. запасной полк 3.06.1917, отправлен в действующую армию 27.06.1917, зачислен мл. офицером 2-й роты 467-го пех. Кинбурнского полка 16.07.1917, участник Первой мировой войны, участвовал в боях у с. Хорошеуцы 19.07.1917, у Млынских хуторов севернее с. Малинцы 25.07.1917, убыл в разрешенный кратковременный отпуск 25.11.1917.

Приложение 2

Выпускники Пензенской учительской семинарии в Первой мировой войне

АВРАМЕНКО Григорий Иванович (10.01.1883 – ?) – из крестьян, уроженец Воронежской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария и Казанская школа прапорщиков; женат, имеет сына. В службе: нижний чин 3.08.1914, участник Первой мировой войны, прапорщик 13.12.1915, направлен в 159-й пех. запасной батальон и назначен младшим офицером 4-й роты 29.12.1915, начальник хоз. части 23.10.1916.

АНОХИН Федор Михайлович (7.02.1887 – ?) – из крестьян Саратовской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария и Чугуевское военное училище; холост. В службе: нижний чин 7.08.1914, прапорщик 1.12.1916, направлен в 102-й пех. запасной полк и назначен младшим офицером 9-й роты 9.12.1916.

АПЕКИН Семен Георгиевич (27.04.1891 – ?) – сын крестьянина Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария (окончил полный курс) и Алексеевское военное училище; холост. В службе: нижний чин 25.09.1914, прапорщик 10.05.1916, прибыл в 110-й пех. Камский генерал-адъютанта графа Толя 1-го полк из 256-го пех. запасного полка 11.10.1916, младший офицер 8-й роты на 21.01.1917, участник Первой мировой войны.

БАЛАШОВ Григорий Федорович (2.01.1891 – ?) – из крестьян Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария (окончил курс) и Чугуевское военное училище; женат, детей не имеет. В службе: нижний чин 12.11.1915, прапорщик 1.10.1916, направлен в 98-й пех. запасной полк и назначен младшим офицером 14-й роты 8.10.1916.

БОЛИБАРДИН Владимир Васильевич (10.07.1882 – после 05.1939) – из казаков ст. Усть-Медведицкой Донской области; православный; образование: Пензенский учительский институт и 2-я Московская школа прапорщиков; женат, детей не имеет. В службе: нижний чин 29.01.1915, прапорщик 3.05.1915, направлен в 83-й пех. запасной батальон и назначен младшим офицером, командир 7-й роты 19.07.1916, убыл в действующую армию, поступил в 246-й пех. Бахчисарский полк, участник

Первой мировой войны, ранен у м. Крево 9.07.1917, участник Гражданской войны в составе пулеметной сотни Донской армии. В 1938 г. ревизор главного управления Наркомлеса, арестован 2-м отделом УГБ УНКВД МО по обвинению в участии контрреволюционной эсеровско-белогвардейской группы по ст. 58-10 1.10.1938, дело прекращено 26.05.1939. Награды: орден Св. Станислава 3-й ст. (ВП 11.02.1917).

БУРЕНИН Иван Васильевич (19.06.1891 – ?) – из крестьян Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария и Виленское военное училище; холост. В службе: нижний чин 13.09.1915, прапорщик 1.10.1916, направлен в 212-й пех. запасной полк и назначен младшим офицером 10-й роты 9.10.1916, отправлен в распоряжение командира 54-го пех. запасного полка.

ВЕЧКУТОВ Павел Гаврилович (27.06.1895 – после 08.1920) – из крестьян Саратовской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария (окончил курс) и Виленское военное училище; холост. В службе: нижний чин 29.11.1915, прапорщик 1.05.1916, направлен в 140-й пех. запасной полк и назначен младшим офицером 8-й роты, отправлен в действующую армию в распоряжение начальника 34-й пех. запасной бригады 29.07.1916, участник Гражданской войны, служил в армии Колчака, арестован 31.05.1920, осужден Красноярской ГубЧК 21.08.1920, дело прекращено по амнистии.

ВЛАСОВ Николай Михайлович (8.05.1888 – ?) – из мещан, уроженец Саратовской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария и Казанское военное училище; женат, имеет дочь. В службе: нижний чин 22.05.1915, прапорщик 1.06.1916, направлен в 145-й пех. запасной полк и назначен младшим офицером 7-й роты.

ДМИТРИЕВ Валентин Андреевич (6.07.1886 – ?) – сын крестьянина, уроженец Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария и Казанское военное училище; женат, детей не имеет. В службе: нижний чин 1.08.1914, прапорщик 1.02.1916, направлен в 90-й пех. запасной батальон и назначен младшим офицером 10-й роты 8.02.1916, отправлен в действующую армию со 128-й маршевой ротой 14.08.1916.

ИНЯКОВ Николай Григорьевич (4.12.1893 – ?) – из крестьян Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария и 1-я Казанская школа прапорщиков; холост. В службе: нижний чин 27.10.1914, прапорщик 13.03.1916, направлен в 99-й пех. запасной батальон и назначен младшим офицером 9-й роты, отправлен в распоряжение начальника 24-й запасной бригады.

КЛЕНИН Петр Николаевич (24.06.1894 – ?) – из крестьян Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария (окончил курс) и Казанское военное училище; холост. В службе: нижний чин 16.09.1915, прапорщик 1.10.1916, направлен в 140-й пех. запасной полк и назначен младшим офицером 4-й роты.

КОРОЧКОВ Василий Федорович (20.01.1891 – ?) – из крестьян, уроженец Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария и Виленское военное училище; женат, детей не имеет. В службе: нижний чин 1.02.1916, прапорщик 1.06.1916, направлен в 101-й пех. запасной полк и назначен младшим офицером 8-й роты 12.06.1916.

КОРЯГИН Федор Александрович (24.05.1878 – ?) – из мещан г. Городище Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария (окончил курс) и Виленское военное училище; женат, имеет 2-х сыновей и 4-х дочерей. В службе: нижний чин 15.08.1915, прапорщик 1.05.1916, направлен в 64-й пех. запасной полк и назначен младшим офицером 6-й роты 13.05.1916, признан годным к нестроевой службе при Московском Генеральном Императора Петра Великого госпитале 17.11.1916.

КОЧЕТКОВ Дмитрий Платонович (18.09.1893 – 7.09.1938) – из крестьян г. Саранска Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская

семинария и Алексеевское военное училище; женат. В службе: нижний чин 1.10.1915, прапорщик 1.02.1916, направлен в 137-й пех. запасной батальон и назначен младшим офицером 1-й роты, отправлен в распоряжение полковника Мириманова 19.06.1916. Арестован по обвинению в ст. 58-10, 11 УК РСФСР 7.10.1935, осужден военным трибуналом СибВО и приговорен на 10 лет лишения свободы 13.03.1936, прибыл из тюрьмы г. Новосибирска в Ухтпечлаг 10.04.1936, умер 7.09.1938.

КРАСНОВ Сергей Васильевич (31.08.1887 – ?) – из мещан Симбирской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария и Александровское военное училище; холост. В службе: нижний чин 2.02.1916, прапорщик 1.06.1916, направлен в 100-й пех. запасной полк и назначен младшим офицером 7-й роты.

ЛАПИН Иван Филиппович (18.06.1896 – ?) – из крестьян Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария (окончил курс) и Чистопольская школа прапорщиков; холост. В службе: нижний чин 2.01.1916, прапорщик 6.09.1916, направлен в 240-й пех. запасной полк и назначен младшим офицером 11-й роты 16.09.1916.

ЛОГИНОВ-ЛОНГИНОВ Алексей Афанасьевич (10.03.1890 – ?) – из крестьян Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария (окончил курс) и Виленское военное училище; холост. В службе: нижний чин 3.09.1915, прапорщик 1.12.1916, направлен в 140-й пех. запасной полк и назначен младшим офицером 14-й роты.

ЛЯПИН Николай Николаевич (17.02.1896 – ?) – из крестьян Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария (окончил курс) и Алексеевское военное училище (4-месячный ускоренный курс); холост. В службе: нижний чин 30.08.1915, прапорщик 1.02.1916, направлен в 6-й Сибирский стр. запасной батальон и назначен младшим офицером 11-й роты 22.02.1916, командирован в распоряжение инспектора инженерной части Туркестанского ВО 9.04.1916.

МАКАРЕНКО Павел Дементьевич (4.11.1892 – ?) – из казаков Глуховского у. Черниговской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария и Александровское военное училище; холост. В службе: нижний чин 4.01.1916, прапорщик 1.05.1916, направлен в 126-й пех. запасной полк и назначен младшим офицером 2-й роты.

МАМЫКИН Иван Иванович (2.04.1895 – 13.12.1916) – сын крестьянина Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария и Алексеевское военное училище; холост. В службе: нижний чин 26.05.1915, прапорщик 1.02.1916, направлен в 137-й пех. запасной батальон и назначен младшим офицером 10-й роты, отправлен в распоряжение начальника 24-й пех. запасной бригады 24.06.1916, поступил на укомплектование 117-го пех. Ярославского полка, участник Первой мировой войны, убит 13.12.1916.

МАРТЫНОВ-УСТИНОВ Александр Васильевич (3.09.1885 – ?) – из крестьян Саратовской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария и Казанское военное училище; женат, детей не имеет. В службе: нижний чин 26.05.1915, прапорщик 1.06.1916, направлен в 140-й пех. запасной полк и назначен младшим офицером 12-й роты, отправлен в распоряжение начальника 37-й пех. запасной бригады 15.09.1916, поступил в 313-й пех. Балашовский полк, участник Первой мировой войны, ранен у д. Гринява 7.11.1916.

МОРОЗОВ Александр Федорович (5.08.1891 – ?) – из крестьян Нижегородской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария и 4-я Киевская школа прапорщиков; холост. В службе: нижний чин 2.09.1915, участник Первой мировой войны, прапорщик 28.04.1916, направлен в 140-й пех. запасной полк и назначен младшим офицером 14-й роты, отправлен в действующую армию в г. Вязьму в распоряжение генерала Левицкого 3.09.1916.

ОРЛОВ Семен Васильевич (17.07.1892 – ?) – из крестьян Смоленской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария (полный курс) и

1-я Ораниенбаумская школа прапорщиков; холост. В службе: нижний чин 19.11.1913, участник Первой мировой войны, прапорщик 10.07.1915, поступил на укомплектование 409-го пех. Новохоперского полка и назначен командующим 7-й ротой 11.08.1915, подпоручик 20.06.1916, контужен на позиции под Кирли-Бабой 3.07.1916, ранен в бою под Кирли-Бабой 29.07.1916, ранен и контужен в бою под Кирли-Бабой (Карпаты) 6.09.1916, поручик 14.09.1916, ранен 5.01.1917, направлен в 56-й пех. запасной полк и назначен младшим офицером 1-й роты 12.08.1917. Награды: Георгиевский крест 4-й ст. (№ 35 255), ордена Св. Станислава 3-й ст. с мечами и бантом, Св. Анны 4-й ст. с надписью «За храбрость», Св. Анны 3-й ст. с мечами и бантом, Св. Станислава 2-й ст. с мечами.

ПЕТРОВ Трофим Пегасьевич (14.04.1893 – ?) – из крестьян Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария (окончил курс) и Виленское военное училище; женат, имеет сына. В службе: нижний чин 23.01.1916, прапорщик 1.12.1916, направлен в 140-й пех. запасной полк и назначен младшим офицером 2-й роты.

СМАГИН Георгий Дмитриевич (19.04.1887 – 24.09.1967) – из крестьян с. Коповка Керенского у. Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария (1906) и 2-я Ораниенбаумская школа прапорщиков; женат. В службе: народный учитель в Покровской слободе Верхнего Ломова 1906 г., заведующий 2-классного училища с. Атмис Нижнеломовского у. 1908 г., мобилизован и зачислен в 99-й пех. запасной батальон 20.07.1914, направлен в 177-й пех. запасной батальон (Новгород) 1.10.1914, направлен во 2-ю Ораниенбаумскую школу прапорщиков 1915 г., по окончании которой зачислен в учебную команду 241-го пех. запасного батальона (Пенза), направлен в 51-й пех. запасной батальон (г. Зубцов, Тверская губ.) 17.06.1916, направлен в 70-й пех. запасной батальон (Ржев), мл. офицер 16-й роты 7-го гренад. Самогитского полка 10.08.1916, зачислен казначеем во вновь формируемый 20-й гренад. Базарджикский полк *.01.1917, подпоручик *.02.1917, демобилизован *.01.1918, мобилизован в Красную Армию, учитель, директор Атмисской школы. Награды: ордена Св. Станислава 3-й ст., Ленина, Трудового Красного Знамени (дважды).

ХРЯНИН Гавриил Семенович (26.03.1885 – 12.09.1947) – из крестьян с. Ершово Чембарского у. Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария, Московский учительский институт и 3-я Петроградская школа прапорщиков; женат, детей не имеет. В службе: нижний чин 29.05.1915, прапорщик 15.08.1915, участник Первой мировой войны, младший офицер пулеметной команды 117-го пех. Ярославского полка на 6.01.1916, пропал без вести 18.12.1916, попал в плен, поручик на 31.01.1917, учитель математики Поимской школы, учитель математики Пензенских пулеметных курсов 1920–1922, директор 2-й школы им. Рыкова 1922–1924, директор 6-й школы фабрично-заводского дела при трубочном заводе 1924–1930, директор средней школы № 4 1931–1932, затем зав. учебной частью средней школы № 1, общественный инспектор гороно 1945. Награды: орден Св. Станислава 3-й ст. с мечами и бантом (31.01.1917).

ЧЕРНОВ Иван Дмитриевич (5.09.1895 – ?) – из крестьян Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария и 3-я Московская школа прапорщиков; холост. В службе: нижний чин 26.06.1915, участник Первой мировой войны, прапорщик 14.02.1916, направлен в 78-й пех. запасной батальон и назначен младшим офицером 7-й роты, отправлен в распоряжение командира 1-го стрелкового полка 8.04.1916.

ШАРОВ Григорий Трофимович (27.09.1892 – ?) – из крестьян Пензенской губ.; православный; образование: Пензенская учительская семинария (окончил) и Тифлисская школа прапорщиков ополчения; женат, детей не имеет. В службе: нижний чин 28.07.1914, участник Первой мировой войны, прапорщик 14.11.1915, адъютант 218-й пешей Саратовской дружины 31.01.1916.

Список литературы

1. Масанова М. Д. Подготовка народных учителей в России во второй половине XIX в. // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. 2013. Т. 4, № 1. С. 174–180.
2. Телина С. А. К 100-летию со дня открытия Саранской учительской семинарии (по материалам фондов МРОКМ им. И. Д. Воронина) // Краеведческие записки. 2015. № 22. С. 116–126.
3. Ватник Н. С. Повседневная жизнь учащихся средних школ Московской губернии в годы Первой мировой войны // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2014. № 9. С. 94–102.
4. Ялозина Е. А. Военнопленные российские учителя и педагогическая общественность в годы Первой мировой войны // Преподавание истории в школе. 2014. № 10. С. 24–27.
5. Гошуляк Л. Д. Земская школа в Пензенской губернии, 1865–1917 // Земство. 1995. № 2. С. 212–224.
6. Государственный архив Пензенской области (ГАПО). Ф. 136. Оп. 1. Д. 95.
7. Пензенские губернские ведомости. 1874. 14 сентября.
8. Губанова О. А. К истории Пензенской учительской семинарии // Новые страницы истории Отечества : межвуз. сб. науч. тр. Пенза : ПГПИ им. В. Г. Белинского, 1992. С. 100–103.
9. Винокуров Г. Ф. Пензенская учительская семинария // Очерки истории народного образования Пензенского края. Пенза : Изд-во ИПКиПРО, 1997. С. 246–249.
10. Еремина Т. И. Законодательство Российской империи о льготах учителей при исполнении воинской повинности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2006. Т. 3, № 20. С. 15–18.
11. Головин Н. Н. Россия в Первой мировой войне. М. : Вече, 2006. 528 с.
12. Исаев А. Б. Первая мировая война в записках учителя из г. Алатыря И. Н. Краснова // Первая мировая война в истории народов Поволжья : материалы Междунар. науч. конф. (г. Чебоксары, 24 октября 2014 г.). Чебоксары : ЧГИГН, 2015. С. 182–196.
13. ГАПО. Ф. 136. Оп. 1. Д. 528.
14. ГАПО. Ф. 136. Оп. 1. Д. 536.
15. Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА). Ф. 16 196. Оп. 1. Д. 813.
16. РГВИА. Ф. 408. Оп. 1. Д. 10 038.
17. РГВИА. Ф. 408. Оп. 1. Д. 8279.
18. РГВИА. Ф. 409. Оп. 1. Д. 55 867.
19. РГВИА. Ф. 409. Оп. 1. Д. 67 694.
20. РГВИА. Ф. 409. Оп. 1. Д. 63 766.
21. Дмитриева В. И. Хрянин Гавриил Семенович // Пензенская энциклопедия : в 2 т. Т. 2. Н–Я / под ред. А. Ю. Казакова. 2-е изд., уточн. и доп. Пенза : Областной издательский центр, 2019. С. 637.
22. Власов В. А. Народный учитель и краевед Георгий Смагин // Краеведение. 1997. № 1. С. 44–46.
23. Фадеева Н. А. Дневник из Первой мировой войны // Пензенское краеведение. 2016. № 4 (20). С. 29–33.

References

1. Masanova M.D. Training of public teachers in Russia in the second half of the 19th century. *Vestnik Leningradskogo gosudarstvennogo universiteta im. A.S. Pushkina* = *Bulletin of Leningrad State University named after A.S. Pushkin*. 2013;4(1):174–180. (In Russ.)

2. Telina S.A. On the 100th anniversary of the opening of the Saransk Teachers' Seminary (by the materials from the funds of Mordovian Museum of Local History named after I.D. Voronin). *Krayevedcheskiye zapiski = Local history notes*. 2015;(22):116–126. (In Russ.)
3. Vatnik N.S. Everyday life of secondary school students in Moscow province during the First World War. *Vestnik Vyatskogo gosudarstvennogo humanitarnogo universiteta = Bulletin of Vyatka State Humanitarian University*. 2014;(9):94–102. (In Russ.)
4. Yalozina E.A. Prisoners of war Russian teachers and the teaching community during the First World War. *Prepodavaniye istorii v shkole = Teaching History at school*. 2014;(10):24–27. (In Russ.)
5. Goshulyak L.D. Zemstvo school in Penza province, 1865–1917. *Zemstvo = Zemstvo*. 1995;(2):212–224. (In Russ.)
6. Gosudarstvennyy arkhiv Penzenskoy oblasti (GAPO). F. 136. Op. 1. D. 95 = State Archive of Penza region. Fund 136. Item 1. File 95. (In Russ.)
7. Penzenskiye gubernskiye vedomosti = Penza provincial gazette. 1874; 14 September. (In Russ.)
8. Gubanova O.A. On the history of the Penza Teachers' Seminary. *Novyye stranitsy istorii Otechestva: mezhvuz. sb. nauch. tr. = New pages of the history of the Fatherland: inter-university collected articles*. Penza: PGPI im. V.G. Belinskogo, 1992:100–103. (In Russ.)
9. Vinokurov G.F. Penza Teachers' Seminary. *Ocherki istorii narodnogo obrazovaniya Penzenskogo kraya = Essays on the history of public education in Penza region*. Penza: Izd-vo IPKiPRO, 1997:246–249. (In Russ.)
10. Yeremina T.I. Legislation of the Russian Empire on the benefits of teachers during military service. *Izvestiya Rossiyskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A.I. Gertsena = Proceedings of the Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen*. 2006;3(20):15–18. (In Russ.)
11. Golovin N.N. *Rossiya v Pervoy mirovoy voyne = Russia in World War I*. Moscow: Veche, 2006:528. (In Russ.)
12. Isayev A.B. The First World War in the notes of a teacher from the city of Alatyř I.N. Krasnov. *Pervaya mirovaya vojna v istorii narodov Povolzh'ya: materialy Mezhdunar. nauch. konf. (g. Cheboksary, 24 oktyabrya 2014 g.) = The First World War in the history of the peoples of the Volga region: proceedings of the International Scientific Conference (Cheboksary, October 24, 2014)*. Cheboksary: CHGIGN, 2015:182–196. (In Russ.)
13. GAPO. F. 136. Op. 1. D. 528 = State Archive of Penza region. Fund 136. Item 1. File 528. (In Russ.)
14. GAPO. F. 136. Op. 1. D. 536 = State Archive of Penza region. Fund 136. Item 1. File 536. (In Russ.)
15. Rossiyskiy gosudarstvennyy voyenno-istoricheskiy arkhiv (RGVIA). F. 16 196. Op. 1. D. 813 = Russian State Military Historical Archive. Fund 16 196. Item 1. File 813. (In Russ.)
16. RGVIA. F. 408. Op. 1. D. 10 038 = Russian State Military Historical Archive. Fund 408. Item 1. File 10 038. (In Russ.)
17. RGVIA. F. 408. Op. 1. D. 8279 = Russian State Military Historical Archive. Fund 408. Item 1. File 8279. (In Russ.)
18. RGVIA. F. 409. Op. 1. D. 55 867 = Russian State Military Historical Archive. Fund 409. Item 1. File 55 867. (In Russ.)
19. RGVIA. F. 409. Op. 1. D. 67 694 = Russian State Military Historical Archive. Fund 409. Item 1. File 67 694. (In Russ.)
20. RGVIA. F. 409. Op. 1. D. 63 766 = Russian State Military Historical Archive. Fund 409. Item 1. File 63 766. (In Russ.)
21. Dmitriyeva V.I. Khryanin Gabriel Semenovich. *Penzenskaya entsiklopediya: v 2 t. T. 2. N–YA = Penza Encyclopedia: in 2 volumes. Volume 2. N–Ya*. 2nd edition updated and expanded. Penza: Oblastnoy izdatel'skiy tsentr, 2019:637. (In Russ.)

22. Vlasov V.A. People's teacher and local historian Georgy Smagin. *Krayevedeniye = Regional studies*. 1997;(1):44–46. (In Russ.)
23. Fadeyeva N.A. Diary from the First World War. *Penzenskoye krayevedeniye = Penza regional studies*. 2016;(4):29–33. (In Russ.)

Информация об авторах / Information about the authors

Сергей Владиславович Белоусов

доктор исторических наук, профессор,
заведующий кафедрой всеобщей
истории и обществознания,
Пензенский государственный
университет (Россия, г. Пенза,
ул. Красная, 40)

E-mail: sergbel_1812@mail.ru

Sergey V. Belousov

Doctor of historical sciences,
professor, head of the sub-department
of general history and social studies,
Penza State University
(40 Krasnaya street, Penza, Russia)

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов / The author declares no conflicts of interests.

Поступила в редакцию / Received 21.11.2024

Поступила после рецензирования и доработки / Revised 16.01.2025

Принята к публикации / Accepted 13.02.2025