

Научное мнение. 2025. № 11. С. 79–84.

Nauchnoe mnenie. 2025. № 11. P. 79–84.

Научная статья

УДК 159.9

DOI: [https://doi.org/10.25807/22224378\\_2025\\_11\\_79](https://doi.org/10.25807/22224378_2025_11_79)

## ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ АКТУАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СЛУЖЕБНО-БОЕВЫХ ЗАДАЧ

Виктория Альбертовна Прокофьева<sup>1</sup>, Артем Сергеевич Чичкин<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия

<sup>2</sup> Войсковая часть 3662, г. Сочи, Россия

<sup>1</sup> [nastenska66@mail.ru](mailto:nastenska66@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-0245-4861>

<sup>2</sup> [chichkin00@mail.ru](mailto:chichkin00@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0003-0483-9949>

**Аннотация.** В статье обосновывается актуальность поиска методов дифференцированной оценки актуального психологического состояния военнослужащих при выполнении служебно-боевых задач. Представлены результаты исследования, направленного на выявление наиболее эффективного метода диагностики актуального психологического состояния личного состава, заступающего на боевую службу во внутренний караул. Выделяются возможности и ограничения визуальной диагностики проблемной ситуации военнослужащих.

**Ключевые слова:** актуальное психологическое состояние, самочувствие, активность, настроение, визуальная диагностика, экспресс-беседа, анкетирование, военнослужащие

Original article

## SPECIFICS OF DIAGNOSING THE CURRENT PSYCHOLOGICAL STATE OF MILITARY PERSONNEL DURING THE PERFORMANCE OF SERVICE AND COMBAT TASKS

Victoria A. Prokofieva<sup>1</sup>, Artem S. Chichkin<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Military Order of Zhukov Academy of the National Guard Troops of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia

<sup>2</sup> Military Unit 3662, Sochi, Russia

<sup>1</sup> [nastenska66@mail.ru](mailto:nastenska66@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-0245-4861>

<sup>2</sup> [chichkin00@mail.ru](mailto:chichkin00@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0003-0483-9949>

**Abstract.** The article substantiates the relevance of the search for methods of a differentiated assessment of the relevant psychological state of military personnel when performing service and combat missions. The authors present the results of the study aimed at identifying the most effective method of diagnosing the current psychological state of personnel entering military service in the internal guard. The possibilities and limitations of visual diagnosis of the problematic situation of military personnel are highlighted.

**Keywords:** current psychological state, well-being, activity, mood, visual diagnosis, rapid conversation, questionnaire, military personnel

Актуальность данного исследования заключается в необходимости рассмотрения отдельных аспектов обеспечения высокого морально-политического и психологического состояния личного состава, несущего боевую службу и выполняющего служебно-боевые задачи, а также проведение мероприятий и работы по профилактике небоевых потерь среди личного состава войск [1–5].

Войска национальной гвардии Российской Федерации ежедневно находятся в состоянии постоянной боевой готовности, выполняют огромный спектр задач по обеспечению безопасности Российской Федерации. Среди данного массива задач особняком стоят задачи, требующие от военнослужащих специальной подготовки, сформированности психологических и боевых качеств личности — выполнение служебно-боевых задач [6–12]. Несение караульной службы является выполнением боевой задачи и поэтому требует от личного состава караула мобилизации внутренних ресурсов и напряжения психических процессов.

Обеспечение диагностики актуального психологического состояния, заступающего во внутренний караул, является одним из направлений психологической работы [13–17]. В связи с недавними небоевыми потерями в южном округе войск национальной гвардии (суицид военнослужащего во внутреннем карауле) актуальность данной темы возрастает как никогда.

Целью поведенного исследования выступало выявление и обоснование системы методов оценки актуального психологического состояния военнослужащих (сотрудников) при организации психологического сопровождения выполнения служебно-боевых задач.

В эмпирической части исследования использовались: методика «САН» («Самочувствие, активность, настроение»), анкета «АСС» («Анкета самооценки состояния»), методика визуальной диагностики психологических состояний, а также методика опосредованной оценки психологических состояний.

Диагностика актуального психологического состояния личного состава, несущего и заступающего на боевую службу, является

одним из основных направлений психологической работы в войсках национальной гвардии Российской Федерации [1; 3; 5; 10; 14; 15]. В исследовании принимали участие военнослужащие роты охраны. Общий объем выборки составил 72 человека: военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и по контракту.

Ежедневно в течение нескольких недель с личным составом внутреннего караула за несколько часов до заступления на службу помимо диагностических процедур проводилась экспресс-беседа с визуальной диагностикой, а при необходимости две избранные методики. Кроме того, для диагностики стрессового состояния военнослужащих была использована визуальная методика оценки внешних телесных проявлений напряженности.

В ходе проведения экспресс-беседы с военнослужащими, заступающими во внутренний караул воинской части, наиболее эффективно диагностировались мимические, пантомимические и вербальные показатели, представленные на рисунке.

Наиболее ярко можно наблюдать эмоциональные реакции в пантомимике, исходя из чего можно сделать вывод, что эмоциональная напряженность на фоне специфических эмоций может быть условно зарегистрирована уже на этапе визуальной диагностики. В ходе диагностики при помощи данного метода у ряда военнослужащих были замечены признаки эмоциональной нестабильности. А именно:

1. Военнослужащие вели себя скованно и неуверенно, очевидно было встревоженное состояние и повышенная восприимчивость.
2. Мимика показывала, что имеются определенные проблемы с самочувствием: физическим или психическим.
3. Общий тонус движений был нарушен, они казались вялыми и нерасторопными. Как будто бы «витали в облаках».
4. У остальных военнослужащих подобных признаков поведения диагностировано не было.

Для окончательного подтверждения данных предположений обратимся к диагности-

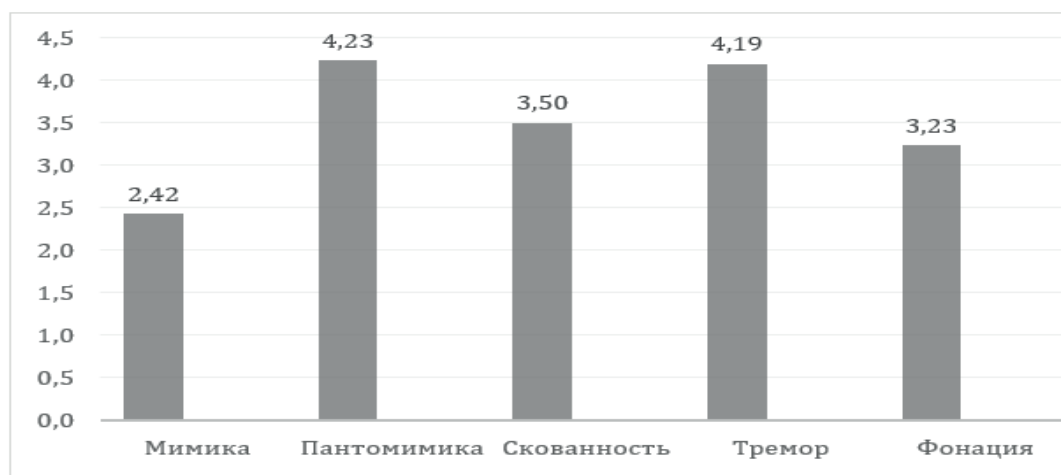


Рис. Уровень оценки внешних проявлений эмоций

ке психологического состояния военнослужащих при помощи опросников. Весь личный состав караула был направлен в кабинет психодиагностики, и с ними проводилась сначала психодиагностическая работа (проведены тесты АСС и САН — в целях подтверждения диагностируемого показателя), а позже с военнослужащим, имеющим проблемы — индивидуальная психологическая работа. В ходе анализа актуального психологического состояния военнослужащих при помощи психометрических тестов были выявлены результаты, представленные в сводной таблице.

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. У ряда караульных диагностировался высокий уровень депрессии и общий отрицательный фон настроения. Эти военнослужащие испытывают сильные эмоциональные переживания, которые нельзя допускать при несении службы с оружием. Данные военнослужащие были сняты с караула и им была подобрана замена. Существует необходимость более детального изучения проблем данных военнослужащих.

2. У остального личного состава караула не было выявлено отрицательных тенденций. Лишь у одного военнослужащего были выявлены незначительные ухудшения общего эмоционального фона и настроения.

Для более продуктивного решения обозначенной проблемы было решено провести углу-

бленное изучения причин депрессии военнослужащих методом опосредованной оценки и обобщением независимых характеристик сослуживцев и командиров подразделения.

По итогам комплекса полученных данных военнослужащие были сняты с караула, с остальными военнослужащими проведен такой же комплекс диагностики (в ходе которой у остальных военнослужащих ничего выявлено не было) и направлены для заступления в караул. С военнослужащими, снятыми с караула, были проведены индивидуальные беседы психологом воинской части, далее под руководством заместителя командира роты по военно-политической работе они были направлены в подразделение. Позднее психолог воинской части в ходе неформальной беседы с заместителем по военно-политической работе объяснил необходимость пристального контроля за действиями данных военнослужащих и в ближайшее время ограничения служебной нагрузки.

Исходя из анализа полученных результатов, можно заключить следующее:

1. Все методы диагностики актуального психологического состояния диагностировали депрессию у военнослужащих, имеющих реальные проблемы с настроением. Все методы диагностики показали отклонения от средней общей нормы.

2. Все методы диагностики также одинаково не показали проблем у военнослужащих,

Таблица

Результаты диагностики актуального психологического состояния

Начальник караула	Помощник начальника караула	Помощник начальника караула по ТСО	Караульные		
Самочувствие					
5,5	4,9	4,9	5,4	3,1	4,5
Активность					
5,5	4,9	4,9	5,4	3,4	4,4
Настроение					
5,5	4,9	4,9	5,4	3,2	3,9
Самооценка актуального состояния					
42	49	47	43	12	37
<i>Примечание:</i> без цвета — норма, серый цвет — средние показатели — имеются скрытые проблемы, отрицательные тенденции развития депрессии; темный цвет — присутствуют явные проблемы, депрессивное состояние					

у которых их не было: командиры и сослуживцы ничего не сказали о проблемах других, визуально данные военнослужащие не выделялись, в ходе психодиагностического исследования при помощи параметрических методик отклонений от нормы также выявлено не было.

3. Полноценную картину удалось получить лишь при комплексном использовании всех методов исследования. По результатам всех трех используемых методов была получена достоверная и ясная картина. Сами военнослужащие не рассказали бы о своих проблемах и на этапах беседы, и при проведении тестирования была выявлена проблема наличия депрессивных состояний, но не их причина.

4. Может показаться, что изначально можно было бы использовать метод обобщения независимых характеристик, однако, не было ясно, у кого присутствуют определенные проблемы. Беседа о каждом военнослужащем из 8 составов караула заняла бы целый день и, возможно, мы бы не получили достоверный массив информации, поскольку в голове у сослуживцев и командира все бы перемешалось.

5. Опытным путем было достигнуто понимание правильной последовательности применения всех методов, представленных выше.

Таким образом, наиболее эффективным методом диагностики в вопросе выявления проблемной ситуации является метод визуальной диагностики. Вместе с тем нужно помнить о том, что результаты визуальной психодиагностики являются более расплывчатыми показателями, нежели методы анкетирования и тестирования.

Психологам воинских частей рекомендуется использовать весь массив доступного психологического инструментария в целях продуктивного и более информативного обследования личного состава, несущего боевую службу с оружием, в целях профилактики небоевых потерь среди личного состава войск национальной гвардии Российской Федерации.

Работа по диагностике актуального психологического состояния является крайне важной в аспекте профилактики и недопущения небоевых потерь среди личного состава войск. Актуальность данной работы особенно возрастает в условиях современной военно-политической обстановки в стране и мире, а также при проведении специальной военной операции.

### Список источников

1. Методические рекомендации по организации и проведению психологической работы в войсках национальной гвардии Российской Федерации: Москва, 2021. 57 с.

2. Афанасьев И. А., Губин В. А., Дулич Л. М., Лобанов М. А. Психология управления воинским коллективом. СПб.: ВСОК ВМФ, 1993. 118 с.

3. Азьманова Е. Р. Психолого-педагогическое сопровождение сохранения психологического здоровья военнослужащих // Научный Лидер. 2022. № 3 (48). С. 44–46.

4. Акимова О. В. Социально-психологическое сопровождение военнослужащих как один из факторов повышения психологической безопасности // Актуальные проблемы развития личности в современном обществе: Материалы международной научно-практической конференции, Псков, 11–13 апреля 2019 года / Под редакцией Д. Я. Грибановой. Псков: Псковский государственный университет, 2024. С. 324–328.

5. Бородина В. Н. Особенности психологического сопровождения военнослужащих по призыву // Психология обучения. 2008. № 10. С. 105–114.

6. Большунова Н. Я. Структура психологической готовности к выполнению служебно-боевых задач у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации / Н. Я. Большунова, А. Г. Чапоргин, М. И. Федоришин // Военно-правовые и гуманитарные науки Сибири. 2023. № 1(1). С. 23–27.

7. Прокофьева В. А. Возможности проективных методик при диагностике актуального психологического состояния личного состава караульной службы / В. А. Прокофьева, А. С. Чичкин // Научное мнение. 2024. № 9. С. 123–129.

8. Рузов А. П. Методика оценки морально-политического и психологического состояния военнослужащих войск национальной гвардии // Академический вестник войск национальной гвардии Российской Федерации. 2020. № 2. С. 35–39.

9. Рыбак Е. А. Современные подходы к психодиагностике. Проективные методики // Молодёжь Сибири — науке России: материалы международной научно-практической конференции, Красноярск, 24 апреля 2018 года. Красноярск: Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, 2018. С. 226–228.

10. Филатова Л. Н. Изучение индивидуальных социально-психологических особенностей военнослужащих как основа психологического сопровождения профессиональной деятельности // XXVI Мерлинские чтения: Психологические инновации в образовании : материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию со дня образования ПГПИ-ПГПУ, Пермь, 20–22 сентября 2011 года. Пермь: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2021. С. 248–250.

11. Чапоргин А. Г. Особенности развития психологической готовности военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации к выполнению служебно-боевых задач // Военно-правовые и гуманитарные науки Сибири. 2023. № 2 (2). С. 114–119.

12. Шведко В. Н. Психологическое сопровождение военнослужащих: концептуальные основания // Электронные системы и технологии: Материалы 59-й научной конференции аспирантов, магистрантов и студентов БГУИР, Минск, 17–21 апреля 2023 года. Минск: Научное электронное издание, 2023. С. 867–868.

13. Довженко В. Автоматизация психологического сопровождения военнослужащих / В. Довженко, Н. Шустова // Морской сборник. 2007. № 3 (1923). С. 42–45.

14. Днов К. В. Современные подходы к решению проблемы профилактики суицидального поведения военнослужащих // Актуальные вопросы лечения заболеваний внутренних органов у военнослужащих: Материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения члена-корреспондента РАМН профессора Г. И. Алексеева, Санкт-Петербург, 27–28 октября 2022 года. Санкт-Петербург: Общество с ограниченной ответственностью «Модерн», 2022. С. 168–171.

15. *Иванов Д. А.* Диагностика дезадаптационных срывов у военнослужащих / Д. А. Иванов, О. В. Рычка // Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология. 2014. № 1 (133). С. 44–57.

16. *Касавцев М. Ю.* Методика мониторинга состояния военнослужащего в процессе его психолого-педагогической подготовки при организации и несении караульной службы // СНВ. 2016. № 4 (17). С. 138–142.

17. *Фёдоров А. Ф.* Алгоритм организации морально-психологического обеспечения несения караульной службы // The Scientific Heritage. 2020. № 53.

Статья поступила в редакцию 16.10.2025; одобрена после рецензирования 19.11.2025; принята к публикации 21.11.2025.

The article was submitted 16.10.2025; approved after reviewing 19.11.2025; accepted for publication 21.11.2025.

**Информация об авторах:**

В. А. Прокофьева — кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии;

А. С. Чичкин — психолог.

**Information about the Authors:**

V. A. Prokofieva — Candidate of Sciences (Psychology), associate professor at the Department of General and Applied Psychology;

A. S. Chichkin — psychologist.