

DOI: 10.22363/2313-1683-2025-22-1-75-95

EDN: TSYBRW

УДК 159.9.072

Обзорная статья

Детско-родительские отношения и зависимость детей от смартфонов: обзор зарубежных исследований

В.П. Шейнов 

Республиканский институт высшей школы, г. Минск, Республика Беларусь

 sheinov1@mail.ru

Аннотация. В связи с резким ростом цифровых зависимостей во всем мире усиливается интерес исследователей к поиску и анализу факторов их возникновения и развития. Особую актуальность имеет изучение особенностей формирования цифровых зависимостей, и прежде всего зависимости от смартфона, у детей и подростков. Цель данного исследования — обзор зарубежной литературы о взаимосвязях между различными аспектами детско-родительских отношений и зависимостью детей от смартфонов. Главными принципами отбора статей из баз данных *Google Scholar* и *PubMed* для включения в обзор являлись соответствие статей заявленной тематике, публикация не ранее 2014 г. и наличие подробного описания изучаемых выборок. Представлены 53 оригинальные статьи исследователей из разных стран (Китай, Республика Корея, США, Германия, Великобритания, Австрия, Израиль, Таиланд, Турция, Тайвань, Индонезия, Иран, Пакистан и др.) и межнациональные обзорные статьи. Установлена положительная связь зависимости детей от смартфона с зависимостью родителей от смартфона и их техноференцией, с отношениями родителей с детьми, со стилем воспитания родителями детей, характером семейных отношений, а также показаны основные отрицательные последствия зависимости от смартфона родителей в контексте влияния на развитие детей. Результаты обзора могут способствовать активизации соответствующих исследований обозначенной проблемы в русскоязычном социуме.

Ключевые слова: цифровые зависимости, зависимость от смартфона, психологическое неблагополучие, детско-родительские отношения, стиль воспитания, общение в семье, техноференция, родители, дети, подростки.

Введение

В последние два десятилетия происходит рост числа *цифровых зависимостей*, который значительно ускорился в период пандемии COVID-19 (Meng et al., 2022). По данным, полученным до 2022 г., оценки распространенности цифровых зависимостей в мире таковы: 27 % — для зависимости от смартфона, 17,42 % — для зависимости от социальных сетей, 14,22 % — для интер-

© Шейнов В.П., 2025

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/legalcode>

нет-зависимости, и 6,04 % — для игровой зависимости (Meng et al., 2022). Более высокая распространенность цифровых зависимостей обнаружена в странах с низким и ниже среднего уровнем дохода, а также в Китае и Южной Корее, при этом мужчины имеют более высокий риск интернет- и игровой зависимости (Meng et al., 2022).

Зависимость от смартфона «лидирует» среди других цифровых зависимостей, так как из-за удобства и множественности функций смартфонов их пользователи склонны чрезмерно привязываться к ним и слишком увлекаться ими.

В более раннем аналитическом обзоре зарубежных исследований показано, что «зависимость от смартфона положительно связана с такими негативными факторами, как депрессия, тревожность, стресс, снижение самооценки и самоконтроля, проблемы со сном, со здоровьем в целом и с качеством жизни и удовлетворенностью ею, сложностями в семье, снижением успеваемости учащихся и студентов, уменьшением производительности труда и опасностью стать жертвой кибербуллинга. Значительно более высокая зависимость от смартфонов присуща пользователям более молодого возраста» (Шейнов, 2021, с. 235). Эти данные подтверждаются и результатами эмпирических исследований, выполненными на русскоязычных выборках. Установлено, что смартфон-аддикция отрицательно связана с отношениями с родителями, самоуважением, самообладанием, настойчивостью, саморегуляцией, здоровым образом жизни и положительно — с импульсивностью, нейротизмом, с переживанием состояния одиночества, интернет-зависимостью, активностью в соцсетях, привычкой пользоваться смартфоном перед сном (Шейнов, Девицын, 2021). Выявлено, что зависимость от смартфона способствует незащищенности от манипулирования (Шейнов, Девицын, 2022), что приводит к виктимизации его жертв (Sheinov, 2018).

Детский и подростковый возраст являются ключевыми периодами индивидуального развития, при этом зависимость от смартфонов может оказывать негативное влияние на физиологическое состояние и психическое развитие подростков.

Различные аспекты проблемы зависимости детей и подростков от смартфонов активно изучаются в зарубежной психологии. Накоплен большой массив информации, в частности по такому важному аспекту проблемы, как *взаимосвязи между детско-родительскими отношениями и зависимостью подрастающего поколения от смартфонов*. В русскоязычной психологической литературе практически отсутствуют как исследования этого аспекта проблемы смартфон-аддикции, так и обзорные статьи по данной проблематике, за некоторыми небольшими исключениями (Авдеева, Хоффман, 2019). В соответствии с вышесказанным **цель** данного исследования — обзор зарубежной литературы о взаимосвязях между различными аспектами детско-родительских отношений и зависимостью детей от смартфонов.

Процедура и критерии включения статей в обзор. Поиск статей в рецензируемых зарубежных журналах по заявленной теме проводился в конце 2023 г. по базам данных *Google Scholar* и *PubMed*, с ограничением времени их опубликования в период 2014–2023 гг.

Поиск осуществлялся по набору из трех ключевых слов «*smartphone*», «*children*», «*parents*». По данному запросу было найдено 65 700 статей. Из них выбирались статьи, изданные не ранее 2014 г., в которых изучались *отношения* родителей с детьми и *зависимость детей от смартфона*. В обзор не включены статьи, посвященные *зависимости от интернета*, хотя корреляция между двумя этими зависимостями очень высокая. Это связано с тем, что *интернет-зависимость* и *зависимость от смартфона* различаются с точки зрения факторов риска зависимости (Jin Jeong, Suh, Gweon, 2020). Отбирались статьи с наличием подробного описания изучаемых выборок, предпочтение отдавалось статьям с большим количеством испытуемых.

В итоге было отобрано 53 статьи, они структурированы в ходе дальнейшего анализа по разным аспектам проблемы связи детско-родительских отношений с зависимостью детей от смартфонов (три статьи были отнесены к двум аспектам) (табл. 1).

Таблица 1 / Table 1

Статьи по различным аспектам проблемы связей детско-родительских отношений и зависимости детей от смартфонов, представленные в обзоре / Articles on various aspects of the problem of parent-child relationships and children's addiction to smartphones, presented in the review

Исследуемый аспект проблемы / The studied aspect of the problem	Статьи, представленные в обзоре (хронологический порядок) / Articles presented in the review (chronological order)	Кол-во / Number
Зависимость от смартфона родителей и их детей / Smartphone addiction of parents and their children	Park, Park, 2014; Lee et al., 2015; Hwang, Jeong, 2015; Cho, Lee, 2017; Kim, Kang, Yun, 2021; Kim et al., 2021; Khan, Janjua, Madni, 2021; Matthes et al., 2021; Mun, Lee, 2021; Son, Cho, Jeong, 2021; Doo, Kim, 2022; Gong et al., 2022; Lim, Jeong, 2022	13
Техноференция родителей и зависимость их детей от смартфонов / Parents' technoconference and their children's addiction to smartphones	Xie et al, 2019; Liu et al., 2020; Xin, Yue, Qi-Hua, 2020; Mackay et al., 2022; Zhao J. et al., 2022	5
Отношения родителей с детьми и зависимость детей от смартфона / Parents' relationships with children and their children's addiction to smartphones	Kim, Jung, 2015; Kim, Roh, 2016; Seo, Bang, 2017; Ihm, 2018; Kim, Jang, Hwang, 2018; Lee S.-Y. et al., 2020; Lee, Kim, Yu, 2020; Cheng, Yang, Lee, 2021; i ek et al., 2021; Doo, Kim, 2022; Shasizadeh et al., 2022; Gong et al., 2022; Gao et al., 2022; Qiu et al., 2022; Putra et al., 2022	15
Стиль воспитания родителями и зависимость их детей от смартфона / Parenting style and their children's smartphone addiction	Kwan, Leung, 2015; Lian et al., 2016; Lee, Kim, Lim, 2017; Lee, Kim, Choi, 2017; Lim, Kim, 2018; Kwak, Kim, Yoon, 2018; Chang et al., 2019; Hadad, Meishar-Tal, Blau, 2020; i ek et al., 2021; Stevic, Matthes, 2021; Budiarti, Sustrami, Febriani, 2022; Putri et al., 2022	12
Зависимость детей от смартфона и семейные отношения / Children's smartphone addiction and family relationships	Hawi, Samaha, 2017; Rothstein, 2018; Alk n, Bardakci, Ihan, 2020; Knitter, Zemp, 2020	4
Отрицательные последствия увлечения смартфоном родителями и их детьми / Negative consequences of smartphone addiction for parents and their children	Kildare, Middlemiss, 2017; Buabbas, Hasan, Shehab, 2021; Konrad et al., 2021; Vaterlaus et al., 2021; Chaibal, Chaikyul, 2022; Morris, Filippetti, Rigato, 2022; Yang, Jiang, Zhu, 2023	7

Зависимость от смартфона родителей и их детей

Одними из первых к проблеме связи зависимости от смартфона у родителей и их детей обратились южнокорейские ученые. Еще в 2014 году было проведено исследование предикторов зависимости от смартфона среди детей, которые были разделены на «родительские» и «детские» переменные (Park, Park, 2014). Установлено, что чем дольше сами родители используют смартфоны, чем выше снисходительный стиль воспитания и позитивное отношение родителей к смартфонам, тем больше у детей шансов стать зависимыми от смартфонов. Что касается «детских» переменных, то более младший возраст, мужской пол, наличие сиблингов, не посещающих учебные заведения, являются позитивными предикторами зависимости детей от смартфона. В свою очередь, у детей с зависимостью от смартфонов наблюдались проблемы в умственном и физическом развитии (Park, Park, 2014).

В 2015 г. установлено, что среднее ежедневное время, проведенное южнокорейскими дошкольниками за смартфонами, составляло около 45 минут в день (Lee H. J. et al., 2015). Около 40 % дошкольников тратили на смартфоны более 60 минут в день. Большинство (69,8 %) пользовались смартфонами без присмотра взрослых. Уровень склонности к зависимости от смартфона среди дошкольников составил $1,52 \pm 0,45$ по 4-балльной шкале. Дошкольники, чьи матери использовали смартфоны более 60 минут в день, показали более высокий уровень склонности к смартфонной зависимости, чем дошкольники, чьи матери используют смартфоны менее 60 минут в день. Кроме того, склонность к зависимости от смартфонов среди дошкольников имела отрицательную корреляцию с родительской эффективностью их матерей (Lee et al., 2015).

Опрос 460 родителей учащихся начальной школы в Южной Корее, выявил, что предикторами зависимости от смартфона детей являются: а) собственная зависимость родителей от смартфонов, б) воспринимаемая серьезность зависимости от смартфонов и в) личностные черты родителей, такие как нейротизм и открытость (Hwang, Jeong, 2015). Важно, что в другом исследовании было установлено, что саморефлексивное отношение родителей к использованию смартфонов может ослабить негативные последствия чрезмерного использования смартфонов маленькими детьми (Cho, Lee, 2017).

В 2018 году Национальным институтом молодежной политики Южной Кореи был проведен массовый опрос на репрезентативной выборке детей и молодежи (Korean Children and Youth Panel Survey, KCYPS 2018¹), отдельные данные которого в дальнейшем были использованы в различных исследованиях и публикациях. Например, в подвыборках из 2011 (из них — 968 мальчиков) учащихся четвертых классов начальной школы и 2011 их родителей, использующих смартфоны, выявлена связь между зависимостью родителей от смартфонов и зависимостью от смартфонов их детей, которая, в свою очередь, оказывает значительное опосредующее влияние на социальную изоляцию детей (Lim, Jeong, 2022). В подвыборках из 2360 подростков (1275 мальчиков,

¹ NYPI Youth and Children Data Archive. Korean Children and Youth Panel Survey (Overview). Available online: <https://www.nypi.re.kr/archive/board?menuId=MENU00329> (accessed: 28.03.2022).

средний возраст $14,52 \pm 0,33$ года) и их родителей (2148 матерей, 91,0 %), пользовавшихся смартфонами, установлено, что зависимость родителей от смартфонов была прямо и косвенно связана с зависимостью от смартфона их детей (Doo, Kim, 2022).

Исследование с использованием данных второй волны KCSYPS 2019 г. на основе опроса 4656 южнокорейских детей и подростков (2290 обучающихся в 5-м классе и 2366 — в 8-м классе) установило, что:

1) уровень зависимости родителей от смартфона повлиял на уровень зависимости от смартфонов детей и подростков;

2) на уровень смартфон-аддикции влиял возраст детей и подростков, тогда как пол не имел влияния;

3) связь между уровнем зависимости родителей и детей от смартфонов не зависела от пола и возраста детей и подростков. Таким образом, показано, что по мере роста зависимости родителей от смартфонов увеличивалась и аналогичная зависимость детей, также было обнаружено, что зависимость от смартфонов увеличивается в 12 лет, а не в 10 лет, как предполагалось авторами исследования (Son, Cho, Jeong, 2021).

В другом южнокорейском исследовании на выборке из 4415 пар «родитель — ребенок» было показано, что родительская зависимость от смартфона положительно прогнозирует подростковую смартфонную зависимость (Mun, Lee, 2021).

В нескольких южнокорейских исследованиях особо подчеркивается роль *матери* в формировании зависимости от смартфона ее детей. Дж. К. Ким с соавторами исследовали 327 корейских детей в возрасте от 3 до 5 лет, посещавших ясли и детские сады, а также опросили их матерей, отцов и учителей. В результате было установлено, что зависимость *матерей* от смартфона оказывает прямое влияние на зависимость от смартфона их детей (Kim, Kang, Yun, 2021). Б. Ким с соавторами показали, что зависимость *матери* от смартфона (с поправкой на другие факторы) способствует раннему воздействию смартфона на детей (Kim et al., 2021).

Подобные исследования влияния родительской зависимости от смартфона на аналогичную детскую и подростковую зависимость проводятся и в Китае. Так, в одном из онлайн-опросов приняли участие 9515 китайских подростков 10–15 лет и их родителей. Установлено, что родительская зависимость от смартфона высоко значимо положительно предсказывает подростковую зависимость от смартфонов, при этом отношения «родитель — ребенок» отрицательно опосредуют связь между родительской и подростковой зависимостями от смартфонов (Gong et al., 2022).

В 2021 г. пакистанские ученые провели обзор научных публикаций, изданных с 2008 по 2020 г., чтобы выявить факторы и побочные эффекты, связанные с зависимостью детей от смартфонов. Результаты показали, что: 1) *использование смартфона родителями*, влияние сверстников, просмотр видео, обучающие приложения и игры являются критическими факторами, которые оказывают значительное влияние на зависимость от смартфонов среди

детей; 2) тревога и депрессия являются основными побочными эффектами этой зависимости (Khan, Janjua, Madni, 2021).

Немаловажно, что родительское регулирование использования детьми смартфонов обычно связано с конфликтами. Проведенный в Германии панельный опрос пар «родитель — ребенок» ($N = 384$) показал, что чрезмерное использование смартфонов родителями связано с отсутствием контроля над использованием смартфонов детьми. Отсутствие контроля над использованием смартфонов детьми, в свою очередь, было связано с конфликтом по поводу смартфона с точки зрения детей и родителей. Конфликтные отношения не зависели от того, считали ли родители, что смартфоны оказывают негативное воздействие на детей. Авторы подчеркивают, что при объяснении семейных конфликтов, связанных с технологиями, необходимо учитывать *использование смартфонов как детьми, так и родителями* (Matthes. et al., 2021).

Таким образом, многочисленные исследования показали, что зависимость родителей от смартфонов предсказывает зависимость от смартфонов их детей. При этом зависимость матерей от смартфона оказывает более сильное влияние на смартфон-аддикцию детей, чем зависимость отцов или других родственников.

Техноференция родителей и зависимость их детей от смартфонов

Среди факторов, способствующих зависимости детей и подростков от смартфонов, присутствует не только зависимость родителей от смартфона, но и «техноференция» (или «технологическое вмешательство») со стороны их родителей. Термин «техноференция» относится к ставшим привычными вмешательствам в общение и сбоем в межличностных отношениях из-за использования электронных устройств в течение совместного проведения времени (Maskay et al., 2022). Появляющиеся публикации свидетельствуют о связи между техноференцией родителей и зависимостью их детей от смартфонов. Поисковые запросы на эту тему выявили 382 статьи, из которых 13 статей соответствовали критериям отбора. Во всех исследованиях восприятие подростками техноференции родителей негативно связано с психическим здоровьем подростков и положительно связано с их агрессивным поведением.

Так, К. Лю с соавторами на выборке, включающей 3051 китайского подростка (средний возраст — 13 лет), установили, что родительская техноференция положительно предсказывает склонность подростков к зависимости от смартфонов. Высказано предположение, что родительская техноференция может привести к повышению социальной чувствительности и одиночеству, что, в свою очередь, приведет к увеличению склонности подростков к зависимости от смартфонов (Liu et al., 2020).

В исследовании на выборке из 4372 китайских учащихся (49,68 % — мужского пола; средний возраст — 14 лет) выявлено, что «техноферентность» во взаимодействии родителей и детей, когда взаимодействие родителей с детьми прерывается использованием технологий родителями, является важным

фактором риска возникновения поведенческих проблем у детей или подростков: техноферентность во взаимодействии родителей и детей высоко статистически значимо положительно предсказывает зависимость подростков от смартфонов (Xin, Yue, Qi-Hua, 2020).

К техноференции можно отнести и фаббинг — привычку постоянно отвлекаться на свой гаджет во время разговора с собеседником, которая мешает социальным отношениям (Xie et al, 2019). В исследовании с участием 1007 китайских подростков (518 девочек и 489 мальчиков) в возрасте от 11 до 16 лет было показано, что фаббинг родителей положительно предсказывает зависимость подростков от мобильных телефонов. Было обнаружено, что привязанность между родителями и детьми и наличие девиантных сверстников опосредуют связь между фаббингом родителей и зависимостью подростков от мобильного телефона. Эти результаты показывают, что фаббинг родителей является фактором риска зависимости подростков от мобильных телефонов (Xie et al, 2019). В другом исследовании 931 китайский подросток (средний возраст — 13,54 лет) заполнил онлайн-анкеты, анализ которых показал, что *родительский фаббинг* положительно повлиял на зависимость от смартфона их детей (Zhao et al., 2022).

Таким образом, родительская техноферентность предсказывает склонность подростков к зависимости от смартфонов.

Отношения родителей с детьми и зависимость детей от смартфона

В многочисленных исследованиях, среди которых доминируют южнокорейские и китайские, было показано, что различные аспекты отношений родителей с детьми могут быть как непосредственными предикторами, так и опосредующими факторами проблемного использования смартфонов их детьми.

Исследование, проведенное в 2015 г. в выборке, состоящей из 570 учащихся одиннадцати младших классов средних школ Сеула, выявило, что 22,4 % южнокорейских школьников имели зависимость от смартфона. Группа зависимых от смартфона дольше использовала смартфон для общения и имела больше *проблем с родителями из-за использования смартфона*. Зависимость от смартфона показала положительную связь с *непоследовательным или навязчивым отношением отца к воспитанию*. Поэтому, чтобы предотвратить зависимость от смартфона у подростков, авторы призывают разработать образовательную программу, которая поможет родителям понять своих детей (Kim, Jung, 2015).

Результаты южнокорейского исследования 2016 г. на основе данных, собранных у 220 учащихся средних школ, показали, что *позитивное родительское отношение к детям* отрицательно коррелирует с зависимостью от смартфона. Существенными факторами, влияющими на зависимость от смартфона, были пол, время пользования смартфоном и отношение родителей. Эти переменные объяснили 21,9 % дисперсии зависимости от смартфона, а *самым значимым фактором* было отношение родителей к детям, за которым следовали пол и время пользования смартфоном (Kim, Roh, 2016).

Тестирование 172 южнокорейских студенток — будущих медсестер — установило, что зависимость от смартфона статистически значимо положительно коррелировала с жизненным стрессом и отрицательно — с *качеством общения в семье*. Факторами, влияющими на зависимость от смартфона, были время использования смартфона, жизненный стресс, важность смартфонов в жизни их пользователей и семейное общение, а объяснительная сила модели в целом составила 31,3 % (Seo, Bang, 2017).

В более поздних южнокорейских исследованиях были получены сходные результаты. Например, на основе опроса 1911 учащихся средних и старших классов было обнаружено, что 70,6 % подростков подвержены риску зависимости от смартфона, причем 4,8 % подростков вошли в группу высокого риска зависимости, которая показала самый высокий средний показатель негативного общения между родителями и детьми и депрессии среди групп. При этом негативное общение между родителями и детьми было положительно связано с зависимостью от смартфона (Kim, Jang, Hwang, 2018).

На выборке из 2000 южнокорейских детей (991 мальчика и 1009 девочек), установлено, что высокое качество отношений с родителями и поддержка сверстников уменьшают зависимость от смартфонов, при этом чем больше дети становятся зависимыми от смартфонов, тем менее они социально активны (Ihm, 2018). В лонгитюдном исследовании с участием 85 южнокорейских детей и подростков (64,7 % мужского пола) в возрасте между 7 и 18 годами (средний возраст — 13,2 лет) с диагностированными проблемами в использовании смартфонов выявлено, что проблемные пользователи смартфонов демонстрировали более высокую исходную степень зависимости от смартфона и были более склонны к развитию проблем с психическим здоровьем при последующем наблюдении (3 и 6 месяцев спустя). Импульсивность, более частое использование Интернета и меньшее время общения с *матерями* были определены как прогностические факторы зависимости от смартфонов. Более низкое качество жизни, низкое восприятие счастья и нестабильность целей также способствовали зависимости от смартфонов (Lee S.-Y. et al., 2020).

Целью систематического обзора, опубликованного в 2020 г., было выявление «родительских» факторов, связанных с чрезмерным использованием смартфонов дошкольниками. Критериям включения соответствовали в общей сложности 30 статей, опубликованных южнокорейскими авторами в рецензируемых журналах с 2009 по июнь 2019 года, и охвативших результаты исследований с участием 7943 участников. Следующие факторы *отрицательно* коррелировали с чрезмерным использованием смартфонов дошкольниками: родительская самоэффективность матери, привязанность матери к ребенку, позитивное родительское поведение матери, позитивное поведение матери и участие *отца* в воспитании детей. Кроме того, «материнские факторы», такие как склонность к зависимости от смартфона, родительский стресс, негативное родительское поведение, негативное родительское отношение, время использования смартфона и возраст *положительно* коррелировали с чрезмерным использованием смартфонов дошкольниками (Lee, Kim, Yu, 2020).

В уже упомянутом выше южнокорейском исследовании 2022 г. были использованы данные Корейского детского и молодежного панельного опроса

2018 г. (КСУПС 2018). В исследовании приняли участие 2360 подростков (1275 мальчиков, 54,0 %, средний возраст $14,52 \pm 0,33$ года) и их родители (2148 матерей, 91,0 %), которые пользовались смартфонами. В исследовании показано, что зависимость родителей от смартфонов напрямую и косвенно связана с зависимостью подростков от смартфонов, при этом негативное отношение родителей и агрессия подростков играют последовательную посредническую роль во взаимосвязи между зависимостью родителей от смартфонов и зависимостью от смартфонов подростков (Doo, Kim, 2022).

Взаимосвязи между отношениями родителей с детьми и зависимостью от смартфона изучаются и китайскими учеными. Так, в исследовании с участием 527 китайских подростков (271 мальчик и 256 девочек, средний возраст — 11,2 года) было показано, что *отношения «родитель — ребенок»* и удовлетворенность жизнью отрицательно связаны с зависимостью от смартфона и что зависимость от смартфона у подростков может быть ослаблена за счет улучшения отношений между родителями и детьми и повышения удовлетворенности жизнью (Qiu et al., 2022). На выборке из 1766 китайских подростков (53,10 % мужского пола, в возрасте от 10 до 18 лет, средний возраст — 13,3 лет) были получены сходные выводы: *позитивные отношения между родителями и подростками* отрицательно связаны с зависимостью подростков от мобильных телефонов, тогда как отношения со сверстниками не показали значимой связи с подобной зависимостью (Gao et al., 2022).

На китайской выборке пар «родитель — ребенок» проведено исследование среди 10–15-летних учащихся и их родителей. В онлайн-опросе приняли участие 9515 подростков и их родителей. Зависимость родителей от смартфонов значимо положительно предсказывала подростковую зависимость от смартфонов, но при этом хорошие отношения «родитель — ребенок» отрицательно опосредовали связь родительской зависимости от смартфона с подростковой зависимостью от смартфонов (Gong et al., 2022).

В Тайване было проведено тестирование 2172 учащихся (1205 девочек, 966 мальчиков; средний возраст — 16,6 лет) из 32 старших классов средних школ. Установлено, что качество отношений между родителями и детьми отрицательно связано с зависимостью от смартфона и с одиночеством; при этом одиночество является посредником между отношениями между родителями и детьми и зависимостью детей от смартфона. Также было обнаружено, что самооффективность снижает уровень одиночества, связанного с зависимостью от смартфона. Причем одиночество уменьшается, когда улучшаются отношения между родителями и детьми, и, соответственно, уменьшается зависимость от смартфонов (Cheng, Yang, Lee, 2021).

Исследование 670 студентов университетов в Турции (возраст от 18 до 30 лет, средний возраст — 21,6 лет) показало, что возраст, пол, уровень образования родителей, время, проведенное со смартфоном, количество братьев и сестер, а также социальное самочувствие и *отношение родителей* предсказывают 11 % дисперсии зависимости от смартфона. *Восприятие студентами отношения к ним родителей* и окружающих сыграло роль модератора их зависимости от смартфона (Çiçek et al., 2021).

Тестирование 372 иранских студентов позволило исследователям прийти к выводу о существовании отрицательной и статистически значимой связи между *качеством взаимоотношений с родителями* и зависимостью от смартфона у их детей (Shasizadeh et al., 2022).

В исследовании, проведенном во время пандемии COVID-19 в деревне Джеруклеги (Индонезия) с участием 30 детей младшего школьного возраста, была выявлена положительная и значимая связь между *родительским воспитанием* и характером использования смартфонов. При хорошем и надлежащем уходе и надзоре со стороны родителей дети избегают негативных последствий использования смартфонов (Putra et al., 2022).

Таким образом, проведенные в разных странах исследования убедительно подтверждают, что отношения между каждым из родителей и детьми связаны с зависимостью от смартфона: позитивные отношения отрицательно коррелируют с этой зависимостью, а негативные — положительно.

Стиль воспитания родителями и зависимость детей от смартфона

В психолого-педагогических исследованиях, как правило, выделяют следующие основные стили воспитания: авторитарный; либеральный; опекающий; демократичный; отчужденный; хаотичный, количество и названия которых могут меняться в зависимости от используемых разными учеными классификаций.

Исследование с участием 211 взрослых китайцев в 2015 г. показало, что *стиль воспитания родителями* в значительной степени предсказывает различные типы зависимости от смартфона (Kwan, Leung, 2015).

Несколько эмпирических исследований связали *негативные стили воспитания* — *отчужденный и чрезмерную опеку* — с более высокой степенью зависимости от смартфона у детей (Lian et al., 2016). Однако в немногих исследованиях анализировались потенциальные защитные факторы (например, добродетели), которые могут предотвратить зависимость и способствовать эффективному вмешательству в борьбе с зависимостью от смартфона. Так, на примере китайских студентов колледжей ($N = 742$) в возрасте 16–25 лет было изучено, являются ли добродетели (т. е. отношения, жизненная энергия и добросовестность) связующим звеном между родительским стилем воспитания и зависимостью от смартфонов у детей. Результаты показали, что *негативные стили воспитания* — *отчужденный и чрезмерная опека* — значительно повлияли (в сторону увеличения) на зависимость студентов от смартфонов. В то же время добродетели действовали как когнитивный механизм, который опосредовал связь между негативным стилем воспитания и зависимостью от смартфона (Lian et al., 2016).

На выборке из 183 учащихся южнокорейских средних школ показано, что *авторитарный родительский контроль* над использованием смартфонов подростками не снижает риск зависимости от смартфона и даже, возможно, усугубляет эту зависимость (Lee, Kim, Lim, 2017).

В исследовании с участием 370 южнокорейских подростков — учащихся средних школ было установлено, что 50 из них (13,5 %) оказались в группе зависимых от смартфона, а 320 (86,5 %) — в группе независимых. Группа зависимых показала значительно более высокие баллы по *авторитарному «родительскому наказанию»* (Lee, Kim, Choi, 2017). Это исследование также показало, что факторами риска зависимости от смартфона являются женский пол, конфликты и повсеместное использование смартфона; защитным фактором оказалось использование смартфона для обучения (Lee, Kim, Choi, 2017).

Результаты опроса 1170 учащихся средних и старших классов четырех регионов Республики Корея, которые сообщили об использовании смартфона, продемонстрировали, что *родительское отчуждение* по отношению к детям было в значительной степени связано с зависимостью подростков от смартфонов, а несогласованность отношений с учителями имела частичный посреднический эффект между родительским пренебрежением и зависимостью от смартфонов (Kwak, Kim, Yoon, 2018).

При изучении случайно отобранной выборки из 390 учащихся 4-х и 5-х классов южнокорейских школ (199 мальчиков, 191 девочка) показано, что, во-первых, отношение родителей к воспитанию детей, зависимость от смартфонов, агрессия и импульсивность детей статистически значимо коррелируют между собой. Во-вторых, *отчужденный* тип воспитания и *чрезмерно опекающее* родительское отношение к воспитанию статистически значимо влияют на зависимость от смартфона у детей (Lim, Kim, 2018).

В исследовании 2019 г. учеников пятых классов ($N = 2621$) и 2468 их родителей из 30 начальных школ Тайбэя (Тайвань) было установлено, что ученики проводят 11 часов в неделю со смартфонами или планшетами, при этом распространенность зависимости от смартфонов среди пятиклассников составила 15,2%. Результаты многомерного анализа показали, что *низкий уровень родительского ограничительного посредничества* был положительно связан с частой игрой детей на смартфонах/планшетах и регулярным использованием социальными сетями (Chang et al., 2019).

Участниками исследования, проведенного в Израиле, были 220 родителей учеников начальной и средней школы. *Авторитарный стиль воспитания* оказался отрицательным предиктором родительского сопротивления использованию смартфонов в школе. Около двух третей родителей выразили такое сопротивление, и более половины из них выразили активное сопротивление такому использованию (Hadad, Meishar-Tal, Blau, 2020).

При изучении турецких семей (670 студентов университета в возрасте от 18 до 30 лет) обнаружена отрицательная значимая связь между *демократическим и авторитарным* стилями отношений родителей с детьми и зависимостью от смартфона (Çiçek et al., 2021).

Исследователи из Австрии по итогам двухволнового панельного опроса 384 детей в возрасте от 10 до 14 лет и их родителей не обнаружили сдерживающего влияния активного и ограничительного *родительского посредничества* на отношения между использованием смартфона детьми и их переживанием одиночества (Stevic, Matthes, 2021).

В исследовании 1392 индонезийских матерей с детьми в возрасте 3–6 лет выявлено, что непосредственными факторами, вызывающими у детей зависимость от смартфона, являются *контроль родителей* за использованием смартфона и сам факт владение детьми собственными смартфонами. Образование матери, правила использования смартфона в семье и правила использования смартфона в школе косвенно влияют на детей, зависимых от смартфона (Putri et al., 2022).

Изучение выборки из 70 учеников четвертого, пятого и шестого классов исламской начальной школы в Индонезии выявило отрицательную корреляцию между *эффективным воспитанием* детей и их зависимостью от смартфона.

Это исследование, как и многие другие, показало, что правильный стиль воспитания может снизить уровень зависимости от смартфонов, поэтому родителям необходимо применять эффективные методы воспитания (Budiarti, Sustrami, Febriani, 2022).

Зависимость детей от смартфона и семейные отношения

Ранее нами уже было показано, что многочисленные исследования в разных странах выявили, что отношения между каждым из родителей и детьми связаны с зависимостью от смартфона: позитивные отношения отрицательно коррелируют с этой зависимостью, а негативные — положительно. В данном разделе мы рассмотрим исследования, выявившие обратное соотношение: как зависимость от смартфона влияет на семейные отношения.

Семьям приходится находить адекватные способы взаимодействия с новыми технологиями в повседневной жизни, что *неизбежно влияет на характер их повседневного взаимодействия*. В осуществленный авторами из *Австрии* обзор включена 21 статья, рассматривающая исследования, в которых демонстрируется осязаемое влияние использования родителями смартфона на их взаимодействие с детьми во всех возрастных группах. Показано, что преимущества использования смартфонов в основном ощущались лишь тогда, когда люди были расслаблены и наслаждались собой, но лишь несколько исследований были сосредоточены на потенциальном положительном влиянии использования родительского смартфона на взаимодействие родителей и детей, в остальных анализировались негативные последствия (Knitter, Zemp, 2020).

В проведенном в США исследовании показано, что когда смартфоны включены, *качество взаимодействия* родителей и детей снижается. При этом оценки привязанности, отзывчивости и поощрения были значительно ниже, когда телефон был включен, по сравнению с выключенным. Эти результаты показывают, что *сам факт включенного смартфона* влияет на общее качество взаимодействия родителей и детей (Rothstein, 2018).

Результаты исследования 381 студента университета в Ливане показали, что студенты бакалавриата, у которых была обнаружена зависимость от смартфона, демонстрировали *большую вероятность* наличия высокой тревожности по сравнению с теми, кто не был зависим. В свою очередь, студенты, у которых была высокая тревожность, демонстрировали *большую вероятность воз-*

никновения клинически значимых проблем в семейных отношениях. Соответственно, тревожность является посредником между зависимостью от смартфона и проблемными семейными отношениями (Hawi, Samaha, 2017).

Турецкие ученые показали, что зависимость от смартфона учащихся 11-х и 12-х классов положительно связана с одиночеством, многоцелевым использованием смартфона, частотой пользования социальными сетями и отсутствием дел (бездельем), а также отрицательно связана с *восприятием своей матери, восприятием своего отца и качеством проведения времени с друзьями* (Alkin, Bardakci, İlhan, 2020).

Таким образом, само наличие смартфона у членов семьи, частое пользование ими, а тем более зависимость от них ухудшают качество взаимодействия родителей и детей, а зависимость от смартфона создает серьезные проблемы в семейных отношениях.

Отрицательные последствия увлечения смартфоном родителями и их детьми

Подготовленный авторами из США обзор включал 27 источников, опубликованных до ноября 2016 г. Согласно им, родители, которые используют свои телефоны во время их взаимодействия с детьми, менее чувствительны и негативно реагируют как вербально, так и невербально на попытки детей привлечь их внимание, что потенциально *приводит к снижению качества взаимодействия родителей и детей*. Дети проявляют рискованное поведение, требующее привлечения внимания, что может быть связано с ростом детского травматизма. Родители и дети выражают обеспокоенность по поводу использования устройств, а также его *вклада в семейные конфликты* (Kildare, Middlemiss, 2017).

Более позднее исследование, проведенное в США, включало выборку из 686 участников (из них 352 — женщины) 18–25 лет, которые приобрели свои смартфоны в раннем (15,45 %), среднем (60,64 %) и позднем (23,91 %) подростковом и юношеском возрасте. Показано, что возраст приобретения смартфона не является значимым предиктором последующего *неблагополучия* или *благополучия* (т. е. депрессии, одиночества, удовлетворенности жизнью, межличностного общения, зависимости от мобильного телефона). В то же время родители, а также зрелость и ответственность самих подростков могут играть большую роль в детерминации времени приобретения смартфона, нежели конкретный возраст (Vaterlaus et al., 2021).

В проведенном в Кувейте исследовании установлено, что, хотя родители ($N = 120$), в основном матери, внимательно следили за использованием смартфонов своими детьми, большинство (88,3 %) не могли полностью контролировать продолжительность их использования детьми, так как те считали этот контроль нарушением своих прав. Наиболее распространенными побочными эффектами использования смартфонов, с которыми сталкивались дети, были *проблемы с глазами, головные боли и гнев*. Также обнаружено, что прочные социальные связи между членами семьи играют большую роль в контроле использования смартфонов (Buabbas, Hasan, Shehab, 2021).

Исследования в Германии показали, что родители часто прерывают контакт с детьми и демонстрируют им неподвижное лицо, молча читая или отвечая на текстовые сообщения в своих мобильных телефонах. Было изучено влияние прерывания контакта из-за использования смартфона *матерью* на качество взаимодействия матери с детьми в возрасте от 20 до 22 месяцев. Показано, что *материнская отзывчивость и педагогическое воздействие* снижаются во время прерывания контакта. Эти результаты согласуются с большим количеством исследований парадигмы «неподвижного лица» и с исследованиями, показывающими, что прерывания контакта смартфоном снижают качество *родительского воспитания* (Konrad et al., 2021).

Полученные в Великобритании результаты указывают на отрицательное влияние увлечения смартфоном на *развитие языка и речи* у детей от рождения до 5 лет. Родительская отзывчивость и совместное внимание также снижаются, когда родители используют свой смартфон, и все это имеет решающее негативное значение для языкового развития детей (Morris, Filippetti, Rigato, 2022).

Продолжительность использования смартфона и планшета может быть связана и с другими *проблемами раннего развития детей*. В качестве субъектов исследования в Таиланде были набраны 85 детей в возрасте $4,05 \pm 0,91$ года. Выявлена высокосignимая отрицательная корреляция между продолжительностью использования смартфона и планшета ребенком и развитием у него крупной моторики. При этом продолжительность использования смартфона и планшета детьми показала положительную значимую корреляцию с количеством времени, затраченным на смартфоны и планшеты матерями и другими родственниками. Таким образом, лица, осуществляющие уход за детьми, должны обращать внимание на время использования смартфона и планшета детьми, матерями и родственниками, чтобы предотвратить *аномальное развитие у детей* (Chaibal, Chaiyakul, 2022).

Опрос 472 родителей детей в возрасте от 3 до 9 лет в Китае показал, что родительское проблемное использование смартфонов значительно коррелирует с *трудностями исполнительных функций (executive function)* у их детей. Причем положительная связь между родительским использованием смартфонов и проблемами исполнительных функций у детей была частично обусловлена вмешательством технологий в деятельность и родителей, и детей (Yang, Jiang, Zhu, 2023).

Таким образом, отрицательные последствия увлечения смартфоном включают его негативное влияние на отношения родителей и детей, снижение качества родительского воспитания и могут привести к аномальному развитию детей.

Заключение

В проведенном обзоре зарубежной литературы о взаимосвязях между различными аспектами детско-родительских отношений и зависимостью детей от смартфонов представлены исследования, проведенные в более 15 странах мира (с учетом межнациональных обзоров). Большую часть составляют

статьи ученых из Китая и Южной Кореи, что связано с более высокой распространенностью цифровых зависимостей в этих странах.

Проанализированные исследования убедительно подтвердили, что зависимость родителей от смартфонов (в том числе их техноференция) прогнозирует зависимость от смартфонов их детей. Важную роль в формировании этой зависимости играют отношения детей с каждым из родителей: позитивные отношения отрицательно коррелируют с зависимостью детей от смартфона, а негативные — положительно. Конструктивные стили семейного воспитания могут снизить риск развития зависимости от смартфонов у детей; при снисходительном, отчужденном, а также чрезмерно ограничительном стилях воспитания и позитивном отношении родителей к смартфонам у детей, как правило, больше шансов стать зависимыми от смартфонов.

В свою очередь, сам факт активного использования смартфона членами семьи может ухудшать качество взаимодействия родителей и детей, а зависимость от смартфона — создавать серьезные проблемы в семейных отношениях. Отрицательные последствия увлечения смартфоном не только включают негативное влияние на взаимодействие родителей и детей и снижение качества родительского воспитания, но и могут привести к проблемам раннего развития детей.

Теоретическое значение проведенного исследования состоит в раскрытии сущности и предикторов зависимости детей и подростков от смартфона, которые включают не только различные аспекты детско-родительских отношений, но и множество других факторов. Предполагается, что результаты настоящего исследования будут способствовать активизации соответствующих исследований в русскоязычной среде.

Предпринятый анализ зарубежных исследований по обозначенной проблеме показывает, что, как правило, их авторы рассматривают роль родителей и семьи в целом, при этом лишь в нескольких работах отдельно изучались роль отца и роль матери. Также зачастую обобщенно, без разделения по полу, приводятся результаты о детях. Оба указанных ограничения показывают, что проведение исследований отдельно по матерям и отцам, сыновьям и дочерям будет существенным продвижением в изучении данной проблемы.

Практическая значимость полученных результатов о наличии у зависимых от смартфона пользователей тех или иных проблем в детско-родительских отношениях состоит в том, что они могут служить источником идей и гипотез для соответствующих исследований в русскоязычном социуме, а также могут быть использованы в качестве информационной базы при обучении родителей и педагогов с целью противодействия формированию у детей и подростков зависимости от смартфона.

Список литературы / References

Авдеева Н.Н., Хоффман Б.Я. Актуальные направления исследований взаимоотношений подростков с родителями // Современная зарубежная психология. 2019. Т. 8. № 4. С. 69—78. <https://doi.org/10.17759/jmfp.2019080407> EDN: IVRYLS

- Avdeeva, N.N., & Hoffman, B.Ya. (2019). Current research on adolescents' relationships with parents. *Journal of Modern Foreign Psychology*, 8(4), 69–78. (In Russian). <https://doi.org/10.17759/jmfp.2019080407>
- Шейнов В.П. Взаимосвязи зависимости от смартфона с психологическими и социально-психологическими характеристиками личности: обзор зарубежных исследований // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2021. Т. 18. № 1. С. 235–253. <https://doi.org/10.22363/2313-1683-2021-18-1-235-253> EDN: IYVTAW
- Sheinov, V.P. (2021). Smartphone addiction and personality: Review of international research. *RUDN Journal of Psychology and Pedagogics*, 18(1), 235–253. (In Russ.) <https://doi.org/10.22363/2313-1683-2021-18-1-235-253>
- Шейнов В.П., Девыцын А.С. Личностные корреляты зависимости от смартфона женщин и мужчин // Психология человека в образовании. 2021. Т. 3. № 3. С. 313–328. <https://doi.org/10.33910/2686-9527-2021-3-3-313-328> EDN: MRTFOG
- Sheinov, V.P., & Dziavitsyn, A.S. (2021). Personality traits correlated with smartphone addiction in women and men. *Psychology in Education*, 3(3), 313–328. (In Russ.) <https://doi.org/10.33910/2686-9527-2021-3-3-313-328>
- Шейнов В.П., Девыцын А.С. Короткая версия опросника «Незащищенность от манипуляций» // Системная психология и социология. 2022. № 1 (41). С. 70–80. <https://doi.org/10.25688/2223-6872.2022.41.1.6> EDN: EGABJY
- Sheinov, V.P., & Devitsyn, A.S. (2022). A short version of the questionnaire of insecurity from manipulation. *Systems Psychology and Sociology*, (1), 70–80. (In Russ.) <https://doi.org/10.25688/2223-6872.2022.41.1.6>
- Alkin, S., Bardakci, S., & Ilhan, T. (2020). An investigation of the associations between the quality of social relationships and smartphone addiction in high school students. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions*, 7(1), 29–40. <https://doi.org/10.5152/addicta.2020.19074>
- Buabbas, A., Hasan, H., & Shehab, A.A. (2021). Parents' attitudes toward school students' overuse of smartphones and its detrimental health impacts: Qualitative study. *JMIR Pediatrics and Parenting*, 4(2), e24196. <https://doi.org/10.2196/24196>
- Budiarti, A., Sustrami, D., & Febriani, V. (2022). The correlation between parenting styles and smartphone addiction among primary school students in Indonesia. *International Journal of Nursing and Midwifery Science (IJNMS)*, 6(1), 96–102. <https://doi.org/10.29082/ijnms/2022/vol6/iss1/383>
- Chaibal, S., & Chaikyakul, S. (2022). The association between smartphone and tablet usage and children development. *Acta Psychologica*, 228, 103646. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103646>
- Chang, F.-C., Chiu, C.-H., Chen, P.-H., Chiang, J.-T., Miao, N.-F., Chuang, H.-Y., & Liu, S. (2019). Children's use of mobile devices, smartphone addiction and parental mediation in Taiwan. *Computers in Human Behavior*, 93, 25–32. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.11.048>
- Cheng, Y.-C., Yang, T.-A., & Lee, J.-C. (2021). The relationship between smartphone addiction, parent–child relationship, loneliness and self-efficacy among senior high school students in Taiwan. *Sustainability*, 13(16), 9475. <https://doi.org/10.3390/su13169475>
- Cho, K.-S., & Lee, J.-M. (2017). Influence of smartphone addiction proneness of young children on problematic behaviors and emotional intelligence: Mediating self-assessment effects of parents using smartphones. *Computers in Human Behavior*, 66, 303–311. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.09.063>
- Çiçek, İ., Tanrıverdi, S., Şanlı, M.E., & Buluş, M. (2021). Parental attitudes and socio-demographic factors as predictors of smartphone addiction in university students. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 8(2), 158–169. <https://doi.org/10.52380/ijpes.2021.8.2.430>

- Doo, E.-Y., & Kim, J.-H. (2022). Parental smartphone addiction and adolescent smartphone addiction by negative parenting attitude and adolescent aggression: A cross-sectional study. *Frontiers in Public Health*, 10, 981245. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.981245>
- Gao, Q., Zheng, H., Sun, R., & Lu, S. (2022). Parent-adolescent relationships, peer relationships, and adolescent mobile phone addiction: The mediating role of psychological needs satisfaction. *Addictive Behaviors*, 129, 107260. <https://doi.org/10.1016/j.add-beh.2022.107260>
- Gong, J., Zhou, Y., Wang, Y., Liang, Z., Hao, J., Su, L., Wang, T., Du, X., Zhou, Y., & Wang, Y. (2022). How parental smartphone addiction affects adolescent smartphone addiction: The effect of the parent-child relationship and parental bonding. *Journal of Affective Disorders*, 307, 271–277. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2022.04.014>
- Hadad, S., Meishar-Tal, H., & Blau, I. (2020). The parents' tale: Why parents resist the educational use of smartphones at schools? *Computers & Education*, 157, 103984. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103984>
- Hawi, N.S., & Samaha, M. (2017). Relationships among smartphone addiction, anxiety, and family relations. *Behaviour & Information Technology*, 36(10), 1046–1052. <https://doi.org/10.1080/0144929x.2017.1336254>
- Hwang, Y., & Jeong, S.-H. (2015). Predictors of parental mediation regarding children's smartphone use. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 18(12), 737–743. <https://doi.org/10.1089/cyber.2015.0286>
- Ihm, J. (2018). Social implications of children's smartphone addiction: The role of support networks and social engagement. *Journal of Behavioral Addictions*, 7(2), 473–481. <https://doi.org/10.1556/2006.7.2018.48>
- Jin Jeong, Y., Suh, B., & Gweon, G. (2020). Is smartphone addiction different from Internet addiction? Comparison of addiction-risk factors among adolescents. *Behaviour & Information Technology*, 39(5), 578–593. <https://doi.org/10.1080/0144929x.2019.1604805>
- Khan, B., Janjua, U.I., & Madni, T.M. (2021). The identification of influential factors to evaluate the kids smartphone addiction: A literature review. *2021 4th International Conference on Computing & Information Sciences (ICCIS). Conference proceedings* (pp. 1–6). Karachi: IEEE. <https://doi.org/10.1109/iccis54243.2021.9676392>
- Kildare, C.A., & Middlemiss, W. (2017). Impact of parents mobile device use on parent-child interaction: A literature review. *Computers in Human Behavior*, 75, 579–593. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.06.003>
- Kim, B., Han, S. ra, Park, E.-J., Yoo, H., Suh, S., & Shin, Y. (2021). The relationship between mother's smartphone addiction and children's smartphone usage. *Psychiatry Investigation*, 18(2), 126–131. <https://doi.org/10.30773/pi.2020.0338>
- Kim, J.-Y., Jang, D.-Y., & Hwang, S.-I. (2018). A study on the effect of parent-child negative communication on adolescents' smartphone addiction: Focusing on the mediating effect of depression. *Korean Journal of Family Welfare*, 23(3), 419–439. <https://doi.org/10.13049/kfwa.2018.23.3.2>
- Kim, J.-H., & Jung, I.-K. (2015). The moderating effects of perceived father's rearing attitudes on the relationship between self-efficacy and smartphone addiction in adolescents. *Journal of Home Economics Education Research*, 27(1), 111–126.
- Kim, J.K., Kang, E.Y., & Yun, H.J. (2021). On the structural relationship between fathers' involvement in parenting, mother's parenting stress and smartphone addiction, and children's smartphone addiction. *Korean Journal of Childcare and Education*, 17(6), 149–168. <https://doi.org/10.14698/jkce.2021.17.06.149>
- Kim, K.-H., & Roh, S.-Y. (2016). Its relationship with smartphone addiction, parenting attitudes and resilience on adolescents: A survey of middle school students in G city. *Journal of the Korea Academia-Industrial Cooperation Society*, 17(3), 582–590. <https://doi.org/10.5762/kais.2016.17.3.582>

- Knitter, B., & Zemp, M. (2020). Digital family life: A systematic review of the impact of parental smartphone use on parent-child interactions. *Digital Psychology*, 1(1), 29–43. <https://doi.org/10.24989/dp.v1i1.1809>
- Konrad, C., Hillmann, M., Rispler, J., Niehaus, L., Neuhoﬀ, L., & Barr, R. (2021). Quality of mother-child interaction before, during, and after smartphone use. *Frontiers in Psychology*, 12, 616656. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.616656>
- Kwak, J.Y., Kim, J.Y., & Yoon, Y.W. (2018). Effect of parental neglect on smartphone addiction in adolescents in South Korea. *Child Abuse & Neglect*, 77, 75–84. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.12.008>
- Kwan, H.C., & Leung, M.T. (2015). The path model of parenting style, attachment style, self-regulation and Smartphone addiction. *Applied Psychology*. Proceedings of the 2015 Asian Congress of Applied Psychology (ACAP 2015) (pp. 196–214). https://doi.org/10.1142/9789814723398_0011
- Kwan, H.C., & Leung, M.T. (2017). The structural model in parenting style, attachment style, self-regulation and self-esteem for smartphone addiction. *IAFOR Journal of Psychology & the Behavioral Sciences*, 3(1), 85–103. <https://doi.org/10.22492/ijpbs.3.1.06>
- Lee, E.J., Kim, Y.K., & Lim, S.-J. (2017). Factors Influencing Smartphone Addiction in Adolescents. *Child Health Nursing Research*, 23(4), 525–533. <https://doi.org/10.4094/chnr.2017.23.4.525>
- Lee, H.J., Chae, S.M., Bang, K.S., & Choi, H. (2015). Relationships among preschoolers' smartphone addiction tendency, their problem behaviors, and parenting efficacy of their mothers. *Child Health Nursing Research*, 21(2), 107–114. <https://doi.org/10.4094/chnr.2015.21.2.107>
- Lee, G., Kim, S., & Yu, H. (2020). Parental factors associated with smartphone overuse in preschoolers: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Korean Academy of Nursing*, 50(3), 349–368. <https://doi.org/10.4040/jkan.19186>
- Lee, H., Kim, J.W., & Choi, T.Y. (2017). Risk factors for smartphone addiction in Korean adolescents: smartphone use patterns. *Journal of Korean Medical Science*, 32(10), 1674–1679. <https://doi.org/10.3346/jkms.2017.32.10.1674>
- Lee, S.-Y., Lee, H.K., Choi, J.-S., Bang, S., Park, M.-H., Jung, K.-I., & Kweon, Y.-S. (2020). The Matthew effect in recovery from smartphone addiction in a 6-month longitudinal study of children and adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(13), 4751. <https://doi.org/10.3390/ijerph17134751>
- Lian, L., You, X., Huang, J., & Yang, R. (2016). Who overuses Smartphones? Roles of virtues and parenting style in Smartphone addiction among Chinese college students. *Computers in Human Behavior*, 65, 92–99. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.08.027>
- Lim, J.A., & Kim, M.S. (2018). The influence of parental rearing attitudes on smartphone addiction: The mediating effect of aggression and impulse. *Journal of Digital Convergence*, 16(3), 395–405. <https://doi.org/10.14400/JDC.2018.16.3.395>
- Lim, S.-I., & Jeong, S. (2022). The relationship between Korean parents' smartphone addiction and that of their children: The mediating effects of children's depression and social withdrawal. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(9), 5593. <https://doi.org/10.3390/ijerph19095593>
- Liu, Q., Wu, J., Zhou, Z., & Wang, W. (2020). Parental technofence and smartphone addiction in Chinese adolescents: The mediating role of social sensitivity and loneliness. *Children and Youth Services Review*, 118, 105434. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105434>
- Mackay, L. J., Komanchuk, J., Hayden, K. A., & Letourneau, N. (2022). Impacts of parental technofence on parent-child relationships and child health and developmental outcomes: A scoping review protocol. *Systematic Reviews*, 11(1), 45. <https://doi.org/10.1186/s13643-022-01918-3>
- Matthes, J., Thomas, M.F., Stevic, A., & Schmuck, D. (2021). Fighting over smartphones? Parents' excessive smartphone use, lack of control over children's use, and conflict. *Computers in Human Behavior*, 116, 106618. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106618>

- Meng, S.-Q., Cheng, J.-L., Li, Y.-Y., Yang, X.-Q., Zheng, J.-W., Chang, X.-W., Shi, Y., Chen, Y., Lu, L., Sun, Y., Bao, Y.-P., & Shi, J. (2022). Global prevalence of digital addiction in general population: A systematic review and meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 92, 102128. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2022.102128>
- Morris, A.J., Filippetti, M.L., & Rigato, S. (2022). The impact of parents' smartphone use on language development in young children. *Child Development Perspectives*, 16(2), 103–109. <https://doi.org/10.1111/cdep.12449>
- Mun, I.B., & Lee, S. (2021). How does parental smartphone addiction affect adolescent smartphone addiction?: Testing the mediating roles of parental rejection and adolescent depression. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 24(6), 399–406. <https://doi.org/10.1089/cyber.2020.0096>
- Park, C., & Park, Y.R. (2014). The conceptual model on smart phone addiction among early childhood. *International Journal of Social Science and Humanity*, 4(2), 147–150. <https://doi.org/10.7763/ijssh.2014.v4.336>
- Putra, A.R., Handayani, B., Darmawan, D., Retnowati, E., Sinambela, E.A., Ernawati, E., Jahroni, J., Munir, M., Mardikaningsih, R., Anjanarko, T.S., & Lestari, U.P. (2022). Relationship between parenting parenting and smartphone use for elementary school age children during the Covid 19 pandemic. *Bulletin of Multi-Disciplinary Science and Applied Technology*, 1(4), 138–141.
- Putri, L.A., Nikmah, N., Munisah, M., Hanum, D.F., Maharja, R., Rachmawati, A., Handajani, D.O., Indriani, H., & Rosita, R. (2022). Risk factors of smartphone addiction on pre-school children in Indonesia: Path analysis. *Jurnal Ilmiah Obsgin: Jurnal Ilmiah Ilmu Kebidanan & Kandungan*, 14(1), 59–70. <https://doi.org/10.36089/job.v14i1.657>
- Qiu, C., Li, R., Luo, H., Li, S., & Nie, Y. (2022). Parent-child relationship and smartphone addiction among Chinese adolescents: A longitudinal moderated mediation model. *Addictive Behaviors*, 130, 107304. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107304>
- Rothstein, T.M. (2018). *The presence of smartphones and their impact on the quality of parent-child interactions. M.A. in Interdisciplinary Studies Thesis*. Turlock: California State University, Stanislaus.
- Seo, G.-S., & Bang, S.Y. (2017). The relationship among smartphone addiction, life stress, and family communication in nursing students. *Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society*, 18(4), 398–407. <https://doi.org/10.5762/KAIS.2017.18.4.398>
- Shasizadeh, E., Eftekhari Saadi, Z., Jayrvand, H., Bakhtiarpoor, S., Makvandi, B. (2022). Evaluation of social well-being and emotional self-awareness based on the quality of relationship with parents due to smartphone addiction in high-intelligence students. *Nursing Pediatric of Journal*, 8(3), 16–26. <http://doi.org/10.22034/JPEN.8.3.16>
- Sheinov, V.P. (2018). Developing the technique for assessing the degree of victimization in adults. *Russian Psychological Journal*, 15(2/1), 69–85. <https://doi.org/10.21702/rpj.2018.2.1.5>
- Son, H.-G., Cho, H.J., & Jeong, K.-H. (2021). The effects of Korean parents' smartphone addiction on Korean children's smartphone addiction: Moderating effects of children's gender and age. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(13), 6685. <https://doi.org/10.3390/ijerph18136685>
- Stevic, A., & Matthes, J. (2021). A vicious circle between children's non-communicative smartphone use and loneliness: Parents cannot do much about it. *Telematics and Informatics*, 64, 101677. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2021.101677>
- Vaterlaus, J.M., Aylward, A., Tarabochia, D., & Martin, J.D. (2021). "A smartphone made my life easier": An exploratory study on age of adolescent smartphone acquisition and well-being. *Computers in Human Behavior*, 114, 106563. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106563>
- Xie, X., Chen, W., Zhu, X., & He, D. (2019). Parents' phubbing increases Adolescents' Mobile phone addiction: Roles of parent-child attachment, deviant peers, and gender. *Children and Youth Services Review*, 105, 104426. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.104426>

- Xin, C. H. E. N., Yue, L. I. N., & Qi-Hua, L. I. U. (2020). Technoference and adolescent smartphone addiction: the effect of core self-evaluations and need satisfaction perceived online. *Journal of Psychological Science*, (2), 355–364. <https://jps.ecnu.edu.cn/EN/Y2020/V43/I2/355>
- Yang, X., Jiang, P., & Zhu, L. (2023). Parental problematic smartphone use and children's executive function: The mediating role of technoference and the moderating role of children's age. *Early Childhood Research Quarterly*, 63, 219–227. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2022.12.017>
- Zhao, J., Ye, B., Luo, L., & Yu, L. (2022). The effect of parent phubbing on Chinese adolescents' smartphone addiction during COVID-19 pandemic: Testing a moderated mediation model. *Psychology Research and Behavior Management*, 15, 569–579. <https://doi.org/10.2147/prbm.s349105>

История статьи:

Поступила в редакцию 23 апреля 2024 г.

Доработана после рецензирования 25 июня 2024 г.

Принята к печати 27 июня 2024 г.

Для цитирования:

Шейнов В.П. Детско-родительские отношения и зависимость детей от смартфонов: обзор зарубежных исследований // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2025. Т. 22. № 1. С. 75–95. <http://doi.org/10.22363/2313-1683-2025-22-1-75-95>

Заявление о конфликте интересов:

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Сведения об авторе:

Шейнов Виктор Павлович, доктор социологических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, кафедра психологии и педагогического мастерства, Республиканский институт высшей школы (Республика Беларусь, 220001, г. Минск, ул. Московская, д. 15). ORCID: 0000-0002-2191-646X; eLibrary SPIN-код: 7605-9100. E-mail: sheinov1@mail.ru

DOI: 10.22363/2313-1683-2025-22-1-75-95

EDN: TSYBRW

UDC 159.9.072

Review article

Parent-Child Relationships and Children's Addiction to Smartphones: A Review of International Studies

Victor P. Sheinov 

Republican Institute of Higher Education, Minsk, Republic of Belarus

✉ sheinov1@mail.ru

Abstract. Due to the sharp increase in digital addictions around the world, researchers are more and more interested in finding out and analyzing the factors of their occurrence and

development. The study of the features of the formation of digital addictions and smartphone addiction in children and adolescents are of particular relevance. The purpose of this study is to review the international literature on the interrelationships between various aspects of child-parent relations and children's dependence on smartphones. The main principles for selecting articles from Google Scholar and PubMed databases to be included into the research were the correspondence of the articles to the stated topic, publication no earlier than 2014, and the availability of a detailed description of the samples studied. 53 original articles written by the researchers from different countries (China, Republic of Korea, the USA, Germany, Great Britain, Austria, Israel, Thailand, Turkey, Taiwan, Indonesia, Iran, Pakistan, etc.) and international review articles are presented as well. A positive relationship has been established between children's dependence on smartphones and parents' dependence on smartphones and their technofence, with parents' relationships with children, with the parenting style, and with the nature of family relations. It also shows the main negative consequences of parents' smartphone addiction in the context of the impact on children's development. The results of this study can contribute to the activation of relevant research on this problem in the Russian-speaking society.

Key words: digital addictions, smartphone addiction, psychological distress, parent-child relationships, parenting style, family communication, technofence, parents, children, teenagers.

Article history:

Received 23 April 2024

Revised 25 June 2024

Accepted 27 June 2024

For citation:

Sheinov, V.P. (2025). Parent-child relationships and children's addiction to smartphones: A review of international studies. *RUDN Journal of Psychology and Pedagogics*, 22(1), 75–95. (In Russ.) <http://doi.org/10.22363/2313-1683-2025-22-1-75-95>

Conflicts of interest:

The author declares that there is no conflict of interest.

Bio note:

Victor P. Sheinov, DSci in Sociology, PhD in Physical and Mathematical Sciences, Professor, Professor at the Department of Psychology and Pedagogical Excellence, Republican Institute of Higher Education (15 Moskovskaya St, Minsk, 20001, Republic of Belarus). ORCID: 0000-0002-2191-646X; eLibrary SPIN-code: 7605-9100. E-mail: sheinov1@mail.ru