



DOI: 10.22363/2313-1683-2024-21-3-949-959

EDN: HUIZSY

УДК 159.99

Биографическая статья

Вклад А.Ф. Лазурского в становление Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии: к 150-летию со дня рождения

В.Ю. Слабинский  

Петербургская школа психотерапии и психологии отношений, Санкт-Петербург,
Российская Федерация
 slabinsky@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена 150-летию Александра Федоровича Лазурского (12.04.1874–12.03.1917), доктора медицинских наук, профессора, выдающегося психолога, психиатра, психотерапевта, основателя психологии отношений, автора первой в мире теории личности и первой отечественной учебной программы по клинической (медицинской) психологии. Раскрыты основные этапы становления ученого: обучение в Военно-Медицинской академии и стажировка по психологии в ведущих европейских научных центрах. Охарактеризовано научное понятие «отношение», на основе которого ученый разработал первую в мире психологическую теорию личности. Показано, что психология отношений А.Ф. Лазурского является базисом методов психотерапии Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии (В.М. Бехтерев, В.С. Зигель, В.Н. Мясищев, Б.Д. Карвасарский, А.А. Александров, В.Ю. Слабинский и др.).

Ключевые слова: история психологии, психология отношений, история психотерапии, Петербургская (Ленинградская) школа психотерапии, Бехтерев, Лазурский, Зигель, Мясищев, Фрейд, Карвасарский, естественный эксперимент

Введение

В 2024 году научная общественность отмечает 150-летний юбилей со дня рождения выдающегося российского психолога А.Ф. Лазурского (рис. 1), внесшего неоценимую лепту в становление нескольких разделов отечественной психологии (медицинской, экспериментальной, дифференциальной, педагогической, социальной психологии, психологии личности, отношений и здоровья). Фигура А.Ф. Лазурского-психолога столь велика, что во многом затеняет важнейший вклад А.Ф. Лазурского в становление отечественной личностно-ориентированной психотерапии.

© Слабинский В.Ю., 2024



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/legalcode>



Рис. 1. Александр Федорович Лазурский (1874–1917)

Fig. 1. Aleksandr F. Lazursky (1874–1917)

Источник / Source:

https://ru.ruwiki.ru/wiki/Файл:Lazurskiy_A.F.jpg

Александр Федорович Лазурский (12.04.1874–12.03.1917) – доктор медицинских наук, профессор. Выдающийся отечественный психолог, психиатр, психотерапевт. Основатель психологии отношений. Автор первой в мире теории личности (Леонтьев, 2008) и первой отечественной учебной программы по клинической (медицинской) психологии (Журавель, 2014). Ученик В.М. Бехтерева. Учитель В.Н. Мясищева, М.Я. Басова, В.С. Зигель (Слабинский, 2020).

А.Ф. Лазурский родился в городе Переславле Полтавской губернии (сейчас Киевская область) в семье протоиерея Федора Давыдовича Лазурского. Семья была небогатой, однако родители уделяли большое внимание воспитанию и образованию детей и тем самым предопределили судьбу детей. Так, будучи сыном православного священника, А.Ф. Лазурский при разработке теории личности большое внимание уделял религиозному чувству, считая развитость данного чувства одним из маркеров личностного развития, что в конце XIX века вступало в противоречие с научной модой на атеизм (Дамте, 2017).

В первом варианте Программы исследования личности в ее отношениях к среде при изучении высших религиозных чувствований наряду с интеллектуальным и нравственным чувствами А.Ф. Лазурский предполагал исследовать религиозное чувство с точки зрения степени его развития и характера проявлений. А уже во втором варианте Программы отношения личности к мирозерцанию и религии (пункт 12) рассматриваются значительно более подробно. Исследование начинается с анализа общего отношения к миру и жизни, сначала рассматривается потребность в выработке мировоззрения. Изучаются формы, содержание и широта мировоззрения (Лазурский, Франк, 1997¹; Дамте, 2017).

Показательно, что изучал психологию и стал профессором не только Александр Федорович, но и его старший брат – Владимир Федорович Лазурский (08.07.1869–01.05.1947). На протяжении всей жизни братья сохраняли хорошие теплые взаимоотношения, делились друг с другом своими идеями

Показательно, что изучал психологию и стал профессором не только Александр Федорович, но и его старший брат – Владимир Федорович Лазурский (08.07.1869–01.05.1947). На протяжении всей жизни братья сохраняли хорошие теплые взаимоотношения, делились друг с другом своими идеями

¹ Первые издания Программы в 1911–1912 гг.: Лазурский, А. Ф. Программа исследования личности. Санкт-Петербург : Типография М. А. Александрова, 1911. — 30, [4] с.: ил.; Лазурский А. Ф., Франк С. Л. Программа исследования личности в ее отношениях к среде // Русская школа. 1912. № 1-2. 40 с.; Лазурский А. Ф., Франк С. Л. Программа исследования личности в ее отношении к среде // Ежегодник экспериментальной психологии. СПб., 1912. С. 1–40.

и мечтами (рис. 2). Так, именно с братом Александр Федорович после зарубежной стажировки поделился своими критическими замечаниями о современной ему немецкой психологии и своей мечтой разработать новую психологию на другом научном базисе (Лазурский В. Ф., 1917).



Рис. 2. Пасхальная открытка от А.Ф. Лазурского брату В.Ф. Лазурскому, 1903 г.

Fig. 2. Easter card from A.F. Lazursky to his brother Vladimir, 1903

Источник / Source: личный архив В. Ю. Слабинского / personal archive of V. Yu. Slabinsky

Становление ученого: обучение в Военно-медицинской академии и зарубежная стажировка

После окончания с золотой медалью Лубенской гимназии Александр Федорович поступил в Императорскую Военно-медицинскую академию, где стал учеником возглавлявшего кафедру и клинику душевных и нервных болезней В. М. Бехтерева, что предопределило всю дальнейшую его жизнь (Журавель, 1977).

В 1895 г. В. М. Бехтерев организовал при клинике психологическую лабораторию, в которой А.Ф. Лазурский начал работать над различными проблемами экспериментальной психологии и клинической психофизиологии, уделяя особое внимание соматопсихическим соотношениям у человека (Мясищев, Журавель, 1974). Уже в 1896 г. Лазурский выполнил первое экспериментально-психологическое исследование, посвященное изучению влияния мышечных движений на скорость психических процессов (Мазилов, 2019).

После окончания обучения со степенью «лекаря с отличием» в 1897 г. Александр Федорович был по конкурсу оставлен для научного усовершенствования в руководимой В.М. Бехтеревым Клинике душевных и нервных болезней, в том же году стал руководителем психологической лаборатории (Мазилов, 2019).

В 1901–1902 гг. А.Ф. Лазурский находился в зарубежной командировке, во время которой стажировался в Психологическом институте Вильгельма

Вундта в Лейпциге, работал в лаборатории экспериментальной психологии Эмиля Крепелина в Гейдельберге, а также слушал лекции Карла Штумпфа в Берлине, учился у крупнейших неврологов того времени – Пауля Флексига, Германа Оппенгейма и др. (Журавель, 2014). В настоящее время неизвестно, учился ли во время стажировки А. Ф. Лазурский непосредственно психотерапии или нет. Биографы ученого обошли этот факт стороной, хотя в публикациях, посвященных В.М. Бехтереву, В.Ф. Чижу, И.П. Павлову, А.И. Яроцкому и другим выпускникам Императорской Военно-медицинской академии того времени, прямо говорится, у кого именно они изучали гипноз и внушение (Слабинский, 2020). Значимым для А.Ф. Лазурского оказалось знакомство и обмен идеями с другим стажером – будущим гением немецкой психологии Вилли Гельпахом (1877–1955). Их многое объединяло: возраст, интерес к воздействию внешней среды на личность, оба в будущем оказались родоначальниками клинической (медицинской) психологии в своих странах: В.Ф. Лазурский – в России, а В. Гельпах – в Германии (Слабинский, 2020).

«Отношение» – центральный конструкт теории личности А.Ф. Лазурского

После окончания стажировки и возвращения в Россию Александр Федорович с головой окунулся в работу сразу по нескольким научным направлениям (Левченко, 2003). Круг его обязанностей был очень широким: работа врачом-психотерапевтом, продолжение научной работы в психологической лаборатории, публикация собственных статей и редакторская работа в научном журнале и еще одно важное направление – работа по организации совершенно нового для страны учреждения – Психоневрологического института (Александр Федорович Лазурский написал устав института), ныне – Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и неврологии (рис. 3).

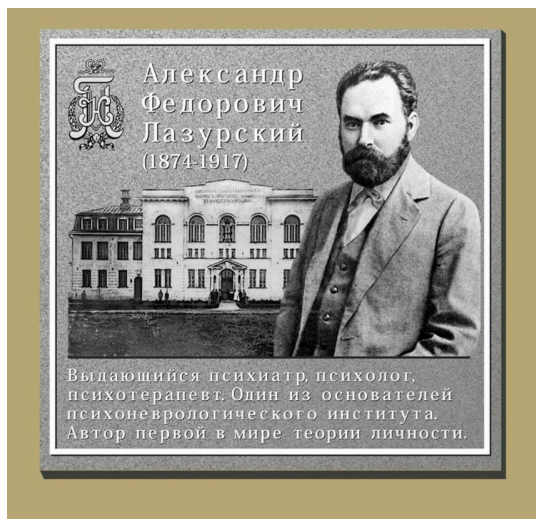


Рис. 3. Памятная доска А. Ф. Лазурского, установленная в Национальном медицинском исследовательском центре психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева

Fig. 3. A.F. Lazursky's memorial plaque installed at the V. M. Bekhterev National Medical Research Center of Psychiatry and Neurology

Источник / Source: личный архив В. Ю. Слабинского / personal archive of V. Yu. Slabinsky

Однако, несмотря на широкий научный кругозор и схожую с Бехтеревым стратегию широкого синтеза знания, одна из тем была главной для молодого психолога. Сотрудничавший с А.Ф. Лазурским известный отечественный психолог Александр Петрович Нечаев (1870–1948) отмечал: «Излюбленную область научных работ А.Ф. Лазурского составляла проблема человеческой личности» (Костригин, 2021, С. 275). В феврале 1913 г. на заседании Петербургского философского общества А.Ф. Лазурский сделал доклад, изложив свою «новую классификацию личностей». Центральным научным конструктом теории личности стала предложенная А.Ф. Лазурским концепция отношения. На первоначальном этапе в работе над концепцией «отношение» принимал участие заведующий кафедрой общественной психологии Психоневрологического института, в будущем выдающийся русский философ Семен Людвигович Франк (1877–1950) (Лазурский, Франк, 1997).

По результатам сравнительного анализа психологических публикаций конца XIX – начала XX века А. Д. Леонтьев показал, что А.Ф. Лазурскому удалось разработать первую в мире полноценную теорию личности (Леонтьев, 2008).

В своей теории личности А.Ф. Лазурский выделил субъективную сторону психики, связанную с работой скрытых механизмов, или эндопсихику, и объективную сторону – внешнюю, доступную наблюдению, включающую актуальные взаимодействия со средой, которая была обозначена как отношения личности к среде или экзопсихические проявления (Лазурский, 1997). Рассматривая личность как биосоциальное единство, А.Ф. Лазурский выделял в качестве главной основы нервно-психическую организацию, другой важной стороной он считал отношение личности к внешней среде (природе, людям, социальным группам, духовным ценностям и др.) (Никифоров, Дудченко, 2019). Процесс улучшения адаптации к вызовам внешней среды приводит к повышению уровня жизненного функционирования в контексте уровневой теории личности или, другими словами, процесс личностного роста по А.Ф. Лазурскому предопределяется особенностями ядра психики и избирательным (сознательным и бессознательным) отношением (установкой) к внешнему объекту или субъекту взаимоотношения. Бессознательное А.Ф. Лазурский трактовал по Гартману – как относительно-бессознательное, т. е. находящееся в настоящий момент вне узкого поля внимания. Таким образом, поле сознательных отношений личности формируется внутри поля внимания, а внешний мир конструируется интересами личности – настоящее осмысливается важным, но не единственным (Слабинский, 2020). Как подчеркнул В.П. Позняков, «среда же [Лазурским – В.С.] понимается как конструируемая личностью из множества объектов действительности, отобранных отношением, создаваемая личностью из всего, к чему может относиться человек. Понятие «отношение» определялось А.Ф. Лазурским как склонность, потребность, интерес, форма типичной реакции личности» (Позняков, 2016, С. 4).

Психотерапия отношений как ядро Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии

Работа А.Ф. Лазурского над созданием теории личности была очень важна в контексте происходящей в то время в психотерапии революции. На смену гипнозу и внушению приходили личностно-ориентированные психотерапевтические методы. Данную революцию принято связывать с появлением психоанализа Зигмунда Фрейда, между тем, историческая справедливость требует подчеркнуть, что личностно-ориентированная революция в психотерапии носила объективный характер и была вызвана, прежде всего, развитием научной психологии в конце XIX века – начале XX века. К примеру, в своей теории личности А.Ф. Лазурский объединил наработки В.М. Бехтерева, П.П. Виктора, В.Ф. Чижа, Н.Я. Грота и др. (Слабинский, 2015). Однако, А.Ф. Лазурский не просто скомпилировал наработки коллег по психологическому цеху, ему удалось много больше – ввести системообразующий фактор.

Результаты наших исследований истории психотерапии и психологии позволяют выделить пять системообразующих признаков Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии: 1) психология отношений; 2) научность и доказательность; 3) самобытность; 4) позитивный подход; 5) поиск и формулирование транзитивных смыслов (Слабинский, 2024).

Обратим внимание на то, что первой в фундаменте психотерапевтической школы академика В.М. Бехтерева (сейчас Петербургская (Ленинградская) школа психотерапии) находится концепция «отношения». На важность коррекции отношений в контексте своего метода психотерапии перевоспитанием обращал внимание В.М. Бехтерев, в качестве психотерапевтических мишеней он выделял такие свойства, как активность и избирательность, считая, что благодаря им личность становится индивидуальной, целесообразно-активной и самостоятельной (Бехтерев, 1999). «Ортопедия отношений» – такое говорящее название дала своей модальности ученица А.Ф. Лазурского – психотерапевт Вера Самойловна Зигель (1885–1934), в начале 20-х годов XX в. экспериментально доказавшая эффективность своего терапевтического подхода при психотерапии реактивных расстройств у жертв Первой Мировой войны и Гражданской войны в России 1917–1922 гг. (Слабинский, 2020). «Реституция здоровых и реконструкция больных отношений» – такой видел суть психотерапии другой известный ученик А.Ф. Лазурского – академик Владимир Николаевич Мясичев (1893–1973), подчеркивавший, что «процесс изменения личности сопровождается изменением симптомов; они как бы гаснут, исчезают, тают... борьба с симптомами так же не нужна при правильной психотерапии, как она бесплодна при неправильной» (Мясичев, Яковлева, 2018: 54–55). Современные модальности, разработанные в русле Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии: личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия, позитивная динамическая психотерапия и аналитико-катартическая терапия, также базируются на психологии отношений (Слабинский, 2020).

Важно отметить, что А.Ф. Лазурский предложил и отличный от метода свободных ассоциаций способ диагностики личностных особенностей и изменений личности пациента в ходе психотерапии – «естественный эксперимент», благодаря которому устраняется искусственность лабораторного опыта и значительно повышается ценность клинических наблюдений (Журавель, 2014). А.П. Нечаев отмечал, что «стремясь сблизить формы научного исследования душевной жизни с приемами обыденного психологического наблюдения, Александр Федорович много лет посвятил на разработку своеобразного метода, названного им „естественным экспериментом“. В работе по этому методу ему удалось объединить значительную группу своих учеников и учениц, которые под его руководством произвели и опубликовали много интересных материалов» (Костригин, 2021, С. 275).

Наличие таких важных, разработанных А.Ф. Лазурским факторов, как концепция «отношение», уровневая теория личности и методология «естественного эксперимента», позволило академику В.М. Бехтереву утверждать методологическую оригинальность своего метода «психотерапии перевоспитанием» относительно психоанализа Зигмунда Фрейда, рациональной психотерапии Поля Дюбуа и психотерапии мирозерцанием Иоганна Марциновского (Бехтерев, 1911), более чем через полвека академику В.Н. Мясищеву – позиционировать свой метод глубокой (патогенетической) психотерапии вне строгих рамок психоанализа, бихевиоризма и экзистенциализма (Мясищев, 2004), а нам выдвинуть предположение, что в современной психотерапии существуют методы, которые невозможно отнести к какому-либо одному психотерапевтическому направлению и, следовательно, возникла необходимость разработки на базе другой методологии новой классификации методов психотерапии (Слабинский, 2020).

В завершение приведем наблюдение Татьяны Давидовны Марциновской о том, что «разработка категории отношения стала одним из краеугольных камней концепции В.Н. Мясищева, что превратилось в важный фактор связывания «разорванной нити» времен и идей уже в новой социальной ситуации формирования психологии» и обеспечила постоянство идентичности психологической школы (Марциновская, 2022). От себя добавим, что сказанное в полном объеме справедливо и для Петербургской (Ленинградской) психотерапевтической школы.

Заключение

А.Ф. Лазурский известен как ученый, внесший неоценимый вклад в становление нескольких разделов отечественной психологии (медицинской, экспериментальной, дифференциальной, педагогической, социальной психологии, психологии личности, отношений и здоровья). При этом в тени остается вклад А.Ф. Лазурского в становление отечественной личностно-ориентированной психотерапии. В 1903 г. он предложил новый подход в психологии –

психологию отношений – в рамках которого разработал теорию личности, что запустило процесс разработки отечественных методов личностно-ориентированной психотерапии. В 1912 г. разработал первый отечественный курс медицинской психологии. С 1915 г. после увольнения В.М. Бехтерева из Женского медицинского института А.Ф. Лазурский руководил кафедрой психиатрии с курсом медицинской психологии и на новом уровне внедрял свои открытия в практику. Все годы работы врачом психотерапия была неотъемлемой составляющей его профессиональной деятельности.

После возвращения из зарубежной стажировки более 16 лет (до конца своей жизни) А.Ф. Лазурский работал врачом-психотерапевтом. За эти годы им был накоплен большой клинический и методологический опыт, которым он делился со своими студентами. По нашему мнению, особенно интенсивным этот процесс был во время преподавания в Женском медицинском институте, поэтому неслучайно, что одна из учениц А.Ф. Лазурского – Вера Самойловна Зигель – сумела разработать метод «ортопедии отношений». В.Н. Мясищев не только изучал этот метод и применял его в блокадном Ленинграде, но и взял лучшее из этой модальности в свой авторский психотерапевтический метод (Слабинский, 2024). Таким образом, уже более века психология отношений является базисом методов Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии: В.М. Бехтерева, В.С. Зигель, В.Н. Мясищева, Б.Д. Карвасарского, А.А. Александрова, В.Ю. Слабинского.

Список литературы

- Бехтерев В.М.* Гипноз, внушение и психотерапия, и их лечебное значение : из лекций, чит. врачам и студентам Имп. Воен.-мед. акад. Санкт-Петербург : Вестник знания, 1911. 60 с.
- Бехтерев В.М.* Избранные труды по психологии личности : в 2 томах. СПб. : Алетейя, 1999.
- Дамте Д.С.* А.Ф. Лазурский и проблемы психологии религии // *Философские науки*. 2017. №1. С. 95–107.
- Журавель В.А.* Роль А.Ф. Лазурского в создании отечественной психологии // *Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова*. 1977. Т. 77. № 6. С. 920–923.
- Журавель В.А.* Создание А.Ф. Лазурским основ медицинской психологии и преподавание её в России (к 140-летию со дня рождения) // *Медицинская психология в России : электрон. науч. журн.* 2014. № 6(29) [Электронный ресурс]. URL: <http://mprj.ru> (дата обращения: 08.02.2020).
- Костригин А.А.* Историко-психологические идеи А. П. Нечаева. Ч. 2: История психологии в различные эпохи, персоналии // *Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология*. 2021. Т. 6. № 2(22). С. 271–295. https://doi.org/10.38098/ipran.sep_2021_22_2_11
- Лазурский А.Ф.* Избранные труды по психологии. М. : Наука, 1997. 446 с.
- Лазурский А.Ф., Франк С.Л.* Программа исследования личности в ее отношениях к среде // *Избранные труды по психологии / А. Ф. Лазурский*. М. : Наука, 1997. С. 239–266.

- Лазурский В.Ф. Профессор А.Ф. Лазурский. Биографический очерк. Одесса : Тип. Епарх. Дома, 1917. 10 с.
- Левченко Е.В. История и теория психологии отношений. СПб. : Алетейя, 2003. 312 с.
- Леонтьев Д.А. Теория личности А. Ф. Лазурского: от наклонностей к отношениям // Методология и история психологии. 2008. Т. 3. № 4. С. 7–20.
- Мазилев В.А. «Чужой среди своих»: рецензия на книгу «А.Ф. Лазурский. Теория личности: 100 лет забвения и развития» // Медицинская психология в России. 2019. Т. 11. № 3. с10.
- Марцинковская Т.Д. Изменчивость и постоянство научной школы, или Гармонизация прерванной идентичности // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2022. Т. 12. № 1. С. 8–18. <https://doi.org/10.21638/spbu16.2022.101>
- Мясищев В.Н. Психология отношений: Избранные психологические труды / под ред. А.А. Бодалева. М. : Модэк МПСИ, 2004. 158 с.
- Мясищев В.Н., Журавель В.А. На пути создания психологической теории личности (К столетию со дня рождения А.Ф. Лазурского) // Вопросы психологии. 1974. № 2. С. 32–42.
- Мясищев В.Н., Яковлева Е.К. Психотерапия отношений. СПб. : Невский Архетип, 2018. 351 с.
- Никифоров Г.С., Дудченко З.Ф. Психологическое здоровье личности: к истории вопроса в отечественной психологии // Психологический журнал. 2019. Т. 40. № 6. С. 55–65. <https://doi.org/10.31857/S020595920007317-4>
- Позняков В.П. Психологические отношения человека. История развития и современное состояние исследований // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. 2016. Т. 1. № 3. С. 24–47.
- Слабинский В.Ю. Владимир Федорович Чиж и Зигмунд Фрейд: схождение биографий и различие судеб // Медицинская психология в России. 2015. № 2(31). с1.
- Слабинский В.Ю. Психотерапия : учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. СПб. : Питер, 2020. 608 с.
- Слабинский В.Ю. Владимир Николаевич Мясищев. Психотерапия в Блокадном Ленинграде // Российский военно-психологический журнал. 2024. № 2(4). С. 29–37.

История статьи:

Поступила в редакцию 29 мая 2024 г.

Доработана после рецензирования 29 июня 2024 г.

Принята к печати 30 июня 2024 г.

Для цитирования:

Слабинский В.Ю. Вклад А.Ф. Лазурского в становление Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии: к 150-летию со дня рождения // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2024. Т. 21. № 3. С. 949–959. <https://doi.org/10.22363/2313-1683-2024-21-3-949-959>

Заявление о конфликте интересов:

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Сведения об авторе:

Слабинский Владимир Юрьевич, кандидат медицинских наук, ректор, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии Петербургской школы психотерапии и психологии отношений (Российская Федерация, 190031, Санкт-Петербург, пер. Спасский, 14). eLIBRARY SPIN-код 7414-1390, ORCID 0000-0002-3017-1260 e-mail: slabinsky@yandex.ru

DOI: 10.22363/2313-1683-2024-21-3-949-959

EDN: HUIZSY

UDC 159.99

Biographical article

A.F. Lazursky's Contribution to the Formation of the Petersburg (Leningrad) School of Psychotherapy: On the 150th Anniversary of His Birth

Vladimir Yu. Slabinsky  

Saint Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Attitudes, *St. Petersburg,*
Russian Federation
 slabinsky@yandex.ru

Abstract. The article is dedicated to the 150th anniversary of Aleksandr F. Lazursky (1874–1917), Doctor of Medical Sciences, Professor, an outstanding psychologist, psychiatrist and psychotherapist, the founder of the psychology of relations and author of the world's first personality theory as well as the first domestic curriculum in clinical (medical) psychology. The author describes the main stages of the scientist's development: training at the Military Medical Academy and an internship in psychology at leading European scientific centers; characterizes the scientific concept of 'relation', on the basis of which the scientist developed the world's first psychological personality theory; and also shows that the psychology of relations of A.F. Lazursky is the basis of psychotherapeutic methods of the Petersburg (Leningrad) school of psychotherapy (represented by V.M. Bekhterev, V.S. Siegel, V.N. Myasishchev, B.D. Karvasarsky, A. A. Aleksandrov, V. Yu. Slabinsky and others).

Keywords: history of psychology, psychology of relations, history of psychotherapy, Petersburg (Leningrad) school of psychotherapy, Bekhterev, Lazursky, Siegel, Myasishchev, Freud, Karvasarsky, natural experiment

References

- Bekhterev, V. M. (1911). *Hypnosis, suggestion and psychotherapy, and their therapeutic value: From lectures given to doctors and students of the Imperial Military Medical Academy.* St.-Petersburg : Vestnik znaniya Publ. (In Russ.)
- Bekhterev, V. M. (1999). *Selected works on personality psychology* (in 2 volumes). St.Petersburg : Aletya Publ. (In Russ.)
- Damte, D. S. (2017). A.F. Lazursky and the problems of the psychology of religion. *Russian Journal of Philosophical Sciences*, (1), 95–107. (In Russ.)
- Kostrigin, A. A. (2021). Historical-Psychological Ideas of A. P. Nechaev. Part 2: History of Psychology in Different Periods, Personalities. *Institute of Psychology Russian Academy of Sciences. Social and Economic Psychology*, 6(2), 271–295. (In Russ.)
- Lazursky, A. F. (1997). *Selected works on psychology.* Moscow : Nauka Publ. (In Russ.)
- Lazursky, A. F., & Frank, S.L. (1997). The program of personality research in its relations to the environment. In Lazursky, A.F. (1997). *Selected works on psychology* (pp. 239–266). Moscow : Nauka Publ. (In Russ.)
- Lazursky, V. F. (1917). *Professor A.F. Lazursky. Biographical essay.* Odessa: Diocesan House Printing House. (In Russ.)

- Levchenko, E. V. (2003). *History and theory of psychology of relationships*. St. Petersburg : Aleteya Publ. (In Russ.)
- Leontiev, D. A. (2008). Lazursky's theory of personality: From inclinations to relationships. *Methodology and history of psychology*, 3(4), 7–20. (In Russ.)
- Mazilov, V. A. (2019). “Alien among own”: Review on the book “A.F. Lazursky. Personality theory: 100 years of oblivion and development”. *Medical Psychology in Russia*, 11(3), article 10. (In Russ.)
- Martsinkovskaya, T. D. (2022). Variability and constancy of the scientific school, or Harmonization of interrupted identity. *Vestnik of Saint Petersburg University. Psychology*, 12(1), 8–18. (In Russ.). <https://doi.org/10.21638/spbul6.2022.101>
- Myasishchev, V.N. (2004). *Psychology of relationships: Selected psychological works*. Moscow: Modek MPSI. (In Russ.)
- Myasishchev V. N., & Zhuravel, V. A. (1974). Towards the creation of psychological theory of personality. (On the centenary of the birth of A. F. Lazursky). *Voprosy Psikhologii*, (2), 32–42. (In Russ.)
- Myasishchev, V. N., & Yakovleva, E. K. (2018). *Psychotherapy of relationships*. St. Petersburg: Nevsky Archetype Publ. (In Russ.)
- Nikiforov, G., & Dudchenko, Z. (2019). Psychological health of personality: To history of the issue in domestic psychology. *Psikhologicheskii Zhurnal*, 40(6), 55–65. (In Russ.). <https://doi.org/10.31857/S020595920007317-4>
- Poznyakov, V. P. (2016). Psychological relations: History process and the current state of the researches. *Institute of Psychology Russian Academy of Sciences. Social and Economic Psychology*, 1(3), 24–47. (In Russ.)
- Slabinsky, V. Yu. (2015). Vladimir Chizh and Sigmund Freud: Similarity of biographies and dissemblance of fates. *Medical Psychology in Russia*, (2), article 1. (In Russ., in Engl.).
- Slabinsky, V. Yu. (2020). *Psychotherapy. Textbook for universities. The third generation educational standard*. St. Petersburg: Peter Publ. (In Russ.)
- Slabinsky, V. Y. (2024). Vladimir Nikolaevich Myasishchev: Psychotherapy in Besieged Leningrad. *Russian Military Psychological Journal*, (2), 29–37. (In Russ.)
- Zhuravel, V. A. (1977). The role of A. F. Lazursky in the creation of Russian psychology. *S.S. Korsakov Journal of Neurology and Psychiatry*, 77(6), 920–923. (In Russ.)
- Zhuravel, V. A. (2014). A.F. Lazursky's creation of the foundations of medical psychology and its teaching in Russia (on the 140th anniversary of his birth). *Medical Psychology in Russia*, (6). URL: <http://mprj.ru> (date of access: 08.02.2020). (In Russ.)

Article history:

Received: 29 May 2024

Revised: 29 June 2024

Accepted: 30 June 2024

For citation:

Slabinsky, V. Yu. (2024). A. F. Lazursky's contribution to the formation of the St. Petersburg (Leningrad) School of Psychotherapy: On the 150th anniversary of his Birth. *RUDN Journal of Psychology and Pedagogics*, 21(3), 949–959. <http://doi.org/10.22363/2313-1683-2024-21-3-949-959>

Conflict of Interest:

The author declares no conflict of interest.

Bio note:

Vladimir Yu. Slabinsky, PhD in Medical Sciences, Rector, Head of the Department of Psychotherapy and Clinical Psychology, the St. Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Attitudes, (14 Spassky Lane, St. Petersburg, 190031, Russian Federation). eLIBRARY SPIN-code 7414-1390, ORCID 0000-0002-3017-1260. E-mail: slabinsky@yandex.ru