

Полицейская и следственная деятельность

Правильная ссылка на статью:

Садеков Р.Р. — Развитие качества профессиональной подготовки специалистов-полиграфологов в системе ведомственного образования МВД России // Полицейская и следственная деятельность. – 2023. – № 2. DOI: 10.25136/2409-7810.2023.2.39883 EDN: LUTCOT URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=39883

Развитие качества профессиональной подготовки специалистов-полиграфологов в системе ведомственного образования МВД России

Садеков Рустем Рафекович

ORCID: 0000-0002-2739-5490

кандидат педагогических наук

Доцент кафедры психолого-педагогического и медицинского обеспечения деятельности ОВД, ВИПК
МВД России

142007, Россия, Московская Область, г. Домодедово, ул. Пиховая, 3



vipk10kafedra@yandex.ru

[Статья из рубрики "Профессиональная подготовка сотрудников полиции"](#)

DOI:

10.25136/2409-7810.2023.2.39883

EDN:

LUTCOT

Дата направления статьи в редакцию:

02-03-2023

Аннотация: Автор в своей работе исследует ряд вопросов, посвященных развитию качества профессиональной подготовки специалистов-полиграфологов в системе ведомственного образования МВД России. Рассматриваются актуальные организационно-педагогические, юридические механизмы и инструменты, которые могут быть использованы для успешного развития и совершенствования профессиональной подготовки в данной сфере деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Сделан основной акцент на важность формирования качественного образовательного контента, применение успешных методов и подходов к обучению специалистов-полиграфологов. Обращено внимание на наличие обязательного требования к опыту научной, практической и педагогической составляющей у специалистов, осуществляющих образовательную деятельность. Даны рекомендации по улучшению аспектов профессионального обучения. Основными выводами проведенного исследования являются вопросы, связанные с постоянным повышением уровня своего образования и мастерства специалистами-полиграфологами,

в основу которых положены такие педагогические и организационные аспекты, как формирование умений и навыков в правовой сфере. Отмечается необходимость взаимодействия и сотрудничества на постоянной основе с образовательными организациями системы МВД России, другими вузами правоохранительного блока, приглашенными специалистами-практиками, имеющими огромный опыт практической деятельности по подготовке и проведению специальных психофизиологических исследований с применением полиграфных устройств в различных сферах и областях. Все эти меры будут кардинальным образом влиять на качественные результаты работы специалистов-полиграфологов системы МВД России.

Ключевые слова:

полиграф, исследования, специалист, полиграфолог, система, МВД России, обучение, развитие, профессионализм, профессиональные качества

Полиграфология – это одна из областей, в которых специалисты МВД России имеют большой опыт и высокий уровень знаний и навыков. Однако, чтобы эффективно бороться с преступностью и обеспечивать безопасность граждан, необходимо постоянно повышать качество профессиональной подготовки специалистов-полиграфологов. В данной статье рассмотрим механизмы и инструменты, которые могут быть использованы для развития качества профессиональной подготовки специалистов-полиграфологов в системе ведомственного образования МВД России.

Как отмечает в своей работе Я.В. Комиссарова, по своему содержанию «Полиграфология» связана с предшествующими по изучению дисциплинами – логикой, философией, уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой, юридической психологией и другими [3].

Одним из главных механизмов развития качества профессиональной подготовки является обновление учебных программ. Необходимо постоянно обновлять содержание программ, чтобы оно соответствовало современным требованиям и стандартам в области полиграфологии. Важно также включать в программы практические занятия, которые помогут слушателям приобрести необходимые навыки для работы с полиграфом.

Как отмечает в своей работе В.А. Бogaевский, в современном мире инструментальная психофизиология (полиграфология) используется все активнее не только в гражданской сфере, но и в сфере государственной службы [1].

Полиграфолог – это специалист, занимающийся выявлением лжи и определением истинности заявлений и показаний свидетелей и подозреваемых с помощью полиграфа. Для эффективного выполнения своих должностных обязанностей полиграфолог должен обладать следующими профессиональными качествами:

1 . Технические знания и навыки. Полиграфолог должен обладать техническими знаниями и навыками, необходимыми для работы с полиграфом и другими средствами выявления лжи, при этом на профессиональном уровне знать программное обеспечение полиграфного устройства и интерфейс, а также технические особенности прибора.

2 . Психологические знания и навыки. Важное значение при проведении психофизиологических исследований придается профессиональной компетентности

полиграфолога, в частности, его знаниям психологии личности [\[4\]](#). Полиграфолог должен обладать психологическими знаниями и навыками, необходимыми для работы с людьми и выявления лжи на основе психологических реакций, при этом соблюдать предписанные нормативными-правовыми актами правила и особенности процедуры проведения полиграфного исследования.

3. Логическое мышление и аналитические способности. Полиграфолог должен обладать логическим мышлением и аналитическими способностями, чтобы корректно интерпретировать результаты полиграфа и подготавливать заключение о их достоверности, с учетом полученных объективных данных в процессе исследования.

4. Наблюдательность и внимательность. Полиграфолог должен быть внимательным и наблюдательным, чтобы заметить даже мелкие детали, которые могут указывать на ложь, при этом обладать достаточной выдержкой и хладнокровием.

5. Способность к работе под давлением. Полиграфолог должен обладать способностью работать под давлением и в стрессовых ситуациях, чтобы правильно и быстро реагировать на изменения в поведении испытуемого, при этом иметь возможность действовать в соответствии с должностными обязанностями и пресекать любые попытки оказания давления со стороны.

6. Этические принципы и ответственность. Полиграфолог должен обладать этическими принципами и ответственностью, чтобы не нарушать права и свободы обследуемых лиц и не допускать нарушения закона, в том числе конституционных норм.

Безусловно, специалист-полиграфолог должен обладать широким кругом знаний и навыков в области технических, психологических и аналитических вопросов, а также быть готовым работать в стрессовых ситуациях и соблюдать высокие этические стандарты.

В связи с чем стоит педагогическая задача обучить такого специалиста всем важным направлениям деятельности, который мог бы в кратчайшие сроки, используя все свои знания и умения оперативно понять цели и задачи, поставленные перед ним, разобраться в них и максимально эффективно решить эти вопросы, используя весь свой интеллектуальный и практический опыт, применить все важные знания в этой области [\[5\]](#).

Профессиональная подготовка специалистов-полиграфологов в системе ведомственного образования МВД России играет важную роль в борьбе с преступностью и обеспечении безопасности граждан, а также в вопросах кадрового отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации. Развитие качества этой подготовки очень важно для обеспечения высокой эффективности работы полиграфологов и улучшения результата их служебной деятельности.

Для достижения этой цели необходимо выполнение нескольких задач:

1. Обновление учебных программ: учебные программы для подготовки полиграфологов должны соответствовать современным требованиям и стандартам в этой области. Они должны включать в себя не только теоретические знания, но и практические навыки, которые будут необходимы в работе. Учитывать при этом необходимо все последние изменения в сфере применения полиграфа в правоохранительной сфере.

2. Развитие методической базы: для повышения качества обучения необходимо обеспечение доступа к современным методикам и технологиям, используемым в

полиграфологии. Это однозначно поможет улучшить уровень подготовки специалистов и обеспечить им доступ к самой актуальной информации и новейшим разработкам.

3 . Повышение квалификации: для поддержания высокого уровня профессиональной подготовки, специалисты должны регулярно повышать свою квалификацию. Для этого они должны проходить соответствующую подготовку, к примеру в системе дополнительного профессионального образования- в ФГКУ ДПО ВИПК МВД России принимать активное участие в проводимых различных семинарах, тренингах, мастер-классах, научно-практических конференциях, которые будут помогать обмениваться опытом и учиться новым методикам и актуальным педагогическим и психологическим технологиям.

4 . Использование современных технологий: в настоящее время существует множество современных технологий, которые могут значительно улучшить качество подготовки полиграфологов. Их внедрение поможет повысить эффективность обучения, сократить время на подготовку специалистов и обеспечить более качественное обучение, нацеленное на положительный результат.

5. Поддержка научных исследований: научные исследования в области полиграфологии, на наш взгляд. помогут развитию новых методик и технологий, а также совершенствованию существующих подходов. Поддержка научных исследований в этой области поможет обеспечить постоянное развитие и совершенствование профессиональной подготовки полиграфологов, что в свою очередь повысит эффективность их работы. Как отмечает в своей работе Д.В. Деулин, важна систематизация накопленных знаний в области прикладной психофизиологии и трансляция их обучающимся в условиях учебного процесса [\[2\]](#).

6 . Сотрудничество с другими организациями: для обмена опытом и получения новых знаний и навыков в области полиграфологии, необходимо сотрудничество с другими организациями и учебными заведениями, как в России, так и за рубежом. Это в свою очередь позволит повысить уровень компетентности специалистов-полиграфологов.

7 . Оценка эффективности подготовки: для оценки эффективности профессиональной подготовки полиграфологов необходимо проводить регулярную оценку знаний и навыков, полученных слушателями в процессе обучения, а также следить за результатами работы выпускников, проводя мониторинг и обратную связь с подразделениями системы МВД России, опыт такой работы имеется в ФГКУ ДПО ВИПК МВД России.

Как уже отмечалось, развитие и совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов-полиграфологов в системе ведомственного образования МВД России является стратегической важной задачей. Для ее достижения необходимо проведение ряда мероприятий, направленных на обновление учебных программ, развитие методической базы, повышение квалификации специалистов, использование современных технологий, поддержку научных исследований, сотрудничество с другими организациями и оценку эффективности подготовки.

В целом, успешное развитие качества профессиональной подготовки специалистов-полиграфологов в системе ведомственного образования МВД России требует комплексного подхода и использования различных психолого-педагогических, юридических механизмов и инструментов. Важно не только обновлять образовательные программы и методическую базу, но и организовывать регулярное повышение квалификации и сотрудничество с другими организациями, а также проводить оценку

эффективности обучения и работы специалистов. Такой подход поможет обеспечить высокое качество подготовки специалистов-полиграфологов и повысить эффективность их повседневной деятельности.

Качество профессиональной подготовки специалистов-полиграфологов на современном этапе, в условиях проявления новых угроз и вызовов государству не вызывает сомнений. Профессионально подготовленные полиграфологи обладают необходимыми компетенциями для эффективного выявления лжи и определения истинности заявлений и правдивости показаний опрашиваемых лиц на полиграфе.

Качество профессиональной подготовки специалистов-полиграфологов может быть оценено по следующим критериям:

1. Соответствие образовательных ресурсов современным требованиям и стандартам в области полиграфологии. Содержание учебных материалов должно включать в себя не только теоретические знания, но и практические навыки, которые будут необходимы в работе специалистам этого направления служебной деятельности МВД России.

2. Квалификация профессорско-преподавательского состава. Преподаватели должны обладать необходимыми глубокими качественными знаниями и навыками в области полиграфологии, а также иметь опыт работы в данной сфере, зная специфику работы и проводить научные исследования на эту тему.

3. Качество обучения и использование современных методик и технологий. Обучение должно быть организовано таким образом, чтобы обучающиеся приобрели необходимые знания и навыки, а также использовали современные методы и технологии, используемые в ходе проведения специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа..

4. Практические навыки и опыт работы. Специалисты-полиграфологи безусловно должны обладать практическими навыками и опытом работы в данной сфере, стремиться к совершенствованию своих навыков, путем повышения уровня образования в системе МВД России.

Чтобы обеспечить высокое качество профессиональной подготовки специалистов-полиграфологов, необходимо использовать современные методы и технологии обучения, привлекать к работе ведущих специалистов в данной области, обеспечивать доступ к самой актуальной информации и методикам работы. Важно также организовывать регулярное повышение квалификации для специалистов-полиграфологов, чтобы они могли оперативно получать новые знания и навыки в своей области.

Кроме того, оценка эффективности подготовки специалистов-полиграфологов должна проводиться регулярно, чтобы убедиться в том, что обучение соответствует современным требованиям и стандартам. Оценка также может помочь выявить недостатки в работе специалистов и внести корректировки в образовательные программы.

Существует множество инструментов и механизмов, которые можно использовать для повышения качества профессиональной подготовки специалистов-полиграфологов, такие как современные учебные программы, электронные библиотеки, дистанционное обучение, виртуальные тренажеры, облачные технологии и многие другие. Кроме того, необходимо сотрудничать с другими организациями и учебными заведениями, чтобы обмениваться опытом и получать новые знания и навыки в области полиграфологии.

Информация, полученная из оценки эффективности профессиональной подготовки,

может быть использована для корректировки содержания учебных программ и методов обучения, а также для улучшения организации учебного процесса. Например, если оценка показала, что большинство выпускников не имеют достаточного уровня знаний и навыков в области полиграфологии, можно рассмотреть возможность внесения изменений в учебные программы, добавления новых практических занятий и обучающих материалов.

Полиграфолог - это специалист, который занимается решением целого ряда различных задач, связанных с психологическим обеспечением, оперативно-розыскной деятельностью, судебной экспертизой, работой кадровых аппаратов и другими областями.

Работа полиграфолога носит разнообразный характер и как мы уже отметили зависит от конкретной сферы деятельности. Он может проводить экспертизы с применением полиграфа в рамках уголовного судопроизводства, проверять кандидатов на работу или службу на профессиональную пригодность, а также применять полиграф в рамках оперативно-розыскной деятельности для выявления информации о преступной деятельности или террористических угрозах в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Одной из основных задач полиграфолога является проведение качественного и объективного полиграфного исследования, на основе которого можно принять решение или сделать соответствующие выводы. Для этого он и должен иметь высокий уровень квалификации и опыт работы на полиграфе, а также владеть методами и техникой проведения полиграфных исследований.

Важной частью работы полиграфолога является подготовка к проведению полиграфного исследования, которая включает в себя ознакомление с личностью обследуемого, материалами и документами по каждому предметному конкретному обстоятельству, составление списка вопросов, которые будут заданы испытуемому, и обеспечение необходимых условий для проведения непосредственно самого инструментального исследования.

После проведения полиграфной проверки специалист-полиграфолог должен подготовить грамотное заключение, в котором содержатся полученные результаты и выводы на основе анализа и интерпретации данных. Безусловным требованием здесь выступает тот факт, что заключение должно быть четким и понятным, содержательным, а также иметь научно-техническое обоснование.

Библиография

1. Богаевский, В. А. Обучение выявлению противодействия при тестировании на полиграфе как одна из актуальных задач подготовки специалистов-полиграфологов / В. А. Богаевский // Профессиональное образование сотрудников органов внутренних дел. Педагогика и психология служебной деятельности: состояние и перспективы : V Международная конференция: сборник научных трудов, Москва, 10 июня 2021 года / Составитель А.В. Кравченко. – Москва: Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2021. – С. 68-70. – EDN UFGITF.
2. Деулин, Д. В. Дискуссионные вопросы подготовки полиграфологов в органах внутренних дел / Д. В. Деулин, Д. В. Белых-Силаев // Уголовный процесс и криминалистика: теория, практика, дидактика : Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, Рязань, 16 декабря 2021 года. –

- Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. – С. 109-114. – EDN HBLWUP.
3. Комиссарова Я.В. Основы полиграфологии: учебник для магистров. – М.: Проспект, 2016. – 192 с.
4. Садеков, Р. Р. Использование психологических методов работы полиграфолога при проведении предтестовой беседы / Р. Р. Садеков, О. Ю. Сенаторова // Проблемы противодействия преступности в современных условиях : Сборник научных статей / Редколлегия: А.Н. Подчерняев [и др.]. – Орел : Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова, 2021. – С. 61-66. – EDN VSMYJB.
5. Садеков, Р. Р. Педагогические аспекты обучения будущих специалистов-полиграфологов обработке результатов тестирования на полиграфном устройстве и формулированию выводов / Р. Р. Садеков, О. Ю. Сенаторова, Н. В. Бойко // ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ в МИРОВОМ НАУЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, Ижевск, 13 апреля 2020 года. – Ижевск: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2020. – С. 50-59. – EDN ZYXPWE.

Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

Рецензия на статью «Развитие качества профессиональной подготовки специалистов-полиграфологов в системе ведомственного образования МВД России»

Актуальность темы исследования и ее соответствие специализации журнала «Полицейская и следственная деятельность» не вызывает сомнение в связи с современными тенденциями социального развития, которые определяют приоритеты деятельности образовательной организации.

Предметом исследования является специфика профессиональной подготовки полиграфологов.

В качестве проблемного поля исследования представлен анализ таких категорий как «полиграфология», «специалист-полиграфолог» «профессиональная подготовка», «ведомственное образование МВД России», «полиграфное исследование» и пр.

Выявлены и подробно проанализированы результаты изучения профессиональных качеств полиграфолога, необходимые при выполнении должностных обязанностей.

Достоинством работы являются ключевые, сквозные ведущие идеи повышения качества профессиональной подготовки в сфере современной полиграфологии.

Интерес представляет исследование различных факторов и критериев оценки качества профессиональной подготовки в данной сфере: соответствие образовательных ресурсов современным требованиям и стандартам в области полиграфологии; квалификация профессорско-преподавательского состава; качество обучения и использование современных методик и технологий; практические навыки и опыт работы.

Представлено подробное пошаговое описание задач, которые можно рассматривать в качестве этапов работы для обеспечения высокой эффективности работы полиграфологов и улучшения результата их служебной деятельности.

Методология рецензируемой работы построена на основе сравнительно-сопоставительного подхода. В статье применены такие методы исследования как сравнительный, структурный, функциональный, семантический анализ, синтез полученных результатов, аналогия и сравнение, дедукция, проектирование.

В статье достаточно детально реализованы систематизация и обобщение данных, связанных с востребованностью апробации новаторских подходов в подготовке специалистов – полиграфологов в системе ведомственного образования МВД России.

Статья обладает научной новизной, связанной с обсуждением проведения качественного и объективного полиграфного исследования, на основе которого можно принять решение или сделать соответствующие выводы.

Структура статьи соответствует современным требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

Представлен подробный качественный анализ особенностей профессиональной подготовки полиграфолога как специалиста, который занимается решением целого ряда различных задач, связанных с психологическим обеспечением, оперативно-розыскной деятельностью, судебной экспертизой, работой кадровых аппаратов и другими областями.

Содержание статьи, в котором исследуются задачи и факторы профессиональной подготовки полиграфолога, соответствует ее названию.

Стиль изложения материала соответствует требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

Библиография соответствует содержанию статьи и представлена 5 отечественными литературными источниками (2020-2021гг.).

Результаты исследования обосновывают значимость теоретического и эмпирического исследования повышения качества профессиональной подготовки специалистов-полиграфологов в системе ведомственного образования МВД России .

Статья вызывает читательский интерес и может быть рекомендована к публикации.