

УДК 378-057.811.511.151

DOI: 10.30914/2411-3522-2024-10-4-287-295

ПЕДАГОГАМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ (К 70-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ НАТАЛЬИ НИКОЛАЕВНЫ ГЛУХОВОЙ)

Н. М. Краснова

Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола, Российская Федерация

Аннотация. Цель данной статьи – выразить благодарность и признательность нашему дорогому наставнику и коллеге, доктору филологических наук, почетному профессору Марийского государственного университета Наталье Николаевне Глухой. Она является одним из выдающихся деятелей науки Республики Марий Эл, ученым-финно-угроведом и опытным педагогом высшей школы. Она проработала в ведущих вузах республики, в Марийском педагогическом институте им. Н. К. Крупской и в Марийском государственном университете, почти 46 лет и внесла большой вклад в развитие высшего образования. Н. Н. Глухова – автор более 200 научных работ в области лингвофольклористики, сравнительной типологии и фразеологии родственных и неродственных языков, лингвокультурологии и этнолингвистики. Особо следует отметить вклад Н. Н. Глухой в открытие новых образовательных программ для будущих студентов Марийского государственного университета. С 1988 по 1991 год Н. Н. Глухова была деканом факультета иностранных языков МГПИ им. Н. К. Крупской. Кроме того, Н. Н. Глухова открыла новые и престижные специальности, направления подготовки, отличалась блестящими организаторскими способностями. Внесла существенный вклад в налаживание международных связей Марийского государственного университета, участвуя в различных совместных научно-исследовательских проектах с ведущими зарубежными вузами. Н. Н. Глухова является почетным работником высшего профессионального образования Российской Федерации с 2012 года.

Ключевые слова: Н. Н. Глухова, научно-педагогическая деятельность, научная работа, стилистика, лексикология, марийский язык, Марийский государственный университет, факультет иностранных языков

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования: Краснова Н. М. Педагогами славится Россия (к 70-летию юбилею Натальи Николаевны Глухой) // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки». 2024. Т. 10. № 4. С. 287–295. DOI: <https://doi.org/10.30914/2411-3522-2024-10-4-287-295>

RUSSIA IS FAMOUS FOR ITS EDUCATORS (TO THE 70TH ANNIVERSARY OF NATALIA N. GLUKHOVA)

N. M. Krasnova

Mari State University, Yoshkar-Ola, Russian Federation, Yoshkar-Ola, Russian Federation

Abstract. The purpose of the article is to express gratitude and appreciation to our dear lecturer and colleague, Doctor of Philology, Honorary Professor of the Mari State University Natalia N. Glukhova. She is one of the outstanding figures of science in the Republic of Mari El, a Finno-Ugric scholar and an experienced lecturer. She has worked in the leading universities of the republic, the Mari Pedagogical Institute named after N. K. Krupskaya and the Mari State University for almost 46 years, she made a great contribution to the development of higher education. Natalia N. Glukhova is the author of more than 200 scientific papers in the field of linguistics and folklore studies, comparative typology and phraseology of related and unrelated languages, cultural linguistics and ethnolinguistics. Particularly we should emphasize Natalia N. Glukhova's contribution to the 'opening' of new educational programs for future students of the Mari State University. From 1988 to 1991, Natalia N. Glukhova was the Dean of the Faculty of Foreign Languages of Mari Pedagogical Institute named after N. K. Krupskaya. Moreover, Natalia N. Glukhova took an active role in 'opening' new and prestigious specialties and was distinguished by her brilliant organizational skills. She made a significant contribution to establishing international relations of the Mari State University, participating in various joint research projects with leading foreign universities. Natalia N. Glukhova is Honoured Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation.

Keywords: Natalia N. Glukhova, scientific and pedagogical activity, scientific work, stylistics, lexicology, the Mari language, the Mari State University, faculty of foreign languages

The author declares no conflict of interest.

For citation: *Krasnova N. M. Russia is Famous for its Educators (to the 70th anniversary of Natalia N. Glukhova). Vestnik of the Mari State University. Chapter "History. Law". 2024, vol. 10, no. 4, pp. 287–295. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.30914/2411-3522-2024-10-4-287-295>*



Наталья Николаевна Глухова / Natalia N. Glukhova

Краткая биография

Наталья Николаевна Глухова родилась 16 октября 1954 г. в с. Пектубаево Новоторъяльского района Марийской АССР.

Из воспоминаний Натальи Николаевны: «Наш папа, Николай Артемьевич Семенов, после окончания физико-математического факультета МГПИ им. Н. К. Крупской был распределен в Пектубаевскую среднюю школу в 1951 году. Он был выходцем из села Верхнее Янаево, где проживала до 1970-х годов его мама, наша бабушка, Феклинья Филипповна. Николай Артемьевич работал в школе учителем физики и математики, был завучем по учебной работе. Здесь он познакомился с Мартыановой Еленой Ивановной, нашей будущей мамой. Она родилась в Мари-Биляморе Мари-Турекского района, однако после окончания факультета естествознания пединститута была распределена в Пектубаевскую среднюю школу учителем химии и биологии в 1951 году. Ее сразу назначили ответственной за пришкольный участок и сад. Благодаря ее энергии, инициативам и труду школьников (в тот период советская педагогика активно ратовала за учебно-производственные школьные бригады, шефство над колхозами), пришкольный участок, сад и огород дважды получали серебряную медаль ВДНХ СССР».



На Майской демонстрации в селе Пектубаево. Колонна учителей у здания школы. Первый ряд: Наталья Николаевна с Николаем Артемьевичем / At the May demonstration in the village of Pektubaev. School teachers in front of school building. Natalia Nikolaevna, Nikolai Artemyevich are on the front row in the middle

Семья Семеновых из с. Пектубаево переехала в Йошкар-Олу в 1963 году. Отца Натальи Николаевны, Николая Артемьевича, пригласили работать в педагогический институт. В 1963 году на кафедре педагогики и психологии МГПИ им. Н. К. Крупской Равкиным Захаром Ильичом была открыта аспирантура по общей педагогике. В 1963 году Николай Артемьевич Семенов стал ассистентом на кафедре педагогики и психологии, а в 1968 году в Москве защитил кандидатскую диссертацию, получил ученую степень кандидата педагогических наук. Был первым деканом факультета дошкольного воспитания [1].

После переезда в город в 1963 году, благодаря своему большому опыту работы в школе, Елена Ивановна Семенова получила должность методиста Института усовершенствования учителей. А спустя пять лет ей предложили работу заведующего отделением и преподавателя химии технологического техникума г. Йошкар-Олы.



Наталья Николаевна Глухова с мамой Еленой Ивановной Семеновой и сестрой Ольгой Николаевной Мальцевой /
Natalia N. Glukhova with her mother Elena I. Semenova
and her sister Olga N. Maltseva

В 1972 году Наталья Николаевна закончила с золотой медалью школу № 11 г. Йошкар-Олы. В школе Наталья Николаевна активно участвовала в общественной жизни, параллельно окончила музыкальную школу. В том же году она стала студенткой факультета иностранных языков Марийского государственного педагогического института им. Н. К. Крупской. Во время учебы принимала участие в работе Клуба интернациональной дружбы, была его президентом.



1973–1974 учебный год /
the 1973–1974 academic year

В 1977 году с отличием окончила англо-немецкое отделение факультета иностранных языков вуза [2]. Проработав три года в родном институте, в 1980 году Наталья Николаевна поступила в аспирантуру Московского педагогического института им. В. И. Ленина в Москве, проучилась там с 1980 по 1983 годы [3].



Спартакиада здоровья. Слева направо: Иосиф Илларионович Яковлев, Александра Николаевна Ляпунова, Светлана Владимировна Лесина, Наталья Николаевна Глухова /
Health Spartakiad. From left to right:
Joseph I. Yakovlev, Alexandra N. Lyapunova,
Svetlana V. Lesina, Natalia N. Glukhova

Известно, что Наталья Николаевна славится своей любовью к английскому языку, а в годы учебы в аспирантуре, помимо английского, изучала и шведский язык на занятиях всем известного специалиста в области английского языка, профессора Аракина Владимира Дмитриевича. В 1983 году в Московском педагогическом институте защитила кандидатскую диссертацию на тему «Структурно-семантические характеристики

фразеологических единиц, выражающих неопределенно большое и неопределенно малое количество: на материале английского, немецкого и шведского языков». Научным руководителем Н. Н. Глуховой была Сидякова Нина Михайловна, ученица основоположника фразеологии английского языка в СССР, профессора Кунина Александра Владимировича.



Н. Н. Глухова на Трафальгарской площади, Лондон, Великобритания / N. N. Glukhova on Trafalgar Square, London, Great Britain

После защиты кандидатской диссертации Наталья Николаевна вернулась в родной вуз, в Марийский государственный педагогический институт им. Н. К. Крупской – началась по-настоящему интересная и требующая много усилий, любви долгая преподавательская деятельность.

В 1986 году Наталья Николаевна была назначена заведующей кафедрой английской филологии, а с 1988 по 1991 г. занимала ответственный пост декана факультета иностранных языков [4]. В МГПИ им. Н. К. Крупской Наталья Николаевна проработала до 1993 года. В сентябре этого же года в жизни Натальи Николаевны начался новый этап, связанный с Марийским государственным университетом. Именно в 1993 году в МарГУ состоялся первый набор студентов на марийско-английское отделение историко-филологического факультета. Идея о создании специальной группы студентов, изучающих неродственные языки – марийский и английский – принадлежала профессорам Юрию Владимировичу Андуганову и Ивану Степановичу Галкину. Проект под названием «марийско-английское отделение» стал очень успешным и востребованным, поэтому до сих пор в МарГУ идет подготовка преподавателей марийского и английского языков. Несомненно, Натальей Николаевной была проделана колоссальная работа по составлению учебного плана, рабочих программ, а самое главное – проведение каждый раз уникальных, захватывающих и никогда не похожих друг на друга практических занятий по английскому языку, лекций по теоретическим дисциплинам. Первый выпуск студентов состоялся в 1998 году.



Первый выпуск студентов англо-марийского отделения на ИФФ, 1998 г. /
The first group of future teachers of Mari and English, Faculty of History and Philology. 1998

В Марийском госуниверситете до 2018 года Н. Н. Глухова заведовала кафедрой финно-угорской и сравнительной филологии.

Научно-исследовательская деятельность

Всегда полная энергии и энтузиазма, Наталья Николаевна параллельно с преподавательской деятельностью занималась научной работой – писала статьи, монографии, методические пособия, а в апреле 1997 г. в Марийском государственном университете Н. Н. Глухова защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора филологических наук на актуальную и ранее не исследованную тему «Язык марийских заговоров и молитв».

Сфера научных интересов Натальи Николаевны связана с проблемами лингвофольклористики, общего языкознания, семиотики и невербальной коммуникации, сравнительной типологии и фразеологии родственных и неродственных языков, лингвокультуры и этнолингвистики.

Наталья Николаевна – автор более 200 научных и методических работ, восьми монографий, из которых одна написана на английском языке [5]. С особым трепетом и душевной теплотой она говорит о книге «Информативность и поэтика марийских языческих молитв», изданной в Марийском госуниверситете в 1998 году. Актуальность темы объясняется практически полной неизученностью их содержания, структуры и стиля, несмотря на их многовековую историю их существования [6; 7; 8; 9; 10; 11].

Соавтором трех монографий является супруг Натальи Николаевны – Глухов Владимир Африканович, кандидат технических наук, проработавший всю жизнь в Волгатеке. Наталья Николаевна пишет о нем так: «Это был человек удивительных способностей и светлой души. Талантливый инженер-изобретатель, великолепный педагог, умевший излагать сложные теоретические положения просто и ясно...» [12, с. 3].

Наталья Николаевна принимает активное участие в научных конференциях, конгрессах, симпозиумах различного уровня и в настоящее время. Она была руководителем и исполнителем 17 научных проектов, финансируемых различными фондами, была научным редактором сборников научных трудов и материалов конференций.

С 1999 по 2012 год профессор Н. Н. Глухова являлась членом специализированного диссертационного совета Д 212.16.01 в ФГБОУ ВО «Ма-

рийский государственный университет» по специальности 10.02.22 – Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (финно-угорские и самодийские языки) [2].

Любовь к науке Наталья Николаевна старалась передать и своим аспирантам: под ее чутким и внимательным руководством пять аспирантов – М. Ю. Андуганова (2003 г.), Н. М. Краснова (2023 г.), И. В. Казанцева (2005 г.), Э. В. Гусева (2007 г.), М. В. Соколова (2015 г.) – успешно защитили кандидатские диссертации, посвященные проблемам лингвостилистики и лексикологии марийских языков.

Ученики об учителе

Андуганова Марианна Юрьева, кандидат филологических наук, доцент высшей школы гуманитарных наук, Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск: «С Натальей Николаевной познакомилась в 1990 году, когда, будучи студенткой первого курса факультета иностранных языков Марийского государственного педагогического института им. Н. К. Крупской, начала посещать по расписанию ее практические занятия по английскому языку. Она была яркой и очень красивой личностью, которая выделялась на фоне строгой, выдержанной и степенной академической атмосферы. Отличал Наталью Николаевну, в первую очередь, задорный оптимизм и в то же время доброжелательная строгость, требовательность, назидательность. Наталья Николаевна была для студентов факультета старшим товарищем, который был открыт для коммуникации с желанием понять, помочь и поддержать своих «инязовцев». При этом она ни на секунду не допускала взаимоотношений, которые именуются «завоеванием дешевого авторитета», и взращивала в своих воспитанниках любовь к трудолюбию. Все очень лаконично сочеталось во взаимодействии со студентами – воспитание, обучение, сотрудничество. Я с благодарностью вспоминаю, как Наталья Николаевна, узнав о моем сильном желании изучать финский язык, сообщила, что есть такая возможность, но в другом вузе и другом регионе. С тех пор судьба периодически разводила нас территориально и вновь сводила. Это происходило на всем протяжении

моего личностного и профессионального развития. Спустя годы, после окончания финско-английского отделения факультета иностранных языков Петрозаводского педагогического университета имени «Знак Почета» и работы учителем в одной из школ г. Петрозаводска, посчастливилось мне стать ее аспирантом в стенах Марийского государственного университета на кафедре финно-угорских языков. Там царил дух наставничества, уважительного отношения к каждому члену коллектива, взаимопомощи и поддержки. Часто все собирались в комфортной академической атмосфере, обсуждая научные, образовательные и другие текущие вопросы. Наталья Николаевна всегда делилась со всеми тем новым, что открывалось в современной динамично развивающейся науке. Это были и методы, и подходы, и направления современного зарубежного и отечественного языкознания. С теплом вспоминаю свою аспирантскую молодость и всех прекрасных людей, с которыми мне тогда выпала удача и возможность работать и учиться бок о бок, разделяя радости и невзгоды. Благодарна каждому за те плодотворные и незабываемые годы и положительный опыт!



Наталья Николаевна Глухова
с первой аспиранткой Марианной Юрьевной Андугановой
на защите кандидатской диссертации /
Natalia N. Glukhova
with the first graduate student Marianna Yu. Anduganova
at the defense of her Ph D thesis

Сложилось так, что тружусь более 20 лет в Югорском государственном университете (ЮГУ), но и на этих сибирских площадках не раз мы пересекались с Н. Н. Глуховой, когда она приезжала и была председателем ГЭК и ГАК. Ее профессионализм высоко оценили студенты и преподаватели направления «лингвистика» ЮГУ. На защитах Наталье Николаевне всегда удавалось задать дружелюбный и деловой тон. Всем было комфортно работать, а наш председатель уделяла внимание каждому студенту, задавала вопросы, деликатно советовала, в каком ключе лучше в дальнейшем продолжать работу над темой, поддерживала творческие инициативы.

Были и другие встречи, например, на периодически проводимых финно-угорских научных форумах в разных географических локациях. Доклады Н. Н. Глуховой всегда отличаются своей информативностью и актуальностью, вызывая интерес аудитории. Желаю дорогому педагогу и ученому активного творческого долголетия, талантливых учеников и новых научных достижений!»

Полушина Лариса Витальевна, представитель МИД России в г. Йошкар-Оле: «По прошествии многих лет можно сказать, что Наталья Николаевна повлияла на вектор развития моей профессиональной деятельности. В 1986 году на первом курсе факультета иностранных языков она стала моим первым в жизни преподавателем английского языка. Наталья Николаевна, в совершенстве владея английским языком и методикой его преподавания, имея ученую степень, будучи завкафедрой английской филологии с большой общественной нагрузкой, была как преподаватель «предана» нам – первокурсникам группы с базовым немецким языком. Мы всегда занимались очень интенсивно, интересно и результативно и за два семестра вышли на один уровень со студентами, изучавшими английский язык в школе. Наталья Николаевна вдохновляла студентов своей энергией, целеустремленностью и требовательностью к себе и к нам, ставила высокие цели профессионального развития и помогала в их достижении, была внимательным наставником в период моего становления, а еще и примером успешной, неординарной и красивой женщины. Наталья Николаевна сформировала у меня непреходящий интерес к иностранным

языкам, культуре и традициям их носителей, что является основой для профессии дипломата. Я благодарна жизни за то, что она предоставила мне возможность встретить на своем пути Учителя – Наталью Николаевну Глухову».

Краснова Надежда Михайловна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой межкультурной коммуникации Института национальной культуры и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»: «Сколько бы ни было прекрасных и талантливых наставников и учителей в моей жизни, Наталья Николаевна является лучшей. Я считаю ее эталоном вузовского преподавателя и хочу такими «эпитетами» охарактеризовать уважаемую Наталью Николаевну: всегда требовательная к себе и другим, в меру строгая, жизнерадостная, полная новых идей и умная – профессионал своего дела.

Учитывая, что в школе я учила немецкий язык, Наталья Николаевна стала моим первым преподавателем английского языка, научила меня тонкостям его грамматики, а в годы учебы в аспирантуре, являясь научным руководителем, привила любовь к лингвистике. Для нас, наивных девчонок и мальчишек, она открыла мир: организовывала интересные встречи с носителями английского языка, научила нас трудолюбию и умению крепко стоять на ногах, потому что она была требовательна к нам, ее студентам. Неудивительно, что многие из ее студентов добились больших успехов в профессиональной деятельности. Наталья Николаевна всегда является для меня примером жизнелюбия, потому что, глядя на нее, всегда хочется что-то творить, сочинять и просто идти по своей дороге.

Особо хочется подчеркнуть ее умение убеждать, умение преодолевать себя и делать то, что надо, даже если какая-то работа не особенно нравится или не по душе. Вспоминаю случай на первом курсе. Нам, в большинстве своем приехавшим учиться из сельских школ, во время первой экзаменационной сессии надо было сдать очень сложный экзамен по дисциплине «Литературоведение». У всей группы было полное «неприятие» этого предмета из-за сложных терминов и определений, нам совсем непросто было выучить эти определения, а тем более

привести соответствующие примеры. А преподаватель литературоведения была настолько влюблена в свой предмет, что приходила к нам на занятие и «пела», как песни, свои лекции без конспектов. Наталья Николаевна, будучи всегда очень чутким преподавателем, узнав о проблеме группы, вечерами приходила к нам в общежитие и проводила дополнительные занятия, объясняла нам литературоведческие термины. Конечно, мы осилили этот непростой предмет и сдали экзамены на «отлично» и «хорошо» – это подтверждает тот факт, что из 11 студентов первого выпуска филологов – преподавателей марийского и английского языка – 8 выпускников закончили МарГУ с красным дипломом!

Ее преподавание английского было бесподобным. Мы учились в университете с 1993 по 1998 год, это было непростое время, компьютеров было очень мало или их вообще не было; не было глянцевого и манящего своей красотой учебников издательства «Оксфорд» или «Кембридж», как сейчас, но был «Практический курс английского языка» В. Д. Аракина, который мы обычно к концу учебного года знали почти наизусть. Как опытный методист, Наталья Николаевна не ограничивалась только одним учебником – на каждое занятие она приносила новые раздаточные материалы, напечатанные на машинке, что очень сложно представить сейчас современному преподавателю вуза...

То, что сегодня я имею ученую степень кандидата филологических наук и люблю свою профессию, – это абсолютная заслуга нашей многоуважаемой Натальи Николаевны, это все благодаря ей, ее изумительной методике преподавания и сильной школе. Я благодарна Наталье Николаевне, благодарна безмерно...

Наталья Николаевна – чуткий, добрый и требовательный преподаватель, открывший мир английского языка и давший путевку в жизнь многим молодым людям. В мире науки Наталья Николаевна – известный профессор, который первый изучил язык и стиль марийских заговоров. А мы, ее ученики, говорим ей спасибо и будем стараться хоть чуточку следовать тем высоким стандартам преподавания иностранных языков, которыми обладает многоуважаемая Наталья Николаевна. Здоровья и долгих лет Вам, любимая Наталья Николаевна.

1. Рокина Г. В., Пинегина Е. В., Самохин В. А. Дом на Коммунистической : монография. Йошкар-Ола : Марийский гос. ун-т, 2024. С. 333–342.
2. Максимов В. Н. Наталье Николаевне Глухой – 65 // Финно-угорский мир. 2020. Т. 12. № 1. С. 110–111. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=zgtrt> (дата обращения: 27.09.2024).
3. Глухова Наталья Николаевна // Ученые Марийского государственного университета / под общ. ред. А. Г. Иванова. Йошкар-Ола, 2002. С. 149–150.
4. Развитие высшего профессионального образования в Республике Марий Эл. 80 лет МГПИ – МарГУ. 1931–2011 : коллективная монография / Марийский гос. ун-т; авторы-составители: С. В. Стариков, В. Г. Сушенцова, А. Г. Иванов, Е. А. Хлебников, А. М. Удалов, В. А. Иванов, А. Г. Ошаев. Йошкар-Ола : Стринг, 2011. 312 с.
5. Glukhova N. N. Structure and Style in Mari Charms. Savariae, 1997. 115 p.
6. Глухова Н. Н. Структура и стиль текстов марийских заговоров. Йошкар-Ола, 1996. 112 с.
7. Глухова Н. Н. Информативность и поэтика марийских языческих молитв. Йошкар-Ола : Марийский гос. ун-т, 1998. 115 с.
8. Глухова Н. Н. Лингвистические методы исследования в изучении марийских фольклорных текстов. Йошкар-Ола : Марийский гос. ун-т, 1999. 115 с.
9. Глухов В. А., Глухова Н. Н. Системная реконструкция марийской этнической идентичности. Йошкар-Ола : Стринг, 2007. 184 с.
10. Глухова Н. Н., Глухов В. А. Системы ценностей финно-угорского суперэтноса. Йошкар-Ола : Стринг, 2009. 276 с.
11. Глухов В. А., Глухова Н. Н. Системы символов песен финно-угров Урало-Поволжья. М. : Спецкнига, 2012. 364 с.
12. Гендерная репрезентация марийской этнической идентичности: язык, фольклор, литература : монография / Н. Н. Глухова, Р. А. Кудрявцева, Т. Н. Беляева и др. Йошкар-Ола : Стринг, 2017. 384 с.

Статья поступила в редакцию 14.10.2024; одобрена после рецензирования 12.11.2024; принята к публикации 16.12.2024.

Об авторе

Краснова Надежда Михайловна

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой межкультурной коммуникации, Марийский государственный университет (424000, Российская Федерация, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 1), krasnovanadezhda5@yandex.ru

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

1. Rokina G. V., Pinegina E. V., Samokhin V. A. Dom na Kommunisticheskoi : monografiya [The House in Kommunisticheskaya Street : monograph]. Yoshkar-Ola, Mari State University Publishing House, 2024, pp. 333–342. (In Russ.).
2. Maksimov V. N. Natal'e Nikolaevne Glukhovoi – 65 [Natalia Nikolaevna Glukhova – 65]. *Finno-ugorskii mir* = Finno-Ugric world, 2020, vol. 12, no. 1, pp. 110–111. Available at: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=zgtrt> (accessed 27.09.2024). (In Russ.).
3. [Glukhova Natalya Nikolaevna]. *Uchenye Mariiskogo gosudarstvennogo universiteta* = Scientists of the Mari State University, ed. A. G. Ivanova, Yoshkar-Ola, 2002, pp. 149–150. (In Russ.).
4. Razvitie vysshego professional'nogo obrazovaniya v Respublike Marii El. 80 let MGPI – MarGU. 1931–2011 : kollektivnaya monografiya [Development of higher professional education in the Republic of Mari El. 80 years of MSPI – MarSU. 1931–2011 : collective monograph]. Authors-compilers: S. V. Starikov, V. G. Sushentsova, A. G. Ivanov, E. A. Khlebnikov, A. M. Udalov, V. A. Ivanov, A. G. Oshaev. Mari State University, Yoshkar-Ola, String Publ., 2011, 312 p. (In Russ.).
5. Glukhova N. N. Structure and Style in Mari Charms. Savariae, 1997. 115 p. (In Eng.).
6. Glukhova N. N. Struktura i stil' tekstov mariiskikh zagovorov [Structure and Style of Texts of Mari Spells]. Yoshkar-Ola, 1996, 112 p. (In Russ.).
7. Glukhova N. N. Informativnost' i poetika mariiskikh yazycheskikh molitv [Informativeness and Poetics of Mari Pagan Prayers]. Yoshkar-Ola, Mari State University Publishing House, 1998, 115 p. (In Russ.).
8. Glukhova N. N. Lingvisticheskie metody issledovaniya v izuchenii mariiskikh fol'klornykh tekstov [Linguistic Research Methods in the Study of Mari Folklore Texts]. Yoshkar-Ola, Mari State University Publishing House, 1999, 115 p. (In Russ.).

9. Glukhov V. A., Glukhova N. N. Sistemnaya rekonstruktsiya mariiskoi etnicheskoi identichnosti [Systemic Reconstruction of Mari Ethnic Identity]. Yoshkar-Ola, String Publ., 2007, 184 p. (In Russ.).
10. Glukhova N. N., Glukhov V. A. Sistemy tsennostei finno-ugorskogo superetnosa [Value Systems of the Finno-Ugric Superethnos]. Yoshkar-Ola, String Publ., 2009. 276 p. (In Russ.).
11. Glukhov V. A., Glukhova N. N. Sistemy simvolov pesen finno-ugrov Uralo-Povolzh'ya [Symbol Systems of Finno-Ugric Songs of the Ural-Volga Region]. M., Spetskniga Publ., 2012, 364 p. (In Russ.).
12. Glukhova N. N., Kudryavtseva R. A., Belyaeva T. N. et al. Gendernaya reprezentatsiya mariiskoi etnicheskoi identichnosti: yazyk, fol'klor, literatura : monografiya [Gender Representation of Mari Ethnic Identity: Language, Folklore, Literature: monograph]. Yoshkar-Ola, String Publ., 2017, 384 p. (In Russ.).

The article was submitted 14.10.2024; approved after reviewing 12.11.2024; accepted for publication 16.12.2024.

About the author

Nadezhda M. Krasnova

Ph. D. (Philology), Associate Professor, Head of the Department of Philosophy and Socio-Cultural Technologies, Mari State University (1 Lenin Sq., Yoshkar-Ola 424000, Russian Federation), krasnovanadezhda5@yandex.ru

The author has read and approved the final manuscript