

Полицейская деятельность

Правильная ссылка на статью:

Удилов Т.В., Александрой В.И. — Разработка цифрового инструмента руководителя образовательной организации МВД России // Полицейская деятельность. – 2023. – № 2. DOI: 10.7256/2454-0692.2023.2.39728
EDN: HSYRRW URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=39728

Разработка цифрового инструмента руководителя образовательной организации МВД России

Удилов Тимофей Васильевич

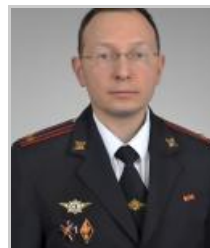
ORCID: 0000-0001-9824-3032

кандидат технических наук

доцент, начальник научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела, Восточно-Сибирский институт МВД России

664074, Россия, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 110

✉ udilov_nauka@mail.ru



Александрой Владимир Иванович

старший преподаватель, кафедра Техносферной безопасности, Государственный аграрный университет Северного Зауралья

664074, Россия, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 110

✉ udilov_nauka@mail.ru



[Статья из рубрики "Профессиональная подготовка сотрудников полиции"](#)

DOI:

10.7256/2454-0692.2023.2.39728

EDN:

HSYRRW

Дата направления статьи в редакцию:

31-01-2023

Дата публикации:

07-02-2023

Аннотация: Предметом исследования является цифровизация управленческой деятельности в образовательной организации МВД России. Объектом исследования являются процессы, протекающие в образовательной организации МВД России при организации подготовки кадров, их оптимизация, а также разработка инструментария руководителя для работы с массивом данных по направлениям деятельности организации, направленного на снижение объемов бумажного документооборота, снижение ресурсов на сбор и систематизацию данных, получение информации по

принципу «здесь и сейчас» по необходимому в текущий момент времени критерию эффективности деятельности образовательной организации. Авторами отмечается, что внедрение цифровых инструментов в деятельность образовательных организаций МВД России предоставит руководителям организаций возможность получения оперативной информации для принятия эффективного решения, создаст условия для создания единой системы электронного внутреннего и внешнего документооборота, при этом существенно снизит необходимость дублирования информации на бумажных носителях для разных контролирующих структур. В результате проведенного исследования авторами предложена разработка программного продукта, основной задачей которого является предоставление руководителю образовательной организации эффективного инструмента по анализу деятельности образовательной организации. Применение в деятельности данного программного продукта предоставляет руководителю образовательной организации МВД России возможность оперативно получать данные о всех процессах, протекающих в подчиненных структурных подразделениях, повышает эффективность анализа этих данных, предоставляет дополнительные аргументы для выбора эффективной стратегии развития организации, а также обеспечивает организацию возможностью оперативной связи и взаимодействия с ГУРЛС МВД России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, заказчиками обучения, а также контролирующими органами и организациями.

Ключевые слова:

управление образованием, образовательная организация, интеграция образования, образовательный менеджмент, повышение качества образования, профессиональная подготовка, программный продукт, цифровизация, руководитель, стратегия образовательной организации

Введение

Деятельность образовательной организации представляет собой сложно выстроенную систему взаимодействия структурных подразделений, направленную на подготовку высококвалифицированных кадров по соответствующим специальностям и направлениям подготовки.

Проблемам повышения эффективности деятельности образовательной организации в последнее десятилетие уделяется достаточное внимание исследователей [\[1-4\]](#). Разрабатываются программные продукты, направленные на решение проблемных вопросов управленческой деятельности руководителей образовательных организаций [\[5-6\]](#).

Вместе с тем в настоящее время у руководителя образовательной организации системы МВД России отсутствует единый инструмент по работе с данными по направлениям деятельности его организации, руководитель сталкивается с большим объемом бумажного документооборота, затрачиваются значительные человеческие ресурсы на сбор и систематизацию данных, отсутствует возможность получения информации по принципу «здесь и сейчас» по необходимому в текущий момент времени критерию эффективности деятельности образовательной организации.

Одним из вариантов решения данной проблемы может стать разработка программного продукта, основной задачей которого является предоставление руководителю

образовательной организации эффективного инструмента по анализу деятельности образовательной организации.

Благодаря такому программному продукту каждый руководитель образовательной организации МВД России получит возможность оперативно получать данные о всех процессах, протекающих в подчиненных структурных подразделениях, повысит эффективность анализа этих данных, получит дополнительные аргументы для выбора эффективной стратегии развития организации, а также будет обеспечен возможностью оперативной связи и взаимодействия с ГУРЛС МВД России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, заказчиками обучения, а также контролирующими органами и организациями.

Руководствуясь идеей создания данного инструмента была организована проработка проекта «НЕО (Head of Educational Organization): данные, аналитика, стратегия развития» (рисунок 1).



Рисунок 1 – НЕО (Head of Educational Organization): данные, аналитика, стратегия развития

В качестве основных лиц, заинтересованных в разработке проекта, можно выделить следующих: МВД России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, руководители образовательных организаций, заказчики обучения.

Основная проблемой, которую решает проект, является предоставление возможности оперативно получать данные о процессах, протекающих в образовательной организации, анализировать эти данные, выбирать эффективную стратегию развития организации, осуществлять оперативную взаимосвязь с МВД России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, контролирующими организациями.

Альтернативой решения проблемы является подготовка бумажных форм отчетности согласно нормативных правовых документов МВД России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, отправка документов сервисами Почты России.

Проработка проблемы

В настоящее время образовательные организации МВД России находятся в ситуации, когда у руководителя отсутствуют возможности получения оперативной информации для принятия эффективного решения, документы готовятся и отправляются в бумажных формах, отсутствует единая система электронного документооборота. При этом происходит дублирование информации на бумажных носителях для разных контролирующих структур, существует необходимость ведение архива на бумажных носителях со сроками хранения «постоянно» и «более 75 лет».

В связи с чем снижается вероятность оперативного воздействия на проблемную ситуацию; возрастает вероятность принятия неэффективного решения в кризисной ситуации; наблюдается вынужденное лавинообразное увеличение бумажного документооборота; возникает необходимость содержания в штате большого количества вспомогательного персонала; Указанные факторы неизбежно влекут за собой потерю финансовых ресурсов образовательной организации.

Решение

Основной целью проекта «НЕО (Head of Educational Organization): данные, аналитика, стратегия развития» (далее – «НЕО») является разработка программного обеспечения для руководителей образовательной организации, позволяющего оптимизировать процесс принятия оперативных управленческих решений на основе аналитической обработки данных. Планируемые сроки интеграции в деятельность образовательной организации программного продукта составляют от 16 месяцев до 3 лет, в зависимости от количества реализуемых образовательных программ.

Задачи:

- обеспечить получения актуальной информации, своевременное реагирование на кризисные ситуации, оперативное принятие управленческих решений;
- урегулировать вопросы взаимодействия МВД России, Минпросвещения России, Минобрнауки России и заказчика обучения;
- подготовить эффективный, доступный и функциональный сетевой программный продукт;
- удовлетворить потребность руководителя образовательной организации в сборе и анализе данных о ее деятельности;
- повысить управленческие компетенции руководителей образовательных организаций.

В настоящее время в инструментарии руководителей образовательных организаций отсутствует единый сетевой программный продукт, позволяющий проводить многокритериальный анализ деятельности образовательной организации на основе критериев, предусмотренных МВД России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, а также критериев и требований российских, иностранных и международных организаций.

Внедрение проекта в деятельность руководителя образовательной организации позволит:

- оптимизировать сроки сбора и обработки информации о деятельности подчиненной образовательной организации;
- использовать технологическую составляющую программного обеспечения, позволяющую обрабатывать данные быстрее, повышать эффективность процессов, экономить деньги, повышать социальную значимость образовательной организации;
- точно и в срок готовить выходные формы отчетности для ГУРЛС МВД России, Минпросвещения России, Минобрнауки России.

Выходным результатом работы руководителя в разрабатываемом программном комплексе «НЕО» являются данные образовательной организации по различным формам федерального статистического наблюдения [\[7\]](#) («Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования» (№ 1-Мониторинг)), а также показателям эффективности деятельности с учетом ведомственной принадлежности образовательной организации (Показатели и их значения, применяемые для оценки направлений деятельности образовательной организации, находящейся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации [\[8\]](#)).

В форме № 1-Мониторинг используются данные образовательной организации,

представленные за отчетный год в следующих формах федерального статистического наблюдения:

№ ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (приказ Росстата от 19.08.2022 № 582 [\[9\]](#));

№ ВПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования» (приказ Росстата от 28.02.2020 № 90 [\[10\]](#)).

Помимо этого, «НЕО» осуществляет сбор от структурных подразделений образовательной организации статистических данных по направлениям деятельности, формирует визуальный ряд и осуществляет заполнение следующих форм федерального статистического наблюдения [\[11-13\]](#):

№ 1-НК «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, а также осуществляющей подготовку научных кадров в докторантуре»;

№ 1-технология «Сведения о разработке и (или) использовании передовых производственных технологий»;

№ 2-наука «Сведения о выполнении научных исследований и разработок»;

№ 3-информ «Сведения об использовании цифровых технологий и производстве связанных с ними товаров и услуг»;

№ 4-инновация «Сведения об инновационной деятельности организации»;

№ 2-наука (краткая) «Сведения о выполнении научных исследований и разработок»;

№ 1-НК (годовая) «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, а также осуществляющей подготовку научных кадров в докторантуре»;

№ 2-наука (ИНВ) «Сведения об организации сектора исследований и разработок по состоянию на 1 января 2022 года»;

№ 45-ПП «Сведения о почтовых переводах».

Основным преимуществом разрабатываемого проекта «НЕО» является возможность анализа текущей ситуации на основе массива ежедневно поступающих данных от структурных подразделений образовательной организации, при этом обеспечиваются принципы наглядности, точности, оперативности и детальности информации.

В настоящее время, руководитель образовательной организации или его заместитель по соответствующему направлению узнает о результатах деятельности организации по заданному критерию только в конце отчетного периода, после сбора данных от всех подчиненных подразделений (рис. 2). При этом отсутствует возможность как-либо повлиять на конкретный показатель деятельности.

Описание архитектуры данных

Благодаря внедрению эффективного алгоритма, позволяющего ежедневно собирать информацию от каждого работника, реализовавшего единицу отчетного мероприятия, руководитель получает возможность анализа текущей ситуации на основе массива ежедневно поступающих данных от структурных подразделений образовательной организации, при этом обеспечиваются принципы наглядности, точности, оперативности и детальности информации.

Данные об образовательной деятельности организации и подготовке научных кадров: - Филиалы; - Учебный отдел; - Факультеты; - Кафедры.	Данные о научной деятельности организации: - Филиалы; - Научный отдел; - Факультеты; - Кафедры.	Данные о персонале организации: - Филиалы; - Отдел кадров; - Учебный отдел; - Факультеты; - Кафедры.
Данные о материально-технической и информационной базе организации: - Филиалы; - Технический отдел; - Учебный отдел; - Отдел информационных систем; - Факультеты; - Кафедры.	Данные о финансово-экономической деятельности организации: - Филиалы; - Планово-финансовый отдел; - Отдел бухгалтерского и налогового учета.	Дополнительные данные о деятельности образовательной организации: - Филиалы; - Отдел по социальной работе; - Спортивно-оздоровительная база; - Центр культурно-воспитательной работы; - Кафедры.

Рисунок 2 – Описание архитектуры данных

Тестирование гипотезы

Тестирование гипотезы проводилось на примере формирования отчетности о результатах научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность) (рисунок 3).

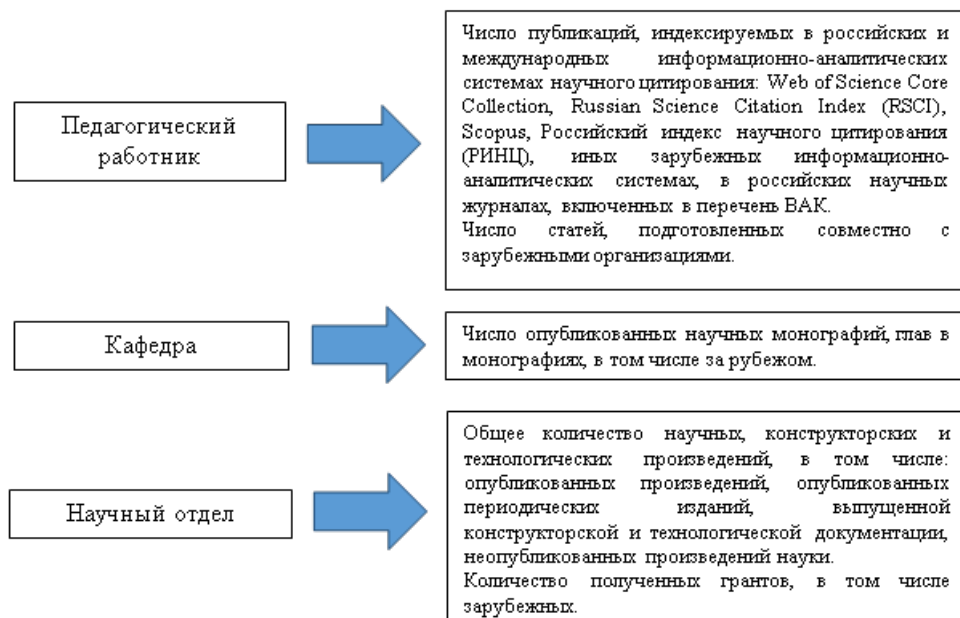


Рисунок 3 – Тестирование гипотезы

Алгоритм формирования сведений о результатах научной деятельности видится следующим образом. Педагогический работник, по мере изменения сведений о результатах его научной деятельности, обеспечивает внесение в систему данных о выходе в свет научной публикации с указанием области научных знаний и шифра универсальной десятичной классификации.

В свою очередь, у руководителя появляется возможность осуществлять контроль над достижением запланированных показателей по данному направлению деятельности, и своевременному реагированию на критическую ситуацию.

Помимо основных функций проекта «НЕО», возможно его использование для организации конкурсных мероприятий, предусматривающих рейтинговую оценку исполнителей. Так, заполнение портфолио педагогического работника или портфолио обучающегося становится интересным для самого исполнителя. Появляется возможность оценки деятельности каждого члена образовательной организации и его личного вклада в достижение требуемых показателей эффективности образовательной организации.

В том числе, появляется возможность мотивации работников на повышение эффективности своей деятельности, а также мотивация к внесению данных в систему за счёт премирования, рейтинговой системы оплаты труда, проведения конкурсов и различных первенств.

Продукт «НЕО» преследует глобальную цель удовлетворения потребности каждого руководителя образовательных организаций в информационной поддержке принятия управленческих решений. В связи с этим, намечена долгосрочная перспектива развития проекта и его внедрения в деятельности широкого круга образовательных организаций, в том числе образовательных организаций системы МВД России.

Таблица – Этапы реализации проекта

Этапы	Наименование этапа	Планируемые результаты	Сроки реализации
Этап 1	Идея	Анализ проблем, которые решает проект, формулировка	Ноябрь

Этап 1	Идентификация проблемы	гипотезы	2022 года
Этап 2	Описание концепции проекта	Определение заинтересованных лиц, уникальности проекта	Ноябрь 2022 года
Этап 3	Целеполагание, определение ресурсов для реализации проекта	Конкретизация цели и задач проекта, определение сфер применения	Ноябрь 2022 года
Этап 4	Командообразование	Формирование состава команды, стратегии реализации проекта	Ноябрь 2022 года
Этап 5	Определение ценности продукта	Формулировка положительных результатов внедрения проекта, поиск внешних и внутренних заказчиков	Ноябрь 2022 года
Этап 6	Постановка гипотез и проведение экспериментов	Проработка технического задания проекта, создание прототипа проекта, анализ результатов экспериментов	Март 2023 года
Этап 7	Создание MVP продукта	Программный продукт для руководителей образовательной организации, позволяющий оптимизировать процесс принятия оперативных управленческих решений на основе аналитической обработки данных	Сентябрь 2023 года
Этап 8	Первые переговоры о внедрении и запрос ресурсов	Внедрение программного продукта в деятельность образовательных организаций Дальнего Востока и Восточной Сибири	Август 2024 года
Этап 9	Пилотирование проекта	Получение результатов внедрения программного продукта, анализ и исправление ошибок, тестирование алгоритмов информационной поддержки принятия управленческого решения	Сентябрь 2025 года
Этап 10	Масштабирование проекта в реальной среде (внедрения, операционная деятельность)	Тестирование каналов продвижения продукта в реальной среде, внедрение в канал, создание дорожной карты развития продукта, получение ресурсов на полномасштабное развитие проекта (материальных, финансовых, кадровых, административных)	Январь 2027 года

Основные результаты

Апробация актуальности идеи проекта была проведена путем опроса руководства и представителей образовательных организаций Сибири и Дальнего Востока, в том числе МВД России. По результатам опроса более 70 % респондентов выразили заинтересованность в проекте. Респондентам было предложено оценить актуальность и эффективность внедрения в деятельность образовательной организации разрабатываемого программного продукта «НЕО (Head of Educational Organization): данные, аналитика, стратегия развития». В качестве респондентов выступили руководители и представители структурных подразделений образовательных организаций по направлениям деятельности (рисунки 4-6).



Рисунок 4 – Результаты апробации идеи проекта в ФГКОУ ВО «Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»



Рисунок 5 – Результаты апробации идеи проекта в Забайкальский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» в г. Чите (ЗабИЖТ ИрГУПС)



Рисунок 6 – Результаты апробации идеи проекта в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Одним из преимуществ проектного продукта «НЕО» является интуитивно понятный интерфейс, а также сетевой формат реализации, предполагающий возможность внесения и получения информации в любой точке мира, где имеется возможность выхода в Интернет (рисунок 7).

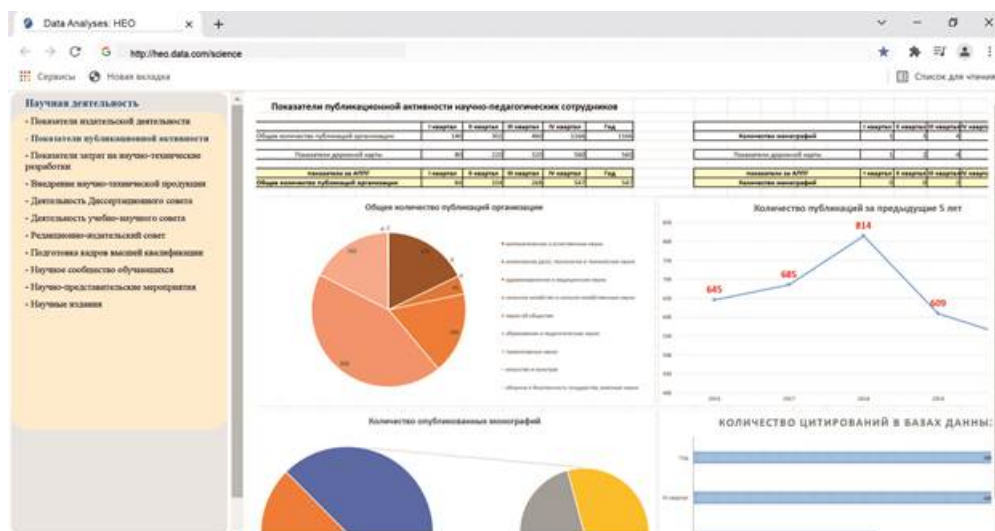


Рисунок 7 – Демонстрация прототипа

Заключение

Цифровизация основной деятельности руководителя образовательной организации МВД России направлена на эффективность работы организации в целом. Разработка инструментария для анализа деятельности организации по принципу «здесь и сейчас» предоставляет руководителю возможности корректировки стратегии развития, оптимизации процессов управления, оперативной постановки задач подчиненным структурным подразделениям, а также осуществления функций контроля и формирования отчетности.

Библиография

1. Гомонко, Э. А. Критерии и показатели оценки эффективности применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности организаций высшего образования / Э. А. Гомонко, Р. В. Гомонко // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2020. – № 4(83). – С. 135-144. – DOI 10.21295/2223-5639-2020-4-135-144.
2. Маилова, А. М. Применение методов data mining для оценки эффективности деятельности высших образовательных организаций Приволжского федерального округа / А. М. Маилова // Экономика и социум. – 2019. – № 8(63). – С. 109-112.
3. Блинова, Т. Н. Совершенствование методологии мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования / Т. Н. Блинова // Успехи современной науки. – 2016. – Т. 3. – № 11. – С. 11-13.
4. Митин, А. А. Критерии оценки и показатели эффективности деятельности педагогических работников в образовательной организации / А. А. Митин // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 67-4. – С. 278-281.
5. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015611782 Российская Федерация. Программа оценки эффективности военных образовательных организаций по результатам мониторинга их деятельности : № 2014662746 : заявл. 10.12.2014 : опубл. 06.02.2015 / О. Г. Машков, М. А. Голубев, Н. В. Бойков, В. А. Лисицин ; заявитель Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» Министерства обороны Российской Федерации.
6. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016663525 Российская Федерация. Информационно-аналитическая система "Показатели эффективности деятельности образовательных организаций" : № 2016660840 : заявл. 17.10.2016 : опубл. 12.12.2016 / А. В. Бакланов, А. Е. Паньшин, П. В. Пикиноров ; заявитель Общество с ограниченной ответственностью «Институт геоинформационных систем».
7. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»)
8. Показатели и их значения, применяемые для оценки направлений деятельности образовательной организации, находящейся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации : Распоряжение МВД России от 31 марта 2022 г. № 1/3312.
9. Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством науки и высшего образования Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере высшего образования : Приказ Росстата от 19 августа 2022 г. № 582 // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_425010/ (дата обращения 25 января 2023 г.).
10. Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством науки и высшего образования Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательной организации высшего образования : Приказ Росстата от 28 февраля 2020 г. № 90 // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_346973/ (дата обращения 25 января 2023 г.).

11. Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий : Приказ Росстата от 29 июля 2022 г. № 538 // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_432353/ (дата обращения 25 января 2023 г.).
12. Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий : Приказ Росстата от 29 июля 2022 г. № 538 // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_426500/ (дата обращения 25 января 2023 г.).
13. Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством науки и высшего образования Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций сектора исследований и разработок : Приказ Росстата от 17 декабря 2021 г. № 921 // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404108/ (дата обращения 25 января 2023 г.).

Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

Рецензия

на статью «Разработка цифрового инструмента руководителя образовательной организации МВД России»

Актуальность темы исследования и ее соответствие специализации журнала «Полицейская деятельность» не вызывает сомнения в связи с современными тенденциями социального развития, которые определяют приоритеты деятельности образовательной организации.

Предметом исследования является повышение эффективности деятельности образовательной организации.

В качестве проблемного поля исследования представлен анализ таких категорий как «управленческая деятельность», «анализ деятельности образовательной организации», «стратегия развития организации», «цифровизация деятельности руководителя» и пр. Выявлены и подробно проанализированы результаты изучения возможности получения руководителем оперативной информации для принятия эффективного решения.

Достоинством работы являются ключевые, сквозные ведущие идеи реализации проекта «НАО (Head of Educational Organization): данные, аналитика, стратегия развития» - разработка программного обеспечения для руководителей образовательной организации, позволяющего оптимизировать процесс принятия оперативных управленческих решений на основе аналитической обработки данных.

Интерес представляет проектирование и апробация экспериментального исследования путем опроса руководства и представителей образовательных организаций Сибири и Дальнего Востока, в том числе МВД России.

Представлено подробное пошаговое описание этапов реализации проекта «НЕО» и результатов применения различных техник исследования.

Методология рецензируемой работы построена на основе сравнительно-сопоставительного подхода. В статье применены такие методы исследования как сравнительный, структурный, функциональный, семантический анализ, синтез полученных результатов, аналогия и сравнение, дедукция, проектирование, опрос респондентов.

В статье достаточно детально реализованы систематизация и обобщение данных, связанных с разработкой программного продукта, основной задачей которого является предоставление руководителю образовательной организации эффективного инструмента по анализу деятельности образовательной организации.

Статья обладает научной новизной, связанной с проектированием и разработкой цифрового инструмента руководителя образовательной организации МВД России:

- проработка проекта «НЕО (Head of Educational Organization): данные, аналитика, стратегия развития»;
- подготовка эффективного, доступного и функционального сетевого программного продукта;
- использование технологической составляющей программного обеспечения, позволяющей обрабатывать данные быстрее, повышать эффективность процессов, экономить деньги, повышать социальную значимость образовательной организации.

Структура статьи соответствует требованиям к научным публикациям. Представлен подробный качественный и количественный анализ полученных результатов исследования на примере формирования отчетности о результатах научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность). Содержание статьи, в котором предлагается удовлетворение потребности каждого руководителя образовательных организаций в информационной поддержке принятия управленческих решений, соответствует ее названию.

Стиль изложения материала соответствует требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

Библиография соответствует содержанию статьи и представлена 13 отечественными литературными источниками.

Результаты исследования обосновывают значимость теоретического и эмпирического исследования цифровизации основной деятельности руководителя образовательной организации МВД России, направленной на эффективность работы организации в целом.

Статья вызывает читательский интерес и может быть рекомендована к публикации.