

Полицейская деятельность

Правильная ссылка на статью:

Филимонов А.Д., Завьялов А.Н. — Отдельные вопросы методики расследования преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних // Полицейская деятельность. – 2023. – № 2. DOI: 10.7256/2454-0692.2023.2.40118 EDN: NQDFXH URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=40118

Отдельные вопросы методики расследования преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних

Филимонов Аркадий Дмитриевич

ORCID: 0009-0008-2359-1989

студент, иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации

664081, Россия, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Волжская, 51

✉ filimonovarkadiyy@rambler.ru



Завьялов Александр Николаевич

ORCID: 0000-0001-9261-2570

кандидат педагогических наук

преподаватель, кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации

664030, Россия, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Шевцова, 1

✉ Zavyalov.61@bk.ru



[Статья из рубрики "Уголовно-процессуальная деятельность полиции"](#)

DOI:

10.7256/2454-0692.2023.2.40118

EDN:

NQDFXH

Дата направления статьи в редакцию:

31-03-2023

Дата публикации:

07-04-2023

Аннотация: Предметом настоящего исследования являются особенности расследования преступлений, в которых потерпевшим выступал несовершеннолетний. Учитывая положения российского законодательства, политико-правовых документов, в соответствии с которыми дети являются важнейшим приоритетом государственной политики, в своем исследовании авторы постарались раскрыть значимость

качественного подхода при расследовании преступлений, в которых жертвами становятся представители одной из наиболее уязвимых категорий населения в нашем государстве. Особое внимание уделяется возрастным и, как следствие, психофизическим и личностным особенностям несовершеннолетних, как детерминантам незащищенности последних. Вместе с тем, черты современного постиндустриального общества характеризующиеся распространением интернет-пространства на повседневную деятельность несовершеннолетних, сориентировали исследователей в разработке рекомендаций для органов предварительного расследования, связанных с поиском, получением и использованием при расследовании информации, распространяемой посредством интернет-сети. Основными выводами проведенного исследования является то, что методика расследования преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних в значительной степени отличается от иных частных методик расследования по составам преступлений, поскольку ее создание основывается на особенностях объекта преступного посягательства. При этом возраст является определяющей особенностью. В свою очередь специфика методических рекомендаций должна исходить из уровня развития информационного общества, что позволяет использовать особенности цифровых взаимоотношений при расследовании преступлений, потерпевшим по которым являются несовершеннолетние. Вкладом авторов в исследование темы является не только подготовка практико-ориентированных рекомендаций для следователей и дознавателей (например, по вопросам подлежащим обязательному выяснению в ходе расследования, необходимости изучения личности потерпевшего несовершеннолетнего посредством анализа информации, находящейся в общем доступе), но и выдвижение некоторых предложений по совершенствованию деятельности органов профилактики и предпринимаемых ими мер (в частности, по выявлению несовершеннолетних, имеющих склонности к суицидальному поведению посредством совместной разработки мониторинг-программ активности несовершеннолетних в интернет-пространстве).

Ключевые слова:

несовершеннолетние, преступления, методика расследования, социальные учреждения, органы предварительного расследования, психологический контакт, постиндустриальное общество, личность несовершеннолетнего, профилактика, суицидальное поведение

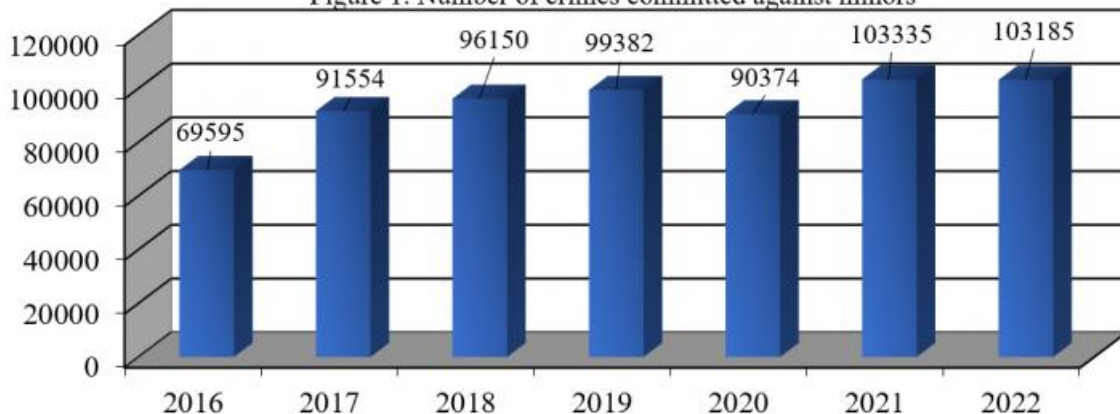
Обеспечение прав и свобод несовершеннолетних и, в первую очередь, защита детей от преступных посягательств и их вовлечения в противоправную деятельность, является одним из наиболее приоритетных направлений внутренней политики Российской Федерации и деятельности ее правоохранительных органов. Указанные положения находят свое отражение в Конституции Российской Федерации, в соответствии с которой Россия является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека; в свою очередь человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства; детство и семья находятся под защитой государства, а дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России (Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 октября 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25

декабря).

Указанные положения Конституции находят свое выражение в законодательстве, предусматривающем дополнительные гарантии защиты прав несовершеннолетних потерпевших, как, например, обязательное участие законных представителей или представителей (ч. 2 ст. 45 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ)), при повреждении здоровья несовершеннолетнего потерпевшего возмещении причиненного вреда производится в соответствии со специальной ст. 1087 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ); возможность возбуждения уголовного дела частного обвинения следователем или с согласия прокурора дознавателем (ч.3 ст. 318 УПК РФ); особенности производства следственных действий, например, допроса несовершеннолетнего потерпевшего с обязательным участием педагога или психолога при сокращенной по сравнению с общим правилом продолжительности допроса и т.д. [1, с. 51].

В последние годы проблема совершения преступлений в отношении несовершеннолетних становится все более актуальной. Что в том числе подтверждают статистические данные, в соответствии с которыми количество преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, растет (см. диаграмму 1) (Сведения о зарегистрированных преступлениях. Форма 4-ЕГС за 2021–2022 годы // Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации: официальный сайт. URL : <http://crimestat.ru/analytics> (дата обращения 25.03.2023)) [2, с. 31]. Более того не стоит забывать, о существовании такой категории, как латентная преступность, отражающая совокупность преступлений, находящихся вне поля зрения правоохранительных органов.

Диаграмма 1. Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних
Figure 1. Number of crimes committed against minors



Угрозы, преследующие детей самого разного возраста, усугубляющиеся на фоне социальной и экономической депрессии, приобретают острый и масштабный характер, особенно это касается детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации и находящихся в социальных учреждениях, поскольку у детей, оставшихся без попечения родителей и помещенных в детский дом развивается психология изгоев общества, аутсайдеров, а она в свою очередь предопределяет негативное отношение к труду и учебе, неуважение к закону и базовым ценностям общества, выступает как один из субъективных факторов криминализации сознания и как следствие – отклоняющегося и, в конечном счете, преступного поведения, что чаще всего приводит к совершению ими преступлений в отношении своих сверстников или младших воспитанников учреждения [3, с. 675].

Недостаточность жизненного опыта, низкий уровень самокритичности, отсутствие

всесторонней оценки жизненных обстоятельств, повышенная эмоциональная возбудимость, импульсивность, двигательная и вербальная активность, внушаемость, подражательность, обостренность чувства независимости и иные особенности личности несовершеннолетнего детерминируют виктимность их поведения, равно как и особенности расследования преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних [\[4, с. 62\]](#). В этой связи для противодействия подобным преступлениям, по нашему мнению, увеличение санкций, ужесточение приговоров, введение новых статей в Уголовный кодекс Российской Федерации, являются неэффективными [\[5, с. 217; 6, с. 106\]](#). Наибольшее значение имеет обеспечение неотвратимости наказания, что в свою очередь достигается посредством высокого качества при расследовании подобных преступлений, для чего требуется не только наличие особенностей в законодательстве, а также специальных познаний в области права, но и необходимы знания в сфере психологии, педагогики и иных смежных наук, так как в противном случае результатом непрофессионального подхода может стать неверие граждан в возможности государства по защите прав и свобод несовершеннолетних, что в свою очередь может привести к отчаянию и различным формам самосуда [\[7, с. 136\]](#).

Исходя из вышеуказанных особенностей личности несовершеннолетних, а также специальных гарантий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством, необходимо иметь в виду, что привлечение при допросе несовершеннолетнего потерпевшего педагога или психолога, адаптированных к особенностям работы с несовершеннолетними во многом способствует психологическому контакту, установление которого всегда необходимо для наибольшей эффективности проводимого следственного действия.

Для выявления и последующего анализа указанных особенностей личности следователям, дознавателям необходимо иметь в виду особенности постиндустриального общества, в котором информация является важнейшим ресурсом и которая несовершеннолетними зачастую размещается в открытом доступе.

Наивность несовершеннолетних в данном случае может быть использована сотрудниками правоохранительных органов в благих целях, в том числе при расследовании преступлений, потерпевшим по которым выступает несовершеннолетний.

Например, одной из наиболее важных стадий в структуре допроса, как одного из видов следственных действий является подготовительная, заключающаяся в тщательном изучении материалов дела, а также получении исходных данных, в том числе о личности допрашиваемого [\[8, с. 76\]](#). В этой связи, следователь, используя информацию, размещенную в открытом доступе (различных социальных сетей, как например, Вконтакте, Тикток, Инстаграм, facebook, сайтах знакомств, в том числе tinder) имеет возможность сформировать представление об увлечениях и интересах несовершеннолетнего, характере, темпераменте, в целом о его личности, и тем самым определить, какие качества несовершеннолетнего будут способствовать установлению психологического контакта (например, общительность, открытость, активность, откровенность несовершеннолетнего) либо напротив будут препятствовать его установлению (например, замкнутость, скрытность, вспыльчивость, стеснительность). Более того, использовать полученные данные возможно не только при производстве допроса, но и при осуществлении иных следственных действий на всем протяжении расследования преступления.

Кроме того, важное значение имеет установление причин рассматриваемой категории преступлений и условий им способствующих, информация о которых также может быть получена в результате анализа данных, находящихся в общем доступе. Например, в результате расследования уголовного дела, выясняется, что ребенок находится в обстановке, не отвечающей требованиям его воспитания или содержания. Также, зачастую при проведении доследственной проверки становится известно, что несовершеннолетний попал в трудную жизненную ситуацию и (или) находится в социально опасном положении. Как следствие при наличии указанных обстоятельств требуется незамедлительно принять меры по привлечению органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов ребенка, его переводе в иное социальное учреждение, что впоследствии может оградить подростка от совершения в отношении него преступлений.

Помимо того, стоит учитывать, что, как показывает анализ материалов уголовных дел – большинство рассматриваемых преступлений совершаются лицами, являющимися для несовершеннолетнего близкими (например, родственники, родители и т.д.) [\[9, с. 125\]](#). В этой связи, органам системы профилактики, в первую очередь образовательным учреждениям, являющимся одним из основных органов системы профилактики необходимо своевременно обращать внимание на отклонения в поведении несовершеннолетнего, пропуски школьных занятий, синяки и ссадины и т. д.

Более того, поскольку самоубийства и суицидальные попытки совершают дети школьного возраста, учреждения образования обязаны своевременно заметить и помочь ребенку в решении его проблем, распознать симптомы и признаки суицидального поведения, научить детей выходить из стрессовых ситуаций на основе своих профессиональных знаний и опыта. Также, по нашему мнению, с целью повышения эффективности профилактической деятельности возможна разработка специалистами в области психологии и педагогики, сотрудников КДН совместно с it-специалистами программ, осуществляющих мониторинг социальных сетей на предмет склонности ребенка к суицидальным мыслям (по членству в определенных сообществах, публикациям несовершеннолетнего, предпочтениям в аудиокompозициях). Получаемые сведения из указанной программы могут быть в дальнейшем использованы как ориентирующие на необходимость усиления профилактической работы в отношении конкретных несовершеннолетних.

В общеобразовательных учреждениях должна быть усилена индивидуальная работа с несовершеннолетними и их родителями, должны активнее внедряться специальные образовательные программы по предупреждению возможных ситуаций, когда подросток может стать жертвой преступления.

Что касается рекомендаций для органов предварительного расследования, то необходимо учитывать следующее.

При расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних рассматриваемой категории необходимо формировать у подростков представление о том, что следователь уделяет их делам повышенное внимание, стремится установить истину, помочь им, относится объективно, реагирует на их просьбы, жалобы и ходатайства.

Так как несовершеннолетние зачастую следуют определенному примеру (независимо хорошим или плохим он является) и для них важное значение имеет авторитет, референтная группа, поведение которых зачастую определяет поведение

несовершеннолетнего [\[10, с. 107; 11, с. 87\]](#) – в этой связи для следователя важным является при расследовании преступления в отношении несовершеннолетнего, во-первых, установить кто является или может являться для несовершеннолетнего образцом поведения, что позволит определить тактику поведения самого следователя. Во-вторых, стать для такого потерпевшего примером подражания, в особенности для детей, оставшихся без попечения родителей и содержащихся в социальных учреждениях, так как в большинстве случаев их психологическое состояние неустойчиво из-за перенесенных ранее отрицательных жизненных ситуаций. Кроме того, указанные особенности детерминируют необходимость поручения и осуществления расследования на всем протяжении уголовного дела одному следователю, тем более, если ему удалось установить психологический контакт.

Рассматривая вопросы, связанные с установлением психологического контакта, не стоит забывать и о внешнем виде следователя, а также таких качеств, как внимательность, сосредоточенность и безупречное знание материалов дела следователем. В свою очередь, чтобы преодолеть затрудняющие установление психологического контакта личностные качества, негативной позиции несовершеннолетнего, противодействие законных представителей должны быть использованы такие приемы психологического воздействия, как убеждение, корректность, вежливость в сочетании с твердостью и терпением, что является залогом успешного расследования уголовного дела [\[12, с. 50\]](#).

Кроме того, как и в целом по всем уголовным делам, в отношении рассматриваемой категории особое значение имеет своевременность возбуждения уголовного дела и соответственно начала расследования преступления, поскольку именно оперативность детерминирует качество и эффективность расследования, а своевременное раскрытие и расследование преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, остаются одними из приоритетных задач, стоящих перед сотрудниками правоохранительных органов [\[13, с. 143; 14, с. 102\]](#). Незначительное промедление при решении указанного вопроса напротив может привести к совершению в отношении подростка новых, в том числе и более опасных преступлений.

Также, важно при поступлении в органы внутренних дел сообщения о тяжком и особо тяжком преступлении, совершенного в отношении несовершеннолетнего незамедлительно сообщать в соответствующее территориальное подразделение следственного управления Следственного комитета Российской Федерации, а органу дознания, в свою очередь, осуществлять производство неотложных следственных действий с привлечением сотрудников комиссии по делам несовершеннолетних, психологов и иных лиц.

Помимо всего прочего, необходимо учитывать, что при планировании расследования преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних в условиях их нахождения в социальных учреждениях (детских домах, школах-интернатах), имеет определяющее значение, как общий предмет доказывания, так и его детализация. Более того, указанные дела зачастую характеризуются большим объемом и трудоемкостью следственных действий, что предопределено, как правило, групповым характером большинства дел, более широким кругом обязательных версий, необходимостью реализации дополнительных процессуальных гарантий, привлечением обязательных участников, необходимостью исследования условий жизни и его воспитания.

Кроме того, вышеуказанные нами психофизиологические особенности несовершеннолетних предопределяют специфический круг вопросов, подлежащих

выяснению в процессе расследования, которые должны находить свое отражение в плане по любому уголовному делу несовершеннолетнего:

Во-первых, выявление точного возраста несовершеннолетнего (число, месяц, год). При отсутствии паспорта или свидетельства о рождении возраст определяется путем выемки медицинских карт, личных дел в отделе кадров и т.п.; допроса свидетелей, например родителей, опекунов, попечителей, усыновителей, родственников, сотрудников социальных учреждений; производства судебно-медицинской экспертизы; направления запросов в архивы по месту рождения, проживания или учебы. При установлении возраста судебно-медицинской экспертизой, днем рождения надлежит считать последний день того года, который назван экспертами, а при определении возраста минимальным и максимальным количеством лет, следует исходить из предполагаемого экспертизой минимального возраста такого лица. Во всех случаях лицо считается достигшим определенного возраста на следующие сутки после дня рождения.

Во-вторых, исследование условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, для чего планируется сбор данных, характеризующих его семью. Установлению подлежит состав семьи, в частности является ли она полной или неполной. В последнем случае необходимо выяснять, как давно и по какой причине ребенок воспитывается единственным родителем; каким образом осуществляется воспитание. Более того, требуется получить сведения, характеризующие законных представителей, членов семьи, иных лиц, оказывающих влияние на несовершеннолетнего (знакомых, друзей); сведения о взаимоотношениях в семье; наличие или отсутствие аморального влияния на несовершеннолетнего в виде пристрастий со стороны окружающих несовершеннолетнего к азартным играм, алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотическим средствам, психотропным и (или) одурманивающим веществам, совершения в отношении последнего развратных действий, негативного воздействия со стороны подростков с антиобщественным поведением. Также, в каждом конкретном случае подлежат установлению материально-бытовые условия.

В-третьих, в случае нахождения несовершеннолетнего в социальном учреждении – необходимо выяснять причины поступления, условия жизни и воспитания в указанном учреждении, а также получать характеристику на несовершеннолетнего со стороны педагогов и воспитателей.

Осуществляя сбор вышеуказанных данных, следователь должен постоянно помнить о необходимости получить сведения об основных чертах характера подростка, его наклонностях, привычках, круге интересов, характере времяпровождения, проявлениях возрастных особенностей.

Кроме того, как уже указывалось важно устанавливать причины и условия, предшествовавшие совершению в отношении несовершеннолетнего преступления, на что в том числе не раз указывалось в научной литературе [\[15, с. 121\]](#).

При планировании необходимо учитывать, что для выяснения обстоятельств преступления, требуется проведение таких следственных действий, которые являются обязательными, как например, допрос законных представителей ребенка, его педагогов и воспитателей, которые могут предоставить необходимые сведения, а также истребование необходимых документов, должностных инструкций субъектов профилактической деятельности.

В зависимости от характера преступления, а также собранных до возбуждения уголовного дела сведений будет зависеть включение в план конкретных следственных

действий и определение их сроков и очередности. Вместе с тем при планировании рекомендуется в обязательном порядке учитывать личностные особенности потерпевшего несовершеннолетнего, категорию преступления (поскольку зачастую необходимо использовать особенности той среды, в которой несовершеннолетний стал потерпевшим (например цифровая среда, которая на сегодняшний день зачастую становится благоприятной для совершения преступлений в отношении детей, а число преступлений, совершенных в указанной среде имеет тенденцию к устойчивому увеличению [\[16, с. 36; 17, с. 17; 18, с. 195\]](#))), а также учитывать соблюдение таких общих требований к планированию, как объективность, своевременность, непрерывность, конкретность, реальность, удобства в использовании и простоты в корректировке [\[19, с. 91-92\]](#). В этой связи нецелесообразны большие перерывы в расследовании и длительные допросы, стоит определять очередность и тактику допросов, исключая влияние взрослых.

Таким образом, деятельность по раскрытию преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, должна осуществляться в следующих направлениях:

1. Выявление в его окружении взрослых, склонных к антиобщественным действиям, наличие конфликтов между несовершеннолетним и кем-либо. Ценные сведения возможно получить от воспитателей и иных сотрудников учреждений профилактики, а также работников инспекций по делам несовершеннолетних, а также в интернет-пространстве посредством вышеуказанных нами онлайн-ресурсов, тем более это имеет важное значение при расследовании преступлений, совершенных против несовершеннолетних в интернет-пространстве.
2. Установление лиц, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности за совершение преступлений в отношении несовершеннолетних.
3. Установление лиц, которым известны обстоятельства совершенного преступления. Для чего требуется исходить из анализа места, времени, обстоятельств совершения преступления.

В результате совершения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление обстоятельств совершенного преступления, розыск виновного лица и осведомленных лиц, объем информации о содеянном преступлении расширяется, что, в свою очередь, позволяет конкретизировать выдвинутые версии об обстоятельствах преступления, совершивших его лицах и уточнить направления расследования. В свою очередь имеющуюся информацию в обязательном порядке необходимо проверять, анализируя и оценивая собранные доказательства, посредством использования специальных знаний, привлечения специалистов и экспертов [\[20, с. 51\]](#).

Кроме того, необходимо иметь в виду, что направление расследования, характер и очередность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий зависят от степени определенности собранной к этому времени информации.

Таким образом, методика расследования преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, в том числе в условиях их нахождения в социальных учреждениях, в значительной степени отличается от иных частных методик расследования по составам преступлений, тем, что ее создание основывается на особенностях объекта преступного посягательства. При этом возраст является определяющей особенностью. В свою очередь специфика методических рекомендаций должна исходить из уровня развития

информационного общества, что позволяет использовать особенности цифровых взаимоотношений при раскрытии и расследовании преступлений, потерпевшим по которым являются несовершеннолетние.

Библиография

1. Пономаренко, О. В. К вопросу о правовом статусе несовершеннолетнего потерпевшего // Наука, образование и культура. 2019. № 10 (44). С. 49–52.
2. Альбеева, А. Ю. Преступления, совершаемые в отношении несовершеннолетних: современное состояние // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2022. № 96. С. 31–34.
3. Бахматова, Т. Г., Чусова, Ю. А. Социальная эксклюзия сирот как детерминант криминогенного поведения // Всероссийский криминологический журнал. 2015. Т. 9, № 4. С. 674–681.
4. Фокина, И. В. Специфика ценностных ориентаций подростков с девиантным поведением // Актуальные вопросы психологии, педагогики и социальной работы. 2010. № 9. С. 61–63.
5. Миронова, Д. А. Влияние на подростков преступлений, совершенных в отношении (против) семьи и несовершеннолетних // Эпомен. 2020. № 47. С. 217–223.
6. Польшиков, А. В. Основные направления повышения эффективности мер борьбы с преступлениями, совершаемыми против несовершеннолетних на сексуальной почве // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. 2020. № 6-1. С. 103–108.
7. Котельникова, О. А. некоторые факторы, определяющие самосуд как социально-негативное явление // Государственная служба и кадры. 2019. № 3. С. 135–137.
8. Швеи, С. В., Головин, М. В. Организационно-подготовительные действия следователя при проведении допросов // Общество: политика, экономика, право. 2021. № 1 (90). С. 76–80.
9. Самвелян, К. Г. Преступления против несовершеннолетних, совершаемые в домашних условиях // Актуальные научные исследования в современном мире. 2020. № 5-3 (61). С. 125–129.
10. Ситник, И. Е. Роль референтной группы в социализации подростков // Проблемы современной науки и образования. 2017. № 22 (104). С. 107–109.
11. Смолева, Е. О. Шишигина, С. Н. Роль семьи и референтных групп в формировании противоправного поведения несовершеннолетних. 2018. № 4 (44). С. 79–88.
12. Бадзгарадзе, Т. А. Значение криминалистической методики при расследовании преступлений против семьи и несовершеннолетних / Т. А. Бадзгарадзе, А. В. Бачиева, Т. С. Бозиев // Журнал правовых и экономических исследований. 2020. № 4. С. 38–51.
13. Верхотурова, С. В. Некоторые вопросы назначения и производства судебной экспертизы на стадии возбуждения уголовного дела // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2016. № 3 (37). С. 143–147.
14. Ерина, К. А. Допрос несовершеннолетних потерпевших по уголовным делам о преступлениях против половой неприкосновенности: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты // Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. 2021. № 2 (28). С. 102–105.
15. Попова, В. В. Детерминанты совершения преступлений против несовершеннолетних // Право и государство: теория и практика. 2020. № 8 (188). С. 121–123.
16. Майорова, О. В. Доступ воспрещен: преступления против несовершеннолетних,

- совершаемые в цифровой среде // Академическая мысль. 2020. № 2 (11). С. 35–38.
17. Букалерева, Л. А. Преступления против информационной безопасности несовершеннолетних, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть интернет) / Л. А. Букалерева, А. В. Остроушко, О. Криез // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. 2021. Т. 12, № 1. С. 17–35.
18. Чугунов, А. А., Власенко, Е. Р. Информационно-телекоммуникационные сети как средство совершения преступлений против несовершеннолетних // Вестник экономической безопасности. 2021. № 6. С. 194–198.
19. Козловский, П. В. Планирование расследования преступлений // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2019. № 3 (50). С. 90–97.
20. Андрианов, А. А., Головин, М. В. Первоначальный этап расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних // Эпомен. 2021. № 57. С. 47–53.

Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

РЕЦЕНЗИЯ на статью на тему «Отдельные вопросы методики расследования преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних».

Предмет исследования. Предложенная на рецензирование статья посвящена отдельным вопросам «...методики расследования преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних». Автором выбран особый предмет исследования: предложенные вопросы исследуются с точки зрения уголовного, административного и уголовно-процессуального права, при этом автором отмечено, что «Обеспечение прав и свобод несовершеннолетних и, в первую очередь, защита детей от преступных посягательств и их вовлечения в противоправную деятельность, является одним из наиболее приоритетных направлений внутренней политики Российской Федерации и деятельности ее правоохранительных органов». Изучаются НПА, имеющие отношение к цели исследования. Также изучается и обобщается большой объем российской научной литературы по заявленной проблематике, анализ и дискуссия с данными авторами-оппонентами присутствует. При этом автор отмечает: «Угрозы, преследующие детей самого разного возраста, усугубляющиеся на фоне социальной и экономической депрессии, приобретают острый и масштабный характер, особенно это касается детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации и находящихся в социальных учреждениях...».

Методология исследования. Цель исследования определена названием и содержанием работы: «Наибольшее значение имеет обеспечение неотвратимости наказания, что в свою очередь достигается посредством высокого качества при расследовании подобных преступлений, для чего требуется не только наличие особенностей в законодательстве, а также специальных познаний в области права, но и необходимы знания в сфере психологии, педагогики и иных смежных наук...», «...необходимо иметь ввиду, что привлечение при допросе несовершеннолетнего потерпевшего педагога или психолога, адаптированных к особенностям работы с несовершеннолетними во многом способствует психологическому контакту, установление которого всегда необходимо для наибольшей эффективности проводимого следственного действия». Они могут быть обозначены в качестве рассмотрения и разрешения отдельных проблемных аспектов, связанных с вышеназванными вопросами и использованием определенного опыта. Исходя из

поставленных цели и задач, автором выбрана определенная методологическая основа исследования. Автором используется совокупность частнонаучных, специально-юридических методов познания. В частности, методы анализа и синтеза позволили обобщить подходы к предложенной тематике и повлияли на выводы автора. Наибольшую роль сыграли специально-юридические методы. В частности, автором применялись формально-юридический и сравнительно-правовой методы, которые позволили провести анализ и осуществить толкование норм актов российского законодательства и сопоставить различные документы. В частности, делаются такие выводы: «Для выявления и последующего анализа указанных особенностей личности следователям, дознавателям необходимо иметь ввиду особенности постиндустриального общества, в котором информация является важнейшим ресурсом и которая несовершеннолетними зачастую размещается в открытом доступе» и др. Таким образом, выбранная автором методология в полной мере адекватна цели статьи, позволяет изучить многие аспекты темы.

Актуальность заявленной проблематики не вызывает сомнений. Данная тема является важной в России, с правовой точки зрения предлагаемая автором работа может считаться актуальной, а именно он отмечает «В последние годы проблема совершения преступлений в отношении несовершеннолетних становится все более актуальной». И на самом деле здесь должен следовать анализ работ оппонентов, и он следует и автор показывает умение владеть материалом. Тем самым, научные изыскания в предложенной области стоит только приветствовать.

Научная новизна. Научная новизна предложенной статьи не вызывает сомнения. Она выражается в конкретных научных выводах автора. Среди них, например, такой: «...следователь, используя информацию, размещенную в открытом доступе ... имеет возможность сформировать представление об увлечениях и интересах несовершеннолетнего, характере, темпераменте, в целом о его личности, и тем самым определить, какие качества несовершеннолетнего будут способствовать установлению психологического контакта». Как видно, указанный и иные «теоретические» выводы «...с целью повышения эффективности профилактической деятельности возможна разработка специалистами в области психологии и педагогики, сотрудников КДН совместно с it-специалистами программ, осуществляющих мониторинг социальных сетей на предмет склонности ребенка к суицидальным мыслям...» могут быть использованы в дальнейших исследованиях. Таким образом, материалы статьи в представленном виде могут иметь интерес для научного сообщества.

Стиль, структура, содержание. Тематика статьи соответствует специализации журнала «Полицейская деятельность», так как посвящена отдельным вопросам «...методики расследования преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних». В статье присутствует аналитика по научным работам оппонентов, поэтому автор отмечает, что уже ставился вопрос, близкий к данной теме и автор использует их материалы, дискутирует с оппонентами. Содержание статьи соответствует названию, так как автор рассмотрел заявленные проблемы, достиг цели своего исследования. Качество представления исследования и его результатов следует признать доработанным. Из текста статьи прямо следуют предмет, задачи, методология, результаты исследования, научная новизна. Оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода работам. Существенные нарушения данных требований не обнаружены, кроме описок «иметь ввиду» (иметь в виду).

Библиография достаточно полная, содержит публикации, к которым автор обращается. Это позволяет автору правильно определить проблемы и поставить их на обсуждение. Следует высоко оценить качество представленной и использованной литературы. Присутствие научной литературы показало обоснованность выводов автора и повлияло

на выводы автора. Труды приведенных авторов соответствуют теме исследования, обладают признаком достаточности, способствуют раскрытию многих аспектов темы.

Апелляция к оппонентам. Автор провел серьезный анализ текущего состояния исследуемой проблемы. Автор описывает разные точки зрения оппонентов на проблему, аргументирует более правильную по его мнению позицию, опираясь на работы оппонентов, предлагает варианты решения проблем.

Выводы, интерес читательской аудитории. Выводы являются логичными, конкретными «При расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних рассматриваемой категории необходимо формировать у подростков представление о том, что следователь уделяет их делам повышенное внимание, стремится установить истину, помочь им, относится объективно, реагирует на их просьбы, жалобы и ходатайства», «... специфика методических рекомендаций должна исходить из уровня развития информационного общества, что позволяет использовать особенности цифровых взаимоотношений при раскрытии и расследовании преступлений, потерпевшим по которым являются несовершеннолетние» и др. Статья в данном виде может быть интересна читательской аудитории в плане наличия в ней систематизированных позиций автора применительно к заявленным в статье вопросам. На основании изложенного, суммируя все положительные и отрицательные стороны статьи «рекомендую опубликовать».