

Полицейская деятельность

Правильная ссылка на статью:

Крохина Ю.В., Вязовик С.Н. — Педагогические и организационно-правовые особенности обучения сотрудников МВД России приемам освобождения от захватов и обхватов // Полицейская деятельность. – 2023. – № 2. DOI: 10.7256/2454-0692.2023.2.39777 EDN: UIDULP URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=39777

Педагогические и организационно-правовые особенности обучения сотрудников МВД России приемам освобождения от захватов и обхватов

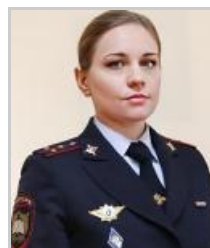
Крохина Юлия Валерьевна

ORCID: 0000-0002-0122-5418

старший преподаватель-методист Международного межведомственного центра подготовки и переподготовки специалистов по борьбе с терроризмом и экстремизмом, Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России

142007, Россия, Московская область область, г. Домодедово, ул. Пихтовая, 3

✉ i1lya@mail.ru



Вязовик Сергей Николаевич

старший преподаватель, кафедра огневой и физической подготовки, Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России

142007, Россия, Московская область область, г. Домодедово, ул. Пихтовая, 3

✉ vipk@mvd.ru



[Статья из рубрики "Профессиональная подготовка сотрудников полиции"](#)

DOI:

10.7256/2454-0692.2023.2.39777

EDN:

UIDULP

Дата направления статьи в редакцию:

11-02-2023

Аннотация: Авторы в своем исследовании рассматривают такие важные аспекты темы, которые посвящены актуальным вопросам профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации основам применения физической силы, в соответствии с предъявляемыми нормативными правовыми требованиями Министерства внутренних дел России. В связи с необходимостью совершенствования сотрудниками полиции своих знаний и навыков в области организационных, тактических, психологических и правовых вопросов применения физической силы, включая освобождение от захватов и обхватов при задержании правонарушителей,

представленная работа позволит расширить познавательный кругозор и поможет сориентироваться преподавателям и лицам, проходящим обучение в ведомственной системе дополнительного профессионального образования МВД России в решении педагогических задач по подготовке к применению на практике физической силы в рамках правового поля правоохранительной сферы. Основными выводами проведенного авторами исследования выступают актуальные аспекты необходимости повышения уровня компетентности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в вопросах применения в повседневной служебной деятельности навыков боевых приемов борьбы, как одного из наиболее значимых и нелетальных способов задержания правонарушителей в различных условиях. Благодаря в том числе имеющимся научным и практическим разработкам специалистов это исследование позволяет рассмотреть проблему обучения сотрудников МВД России приемам освобождения от захватов и обхватов, как составную часть комплексной педагогической работы в системе ведомственного профессионального образования МВД России. Благодаря накопленному опыту ФГКУ МВД России авторы делятся собственными опытными наработками и педагогическими приемами, которые будут полезны для специалистов занятых в этой сфере.

Ключевые слова:

обучение, профессиональная подготовка, полиция, образование, занятия, физическая подготовка, МВД России, знания, техника, боевые приемы

Введение

Уровню образования, профессиональной подготовки, умениям и навыкам сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации при выполнении ими правоохранительных задач, государством всегда придаётся особое значение. Компетентность полицейских в вопросах грамотного и чёткого применения физической силы при пресечении правонарушения или преступления, с дальнейшим задержанием и доставлением подозреваемых в орган внутренних дел, является финишным, оцениваемым результатом комплексного профессионального обучения сотрудников в системе ведомственного образования МВД России. Важно подчеркнуть, что это работа является одной из ключевых и важнейших в области подготовки высококвалифицированных кадров полиции. Она имеет нормативное правовое регулирование в соответствии с исполняемым и утверждённым приказом МВД России наставлением по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации [\[3\]](#).

Всем подразделениям, которые связаны с подготовкой сотрудников по этому направлению работы, Министерством внутренних дел России предписано неукоснительно следовать целям физической подготовки сотрудников, которые заключаются в педагогическом обеспечении формирования физической готовности к высококачественному исполнению служебных обязанностей, сопряжённых с умелым применением физической силы. Отмечаем также, что обозначены и ключевые задачи, связанные с развитием и поддержанием профессионально важных физических качеств сотрудниками на должном уровне. Профессорско-преподавательскому составу образовательных организаций необходимо формировать двигательные навыки и умения обучаемых сотрудников, в свою очередь дополнительные образовательные программы, по которым проходят обучение слушатели, должны содержать вопросы правового блока о

законных основаниях применения боевых приёмов борьбы. На кафедрах и циклах соответствующего профиля разрабатываются упражнения, которые предусматривают основы общей физической, тактической, силовой подготовки. Одним из важнейших блоков, рекомендованных для раздела обучения боевым приемам борьбы является педагогическая деятельность преподавателей, направленная на изучение основных алгоритмов действий сотрудников полиции по освобождению от захватов и обхватов. Безусловно, эта педагогическая деятельность должна носить практико-ориентированный характер, и это должно ставиться во главу угла руководителями учебных групп. В связи с этим, работа в зале, в аудитории, на тренажерах должна предусматривать приобретение навыков умелого тактического поведения сотрудника в различных условиях оперативной служебной обстановки (рис.1).



Рис.1 Отработка боевых приемов сотрудниками и преподавателями Международного межведомственного центра подготовки и переподготовки специалистов по борьбе с терроризмом и экстремизмом ФГКУ ДПО ВПК МВД России (Крохина Ю.В., Вязовик С.Н.)

Выбранная тема нашего исследования, безусловно, на наш взгляд, носит актуальный характер, так как сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации приходится в ежедневном режиме сталкиваться с решением правоохранительных задач, предусмотренных федеральным законодательством, где зачастую при исполнении служебных обязанностей приходится применять не только физическую силу, но и огнестрельное оружие, и от того, насколько профессионально и грамотно будет подготовлен полицейский, будет зависеть успешный результат этой сложной и опасной работы по охране граждан от преступных посягательств и обеспечению безопасности государства.

Цель исследования – изучение особенностей обучения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации приемам освобождения от захватов и обхватов в процессе физической подготовки.

Объект исследования – готовность сотрудников, проходящих обучение, в результате полученных знаний умело применять приемы освобождения от захватов и обхватов в ходе выполнения служебных обязанностей.

Предмет исследования – научно-методическое обеспечение педагогических условий обучения сотрудников МВД России навыкам боевых приемов борьбы в процессе обучения.

Гипотеза исследования. Возможность грамотного и четкого выполнения возложенных на сотрудников полиции служебных задач, в том числе по задержанию правонарушителей с применением физической силы, является целенаправленным педагогическим взаимодействием, которое обеспечивает формирование важнейших профессиональных компетенций.

Материалы и методы. Работа основана на анализе различных теоретических положений и литературных источников по вышеуказанной проблеме. Разработаны основные педагогические условия формирования навыков сотрудников МВД России по применению приемов освобождения от захватов и обхватов в рамках комплексного подхода к изучению основ физической подготовки.

Актуальным вопросам организации физической подготовки и в целом стратегической готовности сотрудников правоохранительных органов посвящены научные исследования таких ученых, как Алдошин А.В., Кузнецов С.В., Волков А.Н., Воронов А.И., Садеков Р.Р., Овчинников А.Ю. и др.

Так в своей работе Садеков Р.Р. отмечает, что к сотрудникам МВД России предъявляются повышенные ожидания к профессиональной психической, интеллектуальной, физической, тактической и юридической подготовке [\[4\]](#). Мы согласны с этой точкой зрения, так как сотрудникам правоохранительных органов приходится решать многие задачи, требующие широкого круга знаний и интеллекта, а тем более в случаях применения физической силы, действовать необходимо на уровне профессионала своего дела.

Надо понимать, что при выполнении оперативных задач, сотрудники полиции должны действовать решительно, грамотно, хладнокровно и с желаемым результатом предотвращения и пресечения преступных действий.

Правонарушители как правило действуют дерзко, жестко, пытаются обезоружить полицейского, завладеть его табельным огнестрельным оружием и спецсредствами. Часто в ходе физического противостояния преступники идут на близкий боевой контакт, применяя насилие к сотруднику, пытаясь нанести ему серьезные повреждения ударами по голове, туловищу, шее, хватаясь за горло удушающим воздействием. А как справедливо отмечает в своей работе Алдошин А.В., в связи с этим необходимо уметь быстро, с минимальной затратой сил и времени освободиться от захватов, обхватов, удержаний и задержать нападающего [\[1\]](#).

Интересный научно-практический подход к организации обучения сотрудников продемонстрировали в своей работе Макаров В.М. и Журавлев А.А., которые предложили заслуживающую внимания педагогическую модель, раскрывающую общие правила применения боевых приемов борьбы, с подробным описанием основных ее тактических особенностей в вопросах приемов освобождения от наиболее часто встречающихся захватов и обхватов [\[2\]](#).

В целом, как отмечает в своей работе Торопов В. А. важность того, что физическая подготовка, как часть физической культуры, является составной частью общей культуры и обязательным разделом гуманитарного компонента профессионального образования

[5].

На примере нашего подразделения системы дополнительного профессионального образования МВД России хочется отметить, что на кафедре огневой и физической подготовки накоплен достаточный научный и практический опыт работы со слушателями по решению проблемных вопросов обеспечения готовности к выполнению служебных задач в аспекте оказания педагогической помощи в изучении боевых приёмов борьбы.

В ходе обучения высококвалифицированными специалистами из числа профессорско-преподавательского коллектива кафедры проводятся первичные ознакомительные тестовые занятия, в результате которых оценивается уровень подготовленности сотрудников полиции, прибывших на обучение в ФГКУ ДПО Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России. Одним из методов выступает опрос слушателей на предмет определения правовой подготовленности сотрудников полиции, прибывших на обучение, основам применения физической силы в соответствии с предъявляемыми нормативными правовыми требованиями.

В результате полученных данных происходит оценивание уровня подготовленности обучаемых, прибывших на курсы повышения квалификации. В случае необходимости с учебной группой разрабатывается план организационных педагогических мероприятий, направленный на исправление ошибок, формирование практических навыков и умений применения физической силы и боевых приёмов борьбы в различных условиях. Отталкиваясь от разделов и пунктов образовательной программы педагог, получивший полную картину состояния дел, способен в кратчайшие сроки провести необходимую педагогическую коррекцию с использованием современных педагогических подходов и технологий.

Преподаватели демонстрируют верное выполнение упражнений, обращая при этом внимание на нюансы тактики и методики обучения, с учетом гендерных отличий. Затем продолжается кропотливая рутинная работа по изучению основ физической подготовки, отрабатываются приемы в соответствии с требованиями МВД России, в результате которого выпускники выходят из стен образовательной организации с необходимыми знаниями, которые они впоследствии применяют на практике в своих подразделениях (рис.2).



Рис.2 Работа преподавателей на кафедре огневой и физической подготовки ФГКУ ДПО ВИПК МВД России со слушателями (Лунин А.А., Новиков А.Н.)

В этом случае важнейшая роль отведена педагогическому коллективу который передает свои профессиональные навыки, в частности по освобождению от захватов и обхватов, как начинающим, так и опытным сотрудникам полиции, пребывающих на обучение и представляющих различные подразделения правоохранительных органов России.

Примечательно, что педагогический состав кафедры постоянно повышает свой профессиональный и интеллектуальный уровень, участвуя в различных состязаниях и соревнованиях, на которых отрабатывают боевые навыки, передавая их впоследствии на учебных занятиях слушателям и преобразая всё это в новые технологии и методики преподавания учебных дисциплин в подразделении.

Библиография

1. Алдошин, А. В. Методические особенности обучения курсантов образовательных организаций МВД России приемам освобождения от захватов, обхватов и удержаний лежа в аспекте решения проблемы физической безопасности личности полицейского / А. В. Алдошин // Автономия личности. – 2020. – № 1(21). – С. 160-165. – EDN DDNGSF.
2. Макаров В.М., Журавлев А.А. — Самозащита и боевые приемы борьбы в деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Полицейская и следственная деятельность. – 2015. – № 3 – С. 45-213. DOI: 10.7256/2409-7810.2015.3.16098
3. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации». Электронный ресурс <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71647620/>
4. Садеков Р.Р. — Педагогические условия подготовки сотрудников МВД России к действиям в особых условиях // Полицейская деятельность. – 2023. – № 1. – С. 55-61. DOI: 10.7256/2454-0692.2023.1.39646 EDN: EULEHO URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=39646
5. Торопов, В. А. Комплексный подход к формированию компетенций у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России средствами физической подготовки / В. А. Торопов, А. Д. Калинин, М. С. Антонова // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств : Материалы международной научно-практической конференции, Иркутск, 05–06 июня 2014 года. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2014. – С. 198-201. – EDN UOCOYZ.

Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

Рецензия

на статью «Педагогические и организационно-правовые особенности обучения сотрудников МВД России приемам освобождения от захватов и обхватов»

Актуальность темы исследования и ее соответствие специализации журнала «Полицейская деятельность» не вызывает сомнения в связи с современными тенденциями социального развития, которые определяют приоритеты профессиональной подготовки современного специалиста МВД.

Предметом исследования являются особенности профессиональной подготовки сотрудников МВД России приемам освобождения от захватов и обхватов.

В качестве проблемного поля исследования представлен анализ таких категорий как

«правоохранительные задачи», «компетентность полицейских», «правовое регулирование», «тактическая подготовка», «алгоритм действий», «практико-ориентированный характер», «отработка боевых приемов», «физическая подготовка», «служебные обязанности», «задержание правонарушителей» и пр.

Выявлены и подробно проанализированы вопросы организации физической подготовки и в целом стратегической готовности сотрудников правоохранительных органов (Алдошин А.В., Кузнецов С.В., Волков А.Н., Воронов А.И., Садеков Р.Р., Овчинников А.Ю. и др.).

Результаты проведенного анализа приемов и способов обучения на кафедре огневой и физической подготовки показали эффективность выполнения служебных задач в аспекте оказания педагогической помощи в изучении боевых приёмов борьбы.

Предложены мероприятия, актуальность которых обусловлена реалиями оперативной обстановки в субъектах Российской Федерации, находящихся в зоне проведения специальной военной операции последних лет.

Достоинством работы являются ключевые, сквозные ведущие идеи выполнения оперативных задач, при которых сотрудники полиции должны действовать решительно, грамотно, хладнокровно и с желаемым результатом предотвращения и пресечения преступных действий.

Исследование направлено на повышение эффективности подготовки сотрудников к выполнению задач в особых условиях несения службы.

Интерес представляет опыт реализации образовательных программ профессиональной подготовки сотрудников внештатных снайперских групп в образовательных организациях позволил выявить ряд проблем и направлений их решения.

Представлено описание стратегии совершенствования системы дополнительного профессионального образования МВД России.

Методология рецензируемой работы построена на основе анализа различных теоретических положений и литературных источников по вышеуказанной проблеме. Разработаны основные педагогические условия формирования навыков сотрудников МВД России по применению приемов освобождения от захватов и обхватов в рамках комплексного подхода к изучению основ физической подготовки.

В статье достаточно детально реализованы систематизация и обобщение данных, связанных с опытом применения боевых приемов борьбы, с подробным описанием основных ее тактических особенностей в вопросах приемов освобождения от наиболее часто встречающихся захватов и обхватов.

Статья обладает научной новизной, связанной с установлением необходимости обеспечения готовности к выполнению служебных задач в аспекте оказания педагогической помощи в изучении боевых приёмов борьбы:

- рассмотрение физической подготовки, как части физической культуры, которая является составной частью общей культуры и обязательным разделом гуманитарного компонента профессионального образования
- разработка плана организационных педагогических мероприятий, направленный на формирование практических навыков и умений применения физической силы и боевых приёмов борьбы в различных условиях.

Структура статьи соответствует требованиям к научным публикациям. Представлен подробный качественный и количественный анализ полученных результатов исследования организации подготовки сотрудников территориальных органов МВД России.

Содержание статьи, в котором рассматривается необходимость включения в программы подготовки сотрудников профессиональные навыки, в частности по освобождению от

захватов и обхватов, как начинающим, так и опытным сотрудникам полиции, пребывающих на обучение и представляющих различные подразделения правоохранительных органов России.

Стиль изложения материала соответствует требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

Библиография соответствует содержанию статьи и представлена 5 отечественными литературными источниками (2014 – 2023гг).

Результаты исследования обосновывают значимость теоретического и эмпирического исследования организация подготовки сотрудников территориальных органов МВД России.

Статья вызывает читательский интерес и может быть рекомендована к публикации.