

Полицейская деятельность

Правильная ссылка на статью:

Голубев И.В. — Девиантное поведение и способы профилактики опасного вождения // Полицейская деятельность. – 2023. – № 3. DOI: 10.7256/2454-0692.2023.3.40873 EDN: RPLYRC URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=40873

Девиантное поведение и способы профилактики опасного вождения

Голубев Игорь Викторович

преподаватель, кафедра ООП, Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России

625049, Россия, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Амурская, 75, оф. ООП

✉ golybev.igor72@gmail.com



[Статья из рубрики "Профилактическая деятельность полиции"](#)

DOI:

10.7256/2454-0692.2023.3.40873

EDN:

RPLYRC

Дата направления статьи в редакцию:

30-05-2023

Аннотация: В статье рассматриваются влияние девиантного поведения и психологической особенности личности на склонность к опасному вождению, а также способы профилактики опасного вождения. Современное общество очень остро реагирует на состояние своей безопасности, даже небольшие изменения в сторону дестабилизации устоявшихся систем вызывают в обществе пристальную озабоченность к сложившейся ситуации. Необходимо рассматривать такие вопросы, не только в теоретической плоскости, но и с практической стороны, при этом учитывая социальный характер исследуемой проблемы. В связи с этим актуальность исследования девиантного поведения и способов профилактики опасного вождения чрезвычайно высока. Объектом данного исследования являются правоотношения, формируемые в области безопасного дорожного движения, возникающие под воздействием девиантного поведения водителя транспортного средства. Предметом исследования является – девиантное поведение водителя транспортного средства. Цель исследования – рассмотреть причины формирования девиантного поведения водителя транспортного средства. Задачей данного исследования является, определить понятие девиантного поведения водителя транспортного средства, рассмотреть условия формирования девиантного поведения,

выявить факторы, способствующие такому процессу поведения, а также выделить элементы, способствующие профилактике опасного вождения водителя транспортного средства. Автор выводит определение правовой культуры субъектов дорожного движения, выразившиеся в профилактике девиантного поведения водителя транспортного средства и как следствие повышении общего уровня безопасности дорожного движения в целом.

Ключевые слова:

девиантное поведение, опасное вождение, профилактика правонарушений, транспортное средство, дорожное движение, воспитательная функция, коммуникативная функция, общепринятые нормы, культурные нормы, нравственная оценка

Девиантный характер поведения водителей транспортных средств подчеркивается широко обсуждаемыми вопросами личного фактора в обеспечении безопасности дорожного движения. В процессе исследования планируется сформировать модель безопасного поведения водителя транспортного средства, при этом стоит отметить, что такое поведение должно формироваться на наиболее раннем этапе становления личности водителя.

В последнее время решение проблемы антисоциального поведения водителей на дороге строится путем применения запретительных мер и формирования правовой базы санкционного давления на водителей, позволяющих себе опасное вождение. При этом практика показывает, что использование одних мер санкционного характера не позволяет достичь желаемого результата. Разумного и ответственного поведения на дороге возможно достичь только при личной заинтересованности водителя в безопасности дорожного движения, а такое поведение невозможно без общественного одобрения и заинтересованности, без формирования психологически устойчивой личности самыми различными методами.

Стоит констатировать, что получение только навыка безопасного вождения в процессе обучения водителя в специализированных школах (автошколах) не позволяет сформировать необходимую психологию ответственного водителя. В то же время большая увлеченность современного молодого поколения «экстремальным вождением», а также неконтролируемая пропаганда антисоциального поведения на дорогах в сети интернет со стороны безответственных блогеров формируют в обществе опасную тенденцию.

Поэтому выделение мотивационных факторов, воздействующих на социально-правовую культуру формирования безопасного вождения на дороге, возможно только при комбинированном подходе к исследованию такой проблематики с использованием юридических, социологических и психологических наук.

Поведение личности - это сложный психологический процесс, который формируется под воздействием как внешних политических, социально-экономических, социально-культурных, семейно-бытовых и других факторов, так и внутренних, таких как характер, эмоциональная устойчивость, наличие врождённых способностей. Особое внимание в нашей работе будет уделено появлению отклонения в поведении личности от общепринятых норм.

В данном контексте следует пояснить, что общепринятые нормы - это общепризнанные

правила, образцы поведения, стандарты деятельности, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп. Совокупность норм, действующих в том или ином сообществе, составляет целостную систему правоотношений. Отклонение в поведении личности появляется как следствие нарушения функционирования внешних или внутренних факторов психологического состояния. Особенно ярко такое состояние проявляется в переходном возрасте, когда формируются основные характеристики личности, а негативное воздействие окружающей среды и слабое внимание ко внутренним процессам формируют предрасположенность к девиантному поведению в будущем.

Рассмотрим понятие девиантного поведения. Так, Ю.А. Клейберг рассматривает девиантное поведение через отношение личности к культурным нормам. Девиантность, по его мнению, это «специфический способ изменения социальных норм и ожиданий посредством демонстрации подростком ценностного отношения к ним» [\[1, с.17\]](#).

Отметим, что, для более глубокого понимания вопроса девиантного поведения необходимо рассмотреть отношение общества к такому поведению, то есть его нравственной оценки. Приведем определение понятия нравственной оценки, сформулированное Н.В. Блажевичем: «Нравственная оценка – это одна из основных функций морального сознания. Оценка существует в виде отдельных суждений или их совокупности. Эти суждения выражают оценочное отношение человека к чему-то: что-то ему нравится, а что-то нет. Специфика моральных оценочных суждений состоит в том, что их предикаты выражаются моральными понятиями (прежде всего, используются моральные категории: «добро», «зло», «совесть», «долг», «ответственность», «свобода» и др., а также понятия, которые выражают моральные ценности)» [\[2, с.9\]](#).

Причины девиантного поведения различны, но особую роль в последнее время играет неконтролируемое влияние сети интернет и формирование в ней образа агрессивного, антисоциального поведения как нормы. Все это усиливается под влиянием псевдокультуры, неблагополучных социально-бытовых условий проживания, отсутствия контроля за поведением в связи с занятостью родителей. Все чаще воспитательный потенциал семьи разрушается под воздействием новых информационно-технологических возможностей, которые замещают устоявшиеся семейные ценности.

Следует заметить, что последнее время идеалом для молодежи становится образ антисоциального «крутого» типажа, который не боится разрушать принятые в обществе нормы поведения и не думает о последствиях своих действий, причем в кино, в литературе и в сети интернет закрепляется успешность данного образа жизни. В связи с чем происходит определённая маргинализация общества. Массовый характер маргинализации значительной части социальной структуры чреват ростом социальной напряженности и, как следствие, увеличением числа правонарушений [\[3, с. 86\]](#).

Поэтому молодое поколение, которое в силу различных обстоятельств находится в трудной жизненной ситуации, то есть оказывается на «обочине» социальной, экономической, бытовой жизни, замещает духовно-нравственные принципы здоровой личности новыми антисоциальными нормами поведения. Такая динамика только ухудшается со временем, ведь свои новые антисоциальные принципы жизнедеятельности со временем становятся нормами и во взрослой жизни, а также начинают влиять и на следующие поколения. Все это усугубляется пропагандой нездорового образа жизни, алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией, проституцией, суицидом, что становятся неотъемлемой стороной социума, окружающего молодого человека.

Таким образом, можно утверждать, что девиантность - это отображение многогранных процессов, происходящих в окружающем мире, возникающих между личностью и обществом, неконтролируемых отрицательных тенденций информационно-технологической среды, антисоциальной пропаганды и трудных жизненных условий формирования личности.

Одной стороной девиантного поведения личности становятся безразличие общества к причинам формирования отклонений, другой стороной является отсутствие контроля за воздействием на личность новой информационно-технологической среды.

Поэтому в настоящее время необходима наиболее ранняя диагностика девиантного поведения у молодёжи, установление причин и мотивов такого поведения, определение случайных отклонений от устойчивых форм антисоциального поведения. Своевременная диагностика позволит на ранних этапах формирования личности определить оптимальную методику оказания помощи, устранить причины девиантного поведения в будущем, ведь все молодые люди вырастут и реализуют свое девиантное поведение во взрослой среде. При этом не следует забывать, что взрослое поколение реализует и наиболее опасные для здоровья и социального окружения формы жизнедеятельности (вождение транспортного средства, владение охотничьим оружием и т.д.).

В настоящее время особое внимание законодателем уделяется такому социальному явлению, как «опасное вождение». Так, в Правилах дорожного движения Российской Федерации «опасное вождение» определено как неоднократное совершение одного или нескольких, следующих друг за другом действий, если эти действия повлекли создание водителем в процессе дорожного движения ситуации, при которой его движение и (или) движение иных участников дорожного движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу гибели или ранения людей, повреждения транспортных средств, сооружений, грузов или причинения иного материального ущерба. Но при этом существует мнение, что содержание «опасного вождения» как девиантного поведения раскрыто не полностью.

Обозначая «опасное вождение» как последовательность опасных действий, законодатель не раскрывает, что за опасные действия подразумеваются, а только указывает на последствия таких действий: «гибель или ранения людей, повреждения транспортных средств, сооружений, грузов или причинения иного материального ущерба». Поэтому целесообразно выделить характерные признаки «опасного вождения».

При рассмотрении «опасного вождения» как последовательности действий к характерным признакам можно отнести следующие:

во-первых, необоснованные многократные перестроения из ряда в ряд;

во-вторых, необоснованное резкое торможение или ускорение;

в-третьих, несоблюдение дистанции и интервалов движения;

в-четвертых, подачу звуковых сигналов другим участникам движения (агрессивное использование звуковых сигналов, дополнительно нервнует других участников движения и может спровоцировать дорожно-транспортное происшествие);

в-пятых, превышение скоростного режима;

в-шестых, движение по непредназначенным для движения территориям (обгон по обочине, проезд через тротуар);

в-седьмых, движение с включенным дальним светом в нарушении правил дорожного движения.

При этом необходимо также рассмотреть причины возникновения такого «опасного вождения», то есть социальные и личностные предпосылки их наступления. В научной среде принято выделять следующие характеристики, сопутствующие «опасному вождению»:

во-первых, умышленное нарушение установленных общественных правил поведения на дороге (пусть даже законодательно и не запрещенных законом);

во-вторых, характерная грубость вождения, пренебрежение к безопасности других участников движения, провоцирование других на нарушение правил дорожного движения (например, демонстрация оскорбляющих жестов, выкрикивание оскорблений);

в-третьих, систематичность, выражающаяся совершением опасных действий в определенный отрезок времени.

Не менее важным для безопасности дорожного движения становится и установление причин «опасного вождения». К таковым причинам мы относим:

во-первых, отсутствие правовой регламентации действий, определяющих «опасное вождение», и, как следствие, отсутствие наказания за такие действия;

во-вторых, слабое общественное противодействие фактам «опасного вождения»;

в-третьих, управление транспортными средствами под воздействием средств, влияющих на реакцию и способность к управлению (к ним относятся не только алкогольные и наркотические средства, но и лекарственные средства седативного характера или утомленное состояние).

Следует отметить, что в настоящее время государство и общество уделяет особое внимание решению данной проблемы. Так, в последних изменениях Правил дорожного движения, вступивших в силу с 1 марта 2023 года, присутствуют нормы, совершенствующие законодательство по данной проблематике.

При этом, Министерство внутренних дел Российской Федерации (далее - МВД России), учитывая важность указанной темы в рамках социального общения проводит систематический опрос общественного мнения. Так, в 2020 году на сайтах ГИБДД МВД России был проведен опрос «Слишком опасное вождение», в котором приняло участие более 18 000 человек ^[4]. На поставленный вопрос «Сталкивались ли вы с опасным вождением?» положительно ответили 86% респондентов, что безоговорочно свидетельствует об имеющейся проблематике. Более половины респондентов (54%) выделили такой опасный маневр, как «опасное маневрирование и перестроение из ряда в ряд», 21% респондентов указали на «недостаток личной культуры и воспитания», а также «завышенное самомнение у тех участников дорожного движения, которые практикуют агрессивную езду». При этом около 19% респондентов отметили, что причиной «опасного вождения» с их стороны становится спешка и отсутствие свободного времени в условиях конкурирующего общества.

Аналогичное анкетирование было проведено в Научно-исследовательском центре проблем безопасности дорожного движения МВД России, где одним из вопросов исследования был следующий «Допускали ли опрашиваемые респонденты при управлении транспортным средством элементов опасного вождения?». Ответ «никогда»

был выбран 68,0 % водителей (204 чел.) и 82,2 % сотрудников ГИБДД (263 чел.); «очень редко» – 30,7 % (92 чел.) и 16,3 % (52 чел.) соответственно; «достаточно часто» – 1,3 % (4 чел.) и 1,5 % (5 чел.). Ответ «очень часто» выбран не был [\[5, с.68\]](#).

Таким образом, можно заключить, что противодействие «опасному вождению» лежит не только в правовом поле, но и в устранении причин, способствующих такому поведению.

Проанализировав вышеприведённую информацию, можно констатировать, что «опасное вождение» является одной из форм девиантного поведения человека, причем оно несет угрозу как для других участников движения, так и для социальной культуры жизнедеятельности, потому что не вписывается ни в понятие безопасности вождения, ни в логику поведения, ни в морально-этические правила, принятые в здоровом обществе. При этом водителей, допускающих опасное вождение, можно условно разделить на две категории:

- 1) те, кто допускает такие нарушения целенаправленно (умышленно).
- 2) те, кто оправдывает свое поведения независящими от них обстоятельствами (неумышленно).

Следовательно, профилактическое воздействие на такие категории должно быть различным и лежать не только в правовом поле, но и в психологической составляющей водителей, придерживающихся опасного стиля вождения.

При описании характеристики «опасного вождения» можно обратиться к труду В.Е. Петрова, который приводит в своих работах определение стиля вождения. Стиль вождения рассматривается им как совокупность устойчивых приемов и навыков лица при его управлении транспортным средством, а также его личностной характеристикой, связанной с приведением транспортных средств в движение. Стиль вождения как константная характеристика во многом определяется не только специальными знаниями, умениями, навыками управления, но и индивидуальными качествами личности водителя [\[6, с.762\]](#).

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что девиантное поведение связано с несоответствием человеческих поступков или действий распространенным в обществе нормам, правилам поведения, ожиданиям, ценностям. Оно вызывает негативную оценку людей, имеет повторяющийся характер, носит индивидуальный внутриличностный характер.

Для эффективной коррекции девиантного поведения требуются многомерные воздействия на личность и ее ближайшее социальное окружение, то есть комплекс реабилитационных мероприятий, формирующих оптимальные способы социально-психологической адаптации и разрешения внутри и межличностных проблем и конфликтов.

Мы видим следующие возможные пути воздействия на «опасное вождение» как одной из сторон девиантного поведения.

Во-первых, важным фактором профилактики девиантного поведения водителя является совершенствование законодательства. Например, уточнение в Правилах дорожного движения категории «опасное вождение» должно стать важным шагом в повышении уровня безопасности на дорогах внутри крупных населенных пунктов, поскольку действия, входящие в понятие «опасное вождение», наиболее часто фиксируются

именно в крупных городах. Также необходимо указать примерный перечень возможно опасных действий, таких как необоснованное маневрирование, резкое перестроение, торможение или ускорение. Также в главе 12 Кодекса об административных правонарушениях российской Федерации необходимо предусмотреть санкции, связанные с опасным вождением. Данные предложения мы обосновываем тем, что одного указания на запрет вождения таким способом недостаточно для пресечения таких инцидентов. Необходимо подкреплять законодательные новеллы санкциями в виде штрафа или предупреждения. На данный момент неизвестно, к какой ответственности могут привлечь водителей, которые будут вести себя опасно на дороге.

Во-вторых, целесообразно создание необходимых технических условий наблюдения за соблюдением правил дорожного движения. Так, активное использование контролирующих камер видеонаблюдения за дорогой будет способствовать выявлению лиц, склонных к систематическому «опасному вождению», и принятию к ним соответствующих законодательству мер принуждения. Также целесообразно оснащение патрульных автомобилей оборудованием и электронной закрытой сетью для мониторинга и доступа к прямой трансляции с камер видеофиксации для оперативного реагирования и выявления лиц, склонных к «опасному вождению», исключая момент подачи информации через дежурную часть.

Наряду с этим необходимо проводить совершенствование транспортной инфраструктуры, например, разделение встречных полос ограждениями, своевременное устранение износа дорожного покрытия и т.д.

В-третьих, необходима планомерная работа по формированию в обществе неприемлемости хамства и грубости на дороге. Формирование ответственного отношения водителей не только к соблюдению основных правил дорожного движения (соблюдение скоростного режима, запрет проезда на запрещающий знак светофора, отказ от употребления алкоголя перед управлением и т.д.), но и к соблюдению этикетных и моральных норм поведения, принятых в обществе. Культура и вежливость должны стать залогом безопасности вождения.

В-четвертых, для решения проблемы «опасного вождения» необходимо пересмотреть вопрос подготовки будущих водителей в автошколах, расширив подготовку элементами контраварийной подготовки на первоначальном уровне, и рассмотреть возможность обязательной переподготовки водителей по истечении трех лет водительского стажа. Как показывает статистика, именно по истечении такого периода возрастает количество Дорожно- транспортных происшествий. Это связано с приобретением опыта вождения и появлением мнимой уверенности в высоком уровне вождения.

В-пятых, необходима работа в сети интернет в целях выявления контента, демонстрирующего образцы агрессивного поведения и модели для подражания, подстрекательство к нарушению правил дорожного движения. Также следует полностью исключить из рекламы контент, акцентирующий внимание на скоростных возможностях автомобиля.

Следует отметить, что, учитывая мнение ведущих ученых в данной отрасли, особое внимание в повседневной предупредительной деятельности уделяется воспитательным, а не исправительным методам воздействия. Необходимо создать также условия в общественной среде для лиц, склонных к опасному вождению, которые были бы способны служить заслоном от всякого рода дефектов в развитии личности и отклонений в поведении [\[7, с.155\]](#). Воздействуя на сознание водителя, необходимо также

акцентировать его внимание на мотивах самосохранения и материальной выгоды, поскольку агрессивное вождение может привести к повреждению автотранспортных средств, что, в свою очередь, повлечет за собой большие финансовые затраты.

Подводя итог проведенному исследованию, а также учитывая особенности российского законодательства в части предотвращения девиантного поведения водителей транспортных средств, считаем целесообразным применение следующих мер по регулированию данной проблемы.

Во-первых, это целенаправленная пропаганда культуры и безопасности дорожного движения, а также создание положительного образа водителя. В этих целях необходимо расширить количество программ на телевидении и радио, посвященных безопасности дорожного движения, показу позитивных фактов культуры и мастерства вождения, добрых советов, примеров образцового поведения сотрудников ГИБДД и т.п.

Во-вторых, необходимо развитие системы видеонаблюдения на аварийных участках дорог, пересечениях и съездах как сдерживающего фактора совершения административных правонарушений в сфере безопасности дорожного движения. Возможно (и необходимо) внедрение в систему безопасности дорожного движения мониторинга с помощью беспилотных летательных аппаратов.

В-третьих, проведение целенаправленной психологической работы в автошколах, способствующей быстрой и эффективной адаптации неопытных водителей, знанию возможных психофизиологических особенностей поведения участников движения, их проявлений в дорожном движении и, реакции на поведение других участников. При этом необходимо увеличивать количество часов практического вождения в период обучения.

Таким образом, проблема повышения уровня культуры водителей как участников дорожного движения требует комплексного подхода к ее решению. Реализация вышеуказанных мер регулирования позволит снизить влияние агрессивного вождения на безопасность дорожного движения и минимизировать количество дорожно-транспортных происшествий.

Библиография

1. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: Учебное пособие для вузов. – М.: ТЦ Сфера, при участии «Юрайт-М», 2001. 160 с.
2. Блажевич Н.В. Нравственная оценка преступления как методологическая проблема // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2018. № 3 (45). С. 7-14.
3. Ревазов В.Ч. Социальная маргинализация, как следствие трансформации общества / Альманах мировой науки. – М.: АР-Консалт, 2016. № 1-3 (4) С. 83-86.
4. Слишком опасное вождение: [сайт]. – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3396206> (дата обращения: 09.03.2023).
5. Петров В.Е., Кокурин А.В., Кокурина И.В. Детерминация стиля управления транспортным средством и психологическая типология водителей // Сборник статей: 21 век: фундаментальная наука и технологии. Материалы XIII международной научно-практической конференции. 2017. С. 67-71.
6. Петров В.Е. Психологически значимые факторы, определяющие стиль управления транспортным средством // Современные научные исследования и инновации. 2016. №1. С. 761-767. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.web.snauka.ru/2016/01/62952>
7. Проблемы девиантного поведения молодежи: монография / [Н.В. Блажевич и др.;

под общ. ред. А.И. Числова, Н.В. Блажевича]; М-во внутр. дел Российской Федерации, Тюменский юридический ин-т. – Тюмень: [Тюмен. юрид. ин-т МВД РФ], 2007. 254 с.

Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

РЕЦЕНЗИЯ

на статью на тему «Девиантное поведение и способы профилактики опасного вождения».

Предмет исследования.

Предложенная на рецензирование статья посвящена актуальным вопросам профилактики опасного вождения, которое рассматривается в контексте девиантного поведения. Автором предлагаются меры, связанные с изменением механизма правового регулирования, просветительской деятельностью и др. В качестве предмета исследования выступили нормы правовых актов, мнения ученых, эмпирические данные.

Методология исследования.

Цель исследования прямо в статье не заявлена. При этом она может быть ясно понята из названия и содержания работы. Цель может быть обозначена в качестве рассмотрения и разрешения отдельных проблемных аспектов вопроса о профилактике опасного вождения. Исходя из поставленных цели и задач, автором выбрана методологическая основа исследования.

В частности, автором используется совокупность общенаучных методов познания: анализ, синтез, аналогия, дедукция, индукция, другие. В частности, методы анализа и синтеза позволили обобщить и разделить выводы различных научных подходов к предложенной тематике, а также сделать конкретные выводы из эмпирических данных.

Наибольшую роль сыграли специально-юридические методы. В частности, автором активно применялся формально-юридический метод, который позволил провести анализ и осуществить толкование норм действующего законодательства (прежде всего, норм законодательства РФ и правовых актов, посвященных безопасности дорожного движения). Например, следующий вывод автора: «В настоящее время особое внимание законодателем уделяется такому социальному явлению, как «опасное вождение». Так, в Правилах дорожного движения Российской Федерации «опасное вождение» определено как неоднократное совершение одного или нескольких, следующих друг за другом действий, если эти действия повлекли создание водителем в процессе дорожного движения ситуации, при которой его движение и (или) движение иных участников дорожного движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу гибели или ранения людей, повреждения транспортных средств, сооружений, грузов или причинения иного материального ущерба. Но при этом существует мнение, что содержание «опасного вождения» как девиантного поведения раскрыто не полностью».

Следует положительно оценить возможности эмпирического метода исследования, связанного с изучением различных данных. Так, автором указано следующее: «Так, в 2020 году на сайтах ГИБДД МВД России был проведен опрос «Слишком опасное вождение», в котором приняло участие более 18 000 человек [4]. На поставленный вопрос «Сталкивались ли вы с опасным вождением?» положительно ответили 86% респондентов, что безоговорочно свидетельствует об имеющейся проблематике. Более

половины респондентов (54%) выделили такой опасный маневр, как «опасное маневрирование и перестроение из ряда в ряд», 21% респондентов указали на «недостаток личной культуры и воспитания», а также «завышенное самомнение у тех участников дорожного движения, которые практикуют агрессивную езду». При этом около 19% респондентов отметили, что причиной «опасного вождения» с их стороны становится спешка и отсутствие свободного времени в условиях конкурирующего общества».

Таким образом, выбранная автором методология в полной мере адекватна цели исследования, позволяет изучить все аспекты темы в ее совокупности.

Актуальность.

Актуальность заявленной проблематики не вызывает сомнений. Имеется как теоретический, так и практический аспекты значимости предложенной темы. С точки зрения теории тема безопасности дорожного движения сложна и неоднозначна ввиду сложности применения ко всем возникающим ситуациям, но вместе с тем, с точки зрения практики, проблематика касается многих граждан. Автор прав в том, что «В последнее время решение проблемы антисоциального поведения водителей на дороге строится путем применения запретительных мер и формирования правовой базы санкционного давления на водителей, позволяющих себе опасное вождение. При этом практика показывает, что использование одних мер санкционного характера не позволяет достичь желаемого результата. Разумного и ответственного поведения на дороге возможно достичь только при личной заинтересованности водителя в безопасности дорожного движения, а такое поведение невозможно без общественного одобрения и заинтересованности, без формирования психологически устойчивой личности самими различными методами».

Тем самым, научные изыскания в предложенной области стоит только поприветствовать.

Научная новизна.

Научная новизна предложенной статьи не вызывает сомнений. Во-первых, она выражается в конкретных выводах автора. Среди них, например, такой вывод:

«необходимо проведение целенаправленной психологической работы в автошколах, способствующей быстрой и эффективной адаптации неопытных водителей, знанию возможных психофизиологических особенностей поведения участников движения, их проявлений в дорожном движении и, реакции на поведение других участников. При этом необходимо увеличивать количество часов практического вождения в период обучения».

Указанный и иные теоретические выводы могут быть использованы в дальнейших научных исследованиях.

Во-вторых, автором предложены идеи по совершенствованию действующего законодательства. В частности,

«уточнение в Правилах дорожного движения категории «опасное вождение» должно стать важным шагом в повышении уровня безопасности на дорогах внутри крупных населенных пунктов, поскольку действия, входящие в понятие «опасное вождение», наиболее часто фиксируются именно в крупных городах. Также необходимо указать примерный перечень возможно опасных действий, таких как необоснованное маневрирование, резкое перестроение, торможение или ускорение. Также в главе 12 Кодекса об административных правонарушений российской Федерации необходимо предусмотреть санкции, связанные с опасным вождением. Данные предложения мы обосновываем тем, что одного указания на запрет вождения таким способом недостаточно для пресечения таких инцидентов. Необходимо подкреплять

законодательные новеллы санкциями в виде штрафа или предупреждения. На данный момент неизвестно, к какой ответственности могут привлечь водителей, которые будут вести себя опасно на дороге».

Приведенный вывод может быть актуален и полезен для правотворческой деятельности. Таким образом, материалы статьи могут иметь определенных интерес для научного сообщества с точки зрения развития вклада в развитие науки.

Стиль, структура, содержание.

Тематика статьи соответствует специализации журнала «Полицейская деятельность», так как она посвящена правовым проблемам, связанным с совершенствованием подходов к регулированию отношений по применению правил дорожного движения.

Содержание статьи в полной мере соответствует названию, так как автор рассмотрел заявленные проблемы, достиг цели исследования.

Качество представления исследования и его результатов следует признать в полной мере положительным. Из текста статьи прямо следуют предмет, задачи, методология и основные результаты исследования.

Оформление работы в целом соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода работам. Существенных нарушений данных требований не обнаружено.

Библиография.

Следует высоко оценить качество использованной литературы. Автором активно использована литература, представленная авторами из России (Клейберг Ю.А., Блажевич Н.В., Ревазов В.Ч., Петров В.Е., Кокурин А.В., Кокурина И.В. и другие).

Таким образом, труды приведенных авторов соответствуют теме исследования, обладают признаком достаточности, способствуют раскрытию различных аспектов темы.

Апелляция к оппонентам.

Автор провел серьезный анализ текущего состояния исследуемой проблемы. Все цитаты ученых сопровождаются авторскими комментариями. То есть автор показывает разные точки зрения на проблему и пытается аргументировать более правильную по его мнению.

Выводы, интерес читательской аудитории.

Выводы в полной мере являются логичными, так как они получены с использованием общепризнанной методологии. Статья может быть интересна читательской аудитории в плане наличия в ней систематизированных позиций автора применительно к особенностям российского законодательства в части предотвращения девиантного поведения водителей транспортных средств и использованием особых мер по регулированию данной проблемы.

На основании изложенного, суммируя все положительные и отрицательные стороны статьи

«Рекомендую опубликовать»