

**Полицейская деятельность***Правильная ссылка на статью:*

Синицын Е.И. Соответствие упражнений Курсов стрельб и Наставлений по огневой подготовке условиям применения оружия сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции // Полицейская деятельность. 2024. № 3. DOI: 10.7256/2454-0692.2024.3.70052 EDN: HNRFAL URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=70052](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=70052)

## **Соответствие упражнений Курсов стрельб и Наставлений по огневой подготовке условиям применения оружия сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции**

**Синицын Евгений Игоревич**

преподаватель, кафедра огневой подготовки, Тюменский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации

625049, Россия, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Амурская, 75

✉ [evgeniy.sinitsyn.2019@mail.ru](mailto:evgeniy.sinitsyn.2019@mail.ru)



[Статья из рубрики "Профессиональная подготовка сотрудников полиции"](#)

**DOI:**

10.7256/2454-0692.2024.3.70052

**EDN:**

HNRFAL

**Дата направления статьи в редакцию:**

05-03-2024

**Аннотация:** Профессиональная подготовка сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции, связанная с правомерным применением огнестрельного оружия должна носить практико-ориентированный характер. Разрабатываемые нормативы с оружием, специальные упражнения стрельб, а также моделируемые ситуации оперативно-служебной деятельности, на занятиях по огневой подготовке, должны учитывать специфику и условия служебной деятельности сотрудников данной категории. Проблема исследования вытекает из противоречий между недостаточным нормативно-правовым обеспечением огневой подготовки сотрудников в части, касающейся сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции и, в этой связи, необходимостью разработки педагогических технологий практико-ориентированного обучения сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции к правомерному применению оружия. В данной научной работе автором представлены результаты

ретроспективного анализа нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность по организации огневой подготовки в органах внутренних дел, а именно – Курсов стрельб и Наставлений по огневой подготовке с 1992 года по настоящее время. При решении задач исследования использовались следующие методы – общенаучные методы: описание, сравнение, обобщение, классификация. Эмпирические данные систематизировались на основе методов математической статистики и представлены с использованием графического метода анализа данных. Научная новизна исследования заключается в определении практико-ориентированных условий упражнений стрельб, способствующих повышению огневой подготовленности сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции. Основными результатами исследования являются: - определение критериев (физических условий) ориентированности упражнений Курсов стрельб и Наставлений по огневой подготовке на практику применения оружия сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции; - изучение технических действий с оружием, обеспечивающих необходимый уровень подготовленности сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции к правомерному применению оружия. Одним из ключевых выводов, к которому приходит автор, является то, что при разработке нормативных правовых документов, связанных с организацией огневой подготовки в ОВД, недостаточно учитывалась практика применения огнестрельного оружия сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции, а также специфика и условия служебно-профессиональной деятельности.

### **Ключевые слова:**

огневая подготовка, сотрудники полиции, практико-ориентированные нормативы, специальные упражнения стрельб, применение оружия, Курсы стрельб, Наставления, профессиональная подготовка, конвой, ситуация

### **Введение**

Рост числа случаев нападения на сотрудников полиции, выполняющих охранно-конвойные функции<sup>[11]</sup> определяет необходимость повышения их уровня огневой подготовленности, который должен оцениваться не только попаданием в мишень необходимым количеством выстрелов и соблюдением временного интервала выполняемого упражнения, но и умением применить полученные теоретические знания и умения при решении практических ситуаций – оперативно оценить правомерность своих действий, связанных с применением оружия, правильно и с соблюдением мер безопасности выполнить технические действия с оружием, а также тактически грамотно определить способы действий с оружием и порядок взаимодействия между составом служебного наряда<sup>[15]</sup>.

Для определения соответствия упражнений Курсов стрельб и Наставлений по огневой подготовке условиям применения оружия сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции, нами был проведён ретроспективный анализ нормативных правовых документов – Курсов стрельб и Наставлений по огневой подготовке с 1992 года по настоящее время.

Объект исследования – огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Предмет исследования – нормативные правовые документы, регламентирующие

деятельность по организации огневой подготовки в органах внутренних дел.

Гипотеза исследования – анализ нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность по организации огневой подготовки в органах внутренних дел позволит определить физические условия применения огнестрельного оружия, способствующие повышению огневой подготовленности сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции [7].

Цель исследования: на основе результатов ретроспективного анализа Курсов стрельб и Наставлений по огневой подготовке, определить практико-ориентированные технические действия с оружием, необходимые для разработки нормативов и специальных упражнений стрельб для сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции.

Задачи исследования:

1. Определить критерии (физические условия) ориентированности упражнений Курсов стрельб и Наставлений по огневой подготовке на практику применения огнестрельного оружия сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции;
2. Выделить технические действия с оружием, обеспечивающие необходимый уровень подготовленности сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции к правомерному применению оружия [10];
3. Дать теоретическую оценку практико-ориентированности упражнений стрельб из стрелкового оружия для сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции.

Научная новизна исследования заключается в определении практико-ориентированных условий упражнений стрельб, способствующих повышению огневой подготовленности сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции.

Основными результатами исследования являются:

- определение критериев (физических условий) ориентированности упражнений Курсов стрельб и Наставлений по огневой подготовке на практику применения оружия сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции;
- изучение технических действий с оружием, обеспечивающих необходимый уровень подготовленности сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции к правомерному применению оружия [4].

Одним из ключевых выводов, к которому приходит автор, является то, что при разработке нормативных правовых документов, связанных с организацией огневой подготовки в ОВД, недостаточно учитывалась практика применения огнестрельного оружия сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции, а также специфика и условия служебно-профессиональной деятельности. Процесс огневой подготовки является недостаточно практико-ориентированным для исследуемой категории сотрудников, поскольку упражнения стрельб не формируют у них тех умений и навыков, которые могут пригодиться при возникновении реальных ситуаций, связанных с возможным применением огнестрельного оружия [5].

На смену утратившим законную силу Курсам стрельб и Наставлениям, утверждались новые, которые по содержанию технических действий с огнестрельным оружием и по порядку их выполнения, мало отличались от предыдущих редакций этих Наставлений. Именно поэтому, разработка и внедрение в образовательный процесс эффективных

педагогических технологий, связанных с подготовкой сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции к правомерному применению огнестрельного оружия в ситуациях профессионально-служебной деятельности является актуальной задачей, требующей поэтапного решения.

## Методы

При решении задач исследования использовались следующие общенаучные методы: описание, сравнение, обобщение, классификации. Эмпирические данные систематизировались на основе методов математической статистики и представлены с использованием графического метода анализа данных.

В данном исследовании был проведён ретроспективный анализ нормативных правовых документов – Курсов стрельб и Наставлений по огневой подготовке с 1992 года по настоящее время [\[2\]](#).

Исследование автора было направлено главным образом на изучение и совершенствование процесса огневой подготовки сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции, как отдельной категории сотрудников строевых подразделений полиции, выполняющих специфические задачи по содержанию, охране и конвоированию спецконтингента [\[6\]](#). Именно этим, объясняется необходимость приведения в соответствие нормативно-правового обеспечения деятельности по организации огневой подготовки в ОВД и требований, предъявляемых к сотрудникам исследуемой категории, к необходимому результату – разработке педагогической технологии, включающей в себя систему практико-ориентированных упражнений, моделирующих ситуации правомерного применения огнестрельного оружия [\[5\]](#).

## Результаты

Рассматриваемые редакции Курсов стрельб и Наставлений по огневой подготовке содержат в себе упражнения стрельб из различных видов оружия. Эти упражнения были разработаны без учёта характера профессиональной деятельности сотрудников полиции и в лучшем случае определяли периодичность проведения учебных стрельб с личным составом по принципу: кто выполняет должностные обязанности с огнестрельным оружием – привлекается к стрельбам не менее 1 раза в две недели, остальные сотрудники – не менее 1 раза в месяц [\[11\]](#). Подобное положение содержится и в действующей редакции Наставления по огневые подготовки.

В процессе исследования, нами были проанализированы упражнения стрельб, которые использовались в различные периоды времени в процессе огневой подготовки сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции. Для этого условия упражнений стрельб были сгруппированы по следующим категориям: 1. Положение для стрельбы. 2. Способ удержания оружия. 3. Способ ведения огня. 4. Видимость цели. 5. Сбивающие факторы. Вместе с тем, каждая категория включала в себя перечень физических условий – технических действий с огнестрельным оружием (табл. 1).

По каждому условию упражнений стрельб, предназначенных для подготовки сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции, было подсчитано общее количество упражнений, в которых эти условия содержатся. Затем, полученные средние значения были переведены в процентное соотношение.

№ п/п	Физические условия применения оружия
----------	--------------------------------------

1	Положение для стрельбы	Стоя
2		С колена
3		Лёжа
4		С уходом с линии огня
5		Из салона ТС
6		В движении (вперёд/назад)
7		После коротких остановок
8		После передвижения
9		Из-за укрытия
10	Способ удержания оружия	Одной рукой
11		Двумя руками
12		Неудобной рукой
13	Способ ведения огня	Прицельный
14		Без прицеливания
15		Самовзводом
16		Флеш (сдвоенные)
17		После смены магазина
18		После осечки (задержки)
19		По движущейся цели
20		После разворота
21		С выбором зоны поражения (цели)
22		По неподвижной цели
23		По появляющейся цели
24		С переносом огня в глубину
25		С переносом огня по фронту
26	Видимость цели	День
27		Ночь
28	Сбивающие факторы	Физическая нагрузка
29		Психическая нагрузка (с учетом внешнего раздражителя)
30		Встречная стрельба

Таблица 1. Физические условия применения огнестрельного оружия

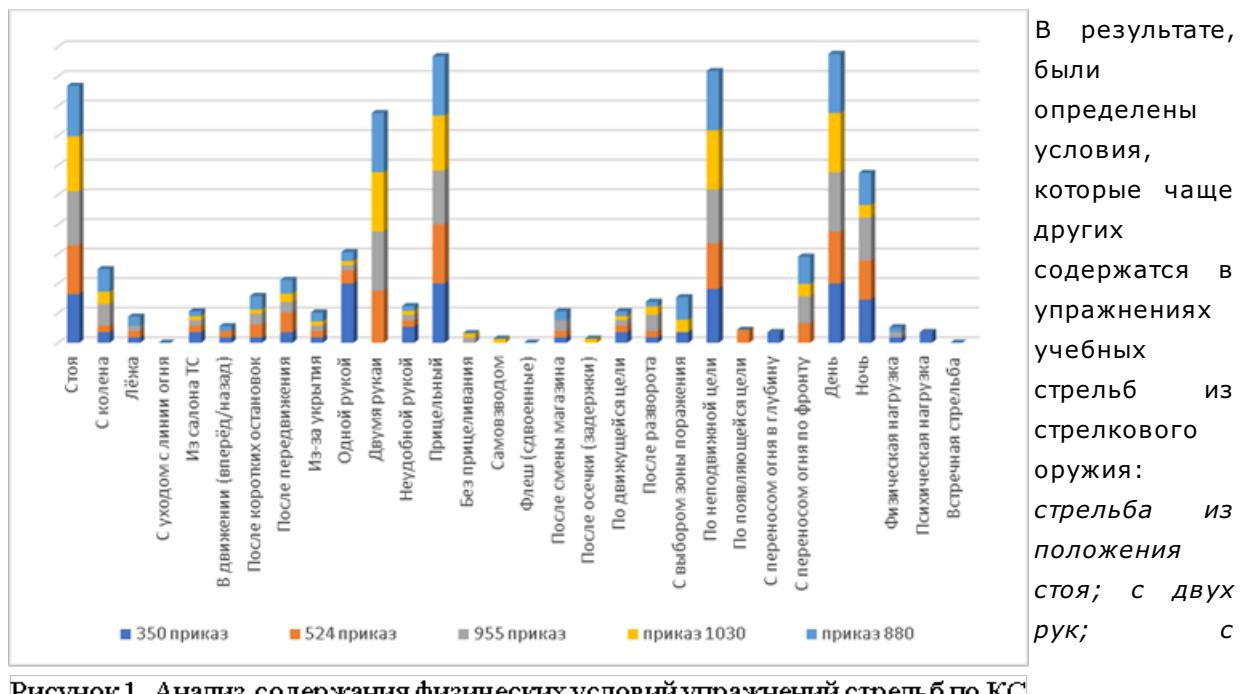


Рисунок 1. Анализ содержания физических условий упражнений стрельб по КС и НОП

В результате, были определены условия, которые чаще других содержатся в упражнениях учебных стрельб из стрелкового оружия: стрельба из положения стоя; с двух рук; с

использованием прицельных приспособлений; по неподвижной цели; днем или ночью (средний % наличия перечисленных условий в упражнениях составляет более 80 %). Соответственно, большая часть упражнений дублирует одни и те же условия, которые направлены прежде всего на овладение техникой производства выстрела (серии выстрелов), а не на совершенствование умений и навыков правомерного применения огнестрельного оружия в различных условиях обстановки (рисунок 1).

Для наглядности, мы сформулировали название упражнения, в котором делается очевидный акцент на обозначенные условия по КС и НОП: «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели». В рамках базовой огневой подготовки подобное упражнение должно являться неотъемлемой частью профессионального обучения всех категорий сотрудников, поскольку в него включены основные элементы техники стрельбы, от успешности усвоения которых, будет зависеть возможность дальнейшего совершенствования и овладения сотрудниками более сложных технических действий с огнестрельным оружием. Однако, учитывая, что количество условий в упражнениях стрельб, пропорционально количеству времени, затраченному на подготовку сотрудников в этих условиях, то можно предположить, что в рамках программ профессионального обучения, отведённых часов учебного времени может не хватить для доведения до уровня навыка других, более практико-ориентированных технических действий с огнестрельным оружием для сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции. При том, что техническая составляющая не должна являться конечным этапом в освоении отдельного упражнения и в целом дисциплины огневая подготовка. Оценить способность сотрудника грамотно действовать в возможных ситуациях профессионально-служебной деятельности, можно по средствам формирования навыков технико-тактических действий с огнестрельным оружием.

В процессе исследования были определены такие условия, которые не предусмотрены ни в одном КС и НОП: стрельба с уходом с линии огня; сдвоенными выстрелами (флеш); в условиях встречной стрельбы. Стоит отметить, что такой элемент, как уход с линии огня, имеет важное значение для сохранения жизни и здоровья сотрудников в ситуациях огневого контакта с преступником.

Константинов В.Н. и Егошин И.В. в своих исследованиях писали: «...чаще всего сотрудники полиции погибают или получают ранения в огневом контакте по причине отсутствия умений и навыков ухода с линии огня правонарушителя» [\[8\]](#).

Согласно действующего Наставления, такие условия, как: стрельба на вскидку; самовзводом; после устранения задержки; по появляющейся цели; с переносом огня в глубину; выполнение упражнения при наличии внешнего раздражителя – также отсутствуют в упражнениях стрельб из стрелкового оружия для сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции, хотя имеют не менее важное значение в процессе их подготовки.

Главными отличительными особенностями несения службы сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции является: несение службы, преимущественно в ограниченном или замкнутом пространстве (конвойное помещение суда, кузов спецавтомобиля, блок камер, лестничный марш и тд.), сверхкороткие дистанции вероятного применения огнестрельного оружия (ввиду особенностей порядка конвоирования спецконтингента способом «рука к руке») [\[9\]](#).

Выполнение упражнения (норматива) после устранения задержки [\[13\]](#). Данное условие также отсутствует в действующей редакции Наставления по огневой подготовке.

Сотрудник полиции должен быть всегда готов, при необходимости, быстро сориентироваться, устранить любую задержку, и продолжить вести бой с правонарушителем. Поэтому, данное условие также можно отнести к категории практико-ориентированных и должно отрабатываться на занятиях по огневой подготовке [\[11, 13\]](#).

Стрельба по появляющейся цели и с переносом огня в глубину. В соответствии с последними редакциями Наставлений по огневой подготовки, данные условия также не включены ни в одно упражнение учебных стрельб. С одной стороны, это объясняется трудностями, вызванными необходимостью технического оборудования тиров и стрельбищ, что требует дополнительных материальных затрат. С другой стороны, если соотнести с практикой применения огнестрельного оружия, то в подавляющем большинстве случаев преступник не представляет собой статичную мишень, а постоянно перемещается, при этом в некоторых случаях его действия носят тактически-грамотный характер (меняет положения для стрельбы, что снижает площадь его поражения; использует естественные препятствия в качестве укрытия и т.д.).

Кроме этого, условия упражнений стрельб были поделены на 2 категории: общие условия – наиболее характерные для всех исследуемых документов (содержатся в 82 % упражнений); частные – остальные условия, в которых среднее значение в упражнениях составило 10 %.

При исследовании частных условий упражнений стрельб по КС-92 нами был сделан вывод о том, что в процессе огневой подготовки все упражнения выполнялись сотрудниками ОВД одной рукой; в 27 % упражнений стрельба осуществлялась с неудобной руки; 18 % упражнений предусматривали выполнение одного или несколько технических действий: стрельба с колена; лёжа; из салона ТС; после передвижения; по движущейся цели; с выбором зоны поражения; с переносом огня в глубину; после психологической нагрузки. В 9 % упражнений учебных стрельб содержались следующие условия: стрельба из положения лёжа; в движении; после коротких остановок; из-за укрытия; после смены магазина; после разворота; после физической нагрузки.

Не предусмотрены КС-92 были следующие технические действия с огнестрельным оружием: уход с линии огня; стрельба с двух рук; стрельба навскидку; стрельба самовзводом; флеш (сдвоенные выстрелы); после устранения задержки при стрельбе; по появляющейся цели; с переносом огня в глубину; встречная стрельба.

По КС-98 такие условия как стрельба после передвижения; с переносом огня по фронту содержались в 33 % упражнений стрельб. Не предусмотрены по

данному КС следующие технические действия с оружием: уход с линии огня; стрельба навскидку; самовзводом; флеш (сдвоенные выстрелы); после устранения задержки при стрельбе; с выбором зоны поражения; с переносом огня в глубину; после физической нагрузки; после психологической нагрузки; встречная стрельба.

Согласно приказа МВД России от 11.09.2000 г. № 955 основными техническими элементами, на которые был направлен процесс огневой подготовки сотрудников являлись: стрельба с переносом огня по фронту (45 % упражнений); стрельба из положения с колена (36 % упражнений); стрельба после разворота (27 % упражнений). Не предусмотрены по данному Наставлению следующие технические действия: уход с линии огня; в движении; самовзводом; флеш (сдвоенные выстрелы); после устранения задержки при стрельбе; с выбором зоны поражения; по появляющейся цели; с переносом огня в глубину; после психологической нагрузки; встречная стрельба.

Согласно приказа МВД России от 13.11.2012 г. № 1030 основными техническими элементами, на которые был направлен процесс огневой подготовки сотрудников являлись: стрельба с колена; стрельба с выбором зоны поражения; с переносом огня по фронту – средний процент данных условий в упражнениях составил 21 %. Не предусмотрены по данному Наставлению следующие технические действия: стрельба из положения лёжа; уход с линии огня; в движении; флеш (сдвоенные выстрелы); после смены магазина; по появляющейся цели; с переносом огня в глубину; после физической нагрузки; после психологической нагрузки; встречная стрельба.

Согласно приказа МВД России от 23.11.2017 г. № 880 основными техническими элементами, на которые был направлен процесс огневой подготовки сотрудников являлись: стрельба с переносом огня по фронту (46% упражнений); стрельба с колена (38 % упражнений); стрельба с выбором зоны поражения (38 % упражнений); после коротких остановок (23 % упражнений); после передвижения (23 % упражнений). Не предусмотрены по данному Наставлению следующие технические действия: уход с линии огня; стрельба навскидку; самовзводом; флеш (сдвоенные выстрелы); после устранения задержки; по появляющейся цели; с переносом огня в глубину; после психологической нагрузки; встречная стрельба.

## **Заключение**

Основные выводы по результатам исследования:

1. В процессе систематизации упражнений стрельб из боевого ручного стрелкового оружия в соответствии с КС и НОП были выделены общие и частные условия – технические действия с огнестрельным оружием. Общие условия содержатся в 82 % упражнений, тогда как частные условия представлены всего в 10 % упражнений. В соответствии с нашим предположением о том, что количество условий в упражнениях стрельб, пропорционально количеству времени, затраченному на подготовку сотрудников в этих условиях, делаем вывод, что в рамках программ профессионального обучения сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции, отведённых часов учебного

времени может не хватить для доведения до уровня навыка других, более практико-ориентированных технических действий с огнестрельным оружием. В связи с этим, при разработке педагогической технологии подготовки сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции к правомерному применению огнестрельному оружия необходимо предусмотреть возможность последовательного изучения практико-ориентированных условий – технических действий с огнестрельным оружием, согласно приоритетного порядка т.е. в первую очередь таких, которые в соответствии с официальными статистическими сведениями чаще встречаются в практической деятельности исследуемой категории сотрудников.

2. В рамках исследования были выделены физические условия – технические действия с огнестрельным оружием, имеющие важное значение для формирования профессиональных умений и навыков сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции [\[12\]](#). Ключевые технико-тактические действия, необходимые для подготовки сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции к правомерному применению огнестрельного оружия непременно должны учитывать основные условия несения службы – ограниченное (замкнутое) пространство, а также сверхкороткие дистанции наиболее вероятного применения огнестрельного оружия.

3. Несмотря на совершенствование нормативных правовых документов по организации огневой подготовки в ОВД, кардинальные изменения в структуре разработанных упражнений стрельб отсутствуют. Более 80 % упражнений (независимо от КС или НОП) включают в себя условия, которые формируют у сотрудника полиции преимущественно базовые знания и умения безопасного обращения с огнестрельным оружием, а также техники производства одного или серии выстрелов. На общие условия отводится примерно 80 % учебного времени, тогда как на частные условия, в которых содержатся основные практико-ориентированные действия с огнестрельным оружием, отводится в среднем 10 %. Если учесть, что ряд необходимых технических действий с огнестрельным оружием вообще не предусмотрены КС и НОП, то набор умений и навыков, связанных с правомерным применением огнестрельного оружия сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции, становится более ограниченным.

4. Учитывая характер и условия несения службы сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции было сделано предположение о вероятных условиях применения огнестрельного оружия сотрудниками данной категории. Как оказалось, именно те условия, которые были нами отмечены в исследовании, отсутствуют в редакциях КС и НОП [\[6, 13\]](#).

5. При сравнении условий упражнений стрельб с физическими условиями применения огнестрельного оружия, указанными в таблице 1, были определены такие условия, которые отсутствуют в упражнениях стрельб по действующему НОП, а именно: уход с линии огня; стрельба навскидку; стрельба самовзводом; флеш (сдвоенные выстрелы); стрельба после устранения задержки; стрельба по появляющейся цели; стрельба с переносом огня в глубину; стрельба после психологической нагрузки; встречная стрельба. По нашему мнению, все перечисленные физические условия имеют практико-ориентированный характер, поскольку соответствуют условиям профессионально-служебной деятельности сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции, и потому, должны быть включены в систему профессионального обучения сотрудников данной категории.

[\[11\]](#) «О направлении обзора о чрезвычайных происшествиях, допущенных в 2021 году в

деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел, подразделений охраны и конвоирования, специальных приёмников для содержания лиц, подвергнутых административному аресту, а также специальных учреждений, предназначенных для содержания иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации, депортации или реадмиссии и принимаемых мерах по их профилактике в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)» № 1/2719 от 18.03.2022 г.

[\[2\]](#) Приказ МВД России от 30.09.1992 № 350 «Об утверждении Курса стрельб из стрелкового оружия для рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации» (далее – КС-92); приказ МВД России от 28.08.1998 № 524 «Об утверждении Курса стрельб из боевого ручного стрелкового оружия для рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации» (далее – КС-98); приказ МВД России от 11.09.2000 г. № 955 «Об утверждении Наставления по огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»; приказ МВД России от 13.11.2012 г. № 1030 дсп «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»; приказ МВД России от 23.11.2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

## **Библиография**

1. Астафьев Н. В. Назначение и название нормативов по огневой и тактической подготовкам для сотрудников, служебных нарядов и подразделений органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации / Н. В. Астафьев, И. Л. Гросс // Вестник экономической безопасности. – 2019. – № 4. – С. 348-356.
2. Астафьев Н. В. О методике разработки нормативов по служебной подготовке, обеспечивающих реализацию сотрудниками органов внутренних дел трудовой функции "физическое принуждение" / Н. В. Астафьев, И. В. Егошин // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2019. – № 2. – С. 72-75.
3. Астафьев Н. В. Содержание (условия и порядок выполнения) нормативов по огневой подготовке для пистолета Макарова / Н. В. Астафьев А. Н. Ковальчук, О. А. Овчинко // Состояние и перспективы совершенствования методики огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов: Материалы и рекомендации региональной научно-практической конференции, Красноярск, 19-21 апреля 2005 года. – Красноярск: Сибирский юридический институт ФСКН России, 2005. – С. 42-49.
4. Астафьев Н. В. Нормирование способов действий сотрудников органов внутренних дел с применением средств физического принуждения: монография / Н. В. Астафьев; Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020. – 176 с.
5. Басатин А.Е. О необходимости моделирования типовых ситуаций оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД на занятиях по тактико-специальной подготовке // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2018. № 3 (76). С. 113-115.
6. Горлов О. Ю. Обеспечение надёжной системы охраны спецконтингента сотрудниками подразделений охраны и конвоирования / О. Ю. Горлов, Е. И. Синицын // Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования: ретроспектива, реальность и будущее: Материалы Всероссийской научно-практической конференции,

- Иркутск, 31 марта 2022 года / Отв. редактор С.М. Струганов. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2022. – С. 403-405.
7. Колесников А.С. Методика обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов на современном этапе // Молодой ученый. 2019. № 15 (253). С. 266-270.
8. Константинов В.Н., Егошин И.В. Модель огневой подготовленности выпускника образовательной организации МВД России // Полицейская деятельность. – 2021. – № 3. – С. 54-64.
9. Николаев Н. О. Профессиональные компетенции сотрудника охранно-конвойной службы полиции, формируемые или совершенствующиеся в учебном предмете "Огневая подготовка" / Н. О. Николаев // Аллея науки. – 2018. – Т. 4, № 9(25). – С. 102-105.
10. Троян Е. И. Внутрипредметная интеграция физической подготовки сотрудников охранно-конвойной службы полиции / Е. И. Троян // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2020. – № 4. – С. 238-240. – DOI: 10.24411/2658-638X-2020-10163.
11. Синицын Е. И. Принципы разработки специальных упражнений стрельб для сотрудников строевых подразделений полиции (на примере охранно-конвойной службы) / Е. И. Синицын, Н. О. Николаев // Организация образовательного процесса в учреждении высшего образования: научные и методические аспекты: сборник статей, Могилев, 01 мая – 30 2022 года. – Могилев: Учреждение образования "Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь", 2022. – С. 192-197.
12. Синицын Е. И., Горлов О.Ю. Актуальные вопросы организации и проведения занятий по огневой подготовке с сотрудниками подразделений ИВС, охраны и конвоирования / Е. И. Синицын, О. Ю. Горлов // Полицейская деятельность. – 2021. – № 4. – С. 59-69. – DOI: 10.7256/2454-0692.2021.4.36408.
13. Синицын Е. И. Анализ вероятных физических условий применения огнестрельного оружия сотрудниками изоляторов временного содержания и охранно-конвойных подразделений полиции / Е. И. Синицын // Полицейская деятельность. – 2022. – № 1. – С. 29-39. – DOI: 10.7256/2454-0692.2022.1.37165.
14. Черных В.В. Нормативы по огневой подготовке для сотрудников органов внутренних дел, отражающие особенности несения службы в особых условиях деятельности // Полицейская деятельность. 2019. № С. 22-30.
15. Хамов А. Х. Проблемы подготовки сотрудников органов внутренних дел к применению огнестрельного оружия в экстремальных ситуациях / А. Х. Хамов // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 15. – С. 501-508.

## Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

На рецензирование представлена работа «Соответствие упражнений Курсов стрельб и Наставлений по огневой подготовке условиям применения оружия сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции».

Предмет исследования. Проведенная работа позволила автору: систематизировать упражнения стрельб из боевого ручного стрелкового оружия в соответствии с КС и НОП; выделить общие и частные условия (технические действия с огнестрельным оружием); выделить физические условия – технические действия с огнестрельным оружием, имеющие важное значение для формирования профессиональных умений и навыков сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции; определить такие условия,

которые отсутствуют в упражнениях стрельб по действующему НОП (уход с линии огня; стрельба навскидку; стрельба самовзводом; флэш; стрельба после устранения задержки; стрельба по появляющейся цели; стрельба с переносом огня в глубину; стрельба после психологической нагрузки; встречная стрельба). В целом, автор представил собственное понимание данного вопроса и достиг поставленной цели.

Методологией исследования являются работы, которые рассматривают методику огневой подготовки условиям применения оружия сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации.

**Актуальность исследования.** Автором отмечается, что процесс огневой подготовки является недостаточно практико-ориентированным для исследуемой категории сотрудников, поскольку упражнения стрельб не формируют у них тех умений и навыков, которые могут пригодиться при возникновении реальных ситуаций, связанных с возможным применением огнестрельного оружия. Поэтому разработка и внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий, связанных с подготовкой сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции к правомерному применению огнестрельного оружия в ситуациях профессионально-служебной деятельности является актуальной задачей, требующей поэтапного решения.

Научная новизна исследования заключается в том, автором сделана попытка приведения в соответствие нормативно-правового обеспечения деятельности по организации огневой подготовки в ОВД и требований, предъявляемых к сотрудникам исследуемой категории, к необходимому результату – разработке педагогической технологии, включающей в себя систему практико-ориентированных упражнений, моделирующих ситуации правомерного применения огнестрельного оружия.

**Стиль, структура, содержание.** Стиль изложения соответствует публикациям такого уровня. Язык работы научный. Структура работы прослеживается четко. Автором выделены основные смысловые части.

Во введении обозначена проблема исследования и ее актуальность. Автором отмечено, что актуальной является проблема огневой подготовки условиям применения оружия сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции. Во введении обозначена цель, объект, предмет, гипотеза и основные результаты исследования.

Проведенный ретроспективный анализ нормативных правовых документов – Курсов стрельб и Наставлений по огневой подготовке с 1992 года по настоящее время – позволил отметить, что при разработке нормативных правовых документов недостаточно учитывалась практика применения огнестрельного оружия сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции, а также специфика и условия служебно-профессиональной деятельности.

Второй раздел посвящен описанию методов исследования. Для решения поставленных задач и достижения цели использовался комплекс общенаучных методов: описание, сравнение, обобщение, классификации. Эмпирические данные были систематизированы на основе методов математической статистики и представлены с использованием графического метода анализа данных. Автором изучены и выделены направления совершенствования процесса огневой подготовки сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции, как отдельной категории сотрудников строевых подразделений полиции, выполняющих специфические задачи по содержанию, охране и конвоированию спецконтингента.

Следующий раздел содержит описание результатов исследования. Автор охарактеризовал упражнения стрельб из различных видов оружия, которые представлены в редакции Курсов стрельб и Наставлений по огневой подготовке. Он отметил, что они были разработаны без учёта характера профессиональной

деятельности сотрудников полиции и определяли периодичность проведения учебных стрельб с личным составом. Упражнения стрельб были сгруппированы по следующим категориям: 1. Положение для стрельбы. 2. Способ удержания оружия. 3. Способ ведения огня. 4. Видимость цели. 5. Сбивающие факторы. Вместе с тем, каждая категория включала в себя перечень физических условий – технических действий с огнестрельным оружием. Автор сделал вывод о том, что большая часть упражнений дублирует одни и те же условия. Это позволило сделать ряд значимых выводов.

В заключении данные выводы были представлены.

**Библиография.** Библиография статьи включает в себя 15 отечественных источников, незначительная часть которых издана за последние три года. В списке представлены, в основном, статьи и тезисы. Помимо этого, имеются также методические и учебные пособия. Источники оформлены не во всех случаях корректно и однородно.

**Апелляция к оппонентам.**

**Рекомендации:**

- более подробно представить и описать результаты проведенного пилотажного исследования;
- оформить библиографический список однородно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Выводы.** Проблематика статьи отличается несомненной актуальностью, теоретической и практической ценностью; будет интересна специалистам, которые занимаются проблемами огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Статья может быть рекомендована к опубликованию, важно учесть выделенные рекомендации. Это позволит представить в редакцию научно-исследовательскую статью, отличающуюся научной новизной и значимостью.