

Полицейская деятельность

Правильная ссылка на статью:

Темняков Д.А., Зражевский Д.В. Формирование профессиональной этики сотрудников государственной автоинспекции как важный элемент общественного доверия // Полицейская деятельность. 2024. № 5. С. 48-61.
DOI: 10.7256/2454-0692.2024.5.71937 EDN: FEXXFS URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=71937

Формирование профессиональной этики сотрудников государственной автоинспекции как важный элемент общественного доверия

Темняков Дмитрий Александрович

кандидат педагогических наук

заместитель начальника кафедры организации деятельности подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения Московского областного филиала Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

143100, Россия, Московская область, пос. Старотеряево, Старотеряево, 1

✉ Dima-terjewo@rambler.ru



Зражевский Дмитрий Викторович

старший преподаватель; кафедра организации деятельности подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения; Московский областной филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

141055, Россия, Московская область, г. Лобня, ул. Букинское, 26, кв. 56

✉ zragd@mail.ru



[Статья из рубрики "Полиция и институты гражданского общества"](#)

DOI:

10.7256/2454-0692.2024.5.71937

EDN:

FEXXFS

Дата направления статьи в редакцию:

10-10-2024

Аннотация: Предметом исследования являются особенности этического воспитания сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Объектом исследования является профессиональная этика сотрудника Государственной инспекции безопасности дорожного движения, которая представляет собой набор нравственных обязательств, принципов и норм поведения сотрудников Госавтоинспекции в процессе

общения с руководством, коллегами и участниками дорожного движения. Авторы рассматривают специфические особенности служебной этики сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Авторы подробно рассматривают такие аспекты темы как научное осмысление принципов формирования профессиональной этики сотрудников Госавтоинспекции, раскрывают, как морально-нравственный облик сотрудников Госавтоинспекции влияет на их взаимоотношения с руководителями, коллегами и участниками дорожного движения. Особое внимание авторы акцентируют на принципах профессиональной этики сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения включающих в себя такие характеристики, как терпимость, деликатность, гуманизм, демократическое отношение, моральные нормы и соблюдение правовых требований. Методология исследования опирается на личностно-ориентированный подход к профессиональной подготовке сотрудников Госавтоинспекции. Среди теоретических методов используются систематизация и обобщение педагогических практик в области подготовки сотрудников Госавтоинспекции. Авторами предложены краткие рекомендации для поддержания положительного имиджа сотрудника Государственной инспекции безопасности дорожного движения. В работе указаны нормативно-правовые акты регламентирующие соблюдение нравственно-этических норм сотрудниками Госавтоинспекции. Особое внимание авторы акцентируют на принципах профессиональной этики сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения включающих в себя такие характеристики, как терпимость, деликатность, гуманизм, демократическое отношение, моральные нормы и соблюдение правовых требований. Авторами предложены краткие рекомендации для поддержания положительного имиджа сотрудника Государственной инспекции безопасности дорожного движения. В работе указаны нормативно-правовые акты регламентирующие соблюдение нравственно-этических норм сотрудниками Госавтоинспекции. Новизна исследования заключается в рассмотрении профессионально-этических особенностей деятельности сотрудников Госавтоинспекции влияющих на формирование доверительных отношений с участниками дорожного движения.

Ключевые слова:

этическое воспитание, мораль, сотрудники Госавтоинспекции, профессиональные качества, гуманизм, толерантность, профессиональная этика, моральные принципы, коммуникативные навыки, нравственность

Формирование этических качеств начинается с раннего этапа развития каждого человека, этот процесс продолжается на протяжении всей жизни. Этическое воспитание индивида имеет общие принципы, методы воздействия однако результаты такого воспитания могут быть различны. В свою очередь некоторые элементы общего этического воспитания находятся под влиянием профессиональной деятельности. Деятельность сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения имеет свои этические особенности, связанные с выполнением специфических профессиональных задач. Этическое воспитание сотрудников Госавтоинспекции можно рассматривать как первую ступень на пути к профессионализму, так как оно способствует развитию культуры самосознания самих сотрудников и их принадлежности к определенной социальной группе. Этическое воспитание сотрудников Госавтоинспекции не только закладывает основы профессионального роста, но и играет ключевую роль в формировании общественного доверия к правоохранительным органам в целом.

Проблемами доверия граждан к правоохранительным органам, занимались такие авторы как А. А. Габдулина, М. Р. Тамбиева, А. З. Афаунов, Д. В. Тарасенко и А. П. Тюнь [2]. По мнению большинства авторов можно сделать вывод о том, что среди населения преобладают люди, которые негативно относятся к правоохранительным органам. Среди прочего ими делается акцент на том, что определенные стереотипы по отношению к сотрудникам правопорядка являются результатом влияния средств массовой информации. В условиях современных вызовов и сложных социальных реалий, сотрудники Госавтоинспекции сталкиваются с ситуациями, требующими не только профессиональных навыков, но и высоких моральных стандартов. Важно отметить, что этическое воспитание включает в себя не только усвоение теоретических знаний о морали и законодательстве, но и практическое применение этих норм в реальной жизни. Научные исследования в области морали и нравственности в органах внутренних дел проводились многими правоведами, среди которых были: И. И. Аминов, В. Я. Кикоть, Л. Я. Смирнова, А. П. Хаврак, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили [1]. Исследование опубликованных материалов по теме показало отсутствие научного сопоставительного анализа влияния этических качеств сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения на уровень общественного доверия. Кроме того, отсутствуют публикации, посвященные выявлению причин и условий, которые способствуют снижению доверия граждан к сотрудникам Госавтоинспекции.

Формирование профессиональной этики сотрудников Госавтоинспекции представляет собой важнейший аспект для обеспечения высокого уровня общественного доверия к органам внутренних дел. Данная тема требует всестороннего анализа, так как профессиональная этика напрямую влияет на взаимодействие между инспекторами и гражданами, а также на имидж государственной службы в целом. Сотрудники Госавтоинспекции должны уметь анализировать сложные ситуации, принимать решения, соблюдая при этом этические нормы и уважать права и свободы граждан [3]. Сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения не только обеспечивают соблюдение правил дорожного движения, но и олицетворяют своей деятельностью органы государственной власти поэтому авторитет закона напрямую связан с теми принципами справедливости, гуманизма, толерантности, доброты, благородства, честности и ответственности, которые были сформированы у индивида в процессе социализации до поступления на службу в органы внутренних дел. Таким образом, предметом данного исследования являются особенности этического воспитания сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Объектом выступают профессиональные этические нормы сотрудника Государственной инспекции безопасности дорожного движения, которые представляют собой набор нравственных обязательств, принципов и норм поведения сотрудников Госавтоинспекции в процессе общения с руководством, коллегами и участниками дорожного движения.

Исследование сосредоточено на изучении норм, ценностей и принципов, которые регулируют поведение работников Госавтоинспекции. Это включает в себя анализ кодексов этики, стандартов профессионального поведения и внутренней культуры организации. Основное внимание уделяется тому, как эти нормы могут влиять на конкретные действия и решения инспекторов, а также на их взаимодействие с гражданами.

За последние годы произошло значительное обновление кадрового состава Госавтоинспекции, на службу принято много молодых сотрудников более половины рядового и младшего начальствующего состава сотрудников дорожно-патрульной службы Госавтоинспекции составляют молодые люди до двадцати пяти лет. Среди данной

категории сотрудников есть граждане, которые имеют свои субъективные взгляды на этику и мораль, долг и честь. Зачастую именно с ними взаимодействуют участники дорожного движения, и, как следствие, именно они создают общее восприятие граждан о системе Госавтоинспекции. В научной статье Е. А. Сумина отмечает, что на вопрос какие средства работы с личным составом помогут предотвратить нарушения служебной дисциплины и повысить уровень профессионально-этической подготовленности сотрудника Госавтоинспекции? 4 % респондентов указали на организацию морально-психологического обучения и профессиональную подготовку по месту службы сотрудников органов внутренних дел; 29% - указали на необходимость повышения уровня денежного довольствия; 63% - заявили о необходимости организации комплексной работы по индивидуально-воспитательному воздействию (наставнической работы, разбора допущенных нарушений, проведение дополнительных занятий по изучению проблемных вопросов), формированию (развитию) качеств личности основополагающих для сотрудника органов внутренних дел; 4% - рост социальных гарантий для сотрудников органов внутренних дел [\[8\]](#). В связи с этим следует отметить, что профессионально-этические качества сотрудника Госавтоинспекции напрямую зависят от его профессиональной подготовленности. Таких качеств как:

- Высокий уровень развития коммуникативных навыков. Это умение общаться с другими людьми, находить с ними общий язык, понимать их потребности и желания, и правильно на них реагировать.
- Хорошая речевая подготовка. Речь должна быть не только связной и грамотной, но также четкой, раздельной, ясной и в нужном темпе. Фразы должны быть понятными, однозначными, не допускающими двусмысленности и недосказанности.
- Внешняя физическая привлекательность. Сюда входит не только представительный и безупречный вид, но и владение мимикой и пантомимой, отсутствие неэстетичных жестов и движений.
- Способность к эмпатии (сопереживанию). Необходимо предугадывать и понимать чувства и переживания других людей и обладать умением правильно на них откликаться.
- Умение решать конфликты и работать в условиях стресса. Стрессовые и конфликтные ситуации часто возникают в деятельности представителей данного типа профессий, поэтому очень важным является мастерство избегать подобных эксцессов и разрешать их наиболее мирным путем.

Качества личности влияющие на профессионально-этическую подготовленность сотрудника Госавтоинспекции:

- Потребность в общении. Слишком замкнутые, закрытые, необщительные или погруженные в себя люди не смогут работать в данной сфере.
- Отзывчивость и любовь к людям. Необходимо получать удовольствие от самого процесса общения с другим человеком, быть всегда готовым оказать ему посильную помощь.
- Стрессоустойчивость и психологическая готовность к сложным обстоятельствам. В отличие от ранее рассмотренного умения решать конфликты, данное качество предполагает моральную подготовленность к возможному возникновению различных нештатных ситуаций, способность в этом случае действовать разумно и хладнокровно, и в дальнейшем самостоятельно справляться с неблагоприятными последствиями стресса.

- Умение слушать. Несмотря на кажущуюся простоту, далеко не каждый человек способен внимательно выслушать и правильно понять своего собеседника. Но данный навык необходим при работе с людьми, ведь только верная интерпретация точки зрения оппонента позволяет совершать в ответ правильные и адекватные действия.

- Умение убеждать. Талант грамотно и доходчиво донести до сознания другого человека свою правоту – одна из основных составляющих деятельности сотрудника Госавтоинспекции.

Обязанность по пресечению административных правонарушений в области безопасности дорожного движения возложена на сотрудников Госавтоинспекции, соответственно просветительно-профилактические мероприятия по разъяснению гражданам новых правил и угроз, связанных с использованием новых технологий также должны осуществлять сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Как показывает практика профессиональной деятельности участники дорожного движения нарушившие правила дорожного движения при общении с инспектором Государственной инспекции безопасности дорожного движения свою вину зачастую не признают. В этом случае сотруднику Госавтоинспекции необходимо убедительно и аргументировано апеллируя нормативно-правовыми актами доказать участнику дорожного движения в чем состоит его правонарушение при этом сотруднику необходимо строго придерживаться служебной этики и общепризнанных моральных норм.

Профессиональная этика сотрудника Государственной инспекции безопасности дорожного движения представляет собой набор нравственных обязательств, принципов и норм поведения, которые сотрудник Госавтоинспекции применяет в процессе общения с руководством, коллегами и участниками дорожного движения.

Главным источником профессиональной морали сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения, безусловно, выступает личностное духовно-нравственное развитие. Проблема духовно-нравственного развития сотрудников Госавтоинспекции является ключевым аспектом, требующим внимания и комплексного подхода. В условиях стремительных изменений в обществе, влияющих на профессиональную деятельность правоохранительных органов, важно не только обеспечить высокие стандарты служебной подготовки, но и развивать у сотрудников внутренние качества, такие как мораль, этика и человечность. Однако реализация этой задачи оказывается не так проста. Традиционные методы, такие как профилактические беседы и занятия в рамках служебной подготовки, часто оказываются недостаточными для глубокого воздействия на сознание и поведение. Необходимы более действенные подходы, включающие интеграцию психологических и социокультурных аспектов в подготовку сотрудников. Важно создавать условия для саморефлексии, повышения уровня самосознания, а также взаимодействия с обществом. Это может быть достигнуто через программы обмена опытом, активное вовлечение в социальные проекты совместно с общественными организациями и гражданами, поддержку инициатив, направленных на улучшение имиджа Госавтоинспекции и ее отношений с населением. Кроме того, важно не забывать о непрерывности процесса этического воспитания. Он должен быть встроен в ежедневную практику деятельности сотрудников Госавтоинспекции, а не оставаться чем-то отдельным и временным. Помимо этого, значение имеет и личный пример руководителей, который служит образцом поведения для всех сотрудников.

Профессионально-этические качества являются сердцевиной всей нравственной структуры личности. Профессионально-нравственное воспитание сотрудников

Госавтоинспекции – это формирование у них духовности, основанной на высших моральных идеалах^[4].

Составляющими профессиональной этики сотрудников Государственной инспекции по безопасности дорожного движения являются: моральные принципы, требования и нормы к выполнению работы по обеспечению безопасности дорожного движения, которые являются обязательными, но вместе с тем зависят от личности, т. е. выполняются свободно, сообразуясь с законом и долгом.

Важной составляющей профессиональной деятельности сотрудников Госавтоинспекции выступают взаимоотношения с участниками дорожного движения. Наиболее сложными оказываются такие условия взаимодействия, которые сопровождаются провокационными действиями водителей транспортных средств, и требуют от сотрудников полиции коммуникативной компетентности, глубоких знаний законодательства, нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения при осуществлении своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральным законом от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О полиции», Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О безопасности дорожного движения», другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства внутренних дел Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации^[5].

Особенности профессиональной этики сотрудника Госавтоинспекции отражены в статье 2 Конституции РФ: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства».

Приоритетными в деятельности Госавтоинспекции являются принципы, установленные Федеральным законом № 196-ФЗ от 10 декабря 1995 г. «О безопасности дорожного движения». Данный закон в качестве основных принципов обеспечения безопасности дорожного движения устанавливает следующие:

- обеспечение приоритета жизни и здоровья людей, участвующих в дорожном движении, над экономическими показателями деятельности предприятий;
- приоритет государства в обеспечении безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, которые участвуют в дорожном движении;
- соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения;
- программно-целевой подход к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

Основные принципы профессиональной этики сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения включают в себя такие характеристики, как терпимость, деликатность, гуманизм, демократическое отношение, моральные нормы и соблюдение правовых требований.

Деликатность как качество сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения - способность быть чуждым высокомерия, превосходства в своем общении с участниками дорожного движения, проявлять простоту, доступность и отсутствие элитарности и привилегированности в межличностных отношениях, учитывать интересы обычных людей.

Нравственность - это моральное качество человека, некие правила, которыми руководствуется человек в своем выборе. Относительно сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения - это его внутренняя установка, основанная на особых принципах, нормах и идеях.

Правомерность - это качественная характеристика фактических действий сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения, их деятельности отражающая их правовой характер [\[6\]](#).

Этикет - установленный порядок поведения и формы обхождения в обществе. Он представляет собой совокупность правил вежливости или правил «хорошего тона». Знание и соблюдение этих правил делает общение сотрудников Госавтоинспекции с участниками дорожного движения взаимоприятным.

Для поддержания положительного имиджа сотрудника Государственной инспекции безопасности дорожного движения, необходимо руководствоваться профессиональными регламентами с учетом морально-этических норм.

Сотрудникам Госавтоинспекции необходимо большое внимание уделять своей речи. Она должна быть правильной и выразительной, логичной. Культура языка - это в конечном итоге культура мысли. Культура речи - это умение говорить понятно и выразительно. Способности хорошо говорить и умение правильно мыслить взаимосвязаны. «Кто ясно мыслит, ясно излагает», - так звучит известный афоризм. Правильная речь - это такая речь, при которой соблюдаются нормы литературного языка, то есть точно произносятся звуки и слова, логичное их согласование в предложениях [\[7\]](#).

Точная речь - это строгое соответствие слов тем предметам и явлениям действительности, которые они обозначают.

Выразительная речь отражает интонационное и эмоциональное богатство речи.

Логичная речь - это строго последовательное соответствие структуры речи законам логики, мышления. Так, сотруднику Государственной инспекции безопасности дорожного движения нередко требуется отстаивать свою позицию или опровергать те или иные положения, объяснять, убеждать, делать выводы.

Интонация речи вбирает в себя ритмико-мелодическую сторону речи, служит в предложении средством выражения синтаксических значений и эмоционально-экспрессивной окраски.

Требование хорошей речевой подготовки сотрудника Госавтоинспекции обязывает строить разговор грамотно, в соответствии с правилами грамматики русского языка, избегая односложных или незавершенных предложений, несогласованных словосочетаний, неправильных ударений, употребления диалектных, жаргонных слов, «слов-паразитов», а также других распространенных ошибок. При этом дикция говорящего должна быть четкой, фразы произносятся таким образом, чтобы они были понятны собеседнику; речь не должна быть ленивой, невнятной, либо, наоборот,

слишком быстрой, не позволяющей разобрать отдельные слова. В плане смысловой нагрузки выражения нужно подбирать так, чтобы формулировки были точными, выстроенными юридически грамотно, но в тоже время понятными гражданину; однозначными, не допускающими двоякого толкования; лаконичными и завершенными, не вызывающими ощущения недоговоренности или замалчивания.

В своей служебной деятельности сотруднику важен итог, конечный результат, который достигнут в процессе психологического контакта. Речь следует ставить таким образом, чтобы гражданин что-то понял, усвоил, сообщил известную ему необходимую информацию, в чем-то уступил, подчинился или воздержался от каких-либо действий.

Высокоразвитые коммуникативные навыки являются неотъемлемой частью слагаемой профессионально-этической подготовки сотрудников Госавтоинспекции и предполагают такие умения, как: выслушивать другого человека, убедить в правоте своей точки зрения. В качестве оппонента может выступать абсолютно любой гражданин, не только водитель остановленного транспортного средства, но и обратившийся пешеход. В общении с каждым инспектор обязан вести разговор таким образом, чтобы удерживать в своих руках инициативу. При обращении к нему с каким-либо вопросом сотрудник должен выслушать говорящего, понять суть спрашиваемого, после чего толково и качественно дать исчерпывающий ответ в пределах своей компетенции и по мере возможности оказать любую посильную помощь. Здесь на первый план выходят такие качества, как способность к эмпатии и отзывчивость, напрямую влияющие на создание и закрепление в сознании людей положительного образа не только персонально данного сотрудника, но и всей Госавтоинспекции в целом^[9]. В случае же возникновения какого-либо спорного момента инспектору нужно уметь грамотно и доходчиво разъяснить свою точку зрения и убедить собеседника в ее правильности. При этом ни в коем случае не должно быть давления «авторитетом» представителя власти, а только квалифицированная аргументация, подкрепляемая четкими и уверенными знаниями по существу вопроса, которыми, как очевидно, необходимо обладать.

Повышение доверия общества к деятельности Госавтоинспекции является одной из наиболее важных задач, которая требует формирования профессиональной этики сотрудников данного ведомства. Система профессиональной подготовки сотрудников Госавтоинспекции должна уделять должное внимание этическому аспекту, формируя в сотрудниках способность к критическому мышлению и эмпатии. Это поможет не только в их профессиональной деятельности, но и в личной жизни, способствуя гармоничному развитию личности и повышению качества взаимодействия с обществом. В рамках дальнейшего совершенствования профессионально-этической подготовки сотрудников Госавтоинспекции необходимо разработать и использовать кодекс профессиональной этики, который четко определяет нормы поведения сотрудников Госавтоинспекции. Обучение в процессе проведения занятий по служебной подготовке сотрудников Госавтоинспекции должно содержать тренинги, семинары, основанные на этических дилеммах, практических ситуациях, требующих принятия решения, и рассмотрения конфликта интересов. Обучение должно включать в себя конкретные примеры и кейсы, которые могут возникнуть у сотрудников во время службы. Это поможет им лучше понять основы этического поведения сотрудника Госавтоинспекции. В рамках служебной деятельности необходимо регулярно проводить опросы сотрудников Госавтоинспекции для получения своевременной информации проблемных вопросов этического воспитания. Необходима разработка критериев контроля профессионально-этической подготовленности сотрудников Госавтоинспекции которая должна включать регулярные проверки соблюдения этических стандартов и оценку работы сотрудников с акцентом на

их этическое поведение. Так же необходимо рассмотреть вопрос о включении в процесс формирования этики независимых экспертов, которые могут дать объективную оценку текущей ситуации и предложить решения.

Библиография

1. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
2. Габдулина А. А. Динамика доверия и недоверия правоохранительным органам: обзор исследований // Шаг в науку. - 2023. - № 2. - С. 21-24
3. Алексеева, Е. Д., Темняков Д. А. Роль педагогики в нравственно-правовой социализации личности // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. – 2023. – № 3-1. – С. 15-18.
4. Калужный, Ю. Н., Ноговицина Е.Н. Формирование профессиональных качеств сотрудников подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. – 2024. – № 1(98). – С. 65-74.
5. Никишкин, А. В. Анализ практической деятельности районных подразделений ГИБДД МВД России, новые подходы в совершенствовании системы их правового и организационного регулирования / А. В. Никишкин. – 2-е издание, дополненное и переработанное. – Санкт-Петербург : Фонд научных исследований в области гуманитарных наук; ЗНАНИЕ - СИЛА, 2014
6. Смирнова, Л. Я. Темняков Д. А., Хаврак П.А. Этические основы профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие. – Москва : Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2018. – 128 с.
7. Совершенствование коммуникативных компетенций сотрудников ДПС Госавтоинспекции: Методические рекомендации / Н. М. Кузнецова, О. А. Мальцева, Т. А. Хрусталева, Д. А. Темняков. – М.: Научный центр безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2022
8. Сумина, Е. А. Особенности служебных ценностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Прикладная психология и педагогика. – 2022. – Т. 7, № 4. – С. 224-232
9. Темняков, Д. А. Особенности формирования нравственной культуры руководящего состава полиции / Д. А. Темняков // Полицейская деятельность. – 2022. – № 3. – С. 31-40

Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

На рецензирование представлена статья «Формирование профессиональной этики сотрудников Госавтоинспекции как важный элемент для создания высокого уровня общественного доверия к себе». Работа представляет собой краткий теоретический обзор с выделением основных положений.

Предмет исследования. Работа нацелена на рассмотрение особенностей формирования профессиональной этики сотрудников Госавтоинспекции. Автором отмечено это является одним из важных элементов для того, чтобы создавать высокий уровень общественного

доверия к себе.

Методология исследования. Автором проанализировано ряд работ, которые рассматривали затронутую проблему. Однако теоретико-методологический анализ источников осуществлен не был.

Актуальность исследования. Затронутая в статье проблема является значимой. Автором отмечается, что этическое воспитание сотрудников Госавтоинспекции не только закладывает основы профессионального роста, но и играет ключевую роль в формировании общественного доверия к правоохранительным органам в целом. Поэтому важно уделить внимание данному аспекту.

Научная новизна исследования. Проведенная работа позволила автору получить следующие результаты:

выделить содержание этического воспитания, которое включает в себя не только усвоение теоретических знаний о морали и законодательстве, но и практическое применение этих норм в реальной жизни;

описаны профессиональные и личностные качества;

дана характеристика профессиональной этики сотрудника Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Стиль, структура, содержание. Стиль изложения соответствует публикациям такого уровня. Язык работы научный. Структура работы не выстроена, автором не выделены основные смысловые части. Логика в работе имеется. Содержание статьи отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого уровня. Объем работы небольшой, но достаточный, чтобы раскрыть заявленный в названии статьи предмет исследования.

В вводном разделе определена значимость затронутой проблемы. Автором отмечается, что деятельность сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения имеет свои этические особенности, связанные с выполнением специфических профессиональных задач. За последние годы произошло значительное обновление кадрового состава Госавтоинспекции, на службу принято много молодых сотрудников более половины рядового и младшего начальствующего состава сотрудников дорожно-патрульной службы Госавтоинспекции составляют молодые люди до двадцати пяти лет. Должно быть уделено внимание этическому воспитанию данной категории специалистов.

В основном разделе автором рассмотрены следующие позиции:

описание профессиональных, личностных качеств сотрудников Госавтоинспекции;

описание профессиональной этики сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения и главные источники профессиональной морали;

выделение профессионально-этических качеств;

принципы профессиональной этики сотрудников Госавтоинспекции;

особенности речевого развития сотрудников.

В завершении статьи автор сделал общий вывод. Было отмечено, что система профессиональной подготовки сотрудников Госавтоинспекции должна уделять должное внимание этическому аспекту, формируя в сотрудниках способность к критическому мышлению и эмпатии. Это поможет не только в их профессиональной деятельности, но и в личной жизни, способствуя гармоничному развитию личности и повышению качества взаимодействия с обществом.

Библиография статьи включает в себя 16 отечественных источников, большая часть которых издана за последние три года. В списке представлены, в основном, статьи, тезисы, учебные и учебно-методические материалы. Помимо этого, имеется также монография. Источники оформлены, в основном, корректно и однородно.

Апелляция к оппонентам.

Рекомендации:

1) необходимо осуществить теоретический анализ большего количества современных

- источников, провести теоретико-методологический анализ затронутой проблемы, сформулировать содержание основных понятий;
- 2) во введении определить научную проблему, объект, предмет, теоретико-методологические основы исследования и научную новизну;
 - 3) необходимо предложить рекомендации с учетом полученных результатов, уделив внимание тому, как можно решать выделенные автором проблемы;
 - 4) указать ФИО специалистов, которые занимались затронутой проблемой, и сделать в статье сноски на источники.

Выводы. Проблематика затронутой темы отличается несомненной актуальностью, теоретической и практической ценностью; будет интересна специалистам, которые занимаются вопросами профессионального развития сотрудников Госавтоинспекции. Статья может быть рекомендована к опубликованию. Однако, важно учесть выделенные рекомендации и внести соответствующие дополнения. Это позволит представить в редакцию научно-исследовательскую работу, отличающуюся научной новизной и практической значимостью.

Результаты процедуры повторного рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

Предмет исследования – формирование профессиональной этики сотрудников государственной автоинспекции. в образовательных организациях МВД России.

Методология исследования основана на теоретическом подходе с применением методов анализа, сравнения, обобщения, синтеза.

Актуальность исследования определяется важностью общественного доверия к сотрудникам органов внутренних дел, в том числе государственной автоинспекции, в современном социуме, что связано с необходимостью формирования профессиональной этики.

Научная новизна исследования в явном виде не представлена и связана, по-видимому, со сформулированными автором выводами и рекомендациями о необходимости разработать и использовать кодекс профессиональной этики, который определяет нормы поведения сотрудников Госавтоинспекции, применять в процессе служебной подготовки тренинги, семинары, основанные на этических дилеммах, практических ситуациях, требующих принятия решения, и рассмотрения конфликта интересов. Обучение должно включать конкретные примеры и кейсы. В рамках служебной деятельности необходимо проводить опросы сотрудников для получения своевременной информации проблемных вопросов этического воспитания, а также регулярные проверки соблюдения этических стандартов, в том числе при участии независимых экспертов.

Статья написана русским литературным языком. Стиль изложения научный.

Структура рукописи включает следующие разделы (в виде отдельных пунктов не выделены, не озаглавлены): Введение (формирование этических качеств человека на протяжении всей жизни, этическое воспитание, влияние профессиональной деятельности, деятельность сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения, формирование общественного доверия к правоохранительным

органам, исследование опубликованных материалов по теме), Формирование профессиональной этики сотрудников Госавтоинспекции (взаимодействие между инспекторами и гражданами, имидж государственной службы в целом, этические нормы, уважение прав и свобод граждан, принципы справедливости, гуманизма, толерантности, доброты, благородства, честности и ответственности, набор нравственных обязательств и норм поведения, обновление кадрового состава Госавтоинспекции, субъективные взгляды на этику и мораль, долг и честь, предотвращение нарушений служебной дисциплины, повышение уровня профессионально-этической подготовленности сотрудника, профессионально-этические качества – коммуникативные навыки, речевая подготовка, внешняя привлекательность, способность к эмпатии, умение решать конфликты и работать в условиях стресса; качества личности, влияющие на профессионально-этическую подготовленность, – потребность в общении, отзывчивость и любовь к людям, стрессоустойчивость и психологическая готовность к сложным обстоятельствам, умения слушать и убеждать), Проблема духовно-нравственного развития сотрудников Госавтоинспекции (традиционные методы и более действенные подходы, включающие интеграцию психологических и социокультурных аспектов, выступают взаимоотношения с участниками дорожного движения, провокационные действия водителей транспортных средств, основные принципы профессиональной этики – терпимость, деликатность, гуманизм, демократическое отношение, моральные нормы и соблюдение правовых требований, культура речи), Заключение (выводы и рекомендации), Библиография.

Содержание в целом соответствует названию. В то же время формулировка заголовка может быть отредактирована, например: «Формирование профессиональной этики сотрудников государственной автоинспекции как важный элемент общественного доверия». Обращает внимание, что этические нормы, личностные качества сотрудников, принципы подготовки зачастую не разделяются. Желательно это учесть и переструктурировать текст статьи соответствующим образом.

Библиография включает девять источников отечественных и зарубежных авторов – учебные пособия, научные статьи. Библиографические описания некоторых источников требуют корректировки в соответствии с ГОСТ и требованиями редакции, например:

1. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 271 с.
5. Никишкин А. В. Анализ практической деятельности районных подразделений ГИБДД МВД России, новые подходы в совершенствовании системы их правового и организационного регулирования. – Санкт-Петербург : Знание-Сила, 2014. – 128 с.
7. Совершенствование коммуникативных компетенций сотрудников ДПС Госавтоинспекции : методические рекомендации / Н. М. Кузнецова, О. А. Мальцева, Т. А. Хрусталева и др. – Москва : Научный центр безопасности дорожного движения МВД России, 2022. – 52 с.
8. Сумина Е. А. Особенности служебных ценностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Прикладная психология и педагогика. – 2022. – Т. 7. – № 4. – С. 224–232.

Обращает внимание отсутствие ссылок на работы зарубежных авторов.

Апелляция к оппонентам (Аминов И. И., Щеглов А. В., Эриашвили Н. Д., Габдулина А. А., Алексеева Е. Д., Темняков Д. А., Калужный Ю. Н., Ноговицина Е. Н., Никишкин А. В.

Смирнова Л. Я. Темняков Д. А., Хаврак П. А., Кузнецова Н. М., Мальцева О. А., Хрусталева Т. А., Темняков Д. А., Сумина Е. А., Темняков Д. А. и др.) имеет место.

В целом материал представляет интерес для читательской аудитории и после доработки может быть опубликован в журнале «Полицейская деятельность».

Результаты процедуры окончательного рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

Предмет исследования представленной на рассмотрение статьи – особенности формирования профессиональной этики сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Исследование сосредоточено на изучении норм, ценностей и принципов, которые регулируют поведение работников Госавтоинспекции. Методология исследования основывается на анализе кодексов этики, стандартов профессионального поведения и внутренней культуры Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Актуальность исследования обусловлена тем, что деятельность сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения имеет свои этические особенности, следовательно, формирование профессиональной этики является важной составляющей профессиональной подготовки кадров. Важны разработка единого подхода к этическому воспитанию сотрудников Госавтоинспекции, наставническая работа, разбор допущенных нарушений, проведение занятий по изучению проблемных вопросов, эти меры позволят обеспечить не только успешную работу и профессиональный рост, но и окажут благотворное влияние на формирование общественного доверия к правоохранительным органам в целом.

Научная новизна исследования обусловлена тем, что автор находит связь между этическими качествами сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения и уровнем общественного доверия. Автор предлагает пути совершенствования профессионально-этической подготовки сотрудников Госавтоинспекции, в частности, предлагает разработку кодекса профессиональной этики, а также указывает на важность проведения опросов сотрудников Госавтоинспекции на предмет проблемных ситуаций профессиональной этики, что позволит разработать единые рекомендации по этическому воспитанию сотрудников и проводить эффективную работу с личным составом с целью выработки унифицированного подхода к типовым проблемным ситуациям.

Стиль изложения научный, структура, содержание. Статья написана русским литературным языком. Исследование выполнено в русле современных научных подходов, структура рукописи включает следующие разделы (в виде отдельных пунктов не выделены, не озаглавлены): введение (содержит постановку проблемы, автор аргументирует актуальность выбранной темы); основная часть (в этом разделе дается теоретическая основа исследования, автор приводит нормативно-правовую базу профессиональной деятельности сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения, детально рассматривает профессионально-этические качества сотрудника Госавтоинспекции, приводит статистические данные о мерах, которые могут предотвратить нарушения служебной дисциплины и повысить уровень профессионально-этической подготовленности сотрудника); выводы (основываясь на результатах исследования автор делает выводы о том, что формирование профессиональной этики сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения является

одним из важнейших аспектов для обеспечения высокого уровня общественного доверия как к органам внутренних дел, так и к государственной службе в целом, автор предлагает конкретные решения по организации обучения профессиональной этике); библиография (включает 9 источников отечественных авторов). Содержание в целом соответствует названию.

Выводы, интерес читательской аудитории. Исследование представляет собой комплексную работу по изучению и унификации теоретического опыта по этическому воспитанию сотрудников Госавтоинспекции. Автор отмечает важность работы с личным составом, поскольку этическое воспитание включает в себя не только усвоение теоретических знаний о морали и законодательстве, но и практическое применение этих норм в реальной жизни. Комплексный подход, включающий в себя тренинги, семинары, основанные на этических дилеммах, практических ситуациях, требующих принятия решения, и рассмотрения конфликта интересов, конкретных примеров и кейсов с привлечением независимых экспертов, позволит выработать единые поведенческие модели и обеспечит формирование профессиональной этики на практической основе.

Рекомендации автору:

1. Технически при оформлении библиографического списка нарушены общепринятые требования ГОСТа, а именно несоблюдение алфавитного принципа оформления источников. Кроме того, следует несколько расширить список литературы.
2. Было бы наглядно привести конкретные проблемные ситуации, возникающие в рамках служебной деятельности сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения, разбор нескольких кейсов позволил бы продемонстрировать связь между профессиональной этикой сотрудников и уровнем общественного доверия.

В целом рукопись соответствует основным требованиям, предъявляемым к научным статьям. Материал представляет интерес для читательской аудитории и после доработки может быть опубликован в журнале «Полицейская деятельность» (рубрика «Профессиональная подготовка сотрудников полиции»).