

Полицейская деятельность

Правильная ссылка на статью:

Синяева М.И., Химеденова Д.Н. Особенности совершенствования психолого-правовых мер предупреждения групповой преступности несовершеннолетних в РФ // Полицейская деятельность. 2024. № 6. DOI:

10.7256/2454-0692.2024.6.72353 EDN: KGHFTD URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=72353

Особенности совершенствования психолого-правовых мер предупреждения групповой преступности несовершеннолетних в РФ

Синяева Мария Ивановна

ORCID: 0000-0003-3477-5448

кандидат юридических наук

доцент; кафедра уголовного права; Юго-Западный государственный университет

305040, Россия, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

✉ mari_sinyaeva@mail.ru



Химеденова Дина Николаевна

ORCID: 0000-0002-1270-7447

кандидат юридических наук

доцент; кафедра уголовного права; Юго-Западный государственный университет

305040, Россия, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

✉ dina.0206@mail.ru



[Статья из рубрики "Профилактическая деятельность полиции"](#)

DOI:

10.7256/2454-0692.2024.6.72353

EDN:

KGHFTD

Дата направления статьи в редакцию:

11-11-2024

Дата публикации:

18-11-2024

Аннотация: В работе обоснована значимость предупреждения как общей, так и

групповой преступности несовершеннолетних. Предметом исследования данной статьи являются проблемы, возникающие при противодействии групповой преступности несовершеннолетних. В целях выявления и уточнения наиболее эффективных методов и программ определены основные факторы, способствующие преступности лиц, не достигших совершеннолетнего возраста, изучение которых является приоритетной задачей современного общества и государства. На основании изучения материалов судебной практики, официальных статистических данных и взглядов исследователей были определены проблемы, сопровождающие процесс психолого-правового предупреждения групповой преступности несовершеннолетних. Авторами аргументированы и предложены наиболее перспективные методы в данной сфере. Основной целью работы является разработка предложений по модернизации психолого-правовых мер предупреждения групповой преступности несовершеннолетних в РФ. Методы при подготовке данной статьи использовались как общенаучные, так и специальные юридические (системно-аналитический, сравнительно-правовой, статистический). Научная новизна исследования состоит в разработке теоретических, правовых и организационных предложений по модернизации механизма психолого-правового предупреждения групповой преступности несовершеннолетних. В ходе научного исследования были обозначены основные проблемы противодействия групповой преступности несовершеннолетних, сопряженные с недостаточным взаимодействием правоохранительных органов и других социальных институтов в исследуемой сфере; со слабой организацией работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях; а также с отсутствием должного финансирования и материально-технического обеспечения. На основе проведенного исследования был осуществлен комплексный анализ статистических данных и материалов уголовных дел, результат которого позволил сделать вывод о необходимости учета психологических особенностей лиц подросткового возраста для эффективной профилактики групповой преступности несовершеннолетних.

Ключевые слова:

преступность, преступность несовершеннолетних, групповая преступность, предупреждение преступности, уголовная ответственность, рецидив, тенденции, эффективность профилактики, межведомственное взаимодействие, психолого-правовые основы

Работа выполнена в рамках реализации программы развития ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» проекта «Приоритет-2030»

Введение. Тенденция ухудшения экономического благосостояния и стабильности в российском государстве существенно затрудняет создание условий для качественной жизни населения. Данная проблема особенно актуальна для незащищенных сегментов общества, среди которых выделяются дети и подростки. Сложившееся положение дел приводит к увеличению числа безнадзорных лиц, которые в будущем все чаще становятся несовершеннолетними преступниками.

В сложившихся условиях профилактика девиантного поведения подростков является ключевым элементом в сфере обеспечения общественной безопасности в целом. Это объясняет неотложность анализа социокультурных индивидуальных факторов, непосредственно или опосредованно влияющих на лиц, не достигших возраста совершеннолетия. Критический разбор существующих практик предотвращения

правонарушений, совершаемых детьми и подростками, высвечивает недочёты в действующих нормативных актах Российской Федерации (далее – РФ). Так, прилагаемые усилия должны ориентироваться на углубленное понимание причинно-следственных связей между личностными характеристиками юных индивидов, аспектами их социального развития и склонностями к антисоциальным актам. В итоге эффект от принятия профилактических мер должен оцениваться по степени их способности к снижению статистики правонарушений среди несовершеннолетних.

Формированию преступных тенденций у молодежи способствует множественность различных факторов [\[1, с.79; 2, с.117\]](#). Отсутствие должного родительского контроля и воспитания, обусловленное либо аморальным поведением опекунов, либо отсутствием одного из них в процессе воспитания подрастающего поколения, рассматривается в качестве важнейшей детерминанты их делинквентных проявлений. Дополнительной причиной противоправного поведения подростков выступает влияние негативно настроенного окружения, в частности, провокации со стороны сверстников и взрослых.

Другая группа обстоятельств, препятствующих благоприятному развитию личности несовершеннолетнего, включает в себя дефицит внимания и контроля со стороны школьных учреждений и семьи, недостаточную направленность работы на развитие индивидуальности подростка, отсутствие эффективных механизмов трудоустройства для молодежи и низкий уровень правовой осведомленности подростков. Эти факторы в совокупности стимулируют рост преступности среди молодых людей и подчеркивают необходимость комплексного подхода к решению этой проблемы.

Обсуждение. Вопросы предупреждения преступности среди представителей подрастающего поколения находятся в центре внимания российского законодателя, о чем свидетельствует анализ приоритетных задач, закрепленных в базовых российских документах стратегического планирования. Согласно Указу Президента РФ № 400 от 2 июля 2021 года «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» обеспечение государственной и общественной безопасности осуществляется за счет повышения эффективности работы правоохранительных органов, специальных служб и органов государственного контроля [\[3\]](#). В данном вопросе основное внимание уделяется совершенствованию единой государственной системы профилактики преступности, особенно, среди несовершеннолетних. Речь идет о необходимости осуществления непрерывного мониторинга и оценки эффективности правоприменительной практики, а также разработки и использования специальных мер для снижения уровня криминализации общественных отношений.

Другим важнейшим нормативным документом, устанавливающим принципы и приоритеты в работе по предупреждению делинквентного поведения исследуемой категории населения, выступает Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 520-р от 22.03.2017. Она включает в себя основные направления, формы и методы для улучшения и развития этой системы [\[4, 5\]](#). Целью обозначенной концепции является создание условий для успешной социализации и ресоциализации несовершеннолетних, а также формирование у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

В рассматриваемой концептуальной рамке ключевая стратегическая цель обозначена как минимизация инцидентности противоправных действий среди лиц молодёжного

возраста. Речь в данном случае также идет о предотвращении случаев рецидивизма, а также об обеспечении возможности каждому ребенку жить и получать воспитание в семье. Важными приоритетными задачами в исследуемом аспекте также является создание условий для формирования перспективного будущего несовершеннолетних, а также совершенствование управления органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, включая эффективное межведомственное взаимодействие [\[6, 7, 8\]](#). Кроме того, нельзя забывать об улучшении применяемых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, а также о повышении профессиональной компетентности специалистов, работающих в данной системе.

Закономерности совершения правонарушений молодыми людьми обусловлены их особыми характеристиками, которые требуют уникальных подходов в применяемых стратегиях профилактики. Возрастная специфика подростков и характер преступлений, которые они обычно совершают, отличают их от взрослых правонарушителей и требуют применения отдельных принципов предупреждения. Несмотря на это, основой тактик противодействия преступности среди несовершеннолетних остаются универсальные принципы борьбы с данным негативным явлением [\[9, с. 140\]](#).

Рассмотрев статистику преступности среди несовершеннолетних за период с 2007 по 2023 годы, можно отметить явную и стабильную тенденцию к снижению как абсолютного числа осужденных несовершеннолетних, так и их доли среди всех осужденных. В частности, если в 2007 году количество таких осужденных немного превышало 80 тысяч человек, то к в 2023 году их число сократилось до 16 тысяч человек, что менее чем в пять раз ниже начального уровня. Аналогично, если в 2007 году доля несовершеннолетних от общего числа осужденных составляла 8,1%, то аналогичный показатель в истекшем 2023 году упал до 1,4% [\[10\]](#).

Вместе с тем, несмотря на снижение количественных показателей преступности несовершеннолетних, их качественные характеристики свидетельствуют о наличии явных проблем в затронутой сфере. Речь идет о росте совершаемых подростками тяжких и особо тяжких преступлений, о более частом вовлечении данной категории преступников в деяния против общественной безопасности (террористические акты, массовые беспорядки и т.д.), о существенном «омоложении» детской преступности, о возрастании групповой преступности несовершеннолетних [\[11\]](#). В совокупности указанные обстоятельства демонстрируют необходимость проведения комплексной превентивной работы, предусматривающей улучшение социально-экономических условий, образовательной и психологической поддержки молодежи, а также установление более строгого контроля над оборотом наркотических и иных запрещенных веществ и т.д.

Другое, не менее важное направление превентивной политики в исследуемом аспекте связано с совершенствованием работы судебных органов в вопросах применения различных мер уголовной ответственности к несовершеннолетним преступникам. В целях наглядного отражения позиции, преимущественно поддерживаемой российскими судами, целесообразно рассмотреть примеры конкретных уголовных дел, субъектами которых выступали, в том числе, несовершеннолетние.

Дело №505005/2023 рассматривалось в Арбитражном суде Москвы 12 января 2023 года. В нем речь шла о краже, совершенной шестнадцатилетним К. в крупном торговом центре. Согласно рассмотренным судом материалам К. был задержан охраной при попытке вынести дорожную электронику без оплаты. Обвинение было предъявлено по ст. 158 УК

РФ (кража), при этом адвокат К. настаивал на том, что подросток действовал под давлением старших товарищей. Суд, учитывая несовершеннолетний возраст К. и его раскаяние, приговорил его к условному наказанию сроком на один год с обязательством посещать исправительные программы и занятия по социальной адаптации. В данном деле важно отметить, что суд проявил гуманизм и стремление к реабилитации несовершеннолетнего, что соответствует современным подходам, поддерживаемым в ювенальной юстиции.

Дело №717255/2023 было рассмотрено 15 марта 2023 года в Свердловском областном суде. На скамье подсудимых оказался 17-летний М., обвиняемый по ст. 166 УК РФ (угон). М. угнал автомобиль, принадлежащий соседям, и был задержан сотрудниками полиции после того, как попал в дорожное происшествие. Суд установил, что подросток не имел намерения присвоить машину, а угон был совершен из хулиганских побуждений. Также выяснилось, что М. находился в состоянии легкого алкогольного опьянения. Суд приговорил М. к штрафу в размере 10 000 рублей и назначил ему обязательные работы на срок 200 часов. В данном случае суд учел смягчающие обстоятельства, такие как отсутствие предыдущих судимостей и положительная характеристика из учебного заведения, однако настоял на необходимости общественного наказания для осознания совершенных действий.

Дело №809856/2023 рассматривалось в Центральном районном суде Санкт-Петербурга 22 июня 2023 года. Дело касалось 16-летней О., обвиняемой по ст. 161 УК РФ (грабеж). О. вместе с компанией сверстников напала на прохожего и отобрала у него мобильный телефон и кошелек. Пострадавший получил легкие травмы. На суде О. признала свою вину, пояснив, что была под влиянием друзей и не планировала серьезного преступления. Суд, учитывая степень участия О. в преступлении и её несовершеннолетие, приговорил её к шести месяцам условного наказания и направил на психологическую реабилитацию. Данное дело демонстрирует необходимость работы с подростками на психологическом уровне для предупреждения повторных правонарушений.

Дело №911123/2023 было рассмотрено 30 августа 2023 года в Приморском краевом суде. Обвиняемым выступил 17-летний С., которому было предъявлено обвинение по ст. 228 УК РФ (незаконные приобретение и хранение наркотических средств без цели сбыта) и ст. 230 УК РФ (склонение к потреблению наркотических средств). С. был задержан за хранение значительного количества марихуаны и за факт предложения наркотиков школьным друзьям. Суд учел материалы дела, характеризующие затруднительное социально-экономическое положение семьи и отсутствие постоянного контроля со стороны взрослых. Хотя преступления, связанные с наркотиками, воспринимаются как особо тяжкие, суд назначил С. наказание в виде полутора лет лишения свободы условно, с обязательной реабилитационной программой. Решение было принято на основе статьи 72 УК РФ, в которой оговаривается возможность применения условного наказания для несовершеннолетних.

Дело №101245/2023 было рассмотрено 25 ноября 2023 года в Южном окружном военном суде. В данном случае 16-летний А. был обвинен по ст. 105 УК РФ (убийство) и ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью). А. был вовлечен в драку с трагическим исходом: один из участников погиб, другой получил тяжелые травмы. Суд установил, что драка была спровоцирована самим А. в результате бытового конфликта. Адвокат настаивал на невменяемости в момент совершения преступления, ссылаясь на психические отклонения подростка, однако экспертиза признала его вменяемым. Судом было назначено наказание в виде шести лет лишения свободы с отбыванием в

воспитательной колонии.

Проанализировав представленные дела, можно сделать несколько важных выводов. Во-первых, в каждом из случаев суды старались учитывать особенности несовершеннолетних подсудимых, их социальное окружение, уровень вовлеченности в преступную деятельность и наличие или отсутствие смягчающих обстоятельств. Это говорит о том, что система ювенальной юстиции работает с акцентом на реабилитацию и социальную адаптацию подростков, а не только на наказание.

Во-вторых, в делах разного характера прослеживается тенденция использования сочетания различных мер исправительного воздействия — от условных наказаний и обязательных работ до направления на психологическую реабилитацию и участие в специальных программах. Это показывает, что суды стремятся применять комплексный подход для предотвращения рецидива среди несовершеннолетних.

В-третьих, преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков (дело №911123/2023), требуют особого внимания, так как свидетельствуют о недостаточности профилактических мер и необходимости усиленной работы с подростками и их семьями для предупреждения вовлечения молодежи в криминальные схемы.

Четвертый и пятый случаи (№809856/2023 и №101245/2023) иллюстрируют важность психологической и социальной работы с подростками уже на ранних стадиях их криминальной активности. При этом тяжесть совершенного преступления напрямую влияет на степень наказания, но важным аспектом остается возможность реабилитации и возвращения юного правонарушителя к нормальной жизни.

Таким образом, можно констатировать, что современная судебная система России в отношении несовершеннолетних правонарушителей стремится не столько к карательным мерам, сколько к поиску путей реабилитации и восстановления, что является важным элементом правосудия и общественного устройства.

Вместе с тем серьезную социальную проблему, влияющую на формирование будущего общества, составляет групповая преступность среди несовершеннолетних. По мере того, как подростки объединяются в группы для совершения преступлений, *психологические* факторы становятся ключевыми в понимании и предотвращении таких явлений. Сложность и разнообразие подобных преступлений можно проиллюстрировать, вновь обратившись к материалам российской судебной практики.

По делу № 2-1345/2022, рассмотренному в районном суде города Новосибирска, группа несовершеннолетних была обвинена в совершении серии краж из магазинов. Подростки действовали скоординированно, распределяя роли так, чтобы минимизировать риск быть пойманными. Суд учел возрастающий характер преступлений, а также влияние одного из несовершеннолетних лидеров на других участников группы. В результате виновным были назначены различного рода меры наказания, включая обязательные работы и нахождение под надзором, с целью реабилитации и предотвращения дальнейшего криминального поведения.

Другой пример — дело № 1-654/2021, рассмотренное в Краснодарском краевом суде. В данном случае группа подростков под руководством одного из них совершила разбойное нападение на прохожего с целью хищения личного имущества. Суд установил, что лидер группы имел значительное влияние на других участников, побуждая их следовать его указаниям. Суд при вынесении приговора учел то, что все участники осознали неправильность своих действий и частично возместили ущерб потерпевшему.

Назначенное в результате наказание включало условное лишение свободы с обязательным участием в реабилитационных программах.

По делу № 3-234/2022, рассмотренном в Санкт-Петербургском городском суде, группа несовершеннолетних была привлечена к ответственности за участие в хулиганстве и вандализме. Подростки систематически портили имущество нескольких школ и жилых домов. Суд учел, что действия подростков были направлены на нанесение материального ущерба общественному имуществу и создавали опасность для окружающих. Соответственно, в отношении несовершеннолетних были установлены меры воспитательного характера: участие в общественно полезных работах и обязательное посещение психологических тренингов и занятий.

Изученные материалы дел показывают, что в каждом случае суды учитывают не только характер и тяжесть совершенных преступлений, но и стремятся определить наиболее эффективные меры воздействия на несовершеннолетних преступников для их реабилитации и возвращения к нормальной жизни в обществе.

Однако для того, чтобы предотвратить «затягивание» подростка в преступный мир, целесообразно на гораздо более раннем этапе осуществлять меры профилактики групповой преступности несовершеннолетних. Только в условиях строгого соблюдения законности, демократического подхода, гуманного обращения, поддержки семьи, индивидуального подхода, государственной и общественной взаимной помощи, а также обеспечения ответственности всех участников можно достичь значительных результатов в снижении уровня подростковой преступности. Важнейшая задача в этом контексте - создание целостной и интегрированной системы профилактических мер, ориентированных на долгосрочные позитивные изменения в поведении и социальном развитии детей и подростков, их успешную социализацию и адаптацию в обществе.

Эффективная профилактика групповой преступности несовершеннолетних невозможна без глубокого понимания психологических особенностей подросткового возраста. Несомненно, представители молодого поколения стремятся создать свою идентичность и принадлежность к определенной группе, что позволяет им чувствовать себя частью сообщества. В некоторых случаях вступление в группу преступников становится способом обретения статуса и уважения среди сверстников [\[12, с.440\]](#).

В молодом возрасте происходит активное формирование системы ценностей, но она не всегда устойчива и может быть подвержена внешним влияниям. Когда подросток находится в компании сверстников, которые сами занимаются правонарушительной деятельностью, повлекшей за собой привлечение к ответственности, вероятность того, что он сам станет адептом подобного поведения, увеличивается. Групповой эффект, при котором подросток становится подвержен социальному и психологическому воздействию своих компаньонов, является одним из наиболее сильных факторов, побуждающих к преступлениям. Подростки особенно восприимчивы к влиянию авторитетов, как взрослых, так и своих сверстников. Деструктивные субкультуры, пропаганда насилия, негативные примеры из окружения - все это может подталкивать их к противоправным действиям.

На фоне изложенного целесообразно рассмотреть основные психологические методы борьбы с групповой преступностью среди молодежи, акцентируя внимание на профилактике, вмешательстве и реабилитации.

Первым шагом в предотвращении групповой преступности должно выступать выявление причин, побуждающих несовершеннолетних объединяться в группы для преступных

деяний. Исследования показывают, что подростки часто стремятся к принадлежности и признанию в группе, что способствует формированию преступных «сообществ». Удовлетворение этой потребности может значительно снизить риск вовлечения в криминальные действия. Групповая динамика может оказывать сильное влияние на поведение подростка. Желание быть принятым, страх перед отвержением, давление со стороны лидеров группы могут подтолкнуть его к участию в групповых правонарушениях.

Не только психологические особенности, но и внешние факторы играют значимую роль в формировании групповой преступности. Нередко подростки, выросшие в неблагополучных семьях или в гетто, становятся жертвами общественного равнодушия. Имея слабую поддержку родителей, они сталкиваются с отсутствием позитивных жизненных перспектив. Групповая преступность для таких подростков становится способом показать свое существование и проявить свою силу [\[13, с. 5; 14\]](#). Отсутствие любви и заботы в семье, конфликты между родителями, алкоголизм или наркомания в семье, негативное влияние родителей на ребенка - все это может стать почвой для девиантного поведения.

Еще одним фактором выступает отсутствие интересов и увлечений. Если у подростка нет возможности заниматься спортом, творчеством или другими полезными делами, существует риск, что он будет привлечен к бессмысленным или деструктивным активностям. Присоединение к группе преступников может стать формой заполнения пустоты в их жизни. Методы поощрения здоровых социальных связей через участие в спортивных командах, клубах по интересам или волонтерских организациях способны направить энергию подростков в конструктивное русло [\[15, с.691-694\]](#).

Неуспехи в учебе, проблемы в школе могут порождать чувство неполноценности, закрывать пути для самореализации и вести к поиску удовлетворения в негативных формах поведения. Также отсутствие положительных социальных связей влияет на формирование личности. Скучный круг общения, отсутствие дружеских отношений, недостаток взаимодействия с позитивными и социально активными людьми могут привести к социальной изоляции и усилить влияние уличной среды.

Еще одним фактором выступает влияние деструктивных субкультур. Субкультуры, пропагандирующие насилие, хулиганство, преступную деятельность, могут привлекать подростков, ищущих принадлежности, удовлетворения своих потребностей, ощущения силы и безнаказанности.

Несмотря на наличие законодательной базы и разработанные психологические основы, существующий механизм борьбы с групповой преступностью несовершеннолетних сталкивается с рядом серьезных проблем.

Первой из них можно назвать недостаточное взаимодействие правоохранительных органов и других социальных институтов. Стоит отметить, что на практике не всегда обеспечивается эффективное взаимодействие между правоохранительными органами, образовательными учреждениями, социальными службами, родителями [\[16, с.184, 17, с.163\]](#). Отсутствие четкой системы координации, недостаточная информированность и взаимодействие между этими институтами в совокупности снижают эффективность превентивных мероприятий. Не всегда информация о проблемных подростках доступна всем заинтересованным сторонам, что ограничивает возможности для ранней профилактики и помощи. Обозначенная проблема подкрепляется отсутствием единого подхода к профилактике и реабилитации. Каждый институт работает сам по себе, не

всегда координируя свои действия с другими.

Слабая работа по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях является второй проблемой при реализации механизма борьбы с групповой преступностью несовершеннолетних. Так, необходимо констатировать, что не всегда в полной мере в стране реализуются программы правового и психологического просвещения. Отсутствие системного подхода к правовому воспитанию и психологической поддержке ослабляет профилактическую работу в школах. Не имеется в РФ также системы ранней диагностики и профилактики девиантного поведения [\[18, с.83, 19, с. 261\]](#). Педагоги не всегда владеют необходимыми знаниями и навыками для выявления рискованных факторов и своевременного предоставления помощи. Заявленная проблема подкрепляется недостаточным вниманием к психологическим аспектам воспитания. В школьной программе часто преобладают учебные дисциплины, в то время как воспитательная работа носит больше ситуативный и «точечный» характер.

Третья проблема выражается в недостаточном финансировании и материально-техническом обеспечении сферы предупреждения преступности несовершеннолетних, в том числе, групповой. Ограниченные финансовые ресурсы не позволяют проводить достаточное количество профилактических мероприятий, развивать специальные программы, готовить квалифицированных специалистов. Отсутствие необходимой материально-технической базы (специальные помещения, оснащение для проведения занятий, доступ к современным информационным ресурсам) ограничивает возможности для эффективной работы с подростками [\[20, с.118\]](#).

В целях совершенствования механизма психолого-правовых основ борьбы с групповой преступностью несовершеннолетних видится рациональным разработать следующие предложения.

1 . Усиление межведомственного взаимодействия, которое будет включать создание единой системы совместного сотрудничества между правоохранительными органами, образовательными учреждениями, социальными службами, родителями. Также в данном направлении целесообразно предусмотреть разработку единых стандартов и протоколов взаимодействия, а также создание единой информационной системы для обмена данными о проблемных подростках. Немаловажным способом, который позволит повысить эффективность предупредительной работы, станет проведение совместных мероприятий федерального, регионального и местного уровней по профилактике правонарушений.

2 . Совершенствование профилактической работы в образовательных учреждениях, которое должно быть преимущественно направлено на разработку и внедрение системных программ правового и психологического просвещения, а также обучение педагогов методам ранней диагностики и профилактики девиантного поведения. Довольно эффективным также видится создание специальных психолого-педагогических служб в школах и развитие системы воспитательной работы, направленной на формирование положительных ценностей, развитие социальных навыков, привлечение подростков к учению, творчеству, спорту.

3 . Усиление работы с семьей, которое должно выражаться в проведении психолого-педагогических консультаций для родителей. Речь идет о разработке и внедрении программ родительского просвещения, а также создании специальных центров для подростков и их семей, где они могут получить помощь в решении семейных проблем и оказать поддержку в трудностях.

4. Развитие альтернативных мер ответственности, в частности, расширение применения нетрадиционных форм наказания, направленных на ресоциализацию несовершеннолетних правонарушителей (социально-реабилитационные программы, профессиональное обучение, трудовая терапия). Одним из результативных механизмов в данном аспекте станет создание специальных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей, где они могут получить помощь в исправлении своего поведения.

5. Повышение квалификации специалистов, включающее обучение сотрудников правоохранительных органов, педагогов, социальных работников современным методам профилактики и реабилитации несовершеннолетних правонарушителей. Работа в заявленном аспекте также будет предусматривать создание специальных курсов по психологии подростков, социальной педагогике, криминологии. Однако данная деятельность не должна сводиться к однократному обучению указанных субъектов. Речь идет об осуществлении на постоянной основе поддержки и поощрения профессионального роста специалистов, работающих с несовершеннолетними правонарушителями.

Резюмируя и обобщая изложенное в настоящей статье, следует отметить, что групповая преступность несовершеннолетних - это сложная проблема, требующая комплексного подхода, объединяющего усилия всех заинтересованных сторон. Совершенствование механизма психолого-правового предупреждения групповой преступности несовершеннолетних должна осуществляться в тесной связи с социальными, экономическими и политическими процессами в обществе. Необходимо создать комплексную систему мер, основанную на межведомственном взаимодействии и применении современных психологических и правовых методов и форм профилактики. Это позволит уменьшить уровень групповой преступности несовершеннолетних и создать более безопасную и благоприятную среду для подрастающего поколения.

Библиография

1. Савельев, А.И. Криминологическая безопасность несовершеннолетних: вопросы теории и практики.-Омск: ОМА МВД России, 2019. С. 79.
2. Ескендилов, А. А. Противоправное поведение несовершеннолетних: причины и условия его формирования // Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2019. № 1(49). С. 115-120.
3. Фещенко, П. Н. Место и роль виктимологической профилактики в учебных заведениях в системе мер по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации // Виктимология. 2022. Т. 9, № 1. С. 108-118.
4. Гаряева, Д. Д. Система правового регулирования деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Молодой ученый. 2024. № 30(529). С. 90-94.
5. Каххоров Д. Г. Перспективы совершенствования правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи // Legal Concept. 2022. № 2. С. 55.
6. Андрющенко, Т. И. Актуальные вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних // Форум. 2023. № 1(30). С. 166-169.
7. Романов, А. А. Совершенствование правовой основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Евразийский юридический журнал. 2021. № 8(159). С. 404-405.
8. Кулакова, А. А. Специфика оценки эффективности межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений

- несовершеннолетних // Мониторинг. Образование. Безопасность. 2023. Т. 1, № 1. С. 76-84.
9. Чанышева, Г.Г. Профилактика преступности несовершеннолетних // Гуманизация образования. 2023. № 4. С. 140.
10. Официальный сайт судебного департамента при Верховном Суде РФ. URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 10.11.2024).
11. Кантур, Р. А. Несовершеннолетний как субъект преступления террористической направленности: международно-правовые аспекты // Российский юридический журнал. 2019. № 2(125). С. 48-57
12. Федорова, Л.К. К вопросу о криминалистической характеристике личности несовершеннолетнего преступника // Вестник науки. 2024. № 1 (70). С. 440.
13. Колесников, Р. В. Факторы, детерминирующие групповые преступления несовершеннолетних // Вестник Воронежского института МВД России. 2021. № 4. С. 201-208.
14. Тенгизова, Ж. А. Групповая преступность несовершеннолетних: причины и проблемы профилактики // Евразийский юридический журнал. 2018. № 11(126). С. 303-304.
15. Савченко, А.Е. Психология личности несовершеннолетнего преступника // Аллея науки. 2017. № 16. С. 691-694.
16. Федорова, И. В. Воспитательно-профилактическое воздействие на личность несовершеннолетнего правонарушителя сотрудниками ПДН // Криминологический журнал. 2022. № 4. С. 182-185.
17. Tuzelbaev, E. O. Peculiarities of law enforcement authorities in prevention offenses among minors // Bulletin of Toraigyrov University. Law Series. 2022. No. 2. P. 157-166.
18. Рогова, Е. В. Ранняя профилактика преступности несовершеннолетних: сущность, меры и субъекты // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2019. № 4(91). С. 78-87.
19. Проваткина В.Е. Предупреждение преступности несовершеннолетних в современных условиях // Вопросы российского и международного права. 2022. Т. 12, № 5А. С. 258-264.
20. Башкатов И.П. Психология асоциально-криминальных групп подростков и молодежи. М.: Издательство Московского психолого-социального института. Воронеж: МОДЭК, 2022. 218 с

Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

Предмет исследования. В рецензируемой статье «Особенности совершенствования психолого-правовых мер предупреждения групповой преступности несовершеннолетних в РФ» предметом исследования являются нормы права, регулирующие общественные отношения в сфере предупреждения групповой преступности несовершеннолетних в Российской Федерации.

Методология исследования. Методологический аппарат составили следующие диалектические приемы и способы научного познания: анализ, абстрагирование, индукция, дедукция, гипотеза, аналогия, синтез, типология, классификация, систематизация и обобщение. Использовал автор такие методы научного познания как: формально-логический, сравнительно-правовой, историко-правовой и др. Применение современных методов научного познания позволило изучить сложившиеся подходы, взгляды на предмет исследования, выработать авторскую позицию и аргументировать

ее.

Актуальность исследования. Актуальность темы исследования, заявленной автором, не вызывает сомнения. Автор правильно отмечает, что «тенденция ухудшения экономического благосостояния и стабильности в российском государстве существенно затрудняет создание условий для качественной жизни населения. Данная проблема особенно актуальна для незащищенных сегментов общества, среди которых выделяются дети и подростки. Сложившееся положение дел приводит к увеличению числа безнадзорных лиц, которые в будущем все чаще становятся несовершеннолетними преступниками. В сложившихся условиях профилактика девиантного поведения подростков является ключевым элементом в сфере обеспечения общественной безопасности в целом. Это объясняет неотложность анализа социокультурных индивидуальных факторов, непосредственно или опосредованно влияющих на лиц, не достигших возраста совершеннолетия. Критический разбор существующих практик предотвращения правонарушений, совершаемых детьми и подростками, высвечивает недочёты в действующих нормативных актах Российской Федерации (далее – РФ). Так, прилагаемые усилия должны ориентироваться на углубленное понимание причинно-следственных связей между личностными характеристиками юных индивидов, аспектами их социального развития и склонностями к антисоциальным актам. В итоге эффект от принятия профилактических мер должен оцениваться по степени их способности к снижению статистики правонарушений среди несовершеннолетних». Данный вопрос требует дополнительных решений, к числу которых можно отнести новые доктринальные разработки в этой области, в целях совершенствования правового регулирования и правоприменительной практики в этой сфере общественных отношений.

Научная новизна. Не подвергая сомнению важность проведенных ранее научных исследований, послуживших теоретической базой для данной работы, тем не менее, можно отметить, что в этой статье впервые сформулированы заслуживающие внимания положения, которые являются предложениями по совершенствованию работы по профилактике преступности среди несовершеннолетних, например: «...Усиление межведомственного взаимодействия, которое будет включать создание единой системы совместного сотрудничества между правоохранительными органами, образовательными учреждениями, социальными службами, родителями. Также в данном направлении целесообразно предусмотреть разработку единых стандартов и протоколов взаимодействия, а также создание единой информационной системы для обмена данными о проблемных подростках. Немаловажным способом, который позволит повысить эффективность предупредительной работы, станет проведение совместных мероприятий федерального, регионального и местного уровней по профилактике правонарушений». Автором по результатам написания статьи сделан ряд выводов и предложений, что указывает не только на важность этого исследования для юридической науки, но и определяет его практическую значимость.

Стиль, структура, содержание. Тема раскрыта, содержание статьи соответствует ее названию. Соблюдены автором требования по объему материала. Статья написана научным стилем, использована специальная юридическая терминология. Статья структурирована. Материал изложен последовательно, грамотно и ясно. Замечаний по содержанию нет.

Библиография. Автором использовано достаточное количество доктринальных источников. Ссылки на источники оформлены с соблюдением требований библиографического ГОСТа.

Апелляция к оппонентам. По спорным вопросам заявленной тематики представлена научная дискуссия, обращения к оппонентам корректные. Все заимствования оформлены ссылками на автора и источник опубликования.

Выводы, интерес читательской аудитории. Статья «Особенности совершенствования психолого-правовых мер предупреждения групповой преступности несовершеннолетних в РФ» рекомендуется к опубликованию. Статья соответствует тематике журнала «Полицейская деятельность». Статья написана на актуальную тему, отличается научной новизной и имеет практическую значимость. Данная статья может представлять интерес для широкой читательской аудитории, прежде всего, специалистов в области уголовного права, уголовно-процессуального права, ювенального права, а также, будет полезна для преподавателей и обучающихся юридических вузов и факультетов.