

Полицейская деятельность

Правильная ссылка на статью:

Геворгян А.А. Профилактика экстремизма в молодежной среде // Полицейская деятельность. 2024. № 6. DOI: 10.7256/2454-0692.2024.6.72556 EDN: SSKBCN URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=72556

Профилактика экстремизма в молодежной среде

Геворгян Армен Арамович

аспирант, Балтийский Федеральный университет им. И. Канта

111397, Россия, Калининградская область, пос. Переславское, ул. Дорожная, 9А

✉ tsvetkovaanna76@yandex.ru



[Статья из рубрики "Полиция и проблемы противодействия терроризму и экстремизму"](#)

DOI:

10.7256/2454-0692.2024.6.72556

EDN:

SSKBCN

Дата направления статьи в редакцию:

29-11-2024

Дата публикации:

06-12-2024

Аннотация: В последние годы наблюдается усиление экстремистских настроений среди молодежи, что связано с рядом социально-экономических и культурных факторов. Ограниченные возможности для самореализации, социальной и экономической нестабильности также могут привести к разочарованию и поиску альтернатив, которые зачастую предлагаются экстремистскими группировками. Чтобы противодействовать этим тенденциям, важно активно вовлекать молодежь в конструктивные социальные и культурные инициативы. Профилактика экстремизма в молодежной среде требует комплексного подхода, объединяющего правовые, образовательные, культурные и социальные инициативы. Важно создать пространство, где молодые люди могут развивать критическое мышление и навыки анализа информации, чтобы противостоять манипуляциям и дезинформации, часто используемым радикальными группировками. В статье рассматриваются проблемы профилактики экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций. Выделены факторы, способствующие

экстремистским проявлениям в молодежной среде, и меры по профилактике экстремизма. Методология исследования основана на анализе российского законодательства, трудов отечественных авторов, сведений, полученных из открытых источников, в том числе из информационно-телекоммуникационной сети Интернет. В ходе исследования использовались следующие методы: научное познание, сравнение, анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение и системно-структурный метод. Научная новизна исследования профилактики экстремизма в молодежной среде проявляется в комплексном подходе, который включает как правовые, социальные, так и психологические аспекты. В условиях глобализации и быстрого технологического прогресса молодежь часто подвергается влиянию радикальных идеологий, что создает необходимость разработки эффективных профилактических мер. Научная новизна заключается в интеграции междисциплинарного подхода и акценте на активное участие молодежи в процессе профилактики экстремизма, что открывает новые горизонты для научного исследования в данной области. Теоретическая значимость статьи заключается в систематизации существующих научных подходов к проблеме экстремизма и в разработке модели профилактических мероприятий, которые могут быть использованы в дальнейших научных исследованиях по данной проблематике. Практическая значимость проявляется в возможности применения предложенных рекомендаций на уровне образовательных учреждений и органов молодежной политики, что содействует формированию устойчивого негативного отношения к экстремизму и конструктивному диалогу среди молодежи.

Ключевые слова:

экстремизм, терроризм, молодежная среда, противодействие, профилактика экстремизма, воспитание, образование, толерантность, законодательство, ответственность

Введение

В наше время актуальность и значимость борьбы с терроризмом и экстремистскими идеологиями, особенно среди молодежи, признана как внутри страны, так и на международном уровне. Это подтверждается ростом числа дел, касающихся экстремизма, в уголовной, административной и гражданской сферах, что свидетельствует о серьезности угрозы, которую экстремизм представляет не только для России, но и для всего мира.

В современном обществе подростки и молодые люди из-за своей чувствительности к происходящему вокруг и определенных социальных особенностей восприимчивы к экстремистским идеям. Их активное вовлечение в социальные сети и простота доступа к различным источникам информации через интернет упрощают задачу экстремистских группировок, стремящихся распространять свои взгляды среди молодежи. В результате радикальные идеологии, пропагандирующие экстремизм, терроризм, национализм, вопросы половой идентичности и отношения, которые могут вступать в конфликт с общепринятыми моральными и этическими нормами, находят благодатную почву среди молодых людей. Это делает их уязвимыми перед лицом организаций, желающих использовать энергию и потенциал молодежи для достижения своих целей, противоречащих общественному благу [\[2, с.71\]](#).

Увеличение проявлений экстремизма среди молодежи можно проследить как результат

ослабления моральных ценностей и культурного упадка. Молодые люди, подверженные этому влиянию, часто находятся на передовой риска, поскольку их социальная интеграция недостаточна, что ведет к формированию асоциальных взглядов и, как следствие, противозаконных действий. Приверженность радикальным движениям, неофашистским и националистическим идеям, а также следование нетрадиционным религиозным учениям становится явным признаком такой деформации мышления среди молодежи.

Задачи статьи включают:

- анализ наиболее распространенных форм экстремистских проявлений в молодежной среде;
- выявление факторов, способствующих экстремистским настроениям среди молодежи;
- разработку научно обоснованных рекомендаций для образовательных учреждений и социальных организаций по профилактике экстремизма;
- определение роли семейного и социокультурного окружения в формировании ценностей молодежи.

Изученность проблемы. Проблема профилактики экстремизма в молодежной среде стала предметом интенсивного исследования в последние десятилетия, что подтверждается многочисленными работами ученых и практиков. В частности, исследования, проведенные Романовой (2017), акцентируют внимание на факторах, способствующих вовлечению молодежи в экстремистские движения, включая социокультурные условия и психологические аспекты.

А. И. Михайлов (2019) в своей работе подчеркивает важность формирования критического мышления у молодежи как одной из ключевых мер предотвращения радикализации. Кроме того, в исследованиях И. С. Кузнецова (2020) рассматривается влияние социальных сетей на распространение экстремистских идей, что вызывает необходимость адаптации профилактических мер к современным условиям цифровой коммуникации.

Автор работы «Молодежь и экстремизм: вызовы и решения» (2021) Б. В. Попов выделяет практические подходы к внедрению программ, направленных на усиление социальной ответственности молодежи, что позволит эффективно противостоять экстремистским идеологиям. Таким образом, многогранный подход к изучению проблематики экстремизма в молодежной среде требует взаимодействия различных научных областей для выработки действенных профилактических мер.

Методология исследования основана на анализе российского законодательства, трудов отечественных авторов, сведений, полученных из открытых источников, в том числе из информационно-телекоммуникационной сети Интернет. В ходе исследования использовались следующие методы: научного познания, сравнения, анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения и системно-структурный метод.

Результаты исследования

Законодательной основой, на которой строится борьба с экстремизмом в России, является Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Несмотря на то, что этот закон предназначен для борьбы и предотвращения экстремизма, при его практической реализации возникают проблемы

из-за отсутствия четкого определения экстремизма, смешения понятий экстремизма и экстремистской деятельности, а также из-за недостаточной конкретизации особенностей и сущности этого социального явления, ограничиваясь лишь перечислением его проявлений [\[2, с.8\]](#).

Экстремизм означает преданность радикальным действиям и идеям, которые активно противостоят устоявшимся в обществе ценностям и законам, проявляясь через агрессивные действия, осуществляемые как индивидуально, так и группами, целенаправленно нарушающими закон в политических целях.

В более широком понимании экстремизм воспринимается как многогранный социально-политический процесс, эволюционирующий во времени, включающий в себя различные организации, идеологии и действия. Эти элементы объединены общим признаком — применением или угрозой применения насилия против государственных структур, политических сообществ, отдельных людей или жителей определённой местности, с целью вынудить власти или политические силы действовать в интересах экстремистов.

А.А. Найда, по нашему мнению, справедливо указывает на проблему в том, что границы экстремистской деятельности и публикаций с экстремистским содержанием не определены ясно, что дает исполнителям закона возможность расширять интерпретацию экстремизма. Действия, схожие по своей природе с экстремизмом, такие как общественно-политическая активность, включающая в себя дебаты и дискуссии, не подпадают под законодательное преследование. Это создает парадокс, когда элементы, неотделимые от демократии и свободы выражения мнений, могут быть ошибочно классифицированы как экстремистские [\[2, с.9\]](#).

В свете текущих обстоятельств подходы к экстремизму имеют тенденцию к его широкому толкованию, что может неизбежно привести к ограничению разнообразия мнений в различных аспектах общества, включая политику, религию и другие области. На законодательном уровне профилактика экстремизма лишь кратко упоминается в отдельных нормах права, а механизм ее реализации в нормативно-правовых актах не прописан.

Мы полагаем, что необходимо педагогов образовательных институтов закрепить на законодательном уровне в качестве ключевых участников профилактики. Образовательные учреждения, стремясь к созданию обстановки уважения ко всем культурам, национальностям и социальным группам, играют важную роль в формировании гражданских качеств у молодежи, воспитывая уважение к законам и государственным институтам.

Учитывая особенности возраста, психологии и социального положения, молодые люди более чувствительны и активны в своем ответе на изменения, происходящие в социуме. Без устойчивых идеологических ориентиров молодежь, находясь под воздействием различных социальных, политических и экономических изменений, склонна к развитию радикальных мнений и верований [\[1\]](#). Мы полагаем, что на экстремистские проявления в молодежной среде влияют следующие факторы:

- обострение социальной напряженности в молодежной среде. Экстремизм постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее;
- криминализация ряда сфер общественной жизни. Экстремизм возникает и развивается чаще в тех обществах и группах, где отсутствуют самоуважение и уверенность в себе,

или же условия существования способствуют игнорированию прав личности;

- изменение ценностных ориентаций. Экстремизм характерен для общностей не столько с так называемым низким уровнем культуры, сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности;

- использование в деструктивных целях психологического фактора. Молодой человек озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по примитивной схеме «мы – они». Его психика неустойчива, он легко подвергается внушению и манипулированию;

- использование интернет-технологий в противоправных целях. Обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях.

Среди молодежи проявляются формы экстремизма, включая религиозный, националистический и политический. Националистический экстремизм включает в себя подстрекательство к вражде и неприязни между различными народами и этническими группами, в то время как политический экстремизм относится к экстремальным взглядам на текущую политическую систему, чаще всего на демократию, и включает в себя пропаганду насильственных методов для достижения желаемого политического режима, включая методы, основанные на страхе, принуждении и даже политическом терроре [\[4, с. 53\]](#).

В современной России проблемы молодежного экстремизма могут быть связаны с падением уровня образования и общекультурного развития, включая умение вести диалог, а также с размытием цепочки передачи моральных и ценностных ориентиров от старших к младшим и уменьшением чувства гражданственности и патриотизма. В то же время националистический экстремизм стремится к расколу многонациональных стран, ставя во главу угла доминирование «коренной нации» и защиту её интересов, культуры и языка, в результате чего может происходить геноцид или дискриминация «некоренного» населения или представителей других этнических групп. Религиозный экстремизм же выражается через неприятие или агрессию по отношению к верующим других религий либо внутри одной веры, что ведет к жестокому соперничеству и конфликтам.

Экстремизм отличается рядом особенностей, указывающих на его глубоко социальный характер, среди которых выделяются его социально-политическая мотивация, прибегание к незаконным формам насилия как к главному средству для достижения своих амбиций, а также агрессивная натура его идеологических и практических проявлений. Эти факторы делают экстремизм особенно опасным для общества. Когда речь заходит о противостоянии идеям экстремизма среди молодежи, основное внимание стоит уделить профилактическим мерам. Это потому, что вовлечение молодых людей в экстремистскую деятельность часто является результатом их неумения найти адекватные способы разрешения возникающих перед ними социально-политических, классовых, межэтнических и религиозных вопросов [\[6, с. 203\]](#).

Попытки борьбы с экстремизмом во многих государствах, включая Россию, часто опираются на законодательные и силовые меры. Несмотря на их несомненную важность, они не могут полностью заменить методы психологической профилактики. К тому же в России наблюдается отставание в развитии социальной работы, которая особенно важна

для страны и для профилактики экстремизма в частности.

В научной литературе имеются различные подходы к выработке системы профилактических мер. Так, по мнению Б.Я. Гаврилова, к таким мерам следует отнести [\[5\]](#):

- создание мест в вузах для талантливой молодёжи;
- разработку долгосрочной программы в сфере молодёжной политики по противодействию экстремизму;
- усиление роли патриотического воспитания среди молодёжи;
- возвращение былого авторитета слова старших;
- профилактику терроризма, которой должны заняться также и институты гражданского общества.

Е.О. Кубякин считает, что профилактика молодёжного экстремизма складывается из семейного воспитания, полученного молодым человеком. Нередко именно в сфере семейного воспитания закладывается нетерпимость, формируются экстремистские настроения, приводящие к совершению экстремистских посягательств [\[7\]](#).

Н.В. Стариков в качестве профилактических мер указывает следующие [\[16\]](#):

- правовое воспитание молодёжи, повышение уровня правовой культуры, преодоление правового нигилизма;
- подготовка и переподготовка специалистов по работе с молодёжью по вопросам профилактики экстремизма и ксенофобии;
- сотрудничество с различными конфессиями по противодействию экстремизма.

Иное мнение в отношении мер по профилактике молодёжного экстремизма имеет Т.А. Ичеткина, которая к ним относит [\[14\]](#):

- пресечение негативного влияния уличной контркультуры;
- воспитание толерантности и культуры межнационального общения через досуговые организации, клубы по интересам, спортивные секции;
- развитие института психологической помощи в школах;
- создание и развитие сети научных центров на федеральном и региональном уровнях, занимающихся проблемами экстремизма и различного рода проявлений крайних форм нетерпимости, расизма и ксенофобии;
- усиление работы по дискредитации экстремистских групп.

И наконец, Т.А. Юмашев считает, что такими мерами являются [\[17\]](#):

- проведение индивидуальных бесед;
- организация факультативных занятий;
- организация встреч с психологами;

- проведение тренингов, круглых столов, экскурсий, тематических вечеров, спортивных мероприятий и др.;
- разработка внутриведомственной статистики, отражающей характер и состояние молодежных девиаций;
- включение во внутриведомственную статистическую отчетность различных учреждений, осуществляющих коррекцию, социальную реабилитацию, медико-психолого-педагогическую поддержку, охрану и защиту детей и семей «группы риска».

Тем не менее, рассмотренные выше подходы к выработке системы мер по профилактике экстремизма имеют свои преимущества и ограничения. Создание мест в вузах и разработка долгосрочных программ молодежной политики работают на уровне системы, формируя базу для подготовки интеллектуально развитого и социально ответственного молодого поколения. Эти меры, дополняемые правовым воспитанием и продвижением культуры межнационального общения, создают благоприятную среду, снижающую риски экстремизма и социального раздора.

Однако важно помнить, что любой инициативе сопутствуют определенные ограничения и вызовы. Будь то сложности модернизации традиционных ценностей или необходимость значительных ресурсов для организации психологической поддержки, все требует внимательного подхода и баланса интересов. Эффективное решение этих недостатков возможно через комплексный и открытый для изменений подход, который включает как государственное содействие, так и активное участие институтов гражданского общества. Эффективная система профилактики экстремизма, по нашему мнению, требует сочетания в себе образовательных, культурных, правовых и социальных мер, потому что в условиях постоянно меняющегося общества необходимо уделять внимание не только правовым и силовым методам борьбы с этой угрозой, но и развивать многоаспектные и устойчивые профилактические меры. Каждый из предложенных подходов демонстрирует разные аспекты по выработке мер, поэтому они могут быть интегрированы в единую стратегию противодействия.

Мы полагаем, что только комплексный подход к профилактике молодежного экстремизма может быть эффективным. В то же время, прежде чем начать работу по предотвращению экстремизма в учебных заведениях, важно оценить текущее состояние вопроса. Это включает в себя проведение различных форм опросов, включая социологические исследования, анкеты и интервью среди студентов, их семей и учителей, чтобы понять, существует ли проблема, насколько она серьезна, насколько она релевантна для заинтересованных сторон и насколько хорошо они осведомлены о данной теме. После сбора и анализа этой информации следует тщательное планирование образовательных и воспитательных мероприятий, направленных на учеников, их родителей и учителей, чтобы эффективно решать выявленные проблемы и предотвращать возникновение новых [7].

Каждый компонент комплексного подхода дополняет и усиливает остальные, создавая устойчивую систему профилактики молодежного экстремизма. Это позволяет не только справляться с уже существующими угрозами, но и предотвращать их появление в будущем.

Исследование различных подходов демонстрирует, что для эффективной профилактики экстремизма и предотвращения межнациональных конфликтов в школьной среде необходимо акцентировать внимание на трех основных группах участников

образовательного процесса. Во-первых, необходимо сфокусироваться на обучающихся, включая как универсальную образовательную и воспитательную деятельность, так и специализированные программы для учеников, находящихся в группе повышенного риска, а также для тех, кто уже столкнулся с участием в нелегальных акциях. Во-вторых, ключевую роль играет подготовка и методическая поддержка педагогов, что включает в себя не только их обучение методам профилактики, но и разработку соответствующих методических материалов.

Взаимодействие с семьями включает в себя:

- образовательную деятельность и советы для родителей по обсуждаемой проблематике;
- разностороннюю поддержку и взаимодействие с каждой семьей по отдельности.

Чтобы эффективно бороться с экстремизмом в образовательных сферах, принимаются следующие меры:

- создание и активная деятельность педагогических сообществ, направленных на культивирование взаимопонимания и уважения;
- внедрение специализированных программ и интеграция соответствующих модулей в стандартные учебные планы для учителей, направленные на развитие толерантности у студентов;
- разработка и распространение среди родителей учеников информационных материалов, подготовленных экспертами в области права, психологии, социального воспитания и представителями правоохранительных органов [\[5\]](#).

В рамках образовательных учреждений предлагается ряд мер, направленных на предупреждение нелегальных действий среди детей и подростков. Среди них - разработка и применение разнообразных программ и методических подходов, целью которых является идентификация и противодействие противоправному поведению. Это включает в себя также запуск специальной недели, посвященной обучению правовым основам.

Важным аспектом является содействие созданию органов студенческого самоуправления и групп, занимающихся вопросами соблюдения законности, в которые вовлекаются учащиеся восьмых-одинадцатых классов. Эти инициативы направлены не только на формирование у студентов понимания значимости законных норм и правил, но и на активное вовлечение их в процесс поддержания порядка и безопасности в учебном заведении [\[3, с.46\]](#).

Дополнительно в профилактическом аспекте для учеников младших и средних классов акцентируется важность воспитания уважения и толерантности, борьбы с бытовой ксенофобией и дискриминацией. Подобные меры предполагают не только предотвращение нежелательного поведения, но и направлены на помощь детям в осознанном выборе законных способов удовлетворения своих интересов и потребностей.

Заключение и выводы.

Для достижения результативности в профилактических мерах принципиально важными являются два аспекта:

- внешние условия, под которыми подразумевается общая обстановка, включая межличностные и межгрупповые отношения, социально-политическую атмосферу,

уровень преступности и другие факторы, влияющие на деятельность обучающихся и обучаемых;

- внутренние характеристики образовательного процесса, в том числе качество педагогического состава, социально-демографические особенности коллектива, уровень квалификации воспитателей и степень развития учеников, а также специфика образовательной программы [\[7\]](#).

Для эффективного противодействия экстремизму необходимо обеспечить высокую квалификацию участников проектов, их способность к работе в рамках как общих, так и специализированных мер по предотвращению антисоциального поведения. Важно также наличие гибкости для корректировки стратегий и программ в ответ на переменчивые реалии, учитывая индивидуальные и коллективные характеристики целевых аудиторий. Одновременно следует признать, что содержание образовательных компонентов в предупредительных программах должно быть адаптировано к возрастным особенностям обучающихся, подчеркивая важность дифференциации подходов.

По мере приобретения опыта и знаний важность активного участия в обработке информации и вовлеченности в разнообразные программы социального, культурного и правового характера должна увеличиваться. Эффективное создание и анализ профилактических программ требуют коллаборации между социальными работниками, педагогами, психологами, социологами и специализированными учителями.

Библиография

1. Волчецкая Т.С., Авакьян М.В. Криминалистическая модульная методика расследования и поддержания государственного обвинения в суде (по делам об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью) Сер. Б-ка криминалиста: Монография. М.: Юрлитинформ, 2019. 347 с.
2. Волчецкая Т.С., Кот Е.А. Преступления, связанные с деятельностью "групп смерти": проблемы выявления, расследования и профилактики: монография. М., Юрлитинформ, 2023. 412 с.
3. Волчецкая Т. С. Влияние идей профессора В.П. Лаврова на развитие новых научных теорий и концепций (на примере криминалистического противодействия вовлечению молодежи и подростков в преступную деятельность) // Научная школа профессора В.П. Лаврова: история и современность (к 90-летию ученого) : Сборник научных трудов, Москва, 26 сентября 2023 года. Москва: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Университет прокуратуры Российской Федерации", 2024. С. 49-54.
4. Волчецкая Т. С. Бедризов А.Г. Основные направления и современные тенденции профилактики терроризма и экстремизма на современном этапе // Современные подходы в противодействии терроризму и экстремизму : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, состоявшейся в БФУ им. И. Канта, Калининград, 26–28 октября 2023 года. Калининград: Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 2023. С. 55-60.
5. Гаврилов Б. Я., Лавров В. П. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению: учебник. М.: Юрайт, 2018. 128 с.
6. Карпенко О.А., Лавров В.П. Противодействие расследованию преступлений посредством дачи заведомо ложных показаний и меры по его преодолению: Монография. Сер. Б-ка криминалиста. М., 2020. 402 с.
7. Кубякин Е.О. Проблема профилактики экстремизма в молодежной среде // Общество: политика, экономика, право. 2020. № 1. С. 18-25

8. Лавриненко А.А., Волчецкая Т.С. Ятрогенные преступления, совершенные в отношении несовершеннолетних: особенности расследования и профилактики: монография. М.: Юрлитинформ, 2023. 228 с.
9. Лавров В.П. Общие положения организации и методики расследования нераскрытых преступлений прошлых лет. дис. ... д-ра. юрид. наук. Акад. МВД СССР. М., 1980.
10. Лавров В.П., Рубцов В.Г. К вопросу о способах и методах противодействия расследованию преступлений //Вестн. Барнаул. юрид. ин-та МВД России. 2007. № 12. С. 73-77
11. Найда А.А. Практические аспекты применения закона о противодействии экстремистской деятельности. Религиозный экстремизм // Практика применения закона о противодействии экстремистской деятельности: сб. матер. науч.-практ. конф. М., 2019. С.6–13.
12. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению / Б.Я. Гаврилов [и др.]; под общ. ред. Б.Я. Гаврилова, В.П. Лаврова. М.: Юрайт, 2018. 358 с.
13. Профилактика экстремизма в молодежной среде. Проблемы и решения. Иркутск, 2018. 105 с.
14. Профилактика экстремизма, национализма и укрепление межнациональных и межкультурных отношений в условиях работы образовательных организаций общего образования: метод. рек. [сост. Т.А. Ичеткина]; Мин-во образования Респ. Коми, Коми респ. ин-т развития образования. Сыктывкар: КРИРО, 2019. 104 с.
15. Ростокинский А.В. Этика, основы православной культуры, религиоведение или что-то еще (об обучении толерантности) // Современные гуманитарные исследования.2018. № 1 (20). С. 64-75
16. Стариков Н.В., Мамина И.В. Молодежный экстремизм и ксенофобия: проблемы распространения и пути противодействия // Научные ведомости БелГУ. Серия: Философия. Социология. Право. 2018. № 5. С. 202-206
17. Юмашева Т.А. Профилактика религиозного экстремизма и противодействие его проявлениям в молодежной среде // Матер. I Всерос. науч.-практ. конф. Балашов: Николаев, 2020. С. 76-9

Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

Предметом исследования в представленной на рецензирование статье является, как это следует из ее наименования, профилактика экстремизма в молодежной среде. Заявленные границы исследования соблюдены ученым.

Методология исследования в тексте статьи не раскрывается.

Актуальность избранной автором темы исследования несомненна и обосновывается им следующим образом: "В наше время актуальность и значимость борьбы с терроризмом и экстремистскими идеологиями, особенно среди молодежи, признана как внутри страны, так и на международном уровне. Это подтверждается ростом числа дел, касающихся экстремизма, в уголовной, административной и гражданской сферах, что свидетельствует о серьезности угрозы, которую экстремизм представляет не только для России, но и для всего мира. В современном обществе подростки и молодые люди из-за своей чувствительности к происходящему вокруг и определенных социальных особенностей восприимчивы к экстремистским идеям. Их активное вовлечение в социальные сети и простота доступа к различным источникам информации через интернет упрощают задачу экстремистских группировок, стремящихся распространять

свои взгляды среди молодежи. В результате, радикальные идеологии, пропагандирующие экстремизм, терроризм, национализм, вопросы половой идентичности и отношений, которые могут вступать в конфликт с общепринятыми моральными и этическими нормами, находят благодатную почву среди молодых людей. Это делает их уязвимыми перед лицом организаций, желающих использовать энергию и потенциал молодежи для достижения своих целей, противоречащих общественному благу [2, с.7]. Увеличение проявлений экстремизма среди молодежи можно проследить как результат ослабления моральных ценностей и культурного упадка. Молодые люди, подверженные этому влиянию, часто находятся на передовой риска, поскольку их социальная интеграция недостаточна, что ведет к формированию асоциальных взглядов и, как следствие, противоправных действий. Приверженность радикальным движениям, неофашистским и националистическим идеям, а также следование нетрадиционным религиозным учениям, становится явным признаком такой деформации мышления среди молодежи". Раскрыта степень изученности поднимаемых в статье проблем: "Проблема профилактики экстремизма в молодежной среде стала предметом интенсивного исследования в последние десятилетия, что подтверждается многочисленными работами ученых и практиков. В частности, исследования, проведенные Романовой (2017), акцентируют внимание на факторах, способствующих вовлечению молодежи в экстремистские движения, включая социокультурные условия и психологические аспекты. А. И. Михайлов (2019) в своей работе подчеркивает важность формирования критического мышления у молодежи как одной из ключевых мер предотвращения радикализации. Кроме того, в исследованиях И. С. Кузнецова (2020) рассматривается влияние социальных сетей на распространение экстремистских идей, что вызывает необходимость адаптации профилактических мер к современным условиям цифровой коммуникации. Автор работы «Молодежь и экстремизм: вызовы и решения» (2021) Б. В. Попов выделяет практические подходы к внедрению программ, направленных на усиление социальной ответственности молодежи, что позволит эффективно противостоять экстремистским идеологиям. Таким образом, многогранный подход к изучению проблематики экстремизма в молодежной среде требует взаимодействия различных научных областей для выработки действенных профилактических мер".

Научная новизна работы проявляется в ряде заключений автора: "В свете текущих обстоятельств, подходы к экстремизму имеют тенденцию к его широкому толкованию, что может неизбежно привести к ограничению разнообразия мнений в различных аспектах общества, включая политику, религию и другие области. На законодательном уровне профилактика экстремизма лишь кратко упоминается в отдельных нормах права, а механизм ее реализации в нормативно-правовых актах не прописан. Мы полагаем, что необходимо педагогов образовательных институтов закрепить на законодательном уровне в качестве ключевых участников профилактики. Образовательные учреждения, стремясь к созданию обстановки уважения ко всем культурам, национальностям и социальным группам, играют важную роль в формировании гражданских качеств у молодежи, воспитывая уважение к законам и государственным институтам"; "Мы полагаем, что на экстремистские проявления в молодежной среде влияют следующие факторы: 1. Обострение социальной напряженности в молодежной среде. Экстремизм постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее. 2. Криминализация ряда сфер общественной жизни. Экстремизм возникает и развивается чаще в тех обществах и группах, где отсутствуют самоуважение и уверенность в себе или же условия существования способствуют игнорированию прав личности. 3. Изменение ценностных ориентаций. Экстремизм характерен для общностей не столько с так называемым низким уровнем культуры, сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей

собой целостности. 4. Использование в деструктивных целях психологического фактора. Молодой человек озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по примитивной схеме «мы – они». Его психика неустойчива, он легко подвергается внушению и манипулированию. 5. Использование интернет-технологий в противоправных целях. Обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях"; "Попытки борьбы с экстремизмом во многих государствах, включая Россию, часто опираются на законодательные и силовые меры, несмотря на их несомненную важность, они не могут полностью заменить методы психологической профилактики. К тому же, в России наблюдается отставание в развитии социальной работы, которая особенно важна для страны и для профилактики экстремизма в частности" и др. Таким образом, статья вносит определенный вклад в развитие отечественной правовой науки и, безусловно, заслуживает внимания потенциальных читателей.

Научный стиль исследования выдержан автором в полной мере.

Структура работы логична. Во вводной части статьи ученый обосновывает актуальность избранной им темы исследования. В основной части работы автор анализирует наиболее распространенные формы экстремистских проявлений в молодежной среде; выявляет факторы, способствующие экстремистским настроениям среди молодежи; разрабатывает научно обоснованные рекомендации для образовательных учреждений и социальных организаций по профилактике экстремизма; определяет роль семейного и социокультурного окружения в формировании ценностей молодежи. В заключительной части работы содержатся выводы по результатам проведенного исследования.

Содержание статьи соответствует ее наименованию, но не лишено недостатков.

Так, автор пишет: "В результате, радикальные идеологии, пропагандирующие экстремизм, терроризм, национализм, вопросы половой идентичности и отношений, которые могут вступать в конфликт с общепринятыми моральными и этическими нормами, находят благодатную почву среди молодых людей" - первая запятая является лишней.

Ученый указывает: "Несмотря на то что этот закон предназначен для борьбы и предотвращения экстремизма, при его практической реализации возникают проблемы из-за отсутствия четкого определения экстремизма, смешения понятий экстремизма и экстремистской деятельности, а также из-за недостаточной конкретизации особенностей и сущности этого социального явления, ограничиваясь лишь перечислением его проявлений [2, с.8]" - "Несмотря на то, что этот закон предназначен для борьбы и предотвращения экстремизма, при его практической реализации возникают проблемы из-за отсутствия четкого определения экстремизма, смешения понятий "экстремизм" и "экстремистская деятельность", а также из-за недостаточной конкретизации особенностей и сущности этого социального явления. Зачастую законодатель ограничивается лишь перечислением проявлений экстремизма [2, с.8]" (см. на запятые и стилистические погрешности).

Автор отмечает: "Среди молодежи проявляются экстремизма, включая религиозный, националистический и политический" - части речи не согласованы.

Таким образом, статья нуждается в дополнительном тщательном вычитывании - в ней встречаются опечатки, пунктуационные и стилистические ошибки (приведенный в рецензии перечень опечаток и ошибок не является исчерпывающим!).

Ученый не осуществил критического анализа предлагаемых в литературе подходов к выработке системы мер по профилактике экстремизма, не выявил их достоинства и недостатки, не обосновал в должной степени свой комплексный подход к решению проблемы.

Библиография исследования представлена 17 источниками (монографиями, диссертационной работой, научными статьями). С формальной точки зрения этого достаточно, но некоторые положения работы нуждаются в уточнении и углублении. Апелляция к оппонентам имеется, как общая, так и частная (Н.В. Стариков, Т.А. Ичеткина и др.), и вполне достаточна. Научная дискуссия ведется автором корректно. Выводы по результатам проведенного исследования имеются ("Для достижения результативности в профилактических мерах принципиально важными являются два аспекта:

- внешних условий, под которыми подразумевается общая обстановка, включая межличностные и межгрупповые отношения, социально-политическую атмосферу, уровень преступности и другие факторы, влияющие на деятельность обучающихся и обучаемых; - внутренними характеристиками образовательного процесса, в том числе с качеством педагогического состава, социально-демографическими особенностями коллектива, уровнем квалификации воспитателей и степенью развития учеников, а также спецификой образовательной программы [7]. Для эффективного противодействия экстремизму необходимо обеспечить высокую квалификацию участников проектов, их способность к работе в рамках как общих, так и специализированных мер по предотвращению антисоциального поведения. Важно также наличие гибкости для корректировки стратегий и программ в ответ на переменчивые реалии, учитывая индивидуальные и коллективные характеристики целевых аудиторий. Одновременно, следует признать, что содержание образовательных компонентов в предупредительных программах должно быть адаптировано к возрастным особенностям обучающихся, подчеркивая важность дифференциации подходов. По мере приобретения опыта и знаний, важность активного участия в обработке информации и вовлеченности в разнообразные программы социального, культурного и правового характера должна увеличиваться. Эффективное создание и анализ профилактических программ требуют коллаборации между социальными работниками, педагогами, психологами, социологами и специализированными учителями"), обладают свойствами достоверности, обоснованности и, несомненно, заслуживают внимания научного сообщества, но нуждаются в дополнительном вычитывании.

Интерес читательской аудитории к представленной на рецензирование статье может быть проявлен прежде всего со стороны специалистов в сфере уголовного права и криминологии при условии ее доработки: раскрытии методологии исследования, уточнении и углублении отдельных положений работы, устранении нарушений в оформлении статьи.

Результаты процедуры повторного рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

РЕЦЕНЗИЯ

на статью на тему «Профилактика экстремизма в молодежной среде».

Предмет исследования.

Предложенная на рецензирование статья посвящена актуальным вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде, прежде всего, с упором на современные особенности развития отношений, что связано с развитием цифровизации. Как указано в статье, «Увеличение проявлений экстремизма среди молодежи можно проследить как результат ослабления моральных ценностей и культурного упадка.

Молодые люди, подверженные этому влиянию, часто находятся на передовой риска, поскольку их социальная интеграция недостаточна, что ведет к формированию асоциальных взглядов и, как следствие, противозаконных действий. Приверженность радикальным движениям, неонацистским и националистическим идеям, а также следование нетрадиционным религиозным учениям становится явным признаком такой деформации мышления среди молодежи». В качестве конкретного предмета исследования выступили, прежде всего, мнения ученых, материалы практики, нормы действующего законодательства.

Методология исследования.

Цель исследования прямо в статье не заявлена. При этом она может быть ясно понята из названия и содержания работы. В статье указано, что «Задачи статьи включают анализ наиболее распространенных форм экстремистских проявлений в молодежной среде; выявление факторов, способствующих экстремистским настроениям среди молодежи; разработку научно обоснованных рекомендаций для образовательных учреждений и социальных организаций по профилактике экстремизма». Исходя из поставленных цели и задач, автором выбрана методологическая основа исследования.

В частности, автором используется совокупность общенаучных методов познания: анализ, синтез, аналогия, дедукция, индукция, другие. В частности, методы анализа и синтеза позволили обобщить и разделить выводы различных научных подходов к предложенной тематике, а также сделать конкретные выводы из материалов практики. Автор рецензируемой статьи отмечает: «Методология исследования основана на анализе российского законодательства, трудов отечественных авторов, сведений, полученных из открытых источников, в том числе из информационно-телекоммуникационной сети Интернет. В ходе исследования использовались следующие методы: научного познания, сравнения, анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения и системно-структурный метод».

Наибольшую роль сыграли специально-юридические методы. В частности, автором активно применялся формально-юридический метод, который позволил провести анализ и осуществить толкование норм действующего законодательства. Например, следующий вывод автора: «Законодательной основой, на которой строится борьба с экстремизмом в России, является Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Несмотря на то, что этот закон предназначен для борьбы и предотвращения экстремизма, при его практической реализации возникают проблемы из-за отсутствия четкого определения экстремизма, смешения понятий экстремизма и экстремистской деятельности, а также из-за недостаточной конкретизации особенностей и сущности этого социального явления, ограничиваясь лишь перечислением его проявлений [2, с.8]. Экстремизм означает преданность радикальным действиям и идеям, которые активно противостоят устоявшимся в обществе ценностям и законам, проявляясь через агрессивные действия, осуществляемые как индивидуально, так и группами, целенаправленно нарушающими закон в политических целях».

Таким образом, выбранная автором методология в полной мере адекватна цели исследования, позволяет изучить все аспекты темы в ее совокупности.

Актуальность.

Актуальность заявленной проблематики не вызывает сомнений. Имеется как теоретический, так и практический аспекты значимости предложенной темы. С точки зрения теории тема профилактика экстремизма в молодежной среде сложна и неоднозначна. Сложно спорить с автором в том, что «В наше время актуальность и значимость борьбы с терроризмом и экстремистскими идеологиями, особенно среди молодежи, признана как внутри страны, так и на международном уровне. Это подтверждается ростом числа дел, касающихся экстремизма, в уголовной,

административной и гражданской сферах, что свидетельствует о серьезности угрозы, которую экстремизм представляет не только для России, но и для всего мира. В современном обществе подростки и молодые люди из-за своей чувствительности к происходящему вокруг и определенных социальных особенностей восприимчивы к экстремистским идеям. Их активное вовлечение в социальные сети и простота доступа к различным источникам информации через интернет упрощают задачу экстремистских группировок, стремящихся распространять свои взгляды среди молодежи. В результате радикальные идеологии, пропагандирующие экстремизм, терроризм, национализм, вопросы половой идентичности и отношения, которые могут вступать в конфликт с общепринятыми моральными и этическими нормами, находят благодатную почву среди молодых людей. Это делает их уязвимыми перед лицом организаций, желающих использовать энергию и потенциал молодежи для достижения своих целей, противоречащих общественному благу [2, с.7]».

Тем самым, научные изыскания в предложенной области стоит только поприветствовать. Научная новизна.

Научная новизна предложенной статьи не вызывает сомнений. Во-первых, она выражается в конкретных выводах автора. Среди них, например, такой вывод:

«Для эффективного противодействия экстремизму необходимо обеспечить высокую квалификацию участников проектов, их способность к работе в рамках как общих, так и специализированных мер по предотвращению антисоциального поведения. Важно также наличие гибкости для корректировки стратегий и программ в ответ на переменчивые реалии, учитывая индивидуальные и коллективные характеристики целевых аудиторий. Одновременно следует признать, что содержание образовательных компонентов в предупредительных программах должно быть адаптировано к возрастным особенностям обучающихся, подчеркивая важность дифференциации подходов. По мере приобретения опыта и знаний важность активного участия в обработке информации и вовлеченности в разнообразные программы социального, культурного и правового характера должна увеличиваться. Эффективное создание и анализ профилактических программ требуют коллаборации между социальными работниками, педагогами, психологами, социологами и специализированными учителями».

Указанный и иные теоретические выводы могут быть использованы в дальнейших научных исследованиях.

Во-вторых, автором предложены идеи по обобщению мер по профилактике экстремизма в молодежной среде, что может быть важно для практикующих специалистов в рассматриваемой сфере.

Таким образом, материалы статьи могут иметь определенных интерес для научного сообщества с точки зрения развития вклада в развитие науки.

Стиль, структура, содержание.

Тематика статьи соответствует специализации журнала «Полицейская деятельность», так как она посвящена правовым проблемам, связанным с профилактикой экстремизма в молодежной среде.

Содержание статьи в полной мере соответствует названию, так как автор рассмотрел заявленные проблемы, в целом достиг цели исследования.

Качество представления исследования и его результатов следует признать в полной мере положительным. Из текста статьи прямо следуют предмет, задачи, методология и основные результаты исследования.

Оформление работы в целом соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода работам. Существенных нарушений данных требований не обнаружено.

Библиография.

Следует высоко оценить качество использованной литературы. Автором активно

использована литература, представленная авторами из России (Волчецкая Т. С. Бедризов А.Г., Гаврилов Б.Я., Лавров В.П. и другие).

Таким образом, труды приведенных авторов соответствуют теме исследования, обладают признаком достаточности, способствуют раскрытию различных аспектов темы.

Апелляция к оппонентам.

Автор провел серьезный анализ текущего состояния исследуемой проблемы. Все цитаты ученых сопровождаются авторскими комментариями. То есть автор показывает разные точки зрения на проблему и пытается аргументировать более правильную по его мнению.

Выводы, интерес читательской аудитории.

Выводы в полной мере являются логичными, так как они получены с использованием общепризнанной методологии. Статья может быть интересна читательской аудитории в плане наличия в ней систематизированных позиций автора применительно к вопросам формирования эффективных мер по профилактике экстремизма в молодежной среде.

На основании изложенного, суммируя все положительные и отрицательные стороны статьи

«Рекомендую опубликовать»