

## Полицейская деятельность

Правильная ссылка на статью:

Благодатин А.Б., Тихомиров Р.П., Уставщиков И.В., Лавров А.А. Обучение курсантов образовательных организаций МВД России выполнению первого выстрела как основа успешного освоения техники стрельбы из пистолета // Полицейская деятельность. 2025. № 5. DOI: 10.7256/2454-0692.2025.5.75775 EDN: BANZZG URL: [https://nbppublish.com/library\\_read\\_article.php?id=75775](https://nbppublish.com/library_read_article.php?id=75775)

## Обучение курсантов образовательных организаций МВД России выполнению первого выстрела как основа успешного освоения техники стрельбы из пистолета

Благодатин Анатолий Борисович

кандидат юридических наук

начальник кафедры огневой подготовки; Нижегородская академия МВД РФ  
603037, Россия, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Циолковского, 7, кв. 31

✉ Salary25@yandex.ru



Тихомиров Роман Павлович

старший преподаватель кафедры огневой подготовки; Нижегородская академия МВД РФ  
603144, Россия, Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, Приокский р-н, Анкудиновское шоссе, д. 6

✉ senator1000@mail.ru



Уставщиков Илья Викторович

начальник кабинета специальных дисциплин кафедры огневой подготовки; Нижегородская академия МВД РФ  
603144, Россия, Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, Приокский р-н, Анкудиновское шоссе, д. 6

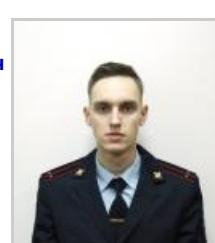
✉ Ustav\_IV@mail.ru



Лавров Алексей Андреевич

преподаватель кафедры огневой подготовки; Нижегородская академия МВД РФ  
603144, Россия, Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, Приокский р-н, Анкудиновское шоссе, д. 6

✉ LavrovAIAn@mail.ru



[Статья из рубрики "Профессиональная подготовка сотрудников полиции"](#)

**DOI:**

10.7256/2454-0692.2025.5.75775

**EDN:**

BANZZG

**Дата направления статьи в редакцию:**

05-09-2025

**Аннотация:** Обучение курсантов ведомственных вузов, представляет собой важный и ответственный процесс, который требует особого внимания к методам и технологиям подготовки. Одной из ключевых задач, стоящих перед образовательными организациями МВД РФ, является подготовка специалистов, способных эффективно и безопасно выполнять свои обязанности в условиях высокой эмоциональной нагрузки и стресса. В данном контексте выполнение первого выстрела из пистолета становится важной составляющей подготовки курсантов, так как именно от этого навыка во многом зависит успешность дальнейшего освоения техники стрельбы и общая эффективность работы с огнестрельным оружием. Объектом исследования выступает процесс обучения курсантов образовательных организаций МВД РФ стрельбе из пистолета. Предметом исследования являются методические подходы и педагогические аспекты, способствующие успешному выполнению первого выстрела. В рамках исследования авторы провели педагогический эксперимент на базе Нижегородской академии МВД РФ и применили методы обобщения полученных данных. В статье авторами рассмотрена важность первого выстрела при формировании навыков стрельбы из пистолета. Авторами раскрыты ключевые аспекты оказывающие положительное воздействие на формирование данного навыка. Научная новизна обусловлена необходимостью улучшения подготовки специалистов, выполняющих задачи, связанные с использованием огнестрельного оружия в условиях повышенного риска и ограничения времени. По итогам исследования авторы пришли к выводу о том, что успешное выполнение первого выстрела является важнейшим аспектом обучения стрельбе, так как оно закладывает основу для дальнейшего освоения техники и формирования уверенности у обучающихся. В условиях современных угроз и вызовов, с которыми сталкиваются сотрудники, важно не только передать теоретические знания, но и развить практические умения.

**Ключевые слова:**

курсант, преподаватель, обучение, стрельба, МВД РФ, первый выстрел, сотрудник, ведомственный вуз, правоохранительные органы, занятие

**ВВЕДЕНИЕ**

Обучение курсантов в ведомственных вузах имеет свои особенности, которые учитываются при разработке образовательных программ. В отличие от гражданских образовательных организаций, в ведомственных вузах акцентируется внимание практической подготовке, которая, в процессе обучения, максимально приближена к реальным условиям дальнейшей служебной деятельности. Это подразумевает наличие специализированного оборудования, квалифицированных преподавателей и соответствующих методик обучения, которые способствуют освоению курсантами не только теоретической составляющей будущей профессии, но и закреплению необходимых навыков и умений, к которым относится стрельба из пистолета.

Процесс обучения стрельбе из пистолета включает в себя:

- педагогические аспекты – систематичность и последовательность проведения учебных занятий, связь обучения с практикой, наглядность, индивидуальность;
- практические этапы освоения техники стрельбы из пистолета – изготовка, прицеливание, дыхание, обработка спускового крючка (выстрел);
- оценка эффективности обучения стрельбе – текущий контроль (не реже 1 раза в месяц), этапный контроль (не реже 1 раза в полугодие), самоконтроль (после каждой стрельбы), итоговый контроль (не реже 1 раза в год).

Большое влияние на стрелковую подготовку из пистолета оказывает процесс обучения первому выстрелу, поскольку формирует устойчивые навыки. Это связано с тем, что обучение направлено на освоение основ стрелковой техники, которая включает элементы: изготовку, дыхание, удержание (прицеливание), хват, обработку спуска. Каждый элемент в отдельности не представляет трудности для освоения, но при объединении всех действий возникают трудности. По мнению авторов, то как произведен первый выстрел, зависит дальнейшая средняя точка попадания. При условии того, что табельное оружие применяется сотрудниками при угрозе жизни и здоровью как сотрудника, так и окружающих, а равно в условиях ограниченного времени и повышенного стресса. В большинстве ситуаций применения огнестрельного оружия именно первый выстрел является ключевым и решающим исходом.

Голубка А. В. в своей работе высказывает мнение о том, что официальной статистики применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия нет, вместе с тем, из источников близких к МВД России следует, что в 2022 году количество данных случаев в сравнении с 2021 годом уменьшилось на 5,3%, при этом увеличилось на 5,5% число лиц, пострадавших в результате его использования. Неправомерное применение огнестрельного оружия уменьшилось на 16,4% [\[1\]](#).

Научная новизна данной работы заключается в том, что проведенное исследование позволит повысить качество подготовки специалистов, осуществляющих служебную деятельность, связанную с применением огнестрельного оружия, в условиях повышенного риска и ограниченного времени. Ввиду того, что в случае применения огнестрельного оружия важна каждая секунда, именно первый выстрел (эффективность и качество) является ключевым.

**Объект исследования** – процесс подготовки курсантов МВД России к стрельбе из пистолета.

**Предмет исследования** – методические подходы и педагогические аспекты, способствующие успешному выполнению первого выстрела.

**Цель исследования** – выявление и анализ ключевых аспектов подготовки курсантов при обучении стрельбе, которые служат основой для дальнейшего освоения техники стрельбы.

## МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

В ходе проведенного исследования авторами проводился педагогический эксперимент и методы обобщения полученных материалов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Обучение курсантов Нижегородской академии МВД России стрельбе из пистолета

представляет собой важный аспект подготовки будущих специалистов, работающих в правоохранительных органах, где навыки обращения с огнестрельным оружием имеют важное значение. Следует понимать, что стрельба из пистолета – это не только физический, но и психологический процесс, требующий от курсантов высокой степени концентрации, уверенности в своих действиях и умения контролировать свои эмоции в условиях стресса.

Обучение начинается с теоретических основ, где курсанты изучают устройство пистолета, принципы его работы, а также меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Эти знания являются фундаментом, на котором строится дальнейшее обучение.

Следующий этап – это практическое обучение. Первые занятия обычно проходят в тире, где курсантам предоставляется возможность ознакомиться с оружием и его тактико-техническими характеристиками. Важно, чтобы курсанты не только знали правильность изготовки, прицеливания, дыхания и выстрела, но и понимали, как это влияет на точность стрельбы и умели применять практически. На этом этапе преподавателями акцентируется внимание на формирование правильной стойки, хвата и прицеливания. Курсантам объясняется, что правильное положение тела и рук обеспечивает стабильность во время выстрела, а также минимизирует влияние отдачи на точность. Применение методов и приемов психологической подготовки также играет важную роль, так как курсантам необходимо научиться контролировать свои эмоции и сохранять спокойствие в условиях стресса. Это достигается через регулярные тренировки и симуляции различных ситуаций, в которых может оказаться сотрудник правоохранительных органов.

Педагогический эксперимент проводился на базе Нижегородской академии МВД России. Для эксперимента были подобраны две учебные группы (контрольная и экспериментальная) одного года набора численностью 24 курсанта в каждой. В группах проводились занятия в соответствии с учебно-методическими материалами дисциплины. Однако в экспериментальной группе при обучении стрельбе акцентировалось внимание на важности первого выстрела и его особенностях. Отличительной особенностью данного процесса являются психологическая и интеллектуальная виды подготовки. Это отражается в обучении курсантов: правильному выбору момента для выстрела; особенностям прицеливания; скорострельности во время стрельбы, сопровождаемой с плавной обработкой спуска и т.д. Все эти навыки являются критически важными в реальных условиях, где каждая секунда может иметь решающее значение.

Кроме того, в процессе обучения экспериментальной группы акцентировалось внимание на следующих технических моментах: вывод оружия на линию прицеливания осуществляется по максимально короткой траектории; после извлечения пистолета из кобуры до вывода на линию прицеливания стрелок должен оперативно снять пистолет с предохранителя, дослать патрон в патронник, сформировать хват (большой палец левой руки располагается вдоль затвора и служит для быстрой наводки на цель), убрать свободный ход спускового крючка; фокусировка зрения на мишени до вывода оружия на линию прицеливания, а после вывода пистолета на линию прицеливания, фокус смещается на мушку в прорези целика либо на указательный палец левой руки (при небольшом удалении цели).

Курсанты обеих групп обучались анализу своих действий после выполнения выстрела, что позволяло, в дальнейшем, выявлять слабые места в технике стрельбы и работать над их исправлением. Это способствовало не только улучшению технических навыков, но и

развитию критического мышления, что является важным аспектом подготовки специалистов, работающих в условиях повышенного риска.

Перед началом педагогического эксперимента курсанты учебных групп прошли текущий контроль, а именно выполнили первое упражнение подготовительных стрельб в соответствии с приказом МВД России от 02.02.2024 № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации». Результаты отражены в таблице 1. В ходе осуществления стрельб преподавателями отмечался первый выстрел курсантов и средняя точка попадания.

Таблица 1

Текущий контроль курсантов контрольной и экспериментальной групп

	неуд	уд	хорошо	отлично	кол-во попаданий 1 выстрела	Всего курсантов
Контрольная группа	4	5	11	4	17	24
Экспериментальная группа	3	6	10	5	15	24

По итогам текущего контроля наблюдается следующее:

1 . средний балл по итогам текущего контроля: контрольная группа – 3,6; экспериментальная группа – 3,7;

2 . 71% курсантов контрольной группы и 63% курсантов экспериментальной группы попали первый выстрел в 1 подготовительном упражнении.

Педагогический эксперимент продолжался в течение месяца, со средней частотой занятий по огневой подготовке 1 раз в неделю.

Первое занятие включало в себя теоретическую подготовку, в частности изучение мер безопасности при обращении с оружием и материальную часть стрелкового оружия.

Второе занятие было направлено на отработку основ, приемов и правил стрельбы. С курсантами групп осуществлялась отработка изготовки, хвата, прицеливания, дыхания и обработки спускового крючка. В экспериментальной группе преподавателями была разъяснена важность первого выстрела, а также даны рекомендации по правильности ведения стрельбы.

Третье-четвертое занятие было направлено на отработку действий на огневом рубеже, в частности доведение всех действий до автоматизма. Обучающимся экспериментальной группы по-прежнему доводилась информация о правильности действий во время осуществления первого выстрела, отраженных выше, а также о его важности.

По окончанию педагогического эксперимента курсанты, так же, как и в начале эксперимента выполнили 1 подготовительное упражнение стрельб. Итоги педагогического эксперимента отражены в таблице 2.

Таблица 2

## Итоговый контроль курсантов контрольной и экспериментальной групп

	неуд	уд	хорошо	отлично	кол-во попаданий 1 выстрела	Всего курсантов
Контрольная группа	1	9	8	6	19	24
Экспериментальная группа	-	4	11	9	23	24

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного исследования были получены следующие результаты:

3. курсанты обеих групп улучшили стрелковые показатели;
4. все курсанты экспериментальной группы выполнили 1 упражнение стрельб на оценку удовлетворительно и выше;
5. средний балл по итогам эксперимента: контрольная группа – 3,8; экспериментальная группа – 4,2;
6. 79% курсантов контрольной группы и 96% курсантов экспериментальной группы попали первый выстрел в 1 подготовительном упражнении.

Одним из центральных выводов, сделанных в ходе исследования, является то, что выполнение первого выстрела является критически важным этапом в процессе обучения стрельбе. Этот момент не только символизирует начало практического освоения техники стрельбы, но и служит основой для формирования уверенности курсантов в своих силах, что, в свою очередь, непосредственно влияет на их дальнейшие успехи в обучении. Первый выстрел является непросто техническим действием, но и психологическим барьером, преодоление которого требует от стрелка не только навыков, но и умения управлять своими эмоциями и стрессом.

Педагогические аспекты подготовки курсантов к выполнению первого выстрела играют ключевую роль в формировании у них необходимых навыков и установок. В процессе обучения необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого курсанта, его уровень подготовки и психологическую готовность. Преподаватель должен применять разнообразные методы и приемы, направленные на создание комфортной среды обучения, в которой курсант сможет уверенно и спокойно выполнять первый выстрел. Важным элементом педагогического процесса является создание мотивации к обучению, что может быть достигнуто через применение различных форматов обучения, включая практические занятия, теоретические лекции и симуляции реальных ситуаций.

В заключение, можно сделать вывод о том, что обучение курсантов образовательных организаций МВД России выполнению первого выстрела является важнейшим элементом подготовки специалистов, работающих в сфере правоохранительных органов. Успешное освоение техники стрельбы из пистолета требует комплексного подхода, включающего как теоретическую, так и практическую подготовку, а также внимание к индивидуальным

особенностям каждого курсанта. Важно, чтобы процесс обучения был адаптирован под современные реалии и требования, что позволит подготовить высококвалифицированных специалистов, способных эффективно выполнять свои обязанности в условиях реальной служебной деятельности.

Результаты проведенного исследования подчеркивают необходимость дальнейшего совершенствования методов обучения курсантов в образовательных организациях МВД России. Проведенное исследование будет интересно специалистам, занимающимся проблемами обучения курсантов образовательный организаций МВД России, а также может служить для обновления рабочих программ дисциплин и учебно-методических материалов по дисциплинам огневой подготовки. Это позволит не только повысить уровень подготовки курсантов, но и обеспечить безопасность как самих обучающихся, так и граждан, с которыми они взаимодействуют в процессе своей профессиональной деятельности. Важно помнить, что при использовании огнестрельного оружия в соответствии с законодательством РФ, именно первый выстрел и его качество могут иметь решающее значение для спасения жизней или, наоборот, привести к трагическим последствиям.

## **Библиография**

1. Голубка А. В. Направления совершенствования подготовки сотрудников полиции к применению огнестрельного оружия // Научный аспект. 2023. Т. 2, № 9. С. 167-178. EDN: BGEBZT.
2. Витушкин А. В. Методика борьбы с ошибкой "ожидание выстрела" в обучении стрельбе курсантов вузов Федеральной службы исполнения наказаний России // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгата. 2020. № 4(182). С. 70-72. EDN: VVKNDN. DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2020.4.p70-73
3. Использование основных средств и методов обучения в процессе огневой подготовки: Учебно-методическое пособие / Д. В. Пивоваров, И. В. Пенькова, О. О. Осипов [и др.]. Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2020. 64 с. EDN MFYABY.
4. Калинников А. С., Козлов О. В., Старцев А. М. Обучение выполнению первого выстрела как основа успешного освоения техники скоростной стрельбы из пистолета // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2023. № 1(71). С. 140-143. EDN: WNXWJE.
5. Колиненко А. Д. Первоначальное обучение курсантов стрельбе из огнестрельного оружия // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии: Материалы X международной научно-практической конференции, Хабаровск, 24-25 октября 2023 года. Хабаровск: Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени И.Ф. Шилова. 2023. С. 189-191. EDN TEMXDS.
6. Кулеев В. Я. К вопросу о подготовке спортсменов-биатлонистов к соревнованиям по служебному биатлону (на примере ВЮИ ФСИН России) // Государственная политика Российской Федерации в сфере борьбы с терроризмом, коррупцией и наркотизацией общества: сборник научных трудов XVIII Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 23 ноября 2023 года. Чебоксары: Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). 2023. С. 543-547. EDN WHSAZY.
7. Лупры В. Г., Осипов О. О. Тактико-техническая подготовка курсантов вузов МВД России к применению табельного оружия с использованием технического и имитационного оборудования: Учебно-методическое пособие. Омская академия

- Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2017. 132 с. EDN UVCLNZ.
8. Мельничук В. А. Обучение курсантов стрельбе из пистолета Макарова, с учетом их психофизиологических особенностей // Наукосфера. 2024. № 1-2. С. 83-87. EDN VZVFUU.
9. Педагогические условия организации процесса обучения стрельбе курсантов ведомственных вузов на этапе начальной подготовки / И. Н. Комиссар, А. В. Витушкин, О. В. Логачев [и др.]. Современное педагогическое образование. 2024. № 9. С. 93-95. EDN MVXBBS.
10. Пелих В. В. Некоторые вопросы по подготовке слушателей образовательных организаций МВД России к применению оружия // Гуманитарно-правовые аспекты развития российского общества: Сборник научных трудов Региональной научно-практической конференции курсантов, студентов и слушателей, Ставрополь, 26 мая 2023 года / Под ред. А.Д. Котенева, Н.Н. Крыжевской, О.В. Терещенко, Ю.В. Жикривецкой. Ставрополь: Общество с ограниченной ответственностью "СЕКВОЙЯ". 2023. С. 215-219. EDN LOLBKA.
11. Профессиональная подготовка сотрудников полиции к действиям в экстремальных условиях / Е. П. Тупичкин, Р. Н. Самойлюк, И. Л. Гросс, Г. И. Федосов. Москва: Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России. 2020. 320 с. EDN DAEFJC.
12. Саликов А. В. Современные методики обучения курсантов и слушателей стрельбе из огнестрельного оружия в органах внутренних дел // Санкт-петербургские встречи молодых ученых: Материалы II всероссийского конгресса, Санкт-Петербург, 11 июня 2024 года. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России. 2024. С. 146-151. EDN GFHDPO.
13. Сазонов А. Ф., Сорокоусов А. В. Методика обучения курсантов стрельбе с применением современных технических средств обучения // Проблемы совершенствования огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел: материалы Межведомственной научно-практической конференции, Волгоград, 28 октября 2008 года / редакция: А.Н. Садков, В.И. Медведев, ответственный редактор, М.В. Палехин. Волгоград: Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2009. С. 184-188. EDN RTRBHD.

## Результаты процедуры рецензирования статьи

Рецензия выполнена специалистами [Национального Института Научного Рецензирования](#) по заказу ООО "НБ-Медиа".

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов можно ознакомиться [здесь](#).

На рецензирование представлена статья «Обучение курсантов образовательных организаций МВД России выполнению первого выстрела как основа успешного освоения техники стрельбы из пистолета». Работа включает в себя вводный раздел, в котором описана актуальность и поставлена проблема исследования, а также представлены научная новизна, объект и предмет, цель, методология и методы. В основном разделе представлен анализ полученных результатов исследования. В заключении имеются аргументированные выводы.

Предмет исследования. Проведенное исследование нацелено на выявление и анализ ключевых аспектов подготовки курсантов при обучении стрельбе, которые служат основой для дальнейшего освоения техники стрельбы.

Методология исследования. В ходе проведенного исследования авторами проводился педагогический эксперимент и методы обобщения полученных материалов.

Исследование проводилось на базе Нижегородской академии МВД России. Педагогический эксперимент продолжался в течение месяца, со средней частотой занятий по огневой подготовке 1 раз в неделю. Полученные результаты представлены, в том числе, в таблицах.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения качества подготовки специалистов, осуществляющих служебную деятельность, связанную с применением огнестрельного оружия, в условиях повышенного риска и ограниченного времени. Эффективное выполнение первого выстрела является ключевым элементом в обучении стрельбе, так как он закладывает основы дальнейшего освоения техники стрельбы и формирования уверенности у курсантов. В условиях современных вызовов и угроз, с которыми сталкиваются сотрудники, важно не только передать теоретические знания, но и развить практические навыки.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором показано, что выполнение первого выстрела является критически важным этапом в процессе обучения стрельбе. Этот момент не только символизирует начало практического освоения техники стрельбы, но и служит основой для формирования уверенности курсантов в своих силах, что, в свою очередь, непосредственно влияет на их дальнейшие успехи в обучении. Педагогические аспекты подготовки курсантов к выполнению первого выстрела играют ключевую роль в формировании у них необходимых навыков и установок.

Стиль, структура, содержание. Стиль изложения соответствует публикациям такого уровня. Язык работы научный. Структура работы прослеживается, автором выделены основные смысловые части. Логика в работе имеется. Содержание статьи отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого уровня. Объем работы достаточный для раскрытия предмета исследования.

Библиография. Библиография статьи включает в себя 13 отечественных источников, значительная часть которых изданы за последние три года. В список включены, статьи и тезисы, а также учебные пособия. Источники не во всех позициях оформлены корректно и однородно. Например, источник 7.

Апелляция к оппонентам. Во вводном разделе важно корректно определить научную новизну исследования. В статье научная новизна сформулирована как актуальность затронутой проблемы. Важно описать то, какой вклад в ее изучение был внесен проведенной работой.

Выводы. Проблематика затронутой темы отличается несомненной актуальностью, а также практической ценностью. Статья будет интересна специалистам, которые занимаются проблемами обучения курсантов образовательный организаций МВД России. Вопрос рассматривается через призму изучения обучения данной категории выполнению первого выстрела. Автором отмечается, что это становится основой для успешного освоения техники стрельбы из пистолета. Статья может быть рекомендована к опубликованию. Однако важно учесть выделенные рекомендации и внести соответствующие изменения. Это позволит представить в редакцию научно-методическую и научно-исследовательскую работу, отличающуюся научной новизной и практической значимостью.

## **Результаты процедуры повторного рецензирования статьи**

Рецензия выполнена специалистами [Национального Института Научного Рецензирования](#) по заказу ООО "НБ-Медиа".

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не

раскрывается.

Со списком рецензентов можно ознакомиться [здесь](#).

Представленная статья на тему «Обучение курсантов образовательных организаций МВД России выполнению первого выстрела как основа успешного освоения техники стрельбы из пистолета» соответствует тематике журнала «Полицейская деятельность» и посвящена актуальному вопросу – процессу обучения стрельбе из пистолета курсантов в ведомственных вузах.

В водной части авторы указывают, что процесс обучения стрельбе из пистолета включает в себя: педагогические аспекты; практические этапы освоения техники стрельбы из пистолета; оценка эффективности обучения стрельбе.

В статье четко сформулированы объект, предмет и цель исследования. Также авторами четко обозначена научная новизна, которая заключается в том, что проведенное исследование позволит повысить качество подготовки специалистов, осуществляющих служебную деятельность, связанную с применением огнестрельного оружия, в условиях повышенного риска и ограниченного времени. Ввиду того, что в случае применения огнестрельного оружия важна каждая секунда, именно первый выстрел (эффективность и качество) является ключевым.

Методической базой исследования авторы указывают проведение педагогического эксперимента и метода обобщения полученных материалов.

Авторами указано что, педагогический эксперимент проводился на базе Нижегородской академии МВД России. Для эксперимента были подобраны две учебные группы (контрольная и экспериментальная) одного года набора численностью 24 курсанта в каждой. При обучении стрельбе акцентировалось внимание на важности первого выстрела и его особенностях. Результаты представлены в табличном виде.

Стиль и язык изложения материала является научным и доступным для широкого круга читателей. Статья по объему соответствует рекомендуемому объему от 12 000 знаков. Статья достаточно структурирована - в наличии введение, заключение, внутреннее членение основной части (методика исследования, результаты исследования).

В заключении авторы делают вывод, что обучение курсантов образовательных организаций МВД России выполнению первого выстрела является важнейшим элементом подготовки специалистов, работающих в сфере правоохранительных органов. Успешное освоение техники стрельбы из пистолета требует комплексного подхода, включающего как теоретическую, так и практическую подготовку, а также внимание к индивидуальным особенностям каждого курсанта.

Практическая значимость статьи четко обоснована. Результаты проведенного исследования подчеркивают необходимость дальнейшего совершенствования методов обучения курсантов в образовательных организациях МВД России. Проведенное исследование будет интересно специалистам, занимающимся проблемами обучения курсантов образовательных организаций МВД России, а также может служить для обновления рабочих программ дисциплин и учебно-методических материалов по дисциплинам огневой подготовки.

Статья «Обучение курсантов образовательных организаций МВД России выполнению первого выстрела как основа успешного освоения техники стрельбы из пистолета» может быть рекомендована к публикации в журнале «Полицейская деятельность».

