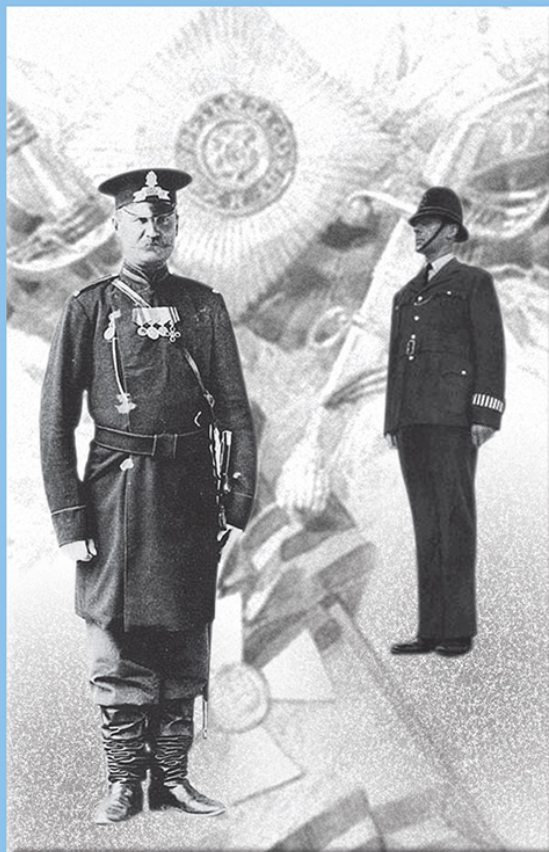


www.aurora-group.eu

www.nbpublish.com

ПОЛИЦЕЙСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



AURORA Group s.r.o.
nota bene

ISSN 2222-1964

Выходные данные

Номер подписан в печать: 18-01-2024

Учредитель: Даниленко Василий Иванович, w.danilenko@nbpublish.com

Издатель: ООО <НБ-Медиа>

Главный редактор: Куракин Алексей Валентинович, доктор юридических наук,
kurakinaleksey@gmail.com

ISSN: 2454-0692

Контактная информация:

Выпускающий редактор - Зубкова Светлана Вадимовна

E-mail: info@nbpublish.com

тел.+7 (966) 020-34-36

Почтовый адрес редакции: 115114, г. Москва, Павелецкая набережная, дом 6А, офис 211.

Библиотека журнала по адресу: http://www.nbpublish.com/library_tariffs.php

Publisher's imprint

Number of signed prints: 18-01-2024

Founder: Danilenko Vasiliy Ivanovich, w.danilenko@nbpublish.com

Publisher: NB-Media ltd

Main editor: Kurakin Aleksei Valentinovich, doktor yuridicheskikh nauk,
kurakinaleksey@gmail.com

ISSN: 2454-0692

Contact:

Managing Editor - Zubkova Svetlana Vadimovna

E-mail: info@nbpublish.com

тел.+7 (966) 020-34-36

Address of the editorial board : 115114, Moscow, Paveletskaya nab., 6A, office 211 .

Library Journal at : http://en.nbpublish.com/library_tariffs.php

Редакционный совет и редакционная коллегия

Редакционный Совет:

Атаманчук Григорий Васильевич — доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, главный научный сотрудник Государственного научно-исследовательского института системного анализа Счетной палаты Российской Федерации

Астанин Виктор Викторович — доктор юридических наук, профессор, проректор Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации

Абрамов Анатолий Михайлович — доктор юридических наук, профессор, главный научный сотрудник научного центра института правоохранительной деятельности Российской таможенной академии.

Гришковец Алексей Алексеевич — доктор юридических наук, профессор, главный научный сотрудник Института государства и права Российской академии наук

Ноздрачев Александр Филиппович — доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, главный научный сотрудник Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Тедеев Астамур Анатольевич — доктор юридических наук, профессор, заместитель директора научно-методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Тихомиров Сергей Николаевич — кандидат педагогических наук, начальник кафедры педагогики Московского университета МВД России;

Подлипняк Юрий Филиппович — доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор кафедры огневой подготовки Московского университета МВД России;

Павлов Павел Владимирович — доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии;

Рутгайзер Валерий Максович — доктор экономических наук, профессор кафедры оценочной деятельности Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Арестов Александр Иосифович — кандидат юридических наук, заместитель начальника Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД Российской Федерации по науке;

Дугинец Александр Сергеевич — доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, заместитель начальника Всероссийского научно-исследовательского института Министерства внутренних дел Российской Федерации;

Иванова Лариса Васильевна — кандидат юридических наук, начальник Центра подготовки сотрудников милиции общественной безопасности и службы миграции Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД Российской Федерации;

Мотин Владимир Васильевич — кандидат экономических наук, профессор, заслуженный экономист РФ, профессор Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД Российской Федерации;

Меньших Наталья Викторовна — сотрудник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД Российской Федерации (секретарь редколлегии);

Марьян Гаик Всеволодович — кандидат юридических наук, представитель Министерства внутренних дел Российской Федерации в Высших судебных инстанциях;

Олимпиев Анатолий Юрьевич — доктор исторических наук, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД Российской Федерации;

Павлов Павел Владимирович — доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Ростовского филиала Российской таможенной академии;

Подлипняк Юрий Филиппович — доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор кафедры огневой подготовки Московского университета МВД России;

Савушкин Владислав Владимирович — кандидат юридических наук, начальник Международного межведомственного центра подготовки сотрудников криминальной милиции и подразделений по борьбе с незаконным оборотом наркотиков им. А.Н. Сергеева Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД Российской Федерации.

Пазухина Светлана Вячеславовна - доктор психологических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого", 300026, г. Тула, проспект Ленина, 125pazuhina@mail.ru

Гельман Виктор Яковлевич - доктор технических наук, профессор кафедры медицинской информатики и физики ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова», 191015, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.41, gelm@sg2104.spb.edu (05.13.05, 05.11.17, 13.00.02, 19.00.07)

Аринушкина Анна Александровна - доктор педагогических наук, ФГБНУ ИУО РАО. Центр информатизации образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт управления образованием Российской академии образования», главный научный сотрудник, 105062, г. Москва, ул. Макаренко, д. 5/16, anna.arin@mail.ru (13.00.08, 13.00.01)

Поляков Виктор Павлович - доктор педагогических наук, профессор, Главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогического и учебно-методического обеспечения развития информатизации образования Центра информатизации образования Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт управления образованием Российской академии образования», 105062, г. Москва, ул. Макаренко, д. 5/16, стр. 1Б, polvikpal@mail.ru (13.00.00, 01.01.00, 05.13.00, 20.02.12)

Гармаев Юрий Петрович - доктор юридических наук, профессор, заведующий лабораторией сравнительного правоведения в странах АТР, профессор кафедры уголовного процесса, Бурятский государственный университет. garmaeffl@mail.ru

Попова Елена Ильинична - доктор юридических наук, доцент, доцент кафедры "Уголовно-правовые дисциплины", Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления. porovaelena03@yandex.ru

Андреева Елена Михайловна - доктор юридических наук, доцент, доцент кафедры финансового права Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Садовая, 21. E-mail: elenaandreeva09@mail.ru

Бурукина Ольга Алексеевна - кандидат филологических наук, доцент доцент Российского государственного гуманитарного университета, ст. исследователь Университета Вааса, Финляндия. 125993, ГСП-3, Москва, Миусская площадь, д. 6 obur@mail.ru

Беляева Галина Серафимовна - доктор юридических наук, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, заведующий кафедрой административного права и процесса, 308503, Россия, Белгородская область, пос. Майский, ул. Агрономическая, 5, gala.belyaeva2014@yandex.ru

Гомонов Николай Дмитриевич - доктор юридических наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет», профессор кафедры юриспруденции, 183010, Россия, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Халтурина, 7, оф. 10, Gomonov_Nikolay@mail.ru

Калужина Марина Анатольевна - доктор юридических наук, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»), профессор кафедры криминалистики и правовой информатики, Федеральное казенное учреждение «Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний» (ФКУ НИИ ФСИН России), ведущий научный сотрудник, 350047, Россия, г. г. Краснодар, ул. 1 Линия, 140, kaluzhina.marishka@yandex.ru

Коновалов Игорь Анатольевич - доктор исторических наук, ФГАО ВО "Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского", Декан юридического факультета, 644050, Россия, Омская область область, г. Омск, пер. Комбинатский, 4, кв. 48, konov77@mail.ru

Неволина Виктория Васильевна - доктор педагогических наук, ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный медицинский университет", Профессор, ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный университет", Профессор, 460040, Россия, г. Оренбург, Мира, 8А, кв. 10, nevolina-v@yandex.ru

Новиков Алексей Валерьевич - доктор педагогических наук, Федеральное казенное учреждение "Научно-исследовательский институт ФСИН России", Главный научный сотрудник, Астраханский государственный университет, Профессор кафедры уголовного права, 140072, Россия, Московская область, пос. Томилино, ул. Пушкина, 59В, - , novikov.pravo@mail.ru

Редкоус Владимир Михайлович - доктор юридических наук, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт государства и права Российской академии наук, ведущий научный сотрудник сектора административного права и административного процесса, Федеральное государственное казенное образовательное

учреждение высшего образования «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», Профессор кафедры управления деятельностью подразделений обеспечения охраны общественного порядка центра командно-штабных учений, 117628, Россия, г. Москва, ул. Знаменские садки, 1 корпус 1, кв. 12, rwmmos@rambler.ru

Сопов Александр Валентинович - доктор исторических наук, ФГБОУ ВО Майкопский государственный технологический университет, профессор кафедры истории и права, 385011, Россия, республика Адыгея, г. Майкоп, ул. 12 Марта, 134, корп.2, кв. 46, avsopov@yandex.ru

Черкасов Валерий Николаевич - доктор экономических наук, 410009, Россия, Саратовская область, г. Саратов, ул. Дачная, 30, кв. 116, cherkvalerij@yandex.ru

Editorial board and Editorial collegium

Editorial Board:

Atamanchuk Grigory Vasilyevich — Doctor of Law, Professor, Honored Scientist of the Russian Federation, Chief Researcher of the State Research Institute of System Analysis of the Accounts Chamber of the Russian Federation

Astanin Viktor Viktorovich — Doctor of Law, Professor, Vice-Rector of the Russian Legal Academy of the Ministry of Justice of the Russian Federation

Anatoly Abramov — Doctor of Law, Professor, Chief Researcher of the Scientific Center of the Institute of Law Enforcement of the Russian Customs Academy.

Alexey A. Grishkovets — Doctor of Law, Professor, Chief Researcher at the Institute of State and Law of the Russian Academy of Sciences

Alexander Filippovich Nozdrachev — Doctor of Law, Professor, Honored Scientist of the Russian Federation, Chief Researcher at the Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of the Russian Federation

Tedeev Astamur Anatolyevich — Doctor of Law, Professor, Deputy Director of the Scientific and Methodological Center of the National Research University "Higher School of Economics"

Tikhomirov Sergey Nikolaevich — Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Pedagogy of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia;

Podlipnyak Yuri Filippovich — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Honored Scientist of the Russian Federation, Professor of the Department of Fire Training of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia;

Pavlov Pavel Vladimirovich — Doctor of Economics, Doctor of Law, Professor of the Department of Civil Law Disciplines of the Rostov Branch of the Russian Customs Academy;

Rutgizer Valery Maksovich - Doctor of Economics, Professor of the Evaluation Department of the Financial University under the Government of the Russian Federation.

Alexander Iosifovich Arestov — Candidate of Law, Deputy Head of the All-Russian Institute for Advanced Training of Employees of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation in Science;

Duginets Alexander Sergeevich — Doctor of Law, Professor, Honored Lawyer of the Russian Federation, Deputy Head of the All-Russian Research Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation;

Ivanova Larisa Vasilyevna — Candidate of Law, Head of the Training Center for Police Officers of Public Security and Migration Service of the All-Russian Institute for Advanced Training of Employees of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation;

Vladimir V. Motin — Candidate of Economic Sciences, Professor, Honored Economist of the Russian Federation, Professor of the All-Russian Institute for Advanced Training of Employees of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation;

Natalia V. Menshikh — Employee of the All-Russian Institute for Advanced Training of Employees of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation (Secretary of the Editorial Board);

Maryan Gaik Vsevolodovich — Candidate of Law, representative of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation in Higher judicial instances;

Anatoly Yurievich Olympiev — Doctor of Historical Sciences, Candidate of Law, Senior Researcher at the All-Russian Institute for Advanced Training of Employees of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation;

Pavlov Pavel Vladimirovich — Doctor of Economics, Doctor of Law, Professor of the Department of Civil Law Disciplines of the Rostov Branch of the Russian Customs Academy;

Podlipnyak Yuri Filippovich — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Honored Scientist of the Russian Federation, Professor of the Department of Fire Training of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia;

Savushkin Vladislav Vladimirovich — Candidate of Law, Head of the International Interdepartmental Training Center for Criminal Police Officers and Anti-Drug Trafficking Units named after A.N. Sergeev of the All-Russian Institute for Advanced Training of Employees of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation.

Svetlana V. Pazukhina - Doctor of Psychological Sciences, Associate Professor, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Tolstoy Tula State Pedagogical University", 300026, Tula, Lenin Avenue, 125pazuhina@mail.ru

Gelman Viktor Yakovlevich - Doctor of Technical Sciences, Professor of the Department of Medical Informatics and Physics of the I.I.Mechnikov Northwestern State Medical University, 41 Kirochnaya Str., Saint Petersburg, 191015, Russia, gelm@sg2104.spb.edu (05.13.05, 05.11.17, 13.00.02, 19.00.07)

Arinushkina Anna Aleksandrovna - Doctor of Pedagogical Sciences, FGBNU IUO RAO. Center for Informatization of Education of the Federal State Budgetary Scientific Institution "Institute of Education Management of the Russian Academy of Education", Chief Researcher, 5/16 Makarenko str., Moscow, 105062, anna.arin@mail.ru (13.00.08, 13.00.01)

Polyakov Viktor Pavlovich - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Chief Researcher of the Laboratory of Psychological, Pedagogical and Educational methodological support for the development of Informatization of Education of the Center for Informatization of Education of the Federal State Budgetary Scientific Institution "Institute of Education Management of the Russian Academy of Education", 105062, Moscow, Makarenko str., 5/16, p. 1B, polvikpal@mail.ru (13.00.00, 01.01.00, 05.13.00, 20.02.12)

Garmaev Yuri Petrovich - Doctor of Law, Professor, Head of the Laboratory of Comparative Law in the Asia-Pacific countries, Professor of the Department of Criminal Procedure, Buryat State University. garmaeffl@mail.ru

Popova Elena Ilyinichna - Doctor of Law, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Criminal Law Disciplines, East Siberian State University of Technology and Management. popovaelena03@yandex.ru

Andreeva Elena Mikhailovna - Doctor of Law, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Financial Law of St. Petersburg State University of Economics. 191023, St. Petersburg, Sadovaya str., 21. E-mail: elenaandreeva09@mail.ru

Olga A. Burukina - Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Russian State University for the Humanities, Senior Researcher at the University of

Vaasa, Finland. 125993, GSP-3, Moscow, Miuskaya Square, 6 obur@mail.ru

Belyaeva Galina Serafimovna - Doctor of Law, Belgorod State National Research University, Head of the Department of Administrative Law and Procedure, 308503, Russia, Belgorod region, village Maysky, Agronomic str., 5, gala.belyaeva2014@yandex.ru

Nikolay Dmitrievich Gomonov - Doctor of Law, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Murmansk Arctic State University", Professor of the Department of Jurisprudence, 7 Khalturina str., office 10, Murmansk, Murmansk Region, 183010, Russia, Gomonov.Nikolay@mail.ru

Kaluzhina Marina Anatolyevna - Doctor of Law, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Kuban State University" (FGBOU VO "KubGU"), Professor of the Department of Criminalistics and Legal Informatics, Federal state Institution "Research Institute of the Federal Penitentiary Service" (FKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia), leading researcher, 350047, Russia, Krasnodar, 1 Liniya str., 140, kaluzhina.marishka@yandex.ru

Kononov Igor Anatolyevich - Doctor of Historical Sciences, Omsk State Agricultural University named after F. M. Dostoevsky, Dean of the Faculty of Law, 644050, Russia, Omsk region, Omsk, lane. Kombinatskiy, 4, sq. 48, konov77@mail.ru

Nevolina Victoria Vasilyevna - Doctor of Pedagogical Sciences, Orenburg State Medical University, Professor, Orenburg State University, Professor, 460040, Russia, Orenburg, Mira, 8A, sq. 10, nevolina-v@yandex.ru

Novikov Alexey Valeryevich - Doctor of Pedagogical Sciences, Federal State Institution "Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia", Chief Researcher, Astrakhan State University, Professor of the Department of Criminal Law, 140072, Russia, Moscow region, village. Tomilino, Pushkin str., 59B, -, novikov.pravo@mail.ru

Redkous Vladimir Mikhailovich - Doctor of Law, Federal State Budgetary Institution of Science Institute of State and Law of the Russian Academy of Sciences, Leading Researcher of the Sector of Administrative Law and Administrative Process, Federal State State Educational Institution of Higher Education "Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation", Professor of the Department of Management of Public Order Units of the Center for Command and Controlstaff exercises, 117628, Russia, Moscow, Znamenskiye sadki str., 1 building 1, sq. 12, rwmms@rambler.ru

Sopov Alexander Valentinovich - Doctor of Historical Sciences, Maykop State Technological University, Professor of the Department of History and Law, 385011, Russia, Republic of Adygea, Maykop, 124 Marta str., 134, building 2, sq. 46, avsopov@yandex.ru

Cherkasov Valery Nikolaevich - Doctor of Economics, 410009, Russia, Saratov region, Saratov, Dachnaya str., 30, sq. 116, cherkvalerij@yandex.ru

Требования к статьям

Журнал является научным. Направляемые в издательство статьи должны соответствовать тематике журнала (с его рубрикатором можно ознакомиться на сайте издательства), а также требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

Рекомендуемый объем от 12000 знаков.

Структура статьи должна соответствовать жанру научно-исследовательской работы. В ее содержании должны обязательно присутствовать и иметь четкие смысловые разграничения такие разделы, как: предмет исследования, методы исследования, апелляция к оппонентам, выводы и научная новизна.

Не приветствуется, когда исследователь, трактуя в статье те или иные научные термины, вступает в заочную дискуссию с авторами учебников, учебных пособий или словарей, которые в узких рамках подобных изданий не могут широко излагать свое научное воззрение и заранее оказываются в проигрышном положении. Будет лучше, если для научной полемики Вы обратитесь к текстам монографий или диссертационных работ оппонентов.

Не превращайте научную статью в публицистическую: не наполняйте ее цитатами из газет и популярных журналов, ссылками на высказывания по телевидению.

Ссылки на научные источники из Интернета допустимы и должны быть соответствующим образом оформлены.

Редакция отвергает материалы, напоминающие реферат. Автору нужно не только продемонстрировать хорошее знание обсуждаемого вопроса, работ ученых, исследовавших его прежде, но и привнести своей публикацией определенную научную новизну.

Не принимаются к публикации избранные части из диссертаций, книг, монографий, поскольку стиль изложения подобных материалов не соответствует журнальному жанру, а также не принимаются материалы, публиковавшиеся ранее в других изданиях.

В случае отправки статьи одновременно в разные издания автор обязан известить об этом редакцию. Если он не сделал этого заблаговременно, рискует репутацией: в дальнейшем его материалы не будут приниматься к рассмотрению.

Уличенные в плагиате попадают в «черный список» издательства и не могут рассчитывать на публикацию. Информация о подобных фактах передается в другие издательства, в ВАК и по месту работы, учебы автора.

Статьи представляются в электронном виде только через сайт издательства <http://www.e-notabene.ru> кнопка "Авторская зона".

Статьи без полной информации об авторе (соавторах) не принимаются к рассмотрению, поэтому автор при регистрации в авторской зоне должен ввести полную и корректную информацию о себе, а при добавлении статьи - о всех своих соавторах.

Не набирайте название статьи прописными (заглавными) буквами, например: «ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ...» — неправильно, «История культуры...» — правильно.

При добавлении статьи необходимо прикрепить библиографию (минимум 10–15 источников, чем больше, тем лучше).

При добавлении списка использованной литературы, пожалуйста, придерживайтесь следующих стандартов:

- [ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.](#)
- [ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления](#)

В каждой ссылке должен быть указан только один диапазон страниц. В теле статьи ссылка на источник из списка литературы должна быть указана в квадратных скобках, например, [1]. Может быть указана ссылка на источник со страницей, например, [1, с. 57], на группу источников, например, [1, 3], [5-7]. Если идет ссылка на один и тот же источник, то в теле статьи нумерация ссылок должна выглядеть так: [1, с. 35]; [2]; [3]; [1, с. 75-78]; [4]....

А в библиографии они должны отображаться так:

[1]

[2]

[3]

[4]....

Постраничные ссылки и сноски запрещены. Если вы используете сноску, не содержащую ссылку на источник, например, разъяснение термина, включите сноску в текст статьи.

После процедуры регистрации необходимо прикрепить аннотацию на русском языке, которая должна состоять из трех разделов: Предмет исследования; Метод, методология исследования; Новизна исследования, выводы.

Прикрепить 10 ключевых слов.

Прикрепить саму статью.

Требования к оформлению текста:

- Кавычки даются уголками (« ») и только кавычки в кавычках — лапками (" ").
- Тире между датами дается короткое (Ctrl и минус) и без отбивок.
- Тире во всех остальных случаях дается длинное (Ctrl, Alt и минус).
- Даты в скобках даются без г.: (1932–1933).
- Даты в тексте даются так: 1920 г., 1920-е гг., 1540–1550-е гг.
- Недопустимо: 60-е гг., двадцатые годы двадцатого столетия, двадцатые годы XX столетия, 20-е годы XX столетия.
- Века, король такой-то и т.п. даются римскими цифрами: XIX в., Генрих IV.
- Инициалы и сокращения даются с пробелом: т. е., т. д., М. Н. Иванов. Неправильно: М.Н. Иванов, М.Н. Иванов.

ВСЕ СТАТЬИ ПУБЛИКУЮТСЯ В АВТОРСКОЙ РЕДАКЦИИ.

По вопросам публикации и финансовым вопросам обращайтесь к администратору
Зубковой Светлане Вадимовне

E-mail: info@nbpublish.com

или по телефону +7 (966) 020-34-36

Подробные требования к написанию аннотаций:

Аннотация в периодическом издании является источником информации о содержании статьи и изложенных в ней результатах исследований.

Аннотация выполняет следующие функции: дает возможность установить основное

содержание документа, определить его релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту документа; используется в информационных, в том числе автоматизированных, системах для поиска документов и информации.

Аннотация к статье должна быть:

- информативной (не содержать общих слов);
- оригинальной;
- содержательной (отражать основное содержание статьи и результаты исследований);
- структурированной (следовать логике описания результатов в статье);

Аннотация включает следующие аспекты содержания статьи:

- предмет, цель работы;
- метод или методологию проведения работы;
- результаты работы;
- область применения результатов; новизна;
- выводы.

Результаты работы описывают предельно точно и информативно. Приводятся основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. При этом отдается предпочтение новым результатам и данным долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующие теории, а также данным, которые, по мнению автора, имеют практическое значение.

Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями, гипотезами, описанными в статье.

Сведения, содержащиеся в заглавии статьи, не должны повторяться в тексте аннотации. Следует избегать лишних вводных фраз (например, «автор статьи рассматривает...», «в статье рассматривается...»).

Исторические справки, если они не составляют основное содержание документа, описание ранее опубликованных работ и общеизвестные положения в аннотации не приводятся.

В тексте аннотации следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных и технических документов, избегать сложных грамматических конструкций.

Гонорары за статьи в научных журналах не начисляются.

Цитирование или воспроизведение текста, созданного ChatGPT, в вашей статье

Если вы использовали ChatGPT или другие инструменты искусственного интеллекта в своем исследовании, опишите, как вы использовали этот инструмент, в разделе «Метод» или в аналогичном разделе вашей статьи. Для обзоров литературы или других видов эссе, ответов или рефератов вы можете описать, как вы использовали этот инструмент, во введении. В своем тексте предоставьте prompt - командный вопрос, который вы использовали, а затем любую часть соответствующего текста, который был создан в ответ.

К сожалению, результаты «чата» ChatGPT не могут быть получены другими читателями, и хотя невозстановимые данные или цитаты в статьях APA Style обычно цитируются как личные сообщения, текст, сгенерированный ChatGPT, не является сообщением от человека.

Таким образом, цитирование текста ChatGPT из сеанса чата больше похоже на совместное использование результатов алгоритма; таким образом, сделайте ссылку на автора алгоритма записи в списке литературы и приведите соответствующую цитату в тексте.

Пример:

На вопрос «Является ли деление правого полушария левого полушария реальным или метафорой?» текст, сгенерированный ChatGPT, показал, что, хотя два полушария мозга в некоторой степени специализированы, «обозначение, что люди могут быть охарактеризованы как «левополушарные» или «правополушарные», считается чрезмерным упрощением и популярным мифом» (OpenAI, 2023).

Ссылка в списке литературы

OpenAI. (2023). ChatGPT (версия от 14 марта) [большая языковая модель].
<https://chat.openai.com/chat>

Вы также можете поместить полный текст длинных ответов от ChatGPT в приложение к своей статье или в дополнительные онлайн-материалы, чтобы читатели имели доступ к точному тексту, который был сгенерирован. Особенно важно задокументировать точный созданный текст, потому что ChatGPT будет генерировать уникальный ответ в каждом сеансе чата, даже если будет предоставлен один и тот же командный вопрос. Если вы создаете приложения или дополнительные материалы, помните, что каждое из них должно быть упомянуто по крайней мере один раз в тексте вашей статьи в стиле APA.

Пример:

При получении дополнительной подсказки «Какое представление является более точным?» в тексте, сгенерированном ChatGPT, указано, что «разные области мозга работают вместе, чтобы поддерживать различные когнитивные процессы» и «функциональная специализация разных областей может меняться в зависимости от опыта и факторов окружающей среды» (OpenAI, 2023; см. Приложение А для полной расшифровки). .

Ссылка в списке литературы

OpenAI. (2023). ChatGPT (версия от 14 марта) [большая языковая модель].
<https://chat.openai.com/chat> Создание ссылки на ChatGPT или другие модели и программное обеспечение ИИ

Приведенные выше цитаты и ссылки в тексте адаптированы из шаблона ссылок на программное обеспечение в разделе 10.10 Руководства по публикациям (Американская психологическая ассоциация, 2020 г., глава 10). Хотя здесь мы фокусируемся на ChatGPT, поскольку эти рекомендации основаны на шаблоне программного обеспечения, их можно адаптировать для учета использования других больших языковых моделей (например, Bard), алгоритмов и аналогичного программного обеспечения.

Ссылки и цитаты в тексте для ChatGPT форматируются следующим образом:

OpenAI. (2023). ChatGPT (версия от 14 марта) [большая языковая модель].
<https://chat.openai.com/chat>

Цитата в скобках: (OpenAI, 2023)

Описательная цитата: OpenAI (2023)

Давайте разберем эту ссылку и посмотрим на четыре элемента (автор, дата, название и

источник):

Автор: Автор модели OpenAI.

Дата: Дата — это год версии, которую вы использовали. Следуя шаблону из Раздела 10.10, вам нужно указать только год, а не точную дату. Номер версии предоставляет конкретную информацию о дате, которая может понадобиться читателю.

Заголовок. Название модели — «ChatGPT», поэтому оно служит заголовком и выделено курсивом в ссылке, как показано в шаблоне. Хотя OpenAI маркирует уникальные итерации (например, ChatGPT-3, ChatGPT-4), они используют «ChatGPT» в качестве общего названия модели, а обновления обозначаются номерами версий.

Номер версии указан после названия в круглых скобках. Формат номера версии в справочниках ChatGPT включает дату, поскольку именно так OpenAI маркирует версии. Различные большие языковые модели или программное обеспечение могут использовать различную нумерацию версий; используйте номер версии в формате, предоставленном автором или издателем, который может представлять собой систему нумерации (например, Версия 2.0) или другие методы.

Текст в квадратных скобках используется в ссылках для дополнительных описаний, когда они необходимы, чтобы помочь читателю понять, что цитируется. Ссылки на ряд общих источников, таких как журнальные статьи и книги, не включают описания в квадратных скобках, но часто включают в себя вещи, не входящие в типичную рецензируемую систему. В случае ссылки на ChatGPT укажите дескриптор «Большая языковая модель» в квадратных скобках. OpenAI описывает ChatGPT-4 как «большую мультимодальную модель», поэтому вместо этого может быть предоставлено это описание, если вы используете ChatGPT-4. Для более поздних версий и программного обеспечения или моделей других компаний могут потребоваться другие описания в зависимости от того, как издатели описывают модель. Цель текста в квадратных скобках — кратко описать тип модели вашему читателю.

Источник: если имя издателя и имя автора совпадают, не повторяйте имя издателя в исходном элементе ссылки и переходите непосредственно к URL-адресу. Это относится к ChatGPT. URL-адрес ChatGPT: <https://chat.openai.com/chat>. Для других моделей или продуктов, для которых вы можете создать ссылку, используйте URL-адрес, который ведет как можно более напрямую к источнику (т. е. к странице, на которой вы можете получить доступ к модели, а не к домашней странице издателя).

Другие вопросы о цитировании ChatGPT

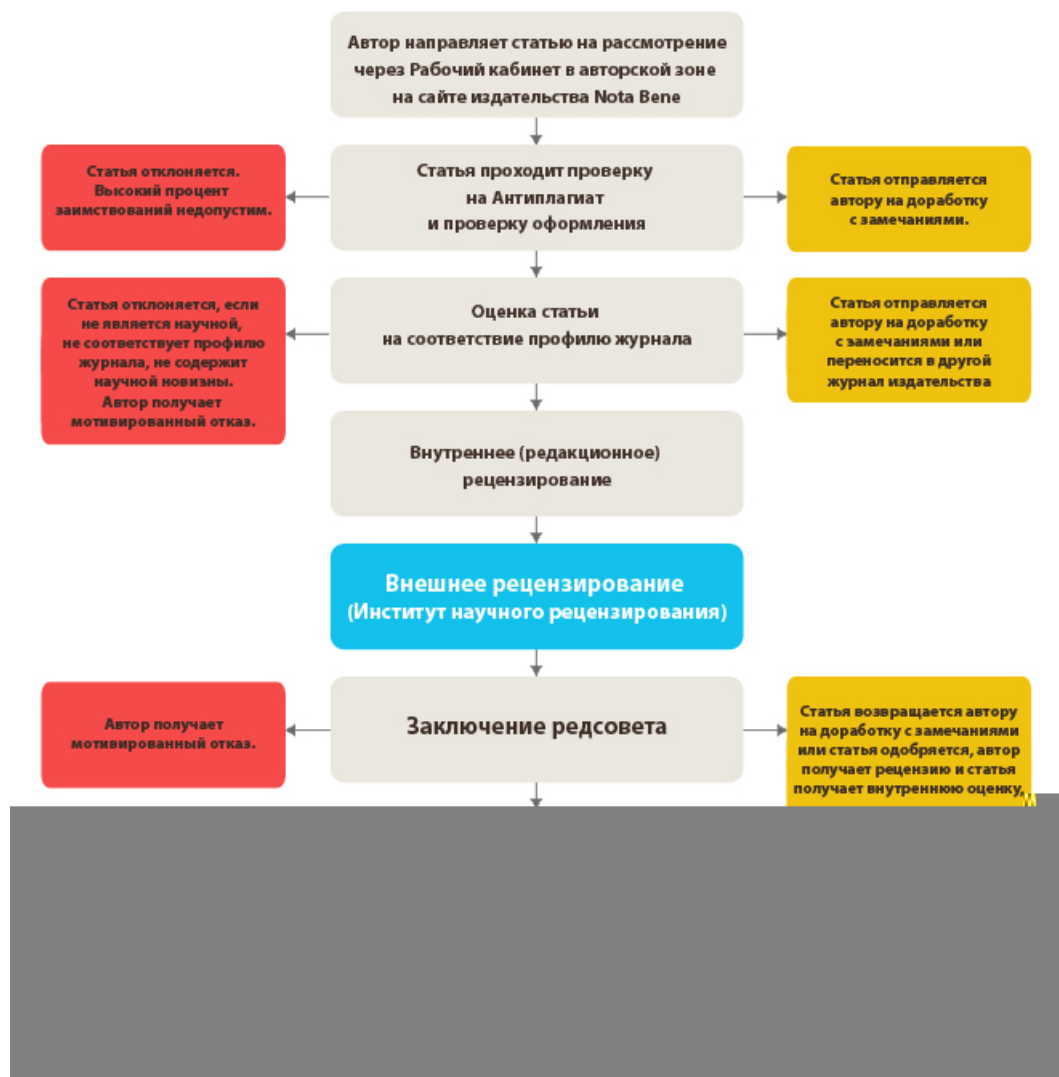
Вы могли заметить, с какой уверенностью ChatGPT описал идеи латерализации мозга и то, как работает мозг, не ссылаясь ни на какие источники. Я попросил список источников, подтверждающих эти утверждения, и ChatGPT предоставил пять ссылок, четыре из которых мне удалось найти в Интернете. Пятая, похоже, не настоящая статья; идентификатор цифрового объекта, указанный для этой ссылки, принадлежит другой статье, и мне не удалось найти ни одной статьи с указанием авторов, даты, названия и сведений об источнике, предоставленных ChatGPT. Авторам, использующим ChatGPT или аналогичные инструменты искусственного интеллекта для исследований, следует подумать о том, чтобы сделать эту проверку первоисточников стандартным процессом. Если источники являются реальными, точными и актуальными, может быть лучше прочитать эти первоисточники, чтобы извлечь уроки из этого исследования, и перефразировать или процитировать эти статьи, если применимо, чем использовать их интерпретацию модели.

Материалы журналов включены:

- в систему Российского индекса научного цитирования;
- отображаются в крупнейшей международной базе данных периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory, что гарантирует значительное увеличение цитируемости;
- Всем статьям присваивается уникальный идентификационный номер Международного регистрационного агентства DOI Registration Agency. Мы формируем и присваиваем всем статьям и книгам, в печатном, либо электронном виде, оригинальный цифровой код. Префикс и суффикс, будучи прописанными вместе, образуют определяемый, цитируемый и индексируемый в поисковых системах, цифровой идентификатор объекта — digital object identifier (DOI).

[Отправить статью в редакцию](#)

Этапы рассмотрения научной статьи в издательстве NOTA BENE.



Содержание

Хилюк С.О., Абросимова П.А. Правовые гарантии сотрудников полиции при осуществлении гражданами фото-видео фиксации их служебной деятельности	1
Койнов М.Ю. К вопросу тактического распределения нарядов полиции в системе реагирования на совершенные правонарушения с применением дискретного метода	11
Шумский В.В., Ткаченко В.В., Колениченко В.В. К вопросу о деятельности участкового уполномоченного полиции по профилактике правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений	24
Селезнев В.И. Анализ состояния профессионального обучения (профессиональной подготовки) сотрудников полиции, впервые принятых на службу, в Северо-Западном регионе	36
Колесниченко Д.А. Применение методик функционального многоборья в целях совершенствования выполнения боевых приемов борьбы в образовательных организациях системы МВД России	46
Англоязычные метаданные	54

Contents

Khilyuk S.O., Abrosimova P.A. Legal Guarantees of Police Officers when Citizens Take Photos and Videos of their Official Activities	1
Koynov M.Y. On the issue of tactical distribution of police patrol squads using the discrete method	11
Shumskii V.V., Tkachenko V.V., Kolenichenko V.V. On the issue of the activities of the district police commissioner for the prevention of offenses in the field of family and household relations	24
Seleznev V.I. Analysis of the professional training of police officers, first recruited, in the North-West region	36
Kolesnichenko D.A. Functional techniques of the improvement of the combat wrestling techniques in educational organizations of the Russian Ministry of Internal Affairs system	46
Metadata in english	54

Полицейская деятельность

Правильная ссылка на статью:

Хилюк С.О., Абросимова П.А. — Правовые гарантии сотрудников полиции при осуществлении гражданами фото-видео фиксации их служебной деятельности // Полицейская деятельность. – 2023. – № 6. DOI:

10.7256/2454-0692.2023.6.39514 EDN: PQUXSV URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=39514

Правовые гарантии сотрудников полиции при осуществлении гражданами фото-видео фиксации их служебной деятельности

Хилюк Софья Олеговна

старший преподаватель, кафедры философии, психологии и гуманитарных дисциплин, Уральского юридического института МВД России

623702, Россия, Свердловская область, г. Березовский, ул. Строителе Й, 9, оф. 1

✉ S_Khilyuk@mail.ru



Абросимова Полина Андреевна

главный специалист направления информации и общественных связей, Уральский юридический институт МВД России

620057, Россия, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Корепина, 66, оф. 1

✉ polina.abrosimova.180@mail.ru



[Статья из рубрики "Полиция и защита прав человека"](#)

DOI:

10.7256/2454-0692.2023.6.39514

EDN:

PQUXSV

Дата направления статьи в редакцию:

26-12-2022

Аннотация: Актуальность исследования обусловлена тем, что в современной практике сотрудники органов внутренних дел проявляют неумение общаться с представителями СМИ, а также незнание того, как нужно реагировать на фото- и видео съемку, которую ведут граждане при исполнении полицейским своих служебных обязанностей. Это является одной из причин снижения имиджа полиции. Объект исследования – взаимодействие сотрудников органов внутренних дел со средствами массовой информации. Предмет исследования – правовые основы взаимодействия сотрудников

органов внутренних дел со СМИ, требования и порядок подготовки к такому взаимодействию. Цель исследования – выявить законные основания применения фото-видео устройств в деятельности сотрудников полиции, а также порядок подготовки полицейских к взаимодействию со СМИ. В исследовании применены теоретические методы исследования (междисциплинарный анализ литературы и нормативных – правовых документов, систематизация, сопоставление, обобщение. Аннотация. В данной статье авторами рассмотрены нормативно-правовые документы, разъясняющие права на осуществления фото- и видео фиксации в рамках профессиональной деятельности сотрудников полиции. Практическая значимость данного исследования заключается: в правовом обосновании законности применения средств фото-видео фиксации в деятельности сотрудников полиции сделанном авторами на основании проанализированных нормативно-правовых актов; обобщенных на основании изученных Федеральных законов и ведомственных приказов коммуникативных требованиях к общению полицейских со СМИ, а также представленном авторами опыте по формированию готовности будущих полицейских к взаимодействию со СМИ на этапе обучения в образовательных организациях системы МВД России. Так по мнению авторов для успешной подготовки будущих полицейских к взаимодействию со СМИ необходимо создание специальных педагогических условий, к которым относятся: проведение коммуникативных тренингов, создание курсантского пресс-центра, изучение специальной учебной дисциплины, а также постоянная вовлеченность обучающихся во взаимодействие со СМИ.

Ключевые слова:

сотрудник полиции, средства массовой информации, подготовка, пресс-центр, коммуникации, компетентность, научно-технический прогресс, фото фиксация, видео фиксация, граждане

Современный научно-технический процесс затронул не только усовершенствование социальных сетей, значительно упрощающих жизнь современного человека, но и новых изобретений осуществляющих фото и видео фиксацию, а также устройств для их активного использования. В начале XXI века мобильные телефоны предусматривали возможность использования только телефонной связи, но уже сегодня их функциональные возможности позволяют быстро и качественно осуществлять фото-видео фиксацию.

Технические возможности мобильных телефонов позволили гражданам не только снимать качественные сюжеты для развлечения, но и фиксировать свои или чужие действия (бездействия) для дальнейшего предоставления их в качестве доказательной базы. Однако зачастую граждане применяют отснятый материал не только для защиты себя, но и для общенародного обсуждения и осуждения. С одной стороны современные возможности упрощают жизнь людей, в том числе облегчают и выполнение профессиональных задач, с другой стороны иногда нарушают частные права граждан, видео материалы, с участием которых были обнародованы.

Положительная сторона технического фото-видео прогресса отмечается и в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Так например, в материально-техническое обеспечение деятельности участковых уполномоченных полиции входит служебный мобильный телефон, оснащенный камерой для фото-видео фиксации, а в комплектацию патрульных машин инспекторов дорожно-патрульной службы обязательно входят камеры

видеосъемки салона автомобиля. Однако, необходимо учитывать, что технические средства могут быть использованы недобросовестными гражданами и против личности сотрудников органов внутренних дел. Для разрешения неясности в сфере законности и порядка использования технических средств для фото-видео съемки рассмотрим правовые основания ее проведения.

Для урегулирования спорных вопросов о допустимости фото-видео съемки сотрудников полиции и их служебной деятельности был разработан ряд правовых документов, способствующих разъяснению различных ситуаций между сотрудниками полиции и гражданами, ведущими съемку.

В соответствии с ч. 4 ст. 29 Конституции Российской Федерации, граждане России имеют право на свободное получение и распространение информации законным способом – что с одной стороны позволяет вести съемку служебной деятельности сотрудников полиции [\[4\]](#). В этом же нормативном правовом акте в соответствии с ч. 1 ст. 23, закреплено право гражданина на неприкосновенность частной жизни, семейной или личной тайны, защиту своей чести и доброго имени, что в свою очередь не позволяет распространять в средствах массовой информации персональные данные человека, его изображение без его согласия [\[4\]](#).

Сотрудники органов внутренних дел в первую очередь, являются гражданами Российской Федерации, и защита их прав осуществляется на основании статьи 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации, гарантирующей охрану изображения гражданина. В соответствии с данной статьей обнародование изображения гражданина также может быть только с получения его согласия, за исключением случаев, предусмотренных данной статьей [\[2\]](#). К таким случаям, например, относятся осуществление фото-видео фиксации в общественных местах, в интересах общественных, публичных и государственных организаций. Если цель фото- видео фиксации является изображение конкретного гражданина, то его разрешение на опубликование данного материала в средствах массовой информации обязательно. В случае нарушений права на охрану изображения гражданина он может обратиться в суд.

Разрешение на ведение фото – видео фиксации сотрудников правоохранительных органов закреплено ст. 8 Федерального закона № 3 от 7 февраля 2011 года «О полиции», где говорится о том, что деятельность полиции является открытой для общества в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации об уголовном судопроизводстве, о производстве по делам об административных правонарушениях, об оперативно-розыскной деятельности, о защите государственной и иной охраняемой законом тайны, а также не нарушает прав граждан [\[8\]](#). Следовательно, взаимодействия сотрудников полиции, со средствами массовой информации, а также гражданами, ведущими съемку не избежать.

Однако, в сфере деятельности правоохранительных органов, существуют ограничения о разглашении информации, что предусмотрено нормативно-правовыми документами о защите сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, защите государственной тайны или охраняемой законом тайны [\[9\]](#).

Необходимо отметить, что в настоящее время активно развиваются интернет-блоги, где для достижения высокого количества просмотров авторы применяют провокационные методы в отношении сотрудников полиции. К таким методам относятся намеренные нарушения правил дорожного движения или хулиганское поведение в общественных

местах в присутствии сотрудников правоохранительных органов. Это привлекает внимание полицейских и способствует возникновению дальнейшего диалога, в котором блогеры стимулируют возникновение конфликтных ситуаций. В такие диалоги зачастую включены провокационные вопросы политического характера или конкретные вопросы по содержанию нормативно-правовых документов. К сожалению не все сотрудники полиции психологически готовы к таким ситуациям, что приводит к появлению в Интернет-сети видеороликов высмеивающих действия сотрудников полиции, освещающих деятельность правоохранительных органов в недостойном свете, а также порочащих честь и достоинства полиции. Распространение таких видеороликов приводит к потере имиджа Министерства внутренних дел Российской Федерации, что существенно затрудняет взаимодействие сотрудников полиции с гражданами и различными организациями, подрывает доверие к полицейским, препятствует их качественной работе. Именно поэтому помимо законодательной основы, регламентирующей правила и порядок осуществления видеосъемки в рамках служебной деятельности полиции, сотрудники правоохранительных органов должны уметь грамотно и тактично общаться с представителями СМИ.

Сотрудники полиции имеют закрепленные на законодательном уровне требования к общению с гражданами. Анализ нормативно-правовой документации позволил выделить несколько документов, разъясняющих требования к профессиональному общению сотрудников полиции с различными категориями граждан. Так, например, в ст. 5 и 7 Федерального закона «О полиции» сказано, что сотрудник полиции должен проявлять уважительное отношение к гражданам, представляться и информировать граждан о своих законных намерениях, обеспечивать конфиденциальность обратившихся к нему граждан и информации [\[8\]](#).

В ст. 13 Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» № 342 – ФЗ также разъясняются требования к общению сотрудников полиции с гражданами. Сотрудник полиции должен: проявлять уважение, вежливость, тактичность по отношению к гражданам; не допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации; в общении проявлять уважение к национальным обычаям и традициям, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп во избежание возникновения конфликтных ситуаций [\[10\]](#).

В п. 7.2 Кодекса этики служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации сказано, что сотрудник полиции не должен в своей речи использовать нецензурные выражения, жаргоны или оскорбительные выражения; п. 8.5 и 8.6 указывается на то, что сотрудникам полиции запрещено провоцировать конфликты, принимать в них участие, а также унижать человеческое достоинство [\[6,13\]](#).

Изучению особенностей профессионального общения сотрудников полиции свои научно-исследовательские работы посвятили: Л.Ю. Нежкина, Н.С. Фонталова, В.А. Уракаева, Ю.В. Иванова, О.А. Дудкина, Э.Ф. Газизов, О.И. Ермолаев.

Л.Ю. Нежкина и Н.С. Фонталова отмечают, что одним из важных аспектов общения сотрудника полиции с гражданами является умение установить психологический контакт, обеспечивающий доверительное и бесконфликтное общение, что является очень важным умением, особенно если действия сотрудников полиции подлежат видео-фиксации со стороны граждан [\[5\]](#).

В.А. Уркаева дает правовой анализ действий сотрудников полиции, препятствующих законной съемке его служебной деятельности и отмечает, что незаконное воспрепятствование съемки со стороны сотрудника полиции может быть квалифицировано по ст. 286 Уголовного кодекса Российской Федерации, равно также как и удаление сотрудником полиции фотографий или видеоматериалов, с карты памяти изъятых фотоаппарата или видеокамеры. За исключением случаев предусмотренных законодательством, например, если изъятые полицейским цифровые файлы несут контрафактный характер [\[7, с. 63-66\]](#).

Ю.В. Иванова, О.А. Дудкина, рассматривая особенности деятельности сотрудников полиции, отмечают, что к выполнению ими служебных обязанностей общество предъявляет повышенные требования. Так, например, патрульные автомобили, прибывших на место происшествия сотрудников полиции, должны быть припаркованы в соответствии с правилами парковки. Однако граждане, фиксирующие нарушение, не принимают во внимание еще один нормативно-правовой документ, обеспечивающий сотрудниками полиции права на несоблюдения правил дорожного движения – это ч. 3 Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения». Поэтому в любой спорной ситуации, сотрудник полиции должен спокойным и уверенным тоном объяснить законность своих действий [\[3, с. 18-22\]](#).

Э.Ф. Газизов, О.И. Ермолаев делают вывод, что защита прав гражданина, обладающего статусом сотрудника полиции, в современном правовом обществе должна обеспечиваться наравне с защитой прав представителей гражданского общества. Следовательно необходимо создание баланса интересов между двумя сторонами (гражданами и сотрудниками полиции) в правоприменительной практике, что обеспечит равенство всех перед законом [\[11\]](#).

Для того, чтобы сотрудники органов внутренних дел были готовы к взаимодействию со СМИ необходимо развивать у них коммуникативную и профессиональную компетентность, а также психологические навыки еще на этапе профессионального становления, а именно в период обучения в образовательных организациях системы МВД России.

Л.Ю. Нежкина и Н.С. Фонталова отмечают, что для оттачивания коммуникативных умений в рамках образовательных организаций системы МВД России не обходимо организовать психолого-педагогические условия, к которым относятся: проведение коммуникативных тренингов, практикумов по психологии общения, семинаров, научно-практических и представительских мероприятий [\[5\]](#).

В соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность полиции, особенности взаимодействия с гражданами, а также со средствами массовой информации в Федеральных государственных образовательных стандартах по специальностям 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» содержится обще профессиональная компетенция (ОК-7), согласно которой сотрудник полиции должен быть способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии [\[11,12\]](#). Кроме этого в Федеральном государственном образовательном стандарте по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» содержится профессиональная компетенция (ПК-26), согласно которой, полицейский должен быть способен осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления,

общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации. Для формирования у будущих полицейских данных компетенций в образовательных организациях системы МВД России вводится новая дисциплина «Технологии эффективных коммуникаций сотрудников органов внутренних дел с общественностью».

Целью изучения дисциплины «Технологии эффективных коммуникаций сотрудников органов внутренних дел с общественностью» является формирование у обучающихся устойчивых знаний об организационных, содержательных, правовых аспектах деятельности подразделений органов внутренних дел по взаимодействию с институтами гражданского общества и средствами массовой информации, навыков взаимодействия с представителями гражданского общества и средствами массовой информации, понимание технологии работы пресс-служб в органах внутренних дел. Кроме того, изучение данной дисциплины позволяет обеспечить будущих полицейских системой знаний о природе коммуникаций и связей с общественностью, познакомить их с особенностями информационной политики Министерства внутренних дел Российской Федерации, развить коммуникативные навыки, творческое мышление, научить и четко представлять роль СМИ и институтов гражданского общества в формировании общественного мнения о деятельности правоохранительных органов.

Для обучения будущих выпускников взаимодействую со СМИ главным специалистом направления информации и общественных связей был организован внештатный пресс-центр курсантов федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Уральский юридический институт МВД России», который является дополнительным источником практической деятельности для будущих сотрудников органов внутренних дел в сфере общения с населением является. В основные задачи пресс-центра входит формирование базовых компетенций у обучающихся, а также профессиональных навыков взаимодействия с представителями институтов гражданского общества и СМИ и формирование объективного общественного мнения о деятельности органов внутренних дел, обеспечение общественного доверия к деятельности сотрудников полиции. Свою деятельность участники пресс-центра реализуют наравне с журналистами на вышеупомянутых мероприятиях, но уже со стороны образовательной организации. Стоит отметить, что эффективным навыком для будущего сотрудника полиции является его стрессоустойчивость при общении с большим количеством журналистов, как это бывает на пресс-конференциях, посвященным масштабным, резонансным и общественно значимым информационным поводам.

В состав данного пресс-центра вошли обучающиеся, профессорско-преподавательский состав института, а также главный специалист направления информации и общественных связей УрЮИ МВД России. Курсанты из пресс-центра осуществляют фото- и видеосъемку как на территории образовательной организации, так и вне ее, с целью создания и размещения регулярных выпусков новостей о жизни и событиях УрЮИ МВД России на официальных аккаунтах института в социальных сетях, а также информационных постов и роликов.

В своих видеосюжетах курсанты освещают учебную, служебную и профессиональную деятельность сотрудников полиции, чем формируют у зрителей положительный образ сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Реализация съемочного процесса осуществляется благодаря необходимому оборудованию, а именно видеокамере и микрофону, а также информационному поводу, который и освещается в сюжетах выпусков новостей. Обучающиеся в составе внештатного пресс-центра УрЮИ МВД России транслируют в новостных программах события и мероприятия, связанные с

деятельностью института, его гостями, достижениями постоянного и переменного состава, проводимых мероприятиях, а также значимых событиях.

В качестве факультативных занятий с обучающимися пресс-центра проводятся тренинговые занятия в формате пресс-конференции. Целью таких занятий является формирование умений и навыков взаимодействия со СМИ. Проведение тренингов осуществляется профессорско-преподавательским составом Уральского юридического института МВД России и факультетом журналистики и медиа коммуникаций Гуманитарного университета.

Это позволяет решить следующие задачи:

- сформировать навыки адаптирования к ситуационным моментам проведения интервьюирования, которые могут возникнуть в реальном времени,
- сформировать навыки оперативного реагирования и принятия решений обеих сторон беседы,
- развить логическое мышление и аргументацию, ясность в построении устной и письменной речи.

Следовательно, проявляя инициативу и творческую активность, участвуя в социально значимых мероприятиях на уровне города, обучающиеся УрЮИ МВД России формируют собственный опыт для дальнейшего взаимодействия с гражданами.

Ежегодно в центре г. Екатеринбурга от кафедры конституционного права организуется выездное мероприятие для проведения анкетирования гражданского населения на знание содержания Конституции Российской Федерации. Для малообразованных граждан обучающиеся института рассказывают об их правах и обязанностях и вручают гражданам конституцию РФ. Такие мероприятия позволяют сформировать обучающимся навыки доброжелательного и бесконфликтного общения с гражданами.

В рамках взаимодействия со средствами массовой информации курсанты Уральского юридического института регулярно принимают участие в общении с журналистами региональных государственных телеканалов России. Практикуют такое общение курсанты через ответы на поставленные представителями СМИ вопросы. Подобная практика организуется в ходе проведения масштабных мероприятий института, таких, как церемония принятия Присяги сотрудника органов внутренних дел, выпуск молодых специалистов, день открытых дверей и др.

Таким образом, необходимо отметить, что взаимодействие сотрудников полиции с представителями СМИ в рамках выполнения служебных обязанностей не избежать. Поэтому каждый сотрудник должен быть осведомлен о правах граждан и правилах осуществления фото-видео съемки, а также порядке законного использования снятых материалов, где содержится фото-видео информация о каком-либо гражданине. Кроме того, каждый сотрудник полиции должен обладать сформированными знаниями и умениями в сфере технологий эффективных коммуникаций со СМИ. Это позволит сотрудникам правоохранительных органов всегда достойно представлять себя и министерство органов внутренних дел в глазах общественности.

Библиография

1. Газизов Э.Ф. Способы защиты гражданских прав сотрудника органов внутренних дел в случае осуществления его видеосъемки другими лицами / Э.Ф. Газизов, О.И.

- Ермолаев – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-zaschity-grazhdanskih-prav-sotrudnika-organov-vnutrennih-del-v-sluchae-osuschestvleniya-ego-videosemki-drugimi-litsami>(дата обращения: 03.11.2022).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142 (дата обращения: 12.11.2022).
3. Иванова Ю.В. Использование гражданами средств фото и видеофиксации в отношении сотрудников полиции при выполнении ими служебных обязанностей / Ю.В. Иванова, О.А. Дудкина // Современные проблемы обеспечения охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Пресечение массовых беспорядков. М. Спутник + , 2015, С. 18-22.
4. Конституция Российской Федерации – URL: <http://www.constitution.ru/>(дата обращения: 10.10.2022).
5. Нежкина Л.Ю. Изучение взаимосвязи когнитивного стиля поведения с эффективностью профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел / Л.Ю. Нежкина, Н.С. Фонталова //– URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-vzaimosvyazi-kognitivnogo-stilya-povedeniya-s-effektivnostyu-professionalnoy-deyatelnosti-sotrudnikov-organov-vnutrennih>(дата обращения: 05.11.2022).
6. Приказ № 460 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» 26 июня 2020 г. – URL: <https://asivach.ru/news/kodeks-etiki-mvd> (дата обращения: 05.11.2022).
7. Уркаева В.А. Законность и обоснованность использования средств фото-и видеофиксации сотрудников органов внутренних дел, находящихся при исполнении служебных обязанностей. / В.А. Уркаева // Актуальные проблемы права и государства в XXI веке. Т. 10, № 4, 2018, С. 63-66
8. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 12.12.2022).
9. Федеральный закон от 12.08.1995 №144-ФЗ (ред. от 28.06.2022) «Об оперативно-розыскной деятельности» – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/(дата обращения: 05.12.2022).
10. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122329/(дата обращения: 05.11.2022).
11. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» : утв. Приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 года № 1131. – URL: <https://docviewer.yandex.ru/view/555067835/> (дата обращения: 07.11.2022).
12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» : утв. Приказом Минобрнауки России от 31 августа 2020 года № 1138. – URL: <https://base.garant.ru/74636676/>(дата обращения: 08.11.2022).
13. Шинкевич В.Е. Основные профессиональные нравственные ориентиры в

деятельности российского сотрудника органов внутренних дел – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-professionalnye-nravstvennye-orientiryv-deyatelnosti-rossiyskogo-sotrudnika-organov-vnutrennih-del> (дата обращения: 05.12.2022).

Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

Рецензия

на статью «Правовые гарантии сотрудников полиции при осуществлении гражданами фото-видео фиксации их служебной деятельности»

Актуальность темы исследования и ее соответствие специализации журнала «Полицейская деятельность» не вызывает сомнения в связи с современными тенденциями социального развития, которые определяют приоритеты профессиональной подготовки и различные аспекты служебной деятельности.

Предметом исследования являются правила осуществления фото-видео съемки, а также порядок законного использования отснятых материалов, где содержится фото-видео информация о каком-либо гражданине.

В качестве проблемного поля исследования представлен анализ таких категорий как «видеоматериалы», «фото-, видео прогресс», «технические средства», «интернет-блоги», «правовые основания», «нормативно-правовые документы», «средства массовой информации». Выявлены результаты правового анализа действий сотрудников полиции, и их служебных обязанностей.

На основе подробного анализа Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» выделены профессиональные компетенции, формированию которых способствует введение новой дисциплины «Технологии эффективных коммуникаций сотрудников органов внутренних дел с общественностью», направленной на развитие навыков взаимодействия с представителями гражданского общества и средствами массовой информации, понимание технологии работы пресс-служб в органах внутренних дел.

Достоинством работы являются ключевые, сквозные ведущие идеи изучения данной дисциплины, которые позволят обеспечить будущих полицейских системой знаний о природе коммуникаций и связей с общественностью, познакомить их с особенностями информационной политики Министерства внутренних дел РФ, развить коммуникативные навыки, творческое мышление, научить и четко представлять роль СМИ и институтов гражданского общества в формировании общественного мнения о деятельности правоохранительных органов.

Интерес представляет проектирование и организация внештатного пресс-центра курсантов федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Уральский юридический институт МВД России», который является дополнительным источником практической деятельности для будущих сотрудников органов внутренних дел в сфере общения с населением. Представлено подробное описание мероприятий, тренинговых занятий курсантов.

Методология рецензируемой работы построена на основе сравнительно-сопоставительного подхода. В статье применены такие методы исследования как сравнительный, структурный, функциональный, семантический анализ, синтез полученных результатов, аналогия и сравнение, дедукция, проектирование.

В статье достаточно детально реализованы систематизация и обобщение литературных данных, связанных с изучением особенностей профессионального общения сотрудников полиции (Л.Ю. Нежкина, Н.С. Фонталова, В.А. Уракаева, Ю.В. Иванова, О.А. Дудкина Э.Ф. Газизов, О.И. Ермолаев).

Статья обладает научной новизной, связанной с проектированием и реализацией исследования особенностей профессионального взаимодействия сотрудников полиции:

- выявлены различные аспекты общения сотрудника полиции с гражданами (умение установить психологический контакт, обеспечивающий доверительное и бесконфликтное общение, что является очень важным умением, особенно если действия сотрудников полиции подлежат видео-фиксации со стороны граждан);
- обоснована необходимость развивать у сотрудников органов внутренних дел коммуникативную и профессиональную компетентность, а также психологические навыки еще на этапе профессионального становления, а именно в период обучения в образовательных организациях системы МВД России;
- выявлены и обоснованы психолого-педагогические условия оттачивания коммуникативных умений (проведение коммуникативных тренингов, практикумов по психологии общения, семинаров, научно-практических и представительских мероприятий).

Структура статьи соответствует требованиям к научным публикациям. Представлен подробный качественный и количественный анализ полученных результатов исследования.

Содержание статьи, в котором рассматривается взаимодействие сотрудников полиции с представителями СМИ в рамках выполнения служебных обязанностей, соответствует ее названию.

Стиль изложения материала соответствует требованиям, предъявляемым к научным публикациям. Библиография соответствует содержанию статьи и представлена 13 литературными источниками.

Статья вызывает читательский интерес и может быть рекомендована к публикации.

Полицейская деятельность

Правильная ссылка на статью:

Койнов М.Ю. — К вопросу тактического распределения нарядов полиции в системе реагирования на совершенные правонарушения с применением дискретного метода // Полицейская деятельность. – 2023. – № 6.
DOI: 10.7256/2454-0692.2023.6.68913 EDN: PRZINQ URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=68913

К вопросу тактического распределения нарядов полиции в системе реагирования на совершенные правонарушения с применением дискретного метода

Койнов Максим Юрьевич

старший преподаватель, кафедра охраны общественного порядка Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России

625049, Россия, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Амурская, 75

✉ koynovmax@mail.ru



[Статья из рубрики "Управление полицейской деятельностью"](#)

DOI:

10.7256/2454-0692.2023.6.68913

EDN:

PRZINQ

Дата направления статьи в редакцию:

08-11-2023

Аннотация: Объектом исследования: являются правоотношения, в сфере обеспечения общественной безопасности и охраны общественного порядка, возникающие в процессе управления силами и средствами органов внутренних дел. Предметом исследования является использование инновационных методов распределения патрульных нарядов полиции в системе управления силами и средствами органов внутренних дел России. Данное исследование обусловлено необходимостью приведения деятельности патрульно-постовой службы полиции в соответствии современными тенденциями совершенствования управления и распределения патрульных нарядов полиции, такими как оптимизация сил и средств, внедрения инновационных технологий, а также использования современных методов распределения патрульных нарядов полиции по обслуживаемой территории. Использование дискретного метода позволит создать алгоритмы движения патрулей в зоне ответственности, которые позволят сократить время реагирования на совершенные правонарушения. Методологическую основу статьи составляют как общенаучные, так и частнонаучные методы познания, а также

логический, статистический, формально-юридический, сравнительно-правовой методы исследования. В качестве тактической составляющей исследования представлена модель охраны общественного порядка и обеспечения общественного порядка в крупном районном центре, позволяющая с использованием дискретного метода распределить патрульные наряды полиции по территории обслуживания с отходом от жёстко закреплённых маршрутов патрулирования. Дискретный метод предполагает создание зон ответственности нарядов полиции, основанный на алгоритме движения внутри зоны патрулей, с высокой степенью самостоятельности. Итогом проведенных усовершенствований распределения нарядов полиции должно стать появление в крупных районных центрах гибкой структуры управления патрулями на автотранспорте, основанными на дискретном методе. Основой такой структуры управления становятся автономные патрули, организованные в тактические группы. За центрами управления остаётся роль координации таких групп, обеспечение информационно-технической поддержкой, геопозиционировании, а также в случае необходимости, маневр силами и средствами обеспечения правопорядка, основанный на оперативной аналитике и обработке информации.

Ключевые слова:

патруль полиции, маршрут патрулирования, управление силами полиции, группа управления нарядов, обеспечение общественной безопасности, охрана общественного порядка, система распределения патрулей, полиция, пресечение преступлений, наряд полиции

Введение

Охрана общественного порядка - задача общая, и для ее решения необходимо мобилизовать весь потенциал сил и средств, имеющихся в органах внутренних дел, а также привлечь иные ресурсы, имеющиеся в наличии у государств. Следует отметить, что за последнее время согласно статистическим данным в России произошла стабилизация регистрации преступности в общественных местах, что свидетельствует о планомерном улучшении общественной безопасности. Так в 2020 году совершено 620 тыс. таких преступлений, за 2021 год - 581,3, за 2022 год - 590,6, за прошедший период 2023 года с января по июль - 407,4 соответственно [\[1-5\]](#). При этом, такие показатели регистрации уличной преступности в крупных городах и районных центрах следует считать достаточно высокими.

Общественная безопасность на улицах городов зависит от многочисленных негативных факторов, таких как сложная социальная и экономическая ситуация в крупных городах, на которую накладываются миграционные проблемы, и продолжающаяся урбанизация районных центров. Однако, общество должно отстаивать свое фундаментальное право на безопасную окружающую среду и активно участвовать в ее формировании и мирной защите. Практика показывает, что эффективное предупреждение, выявление и пресечение правонарушений возможно только в случае непосредственного присутствия на улицах, площадях, и других общественных местах нарядов полиции, а уровень взаимодействия между такими нарядами должен быть достаточно высоким. Такой уровень взаимодействия невозможно достичь без совершенствования методов работы нарядов полиции, осуществляющих патрулирование улиц городов и других общественных мест [\[6, с.28\]](#).

Методы исследования

Основой исследования стали всеобщие диалектический, логический, статистический, формально-юридический, сравнительно-правовой методы.

Описание исследования

Одним из направлений совершенствования обеспечения правопорядка является использование дискретного метода распределения патрульных нарядов по зонам ответственности. В настоящее время основным правовым актом, регламентирующим организацию деятельности нарядов полиции, осуществляющих патрулирование на территории обслуживания, является приказ МВД России от 28 июня 2021 г. № 495 «Об утверждении Наставления об организации деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России» (далее – Наставление ППСП). В соответствии с данным нормативным правовым актом наряды полиции несут службу по охране общественного порядка на закрепленных за ними маршрутах патрулирования. Такие маршруты патрулирования чаще всего представляют собой закольцованные участки местности, которые не должны превышать 10 километров для патруля на автомобиле или 2 километров для пешего патруля. При этом понятие маршрута патрулирования дано в пункте 27 раздела 3 приказа МВД России от 25 ноября 2019 г. № 879 «Об утверждении Наставления об организации в органах внутренних дел Российской Федерации деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и иных общественных местах» (далее – Наставление ОП). Маршрут патрулирования - это участок территории (местности), на котором наряд выполняет возложенные на него обязанности с использованием транспортных средств или в пешем порядке. При этом указано, что границы зоны ответственности маршрута соответствуют границам маршрута патрулирования. Из данного понятия следует вывод, что правонарушения, совершенные не на пути следования наряда полиции, не входят в зону ответственности патруля. На правонарушения, совершенные на сопредельной территории с маршрутом патрулирования, за границей зоны ответственности, патруль реагирует только с разрешения или по указанию оперативного дежурного группы управления нарядов. Такое положение дел способствует тому, что наряды полиции неохотно реагируют на правонарушения, совершенные по сопредельной территории, поскольку, если в момент отсутствия наряда полиции на маршруте патрулирования произойдет правонарушение, это отразится на учете результатов деятельности патруля и снизит его статистические данные.

Дискретный метод распределения нарядов полиции предполагает устранение зависимости нарядов от жёстко закрепленных границ маршрутов патрулирования, предлагая взамен использование зон ответственности с достаточно широкими полномочиями при реагировании на происшествия, внутри зон ответственности.

В целях разъяснения базовых свойств предложенного метода следует дать определение дискретности. Существует общепринятое математическое определение дискретности - это явления, состоящие из отдельных стабильных элементов в системе, состояние которых не меняется вне зависимости от воздействия на них, происходящие в равные промежутки времени ^[7]. Наглядным примером дискретности является перемещение секундной стрелки в механических часах. Используя термин дискретного моделирования распределения патрульных нарядов, авторы стремятся создать стабильную систему реагирования на правонарушения, подобную работе сложенного механизма, где каждый элемент механизма отвечает за работу в определенной зоне ответственности.

При этом следует учитывать, что основным фактором эффективности деятельности патрулей является скорость реагирования на поступающие вызовы. Данную закономерность подтверждают многочисленные исследования, проводившиеся как в России, так и за рубежом.

Подобные исследования в настоящее время являются общей тенденцией совершенствования обеспечения правопорядка во всем мире. В отечественной науке такими исследованиями занимались П.Н. Курлович, Н.Е. Казинский, Б.И. Ларионов и другие, зарубежом подобные исследования проводили Холинг де ла Крус, Саймон Экберт, Дженнифер Бахнер и другие. Так, анализ зарубежной практики моделирования управления силами и средствами, а также классификацию приемов моделирования, в своих работах провел П.Н. Курлович [8, с.333]. Одна из исследованных им моделей управления патрульными нарядами с использованием проблемно-ориентированного подхода, в настоящее время активно реализуется полицейскими управлениями Соединенных Штатов Америки. Подобное исследование в данном направлении было проведено университетом Сьюдад-Хуарес в Мехико [9]. Ведущий исследователь университета Холинг де ла Крус, проведя масштабное моделирование в трех патрульных округах города Мехико, сформулировал метод дискретного распределения патрульных нарядов полиции и обосновал систему эффективного реагирования на совершенные правонарушения. В рамках данного эксперимента ставилась задача определения качественного влияния на эффективность патрульных нарядов полиции по стабилизации криминогенной обстановки следующих факторов:

1. численности патрульных нарядов;
2. информационно-технического обеспечения патрульных нарядов;
3. самостоятельности принятия решений по оперативному реагированию на правонарушения.

В ходе проведения эксперимента в трех разных районах были реализованы различные подходы к системе патрулирования территорий нарядами полиции.

В первом районе применялся «реакционный подход» - выставлялось максимальное количество нарядов, при этом наряды полиции были строго привязаны к маршрутам патрулирования и не могли самостоятельно выходить за границы маршрута патрулирования без разрешения центра управления нарядами. Информацию о правонарушениях получал только тот патрульный наряд полиции, где такое правонарушение совершалось. Самостоятельно реагировать на правонарушения, не входящих в его компетенцию наряд не мог, все действия согласовывались с центром принятия решений.

Во втором районе применялся «дискретный подход» - выставлялось небольшое количество нарядов, при этом наряды были привязаны только к районам дислокации, самостоятельно выбирая маршрут движения в зоне ответственности патруля. Информация о совершенных правонарушениях передавалась всем патрульным нарядам, и патрули сами принимали решения о реагировании на правонарушения с уведомлением центра. Патрульному наряду делегировался широкий уровень компетенций по реагированию на правонарушения. Центр управления нарядами только координировал взаимодействие между патрульными нарядами, предоставляя свободу выбора в тактике действий.

В третьем районе осуществлялось патрулирование согласно существующему регламенту

патрульной службы полиции и называлась «контрольной».

Анализ результатов эксперимента по различным подходам к несению патрульной службы показал, что большее количество патрульных нарядов не сказалось на значительном снижении уровня криминогенной обстановки по обслуживаемой территории, и в первом, и во втором районе фиксировалось одинаковое количество правонарушений [\[10, с.119\]](#).

При этом, возможность самостоятельного реагирования на правонарушения во втором районе показала значительный прирост в оперативности принятия решений, как следствие - большей эффективности при пресечении и выявлении правонарушений по горячим следам. На продолжительном периоде времени при проведении эксперимента прослеживалась динамика снижения количества правонарушений на втором районе патрулирования (правонарушители интуитивно чувствовали активность патрульных нарядов и уходили в район меньшей тактической свободы патрулей).

Возможность увеличения территории, контролируемой патрульными нарядами и предоставлении им большей свободы при оперативном реагировании на правонарушения, а также расширенные полномочия, позволили эффективнее обеспечивать общественную безопасность. Необходимо учитывать, и то что положительная динамика по стабилизации криминогенной обстановки была достигнута меньшим количеством сил и средств на втором районе, что должно позволить использовать сэкономленные силы на средства обеспечения правопорядка на других направлениях обеспечения общественной безопасности. Используя предложенную модель дискретного распределения патрульных нарядов, авторы исследования намерены рассчитать возможности её применения в условиях крупных городов России.

Следует обратить внимание, что прототипом использования дискретного метода при проведении эксперимента стали современные алгоритмы работы службы такси и центров быстрой курьерской доставки. Во времена отсутствия цифровых технологий и возможностей интернет коммуникации, работа таксопарков строилась на стандартном делении обслуживаемой территории на равнозначные участки, за каждым участком закреплялось несколько автомобилей такси. При получении вызова диспетчер передавал информацию только тем такси, которые находились в районе вызова. В связи с тем, что водители такси, желая получить максимальную выгоду, выбирали местом движения наиболее загруженные пассажиропотоком участки, например такие, как железнодорожный вокзал, поэтому происходило скопление сразу нескольких автомобилей одновременно в одном месте, в ущерб остальной территории. При получении вызова из удалённого от пассажиропотока места абоненту приходилось ждать продолжительное время. В данной схеме не учитывалось нахождение такси в конкретной точке и порой к месту ожидания абонента направлялось такси из дальней стороны обслуживаемого участка, тогда как рядом, но на другом участке, уже находилось такси. Использование в таксопарках математических моделей движения и алгоритмов оперативного назначения и определения наиболее эффективных маршрутов для движения свободных такси к местам вызова, а также возможности получения информации о вызове сразу несколькими такси, позволило сократить ожидание абонентов до нескольких минут [\[11, с.358\]](#).

Разработкой алгоритмов движения транспорта при пассажирских перевозках занимались К.К. Панайотов, А.Н. Панайотова, предложенная ими система оптимизации перевозок учитывает [\[12, с.121\]](#):

1. прогнозирование объемов пассажирских перевозок и соответствие с учетом классификации определения движения;

2. моделирование процесса выбора оптимального маршрута до пункта назначения;
3. автоматизированный сбор и обработку поступающей информации об объемах пассажирских перевозок.

Аналогичные решения разработки алгоритмов движения патрулей возможны и при использовании дискретного метода распределения нарядов полиции.

Что же представляет собой дискретный метод распределения нарядов полиции применительно к деятельности патрульно-постовой службы в России:

Во-первых, это отход от стандартных строго регламентированных маршрутов патрулирования со схемой движения патруля на автомобиле от точки А до точки Б, в соответствии с пунктом 126 Наставления ППСП протяженность такого маршрута не может превышать 10 километров. Вместо этого предлагается установление зон ответственности патруля, обладающих несколькими точками движения по территории, но предоставляющие патрулю определенную свободу перемещения между точками. При этом данная схема позволяет получить большую зону обслуживания, чем стандартный закольцованный маршрут патрулирования, ограниченный расстоянием в 10 километров.

Во-вторых, использование точек движения в зоне ответственности автопатруля позволит «насытить» удаленные участки обслуживаемой территории за счет того, что определенные участки возможно обслуживать сразу несколькими патрулями. При этом движение между точками должно просчитываться математически с учетом загруженности дорог, оперативной обстановки, количества нарядов полиции и других факторов.

В-третьих, в целях эффективности реагирования на совершенное правонарушение предоставить нарядам самостоятельно принимать решения о принятии вызова, при этом реагировать на вызов получают возможность и патрули в приграничной зоне ответственности. Получив информацию о происшествии и приняв вызов, автоматически отправляется сообщение в центр управления нарядов, за которым остается общий контроль и в случае целесообразности направления другого наряда на место происшествия за центром остается полномочие отмены вызова и маневр силами с и средствами.

В-четвертых, создание алгоритмов движения между обслуживаемыми точками в зоне ответственности должно позволить равномерно распределить все патрули и не создавать чрезмерной насыщенности патрулей в одной из точек и недостатка их в другой. Прообразом таких алгоритмов движения должны стать алгоритмы движения такси с помощью аналитических систем таксопарков. При этом за патрулем остается право самостоятельного выбора движения по зоне ответственности. Для оптимизации алгоритмов возможно разделение зоны ответственности на несколько секторов передвижения. При этом на центр управления нарядов возлагается только выработка нескольких оптимальных путей следования к месту происшествия и передача их патрулям.

В-пятых, применение дискретного метода распределения нарядов полиции становится эффективным только в случае внедрения в деятельность патрульно-постовой службы полиции инновационных технологий. Это и оборудование патрульных экипажей полиции доступом к аппаратно-программному комплексу «Безопасный город», получение информации о позиционировании других нарядов, получение расчетов оптимального пути следования к месту совершения правонарушения, возможность использования

беспилотных летательных аппаратов в качестве средств наблюдения за оперативной обстановкой в зоне ответственности и других.

Заключение и вывод

Следовательно, можно констатировать, что в целях эффективности деятельности патрульно-постовой службы полиции необходимо преобразовать систему распределения нарядов полиции. Одной из моделей совершенствования такой деятельности возможно использование метода дискретного распределения нарядов полиции на обслуживаемой территории. Для этого следует провести как правовое, так и тактическое регулирование исследуемой деятельности.

Регулирование правил распределения нарядов полиции по обслуживаемой территории потребует внести изменения в пункт 27 раздела 3 «Организация обеспечения правопорядка», Приказа МВД России от 25 ноября 2019 г. № 879 «Об утверждении Наставления об организации в органах внутренних дел Российской Федерации деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и иных общественных местах», заменив положения «по маршруту патрулирования» на «использование зон ответственности патрулей на автотранспорте», с разделением на несколько секторов с установленным алгоритмом передвижения между ними. В пункте 126 раздела 3 «Организации службы подразделений ППС» приказа МВД России от 28 июня 2021 г. № 495 «Об утверждении Наставления об организации деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России», заменить границы и протяженность маршрутов патрулирования на радиус зоны патрулирования, с ответственностью патруля за внутренний периметр обслуживаемой территории.

Разработку алгоритмов движения патрулей с учетом загруженности дорог, оперативной обстановки, количества нарядов полиции и других факторов осуществить путем использования аналитических возможностей аппаратно-программного комплекса «Безопасный Город», данные системы уже активно используются в ряде регионов Российской Федерации. Правовая основа не требует регулирования в связи с существованием Концепции построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный Город», действующей в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 3 декабря 2014 г. № 2446-р.

Также, полноценно раскрыть возможности дискретного метода возможно только путем технического переоснащения патрульных автомобилей, оборудования их системами дистанционного позиционирования, доступом к сервисам аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» и другим инновационным технологиям. Что должно найти свое отражение в содержании межгосударственного стандарта ГОСТ 34600-2019 «Автомобили оперативно-служебные для патрулирования и выезда на места происшествий нарядов дежурных частей органов охраны правопорядка. Технические требования» (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2019 г. N 1167-ст).

Итогом проведенных усовершенствований распределения нарядов полиции должно стать появление в крупных районных центрах гибкой структуры управления патрулями на автотранспорте, основанными на дискретном методе. Основой такой структуры управления становятся автономные патрули, организованные в тактические группы. За центрами управления остаётся роль координации таких групп, обеспечение информационно-технической поддержкой, геопозиционировании, а также в случае необходимости, маневр силами и средствами обеспечения правопорядка, основанный на

оперативной аналитике и обработке информации.

Библиография

1. Состояние преступности в Российской Федерации за 2022 год // [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/35396677>
2. Состояние преступности в Российской Федерации за 2021 год // [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/28021552>
3. Состояние преступности в Российской Федерации за 2020 год // [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/22678184>
4. Состояние преступности в Российской Федерации за январь-июнь 2023 года // [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/40116049>
5. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь-июнь 2023 года [Электронный ресурс] // Доступ официальный сайт МВД России. <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/40116049>
6. Койнов М.Ю. К вопросу целесообразности создания Единой патрульной службы МВД России // Полицейская деятельность. – 2023. – № 1. – С. 28 - 42. DOI: 10.7256/2454-0692.2023.1.38865 EDN: EQSAZP URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=38865
7. Большой Энциклопедический словарь. 2000. // [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: https://bigslovar.ru/slovo_e-56442.html
8. Курлович П.Н. Методы моделирования в управлении силами и средствами правоохранительных органов: зарубежный опыт // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2018. № 3 (33). С. 333-341.
9. Холинг-Де Ла Крус Распределение полицейских патрулей на основе спроса в системе реагирования на чрезвычайные ситуации в области общественной безопасности с использованием дискретного стохастического моделирования // Обзоры инженерного менеджмента (EMR), том 3, 2014. <https://archive.org/details/EMIE4276307780>
10. Курлович П. Н. Проблемно-ориентированный подход в стратегии патрулирования: опыт реформирования патрульной полиции в США // Вестник Московского университета МВД России. 2023. № 2. С. 116-120.
11. Зак Ю.А. Математические модели и алгоритмы для назначения маршрутов движения такси к местам вызова // Логистика сегодня. 2015. № 6. С. 352-358.
12. Панайотов К.К., Панайотова А.Н. Социально - экономические аспекты формирования рациональной городской маршрутной сети пассажирского транспорта // Социальная работа: современные проблемы и технологии. 2020. № 2 (2). С. 119-133.

Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

Предмет исследования. В рецензируемой статье «К вопросу тактического распределения нарядов полиции в системе реагирования на совершенные правонарушения с применением дискретного метода» предметом исследования являются нормы права,

регулирующие общественные отношения по обеспечению правопорядка с использованием дискретного метода распределения патрульных нарядов по зонам ответственности.

Методология исследования. При написании статьи использовались такие методы как: логический, исторический, теоретико-прогностический, формально-юридический, статистический, системно-структурный, сравнительного правоведения и правового моделирования. Методологический аппарат составили следующие диалектические приемы и способы научного познания: анализ, абстрагирование, индукция, дедукция, гипотеза, аналогия, синтез, типология, классификация, систематизация и обобщение. В работе использовалось сочетание эмпирической и теоретической информации.

Актуальность исследования. Актуальность темы исследования, заявленной автором, не вызывает сомнения. Автор справедливо отмечает, что «...практика показывает, что эффективное предупреждение, выявление и пресечение правонарушений возможно только в случае непосредственного присутствия на улицах, площадях, и других общественных местах нарядов полиции, а уровень взаимодействия между такими нарядами должен быть достаточно высоким. Такой уровень взаимодействия невозможно достичь без совершенствования методов работы нарядов полиции осуществляющих патрулирование улиц городов и других общественных мест». Эти обстоятельства указывают на актуальность доктринальных разработок по данной тематике с целью совершенствования законодательства и практики его применения.

Научная новизна. Не подвергая сомнению важность проведенных ранее научных исследований, послуживших теоретической базой для данной работы, тем не менее, можно отметить, что в этой статье сформулированы заслуживающие внимания выводы, например: «...итогом проведенных усовершенствований распределения патрульных нарядов должно стать появление в крупных районных центрах гибкой структуры управления патрульными нарядами, основанными на дискретном методе. Основой такой структуры управления становятся автономные наряды полиции организованные в тактические группы, за центрами управления остаётся роль координации таких групп, обеспечение информационно-технической поддержки, геопозиционирования патрульных, нарядов основанной на оперативной аналитике и оперативной информации». Автором по результатам написания статьи сделан ряд других теоретических выводов и предложений, что указывает не только на важность исследования этой проблематики для юридической науки, но и определяет его практическую значимость.

Стиль, структура, содержание. Статья написана научным стилем, использована специальная юридическая терминология. В целом материал изложен последовательно и ясно. Статья структурирована. Представляется, что введение не полностью отвечает требованиям, предъявляемым к этой части научной статьи. Для аргументации собственной позиции по заявленной проблематике следует обратиться к авторитетным мнениям других ученых, занимающихся данной тематикой. А также, в заключении следовало бы сформулировать основные результаты, которые достиг автор в ходе исследования, а не ограничиваться одним общим выводом. Замечания носят устранимый характер. Содержание статьи соответствует ее названию.

Библиография. Автором использовано недостаточное количество (всего 3) доктринальных источников (для научной статьи – не менее 10 источников), не представлены ссылки на публикации последних лет. Ссылки на указанные источники оформлены в соответствии с требованиями библиографического ГОСТа.

Апелляция к оппонентам. По отдельным вопросам заявленной тематики представлена научная дискуссия, обращения к оппонентам корректные. Все заимствования оформлены ссылками на автора и источник опубликования.

Выводы, интерес читательской аудитории. Статья «К вопросу тактического распределения нарядов полиции в системе реагирования на совершенные правонарушения с применением дискретного метода» рекомендуется к опубликованию с условием ее доработки (скорректировать введение, заключение и аргументировать свои выводы ссылками на мнения других ученых, а также актуализировать список библиографии). Статья соответствует тематике журнала «Полицейская деятельность». Статья написана на актуальную тему, имеет практическую значимость и имеет элементы научной новизны. Данная статья может представлять интерес для широкой читательской аудитории, прежде всего, специалистов в области правоохранительной деятельности, а также, будет полезна для преподавателей и обучающихся юридических вузов и факультетов.

Результаты процедуры повторного рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

Предметом исследования в представленной на рецензирование статье является, как это следует из ее наименования, проблема тактического распределения нарядов полиции в системе реагирования на совершенные правонарушения с применением дискретного метода. Заявленные границы исследования соблюдены авторами.

Методология исследования в тексте статьи не раскрывается, но очевидно, что учеными использовались всеобщий диалектический, логический, статистический, формально-юридический, сравнительно-правовой методы исследования.

Актуальность избранной авторами темы исследования несомненна и обоснована ими следующим образом: "Практика показывает, что эффективное предупреждение, выявление и пресечение правонарушений возможно только в случае непосредственного присутствия на улицах, площадях, и других общественных местах нарядов полиции, а уровень взаимодействия между такими нарядами должен быть достаточно высоким. Такой уровень взаимодействия невозможно достичь без совершенствования методов работы нарядов полиции осуществляющих патрулирование улиц городов и других общественных мест [6, с.28]". Дополнительно ученым необходимо перечислить фамилии ведущих специалистов, занимавшихся исследованием поднимаемых в статье проблем, а также раскрыть степень их изученности.

Научная новизна работы проявляется в ряде заключений и предложений ученых: "Что же представляет собой дискретный метод распределения нарядов полиции применительно к деятельности патрульно-постовой службы в России: Во-первых, это отход от стандартных строго регламентированных маршрутов патрулирования, со схемой движения патруля на автомобиле от точки А до точки Б, в соответствии с пунктом 126 Наставлением ППСП протяженность такого маршрута не может превышать 10 километров. Вместо этого предлагается установление зон ответственности патруля, обладающих несколькими точками движения по территории, но предоставляющие патрулю определенную свободу перемещения между точками. При этом данная схема позволяет получить большую зону обслуживания, чем стандартный закольцованный маршрут патрулирования, ограниченный расстоянием в 10 километров. Во-вторых, использование точек движения в зоне ответственности автопатруля позволит насытить удаленные участки обслуживаемой территории за счет того, что определенные участки, возможно, обслуживать сразу несколькими патрулями. При этом движение между точками должны просчитываться математически с учетом загруженности дорог, оперативной обстановки, количества нарядов полиции и других факторов. В-третьих, в

целях эффективности реагирования на совершенное правонарушение предоставить нарядам самостоятельно принимать решения о принятии вызова, при этом реагировать на вызов получают возможность и патрули в приграничной зоне ответственности. Получив информацию о происшествии и приняв вызов, автоматически отправляется сообщение в центр управления нарядами, за которым остается общий контроль и в случае целесообразности направления другого наряда на место происшествия за центром остается полномочие отмены вызова и маневр силами с и средствами" и др. Таким образом, статья вносит определенный вклад в развитие отечественной правовой науки и заслуживает внимания потенциальных читателей.

Научный стиль исследования выдержан авторами в полной мере.

Структура работы вполне логична. Во вводной части статьи ученые обосновывают актуальность избранной ими темы исследования. В основной части статьи авторы раскрывают сущность дискретного метода распределения нарядов полиции применительно к деятельности патрульно-постовой службы и предлагают внесение соответствующих изменений и дополнений в действующее российское законодательство. В заключительной части статьи содержатся выводы по результатам проведенного исследования.

Содержание статьи соответствует ее наименованию, но не лишено некоторых недостатков формального характера.

Так, авторы пишут: "При этом следует учитывать, что основным фактором эффективности деятельности патрулей является скорость реагирования на поступающие вызовы. Данную закономерность подтверждают многочисленные исследования, проводившиеся как в России, так и за рубежом". Ссылок на данные исследования ученые не делают.

В тексте статьи имеется множество опечаток, орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Ее необходимо вычитать с привлечением специалиста-филолога. Так, авторы пишут: "Охрана общественного порядка задача общая и для ее решения необходимо мобилизовать весь потенциал сил и средств имеющихся в органах внутренних дел, а также привлечь иные ресурсы, имеющиеся в наличии у государства" - "Охрана общественного порядка - задача общая, и для ее решения необходимо мобилизовать весь потенциал сил и средств, имеющихся в органах внутренних дел, а также привлечь иные ресурсы, имеющиеся в наличии у государств". Ученые отмечают: "Следует отметить, что за последнее время согласно статистическим данным в России стабилизация регистрации преступности в общественных местах, это свидетельствует о планомерном улучшении общественной безопасности" - "за последнее время"; пропущено слово, в результате чего затемнен смысл предложения. Авторы указывают: "Общественная безопасность на улицах городов зависит от многочисленных негативных факторов, таких как сложная социальная и экономическая ситуация в крупных городах, на которую накладывается миграционные проблемы и продолжающаяся урбанизация районных центров" - "ситуация", "накладываются", "продолжающаяся". Ученые пишут: "Одним из направлений совершенствования обеспечения правопорядка, является использование дискретного метода распределения патрульных нарядов, по зонам ответственности" - "совершенствования", запятые не нужны.

Перечень опечаток и ошибок в статье не является исчерпывающим (он слишком обширен).

Библиография исследования представлена 12 источниками (научными статьями, энциклопедическим словарем, аналитическими и статистическими материалами). С формальной и фактической точек зрения этого вполне достаточно. Характер и количество использованных при написании статьи источников позволили авторам раскрыть тему исследования с необходимой глубиной и полнотой.

Апелляция к оппонентам имеется, но носит общий характер. Научная дискуссия ведется

авторами корректно. Положения работы обоснованы в необходимой степени. Выводы по результатам проведенного исследования имеются ("... в целях эффективности деятельности патрульно-постовой службы полиции необходимо преобразовать систему распределения нарядов полиции. Одной из моделей совершенствования такой деятельности возможно использование метода дискретного распределения нарядов полиции по обслуживаемой территории. Для этого следует провести как правовое, так и тактическое регулирование исследуемой деятельности. Регулирование правил распределения нарядов полиции по обслуживаемой территории потребует внести изменения в пункт 27 раздела 3 Организация обеспечения правопорядка, Приказа МВД России от 25 ноября 2019 г. № 879 «Об утверждении Наставления об организации в органах внутренних дел Российской Федерации деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и иных общественных местах», заменив положения по маршруту патрулирования на использование зон ответственности патрулей на автотранспорте, с разделением на несколько секторов с установленным алгоритмом передвижения между ними. В пункте 126 раздела 3 Организации службы подразделений ППС приказа МВД России от 28 июня 2021 г. № 495 «Об утверждении Наставления об организации деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России», заменить границы и протяженность маршрутов патрулирования на радиус зоны патрулирования, с ответственностью патруля за внутренний периметр обслуживаемой территории. Разработку алгоритмов движения патрулей с учетом загруженности дорог, оперативной обстановки, количества нарядов полиции и других факторов осуществить путем использования аналитических возможностей аппаратно-программного комплекса «Безопасный Город», данные системы уже активно используются в ряде регионов Российской Федерации" и др.), обладают свойствами научной новизны, достоверности и обоснованности и, безусловно, заслуживают внимания научного сообщества. Интерес читательской аудитории к представленной на рецензирование статье может быть проявлен прежде всего со стороны специалистов в сфере правоохранительной деятельности при условии ее доработки: раскрытии методологии исследования, дополнительном обосновании актуальности его темы (в рамках сделанного замечания), устранении опечаток и ошибок в тексте работы.

Результаты процедуры окончательного рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

На рецензирование представлена статья «К вопросу тактического распределения нарядов полиции в системе реагирования на совершенные правонарушения с применением дискретного метода» для опубликования в журнале «Полицейская деятельность» по направлению 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые науки).

Статья четко структурирована на разделы, наглядно демонстрирующие актуальность исследования, предмет, методы, научную новизну, предложения по совершенствованию деятельности органов полиции. Статья изложена научным языком, стилистическое исполнение на высоком уровне.

В работе присутствует большое количество практического материала, его анализ в соотношении с теоретическими разработками ученых и нормативно-правовой основой для формулирования выводов по теме исследования.

При раскрытии актуальности автор совершенно верно подметил отсутствие современной

методики для полицейского патрулирования улиц городов и других общественных мест. Отмечены причины отставания методического обеспечения: кратковременная стабилизация регистрируемых правонарушений на улицах городов и населенных пунктов и наличие ведомственных актов, ограничивающих действия полицейского наряда заранее утвержденным маршрутом и соответствующей ему зоной ответственности. В сложившихся обстоятельствах, как верно замечает автор, опасно не предоставлять возможности наряду для маневрирования в случае правонарушительной ситуации на сопредельных территориях. Рассуждения автора о необходимости дискретности в полномочиях полицейских, позволили на основе метода сравнительного правового исследования и математических расчетов сформулировать весьма интересные выводы о практике моделирования управления ситуацией на основе использования практико-ориентированного подхода. Исследованы соответствующие модели зарубежных стран, выделены факторы снижения криминогенной обстановки. Проведено сравнение «реакционного», «дискреционного» и «контрольного» подходов формирования, организации деятельности и управления полицейскими нарядами, заступающими на патрулирование вверенной им территории. В итоге автор сделал обоснованный вывод, логически вытекающий из проведенного анализа, о необходимости предоставления «тактической свободы патрулей». Также предложен алгоритм движения патрулей, сформулированы основные этапы дискретного метода распределения патрулей.

Научная новизна исследования отражена в оригинальных выводах, не имеющих аналогов в российской методике, соответствующих предложениях о внесении изменений в Приказ МВД России от 25 ноября 2019 г. № 879 «Об утверждении Наставления об организации в органах внутренних дел Российской Федерации деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и иных общественных местах», Приказ МВД России от 28 июня 2021 г. № 495 «Об утверждении Наставления об организации деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России», Межгосударственный стандарт ГОСТ 34600-2019 «Автомобили оперативно-служебные для патрулирования и выезда на места происшествий нарядов дежурных частей органов охраны правопорядка. Технические требования».

Библиографический список представлен 12 источниками, среди которых сведения из официальных данных о состоянии преступности в Российской Федерации за 2020–2023 гг. Изучены научные статьи российских ученых и зарубежных специалистов. При этом, рецензентом отмечается отсутствие монографических и диссертационных источников в списке. Дополнительная проверка со стороны рецензента соответствующих теме исследования защит и монографических изданий подтвердила аутентичность низкой степени изученности вопросов, затрагиваемых автором. Также произведена проверка открытости данных, представленных в статье: информация, изложенная в содержании, не относится к перечню сведений, составляющих государственную тайну в соответствии со ст. 5 Закона РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1 (последняя редакция)

Выводы автора статьи представляют безусловный научный интерес, предложения могут быть внедрены в правоприменительную деятельность органов полиции.

Полицейская деятельность

Правильная ссылка на статью:

Шумский В.В., Ткаченко В.В., Колениченко В.В. — К вопросу о деятельности участкового уполномоченного полиции по профилактике правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений // Полицейская деятельность. – 2023. – № 6. DOI: 10.7256/2454-0692.2023.6.68893 EDN: PSCGPO URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=68893

К вопросу о деятельности участкового уполномоченного полиции по профилактике правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений

Шумский Виктор Васильевич

старший преподаватель, кафедра управления и административной деятельности органов внутренних дел, Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина

308024, Россия, Белгородская область, г. Белгород, ул. Горького, 71

✉ Shumskvic121968@yandex.ru



Ткаченко Владимир Васильевич

кандидат экономических наук

доцент кафедры управления и административной деятельности органов внутренних дел, Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина

308024, Россия, Белгородская область, г. Белгород, ул. Горького, 71

✉ tkachenkovlad@yandex.ru



Колениченко Василий Васильевич

старший преподаватель, кафедра управления и административной деятельности органов внутренних дел, Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина

308024, Россия, Белгородская область, г. Белгород, ул. Горького, 71

✉ koleni4enko77@mail.ru



[Статья из рубрики "Административная деятельность полиции"](#)

DOI:

10.7256/2454-0692.2023.6.68893

EDN:

PSCGPO

Дата направления статьи в редакцию:

06-11-2023

Аннотация: В статье проводится анализ действующего законодательства в сфере профилактики семейно-бытовых правонарушений, рассматриваются задачи участковых уполномоченных полиции и полиции в целом по профилактике семейно-бытовых правонарушений. Проведен анализ законодательных актов, связанных с пресечением правонарушений в семейно-бытовой сфере, проанализированы статистические данные МВД России за 2022 год. Службе участковых уполномоченных полиции принадлежит ведущая роль в превенции и пресечении правонарушений в сфере внутрисемейного быта. Место и роль органов внутренних дел в профилактике правонарушений в семейно-бытовой сфере предопределены спецификой их административно-правовой деятельности. Выявлены положительные и отрицательные аспекты деятельности участковых уполномоченных полиции, обозначены проблемы исполнения действующего законодательства подразделениями участковых уполномоченных полиции, к которым следует отнести загруженность подразделений участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России; связанные с тем, что на одного участкового в среднем приходится около 400 обращений, или примерно по два в течение рабочего дня. Именно сотрудники органов внутренних дел первые выезжают на место совершения бытовых административных правонарушений, пресекают противозаконные деяния, доставляют, задерживают правонарушителей, осуществляют производство по делам об административных правонарушениях и уголовное преследование.

Ключевые слова:

профилактика правонарушений, семейно-бытовые отношения, система профилактики, полиция, участковый уполномоченный полиции, административное правонарушение, предупреждение насилия, семья, административная деятельность полиции, бытовое насилие

Место и роль органов внутренних дел в профилактике правонарушений в семейно-бытовой сфере предопределены спецификой их административно-правовой деятельности. Именно сотрудники органов внутренних дел первые выезжают на место совершения бытовых административных правонарушений, пресекают противозаконные деяния, доставляют, задерживают правонарушителей, осуществляют производство по делам об административных правонарушениях и уголовное преследование.

Участковый уполномоченный полиции является должностным лицом полиции Российской Федерации, реализующим профессиональную правоохранительную деятельность, нацеленную на протекцию прав и законных интересов лиц, проживающих на конкретном административном участке, а также лиц, пострадавших от противоправных посягательств на обслуживаемой территории.

Важнейший смысл имеет административная деятельность участковых уполномоченных полиции по коррекции и направлению на путь законопослушного поведения лиц, систематически совершающих бытовые административные проступки, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, против порядка управления, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность; отбывших уголовное наказание, условно осужденных, несовершеннолетних, находящихся на учете в подразделениях полиции по делам несовершеннолетних.

Таким образом, службе участковых уполномоченных полиции принадлежит ведущая роль в превенции и пресечении правонарушений в сфере внутрисемейного быта.

Проблемы профилактики правонарушений в области семейно-бытовых отношений в определенных аспектах исследовали представители науки административного права при изучении элементов организации деятельности службы участковых уполномоченных полиции: А.Л. Пушкарёв, Г.А. Аубакирова, С.И. Долгова, С.Г. Костин [\[1, 2\]](#).

Однако, в них детально не исследован положительный опыт профилактики данного антиобщественного явления, и акцент сделан в основном на деятельность полиции в целом, а не непосредственно на административную деятельность участковых уполномоченных полиции – службы, которая преимущественно и решает задачи предупреждения правонарушений в области семейно-бытовых отношений.

Среди работ последних лет, где исследуется административно-правовое регулирование и предлагаются элементы совершенствования административно-правовых средств профилактики и пресечения участковыми уполномоченными полиции правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений, можно назвать исследования А.А. Гайдукова, А.В. Равнюшкина. Вместе с тем, недостаточно полно рассмотрен опыт отдельных регионов по снижению возможного уклонения от ответственности за совершенное деяние [\[3\]](#).

Правовое регулирование организации работы участкового уполномоченного полиции предусматривает указанные характерные черты его деятельности. Кроме того, нормативные правовые акты должны определить основные меры профилактики насилия в сфере семейно-бытовых взаимоотношений, формы и методы ее осуществления, цели, задачи и функции различных субъектов превенции, их права и обязанности, урегулировать организацию и порядок применения определенных мер воздействия, а также предусмотреть ответственность должностных лиц за невыполнение требований нормативно-правовых актов в этой области.

В практической административной деятельности по предупреждению бытового насилия участковый уполномоченный полиции руководствуется Уголовным кодексом Российской Федерации и Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

В правовом регулировании предупреждения семейно-бытового насилия одно из центральных мест занимает «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях», значительный объем административных правонарушений составляют нормы, устанавливающие составы правонарушений и меры административной ответственности за их совершение.

Заявления и сообщения о совершении неправомерных действий в семье или реальной угрозе его совершения могут приниматься службой участковых уполномоченных полиции, в том числе в ходе личного приема граждан, инспекторами полиции по делам несовершеннолетних, сотрудниками дежурных частей территориальных органов внутренних дел, которые в пределах своих полномочий принимают предусмотренные законом меры по предупреждению насилия в семье.

При осуществлении профилактической деятельности на первый план выходит административная деятельность участкового уполномоченного полиции. Данный тезис обосновывается близкой связью участкового уполномоченного полиции с населением, проживающим на обслуживаемом им административном участке.

Ф.Е. Колонтаевский раскрывал понятие административной деятельности органов

внутренних дел путем перечисления ключевых направлений их деятельности, подчеркивая исполнительно-распорядительный характер такой деятельности, перечислил ее направления с привязкой к конкретной исторической эпохе (начало 70-х гг. XX в.) – «осуществление наружной службы, паспортной и разрешительной системы, административный надзор» [\[4\]](#).

По мнению Р.Н. Кучмезова эффективность административной деятельности участкового уполномоченного полиции во многом зависит от критического переосмысления многих устоявшихся в юридической науке и правоприменительной практике стереотипов [\[5\]](#).

Участковый уполномоченный полиции осуществляет целый комплекс профилактических мероприятий, в том числе в рамках предупреждения правонарушений в семейно-бытовой сфере, но не всегда имеющегося правового инструментария достаточно, чтобы эффективно реализовывать данную деятельность.

Приказом МВД России от 29.03.2019 № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности» определена совокупность полномочий участкового уполномоченного полиции, конкретизируется его административно-правовой статус.

Профилактика участковых уполномоченных полиции является основным способом предупреждения насилия в сфере внутрисемейного быта. Основная задача участковых уполномоченных полиции сегодня – это не преодоление последствий насилия, а предотвращение, предупреждение бытового семейного насилия. Следует констатировать, что участковый уполномоченный полиции, на сегодняшний день, не обладает достаточным количеством эффективных мер по профилактике семейно-бытового насилия.

От тактики поведения участкового уполномоченного полиции в подобных ситуациях, в условиях недостатка правового инструментария по профилактике семейно-бытового насилия, зависит исход рассмотрения сообщения о правонарушении насильственного характера.

По классификации А.И. Алексеева в персональном предупреждении противозаконного поведения применяются беседы трех видов: ознакомительная, предупредительная и воспитательная [\[6\]](#). Прежде всего, участковый уполномоченный полиции обязан выслушать все обстоятельства происшествия, которые излагаются заявителем, посредством уточняющих вопросов необходимо получить информацию, представляющую интерес для квалификации противоправного деяния.

Согласимся с утверждением А.В. Черепанова о том, что в «специальной профилактике не допускается применение провоцирующих приемов и способов воздействия на низменные побуждения профилактируемого, такие как ревность, корысти другие» [\[7\]](#).

Заявления о совершении насильственных посягательств в семейно-бытовых отношениях подлежат обязательному документированию и регистрации в Книге учета заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях (КУСП).

В целом мы полностью поддерживаем мнение Ю.Н. Старилова о том, что в административно-правовой литературе традиционно выделяются такие аксиоматичные методы властного (управляющего) воздействия на общественные отношения как убеждение и принуждение [\[8\]](#).

По мнению А.В. Равнюшкина и А.А. Гайдукова профилактический учет относится к индивидуальной предупредительной деятельности полиции и также сочетает в себе административные меры убеждения и принуждения, целью которого является недопущение совершения (возможного совершения) правонарушений.

«Являясь составляющим элементом индивидуальной профилактической работы, профилактический учет предполагает ведение служебной документации, в которой отражаются: 1) персональные данные граждан; 2) информация о дате постановки и сроке нахождения гражданина на учете; 3) сведения о событии совершенного преступления или административного правонарушения; 4) количество мер реагирования полиции на сообщения о происшествиях в сфере семейно-бытовых отношений; 5) результаты индивидуальной профилактической работы» [\[3\]](#).

Мы, в свою очередь, акцентируем внимание на том, что все же приоритетным методом персональной превенции административной деятельности по профилактике участковым уполномоченным полиции правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений является именно убеждение.

Цель профилактической беседы – выявление и закрепление позитивных черт таких субъектов и их «убеждение встать на «правильный» путь, при этом необходимо отказаться от воздействия на низменные побуждения лица и иного психического давления» [\[9\]](#).

Предупредительная беседа проводится либо при наличии фактов антисоциального поведения личности, взятой на профилактический учет, либо без каких-либо внешних причин, в порядке профессиональной служебной административной деятельности участкового уполномоченного полиции. Предупредительная беседа наравне с основной ее целью – оказанием прямого воспитательного влияния, преследует задачу контроля за поведением находящегося на учете субъекта, а также применяется для информационного обеспечения персонального предупреждения противозаконного поведения.

В.М. Оржеховская, хотя и считает понятие «профилактика» и «предупреждение» синонимичными, замечает, что профилактика – это не только часть предупредительной работы, направленной на выявление и устранение причин и условий правонарушений, но и система мер перевоспитания и формирования личности [\[10\]](#).

Отличие профилактики от иных смежных понятий состоит в том, что профилактическое воздействие оказывается не только на состоявшихся и потенциальных правонарушителей, но и на лиц, ведущих антиобщественный образ жизни либо нарушающих общепринятые нормы морали, этики [\[11\]](#).

Проводя беседу необходимо учитывать, что «правонарушители более молодого возраста характеризуются спонтанностью чувств, у них отсутствуют устоявшиеся твердые взгляды на те или иные стороны жизни. Они легче поддаются влиянию как со стороны лиц с антисоциальной направленностью, так и со стороны лиц, способных оказать положительное воздействие» [\[12\]](#).

В законах субъектов Российской Федерации о профилактике правонарушений содержатся специальные нормы, которые не только определяют компетенцию субъектов профилактики правонарушений, но и запрещают определенные проявления насилия в семейно-бытовой сфере, например, «бытовое дебоширство».

Следует отметить, что бытовое дебоширство в законах различных субъектов Российской Федерации понимается по-разному. Так в законах республик Алтай, Бурятия, Магаданской области они относятся к правонарушениям, посягающим на общественный порядок и общественную безопасность.

Законом Республики Алтай от 24.06.2003 № 12-8 «Об административных правонарушениях» под семейно-бытовым дебоширством в месте проживания (пребывания) семьи подразумевается скандал, устраивание беспорядка, которые сопровождаются шумом и нарушают покой семьи. Аналогичная трактовка семейно-бытового дебоширства представлена в ст. 8 Закона Республики Бурятия от 05.05.2011 № 2003-IV «Об административных правонарушениях», кроме того, вышеперечисленные действия сопровождаются буйством.

Закон Магаданской области от 15.03.2005 № 583-ОЗ «Об административных правонарушениях в Магаданской области» в ст. 3.19 указывает, что семейно-бытовое дебоширство - это совершенные в жилом помещении действия лица, нарушающие покой членов его семьи и иных лиц, совместно с ним проживающих в этом помещении, выражающие явное неуважение к ним, сопровождающиеся оскорбительным обращением, нецензурной бранью, шумом, если эти действия не влекут ответственность, предусмотренную УК РФ, КоАП РФ.

Согласно сводным статистическим сведениям о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 2022 год, в суды из территориальных органов МВД России всего поступило дел об административных правонарушениях по ст. 5.61 КоАП РФ (Оскорбление) – 14170, ст. 5.62 КоАП РФ (Дискриминация) – 15, ст. 6.1.1 КоАП РФ (Побои) – 108420, ст. 7.17 КоАП РФ (Уничтожение или повреждение чужого имущества) – 17395, ст. 20.1 КоАП РФ (Мелкое хулиганство) – 162072.

Статистика по выявлению правонарушений по статье 20.1 КоАП РФ может быть не совсем корректна, так как также может рассматриваться не только судом, но и руководством органов внутренних дел и согласно действующему законодательству даже участковыми уполномоченными полиции. Немаловажно обратить внимание на итоги рассмотрения административных дел данной категории судами. Опять же возвращаемся к статистике.

И так по приведенным выше цифрам итог по ст. 5.61 КоАП РФ: наложено предупреждение (письменное) - 39, административный штраф – 14131, по ст. 5.62 КоАП РФ: наложено предупреждение (письменное) - 11, административный штраф - 4, по ст. 6.1.1 КоАП РФ: наложено предупреждение (письменное) - 163, административный штраф – 94469, административный арест – 5452, обязательные работы - 8336, по ст. 7.17 КоАП РФ: наложено предупреждение (письменное) - 15, административный штраф – 17380, по ст. 20.1 КоАП РФ: наложено предупреждение (письменное) - 93, административный штраф – 75319, административный арест – 86660. По статистическим данным видим, что решения принимаются по административным правонарушениям очень серьезные, за ними стоят людские судьбы, возможно, правонарушители почувствовав серьезность наказания, откажутся более совершать правонарушения в дальнейшем и станут на путь исправления.

По мнению самих участковых уполномоченных полиции основная рабочая статья, по которой реально привлечь за семейное насилие, это статья 6.1.1 КоАП РФ (Побои), однако при документальном оформлении возникает ряд проблем, которые необходимо решать. Первая и основная, это непрохождение медицинского освидетельствования лицом, которому нанесены побои. Практика показывает, что данные лица (в основном

женщины) понимая, что их мужей накажут, не проходят медицинское освидетельствование. А ведь от этого зависит исход дела, нет телесных повреждений, нет дела об административном правонарушении. Получается, что работает полиция впустую, а ведь лицо, которое причинило побои должно понести наказание, должна работать профилактика. В УМВД России «Старооскольское» Белгородской области нашли выход из сложившейся ситуации. При выезде полиции на семейно-бытовой конфликт, где у потерпевших имеются телесные повреждения, вызывается скорая медицинская помощь, медицинские работники которой не только оказывают квалифицированную медицинскую помощь, но и фиксируют телесные повреждения, причиненные правонарушителем. Таким образом лицу получившему телесные повреждения не нужно проходить медицинское освидетельствование, а сотруднику полиции остается лишь изъять медицинскую документацию и затем направить документацию судмедэксперту. И уже собрав материал, получив медицинскую документацию, участковый уполномоченный полиции имеет право составить протокол об административном правонарушении, направить материал в суд для рассмотрения. И эту практику необходимо распространять, чтобы избежать наиболее тяжких последствий, преступлений.

В 2022 году на долю участковых выпало 16 миллионов обращений. И это только те, что зафиксированы по базам документооборота. Устные обращения от граждан, которые участковые зачастую решают прямо на месте, нигде не фиксируются. В МВД подсчитали, что на одного участкового в среднем приходится около 400 обращений, или примерно по два в течение рабочего дня.

Но несмотря на это, выявление административных правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений остается в настоящее время прерогативой службы участковых уполномоченных полиции и является реальной профилактикой преступлений связанных с бытовым насилием, и в этом основная роль отведена участковым уполномоченным полиции, которые, согласно статистическим данным ведут непримиримую борьбу с семейным насилием.

Библиография

1. Пушкарев А.Л., Аубакирова Г.А. Актуальные вопросы профилактики правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений органами внутренних дел: методические рекомендации. Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД Российской Федерации, 2022. – 40 с.
2. Долгова С.И., Костин С.Г. Органы внутренних дел (полиция) в системе профилактики административных правонарушений в семейно-бытовой сфере. М.: Академия управления МВД России, 2022. – 132 с.
3. Гайдуков А.А., Равнюшкин А.В. Основания и порядок осуществления участковыми уполномоченными полиции индивидуальной профилактической работы с лицами, совершающими правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений. Учебное пособие. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2018. – 54 с.
4. Колонтаевский Ф.Е. Обеспечение социалистической законности в административной деятельности советской милиции. Автореферат дис. на соискание ученой степени кандидата юридических наук. М.: Высшая школа МВД СССР, 1970. – 14 с.
5. Кучмезов Р.Н. Особенности административной деятельности участкового уполномоченного полиции в курортном регионе. Дис. на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Краснодар, 2016. – 187 с.
6. Алексеев А.И. Криминология. М.: Инфра-М-Норма, 1997. – 779 с.
7. Черепанов А.В. Организация деятельности участкового уполномоченного. М.: ИМЦ

ГУК МВД России, 2002. – 160 с.

8. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право. М.: Норма, 2008. – 800 с.
9. Акулов В.И., Кашкина Е.В. Некоторые аспекты организации профилактической работы участковых уполномоченных милиции с лицами, допускающими правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений // Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД России. 2011. № 1 (17). С. 9-16.
10. Оржеховская В.М. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие. М. : Виана, 1996. – 352 с.
11. Гербеков И.И. Понятие и виды профилактики правонарушений // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. №4 (42). С. 99-105.
12. Барышников М.В. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции по предупреждению правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений. Учебное пособие. Орел: Орловский юридический институт МВД России, 2011. – 63 с.

Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

Предметом исследования в представленной на рецензирование статье является, как это следует из ее наименования, деятельность участкового уполномоченного полиции по профилактике правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений. Заявленные границы исследования соблюдены автором.

Методология исследования в тексте статьи не раскрывается, но очевидно, что ученым использовались всеобщий диалектический, логический, статистический, историко-правовой, формально-юридический методы исследования.

Актуальность избранной автором темы исследования обоснована следующим образом: "Место и роль органов внутренних дел в профилактике правонарушений в семейно-бытовой сфере предопределены спецификой их административно-правовой деятельности. Именно сотрудники органов внутренних дел первые выезжают на место совершения бытовых административных правонарушений, пресекают противозаконные деяния, доставляют, задерживают правонарушителей, осуществляют производство по делам об административных правонарушениях и уголовное преследование. Участковый уполномоченный полиции является должностным лицом полиции Российской Федерации, реализующим профессиональную правоохранительную деятельность, нацеленную на протекцию прав и законных интересов лиц, проживающих на конкретном административном участке, а также лиц, пострадавших от противоправных посягательств на обслуживаемой территории. ... Таким образом, службе участковых уполномоченных полиции принадлежит ведущая роль в превенции и пресечении правонарушений в сфере внутрисемейного быта". Дополнительно ученому необходимо перечислить фамилии ведущих специалистов, занимавшихся исследованием поднимаемых в статье проблем, а также раскрыть степень их изученности.

Научная новизна исследования проявляется в ряде заключений и предложений автора: "... приоритетным методом персональной превенции административной деятельности по профилактике участковым уполномоченным полиции правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений является именно убеждение"; "В одном из ОМВД России по Белгородской области нашли выход из сложившейся ситуации. При выезде полиции на

семейно-бытовой конфликт, где у потерпевших имеются телесные повреждения, вызывается скорая медицинская помощь, медицинские работники которой не только оказывают квалифицированную медицинскую помощь, но и фиксируют телесные повреждения, причиненные правонарушителем. Таким образом лицу получившему телесные повреждения не нужно проходить медицинское освидетельствование, а сотруднику полиции остается лишь изъять медицинскую документацию и затем направить документацию судмедэксперту. И уже собрав материал, получив медицинскую документацию, участковый уполномоченный полиции имеет право составить протокол об административном правонарушении, направить материал в суд для рассмотрения. И эту практику необходимо распространять, чтобы избежать наиболее тяжких последствий, преступлений" и др. Таким образом, статья вносит определенный вклад в развитие отечественной правовой науки и заслуживает внимания читательской аудитории, но нуждается в доработке, о чем более подробно будет сказано ниже.

Научный стиль исследования выдержан автором в полной мере

Структура работы вполне логична. Во вводной части статьи автор обосновывает актуальность избранной им темы исследования. В основной части статьи ученый выявляет ряд проблем, возникающих в деятельности участкового уполномоченного полиции по профилактике правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений, а также предлагает пути их решения. В заключительной части статьи содержатся общие выводы по результатам проведенного исследования.

Содержание статьи полностью соответствует ее наименованию, но не лишено некоторых недостатков.

Так, автор пишет: "Участковый уполномоченный полиции является должностным лицом полиции Российской Федерации, реализующим профессиональную правоохранительную деятельность, нацеленную на протекцию прав и законных интересов лиц, проживающих на конкретном административном участке, а также лиц, пострадавших от противоправных посягательств на обслуживаемой территории". Термин "протекция" лучше заменить на "защиту", поскольку "протекция" - "покровительство кому-н. в устройстве на работу, в продвижении по службе и т.д." (Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. М., 2019. С. 926), т.е. это понятие, имеющее негативную эмоциональную окраску.

Ученый отмечает: "Заявления и сообщения о совершении неправомерных действий в семье или реальной угрозе его совершения могут приниматься службой участковых уполномоченных полиции...". "его совершения" необходимо заменить на "их".

Фраза "Ф.Е. Колонтаевский раскрывал понятие административной деятельности органов внутренних дел путем перечисления ключевых направлений их деятельности, подчеркивая исполнительно-распорядительный характер такой деятельности, перечислил ее направления с привязкой к конкретной исторической эпохе (начало 70-х гг. XX в.) – «осуществление наружной службы, паспортной и разрешительной системы, административный надзор» [2]" вырвана из контекста, она нарушает логическую стройность текста. Ее необходимо переместить туда, где автор говорит об административной деятельности участкового уполномоченного полиции ("При осуществлении профилактической деятельности на первый план выходит административная деятельность участкового уполномоченного полиции. Данный тезис обосновывается близкой связью участкового уполномоченного полиции с населением, проживающим на обслуживаемом им административном участке").

Автор пишет: "В.М. Оржиховская, хотя и считает понятие «профилактика» и «предупреждение» синонимичными, замечает, что профилактика – это не только часть предупредительной работы, направленной на выявление и устранение причин и условий правонарушений, но и система мер перевоспитания и формирования личности [8]". Следовательно, "профилактика" - понятие видовое по отношению к понятию

"предупреждение". Далее ученый указывает: "Отличие профилактики от иных смежных терминов (правильнее - понятий) состоит в том, что профилактическое воздействие оказывается не только на состоявшихся и потенциальных правонарушителей, но и на лиц, ведущих антиобщественный образ жизни либо нарушающих общепринятые нормы морали, этики [9]". Последние упомянутые лица - это и есть потенциальные правонарушители, т. е. предложение тавтологично. Также автору необходимо предложить четкие дефиниции понятий "предупреждение" и "профилактика".

Ученый пишет: "Следует отметить, что бытовое дебоширство в законах различных субъектов Российской Федерации понимается по-разному. Так в законе Тамбовской области данное понятие охватывает такие формы противоправного поведения как нарушение покоя семьи в жилом помещении, близкое понятие обнаруживается и в законе Забайкальского Края". Необходимо привести выдержки из упоминаемых нормативных правовых актов и сделать ссылки на источники информации.

Автор отмечает: "Статистика по выявлению правонарушений по статье 20.1 КоАП РФ может быть не совсем корректна, так как также может рассматриваться руководством органов внутренних дел и согласно действующего законодательства даже участковыми уполномоченными полиции" - употреблен неправильный падеж ("согласно действующему законодательству"). Мысль о некорректной статистике выражена несколько туманно и требует более детальных пояснений.

Ученый указывает: "По статистическим данным видим, что решения принимаются по административным правонарушениям очень серьезные, за ними стоят людские судьбы, возможно правонарушители почувствовав серьезность наказания, откажутся более совершать правонарушения и станут на путь исправления" - нужно заменить на "откажутся совершать правонарушения в дальнейшем"; после слова "возможно" пропущена запятая.

Ученый отмечает: "Первая и основная, это не прохождение медицинского освидетельствования лицом, которому нанесены побои". Правильно - "непрохождение" (пишется слитно).

Автор пишет: "В одном из ОМВД России по Белгородской области нашли выход из сложившейся ситуации. При выезде полиции на семейно-бытовой конфликт, где у потерпевших имеются телесные повреждения, вызывается скорая медицинская помощь, медицинские работники которой не только оказывают квалифицированную медицинскую помощь, но и фиксируют телесные повреждения, причиненные правонарушителем. Таким образом лицу получившему телесные повреждения не нужно проходить медицинское освидетельствование, а сотруднику полиции остается лишь изъять медицинскую документацию и затем направить документацию судмедэксперту", но не указывает источник информации.

Библиография исследования представлена 10 источниками (диссертационными работами, монографией, научными статьями, учебниками, учебным и учебно-методическим пособием). С формальной и фактической точек зрения этого вполне достаточно, но некоторые положения работы нуждаются в уточнении (см. замечания).

Апелляция к оппонентам имеется, как общая, так и частная (А. В. Равнюшкин, А. А. Гайдуков). Научная дискуссия ведется автором корректно. Положения работы обоснованы в достаточной степени.

Выводы по результатам проведенного исследования имеются ("... выявление административных правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений остается в настоящее время прерогативой службы участковых уполномоченных полиции и является реальной профилактикой преступлений связанных с бытовым насилием, и в этом основная роль отведена участковым уполномоченным полиции, которые, согласно статистическим данным ведут непримиримую борьбу с семейным насилием"), но носят

общеизвестный характер и не отражают научных достижений автора статьи. Следовательно, они нуждаются в уточнении и конкретизации.

Статья нуждается в дополнительном вычитывании. В ней встречаются опечатки, орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки (основные из них указаны в замечаниях по работе).

Интерес читательской аудитории к представленной на рецензирование статье может быть проявлен прежде всего со стороны специалистов в сфере административного права, уголовного права, административного процесса и уголовного процесса при условии ее доработки: раскрытии методологии исследования, дополнительном обосновании актуальности его темы, уточнении отдельных положений работы, формулировании четких и конкретных выводов по результатам проведенного исследования, устранении нарушений в оформлении работы.

Результаты процедуры повторного рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

Предмет исследования. В рецензируемой статье «К вопросу о деятельности участкового уполномоченного полиции по профилактике правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений» предметом исследования являются нормы права, регулирующие деятельность участкового уполномоченного полиции по профилактике семейно-бытовых конфликтов.

Методология исследования. При написании статьи использовались такие методы как: логический, статистический, исторический, теоретико-прогностический, формально-юридический, системно-структурный и правового моделирования. Методологический аппарат составили следующие диалектические приемы и способы научного познания: анализ, абстрагирование, индукция, дедукция, гипотеза, аналогия, синтез, типология, классификация, систематизация и обобщение. В работе использовалось сочетание эмпирической и теоретической информации. Применение современных методов позволило изучить сложившиеся подходы, взгляды на предмет исследования, выработать авторскую позицию и аргументировать ее.

Актуальность исследования. Актуальность темы исследования, заявленной автором, не вызывает сомнения. Семья – это исторически сложившаяся форма организации жизнедеятельности людей. Члены семьи – это лица, связанные родственными отношениями. К сожалению, конфликты среди членов семьи не редки. Государство и общество заинтересовано в сохранении семейных традиций и ценностей. Правовое регулирование в этой сфере общественных отношений направлено на охрану прав наиболее незащищенных членов семьи (женщин, детей и лиц пожилого возраста). Статистика преступлений, совершаемых в семейно-бытовой среде, не внушает оптимизма. Один из механизмов по профилактике правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений – это работа участкового уполномоченного полиции, в том числе с неблагополучными семьями по пресечению разного рода конфликтов и преступлений. Однако отсутствие четкой правовой регламентации деятельности участкового уполномоченного полиции по профилактике правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений значительно снижает ее эффективность. Эти обстоятельства указывают на

актуальность доктринальных разработок по данной тематике с целью совершенствования законодательства и практики его применения.

Научная новизна. Не подвергая сомнению важность проведенных ранее научных исследований, послуживших теоретической базой для данной работы, тем не менее, можно отметить, что в этой статье впервые сформулированы заслуживающие внимания положения, например: «...акцентируем внимание на том, что все же приоритетным методом персональной превенции административной деятельности по профилактике участковым уполномоченным полиции правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений является именно убеждение». Автором по результатам написания статьи сделан ряд теоретических выводов и предложений, что указывает не только на важность этого исследования для юридической науки, но и определяет его практическую значимость.

Стиль, структура, содержание. Статья написана научным стилем, использована специальная юридическая терминология. Статья структурирована. Материал изложен последовательно и ясно. Тема раскрыта, содержание статьи соответствует ее названию.

Представляется, что введение не полностью отвечает требованиям, предъявляемым к этой части научной статьи. А также, в заключении следовало бы сформулировать основные результаты, которые достиг автор в ходе исследования, а не ограничиваться общим (неконкретным) выводом. Замечания носят рекомендательный характер.

Библиография. Автором использовано достаточное количество доктринальных источников, представлены ссылки на публикации последних лет. Ссылки на источники оформлены в соответствии с требованиями библиографического ГОСТа.

Апелляция к оппонентам. По отдельным вопросам заявленной тематики представлена научная дискуссия, обращения к оппонентам корректные. Все заимствования оформлены ссылками на автора и источник опубликования.

Выводы, интерес читательской аудитории. Статья «К вопросу о деятельности участкового уполномоченного полиции по профилактике правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений» рекомендуется к опубликованию. Статья соответствует тематике и редакционной политике журнала «Полицейская деятельность». Статья написана на актуальную тему, имеет практическую значимость и отличается научной новизной. Данная статья может представлять интерес для широкой читательской аудитории, прежде всего, специалистов в области правоохранительной деятельности, административного права, семейного права, а также, будет полезна для преподавателей и обучающихся юридических вузов и факультетов.

Полицейская деятельность

Правильная ссылка на статью:

Селезнев В.И. — Анализ состояния профессионального обучения (профессиональной подготовки) сотрудников полиции, впервые принятых на службу, в Северо-Западном регионе // Полицейская деятельность. – 2023. – № 6. DOI: 10.7256/2454-0692.2023.6.40682 EDN: PTGCFW URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=40682

Анализ состояния профессионального обучения (профессиональной подготовки) сотрудников полиции, впервые принятых на службу, в Северо-Западном регионе

Селезнев Владимир Игоревич

ORCID: 0000-0001-9426-360X

независимый ученый

196606, Россия, Санкт-Петербург область, г. Пушкин, ул. Генерала Хазова, 34, кв. А

✉ seleznewl@mail.ru



[Статья из рубрики "Профессиональная подготовка сотрудников полиции"](#)

DOI:

10.7256/2454-0692.2023.6.40682

EDN:

PTGCFW

Дата направления статьи в редакцию:

07-05-2023

Аннотация: Предметом исследования является анализ состояния профессионального обучения (профессиональной подготовки) сотрудников полиции, впервые принятых на службу, в конкретной образовательной организации МВД России в Северо-Западном регионе. Цель работы заключалась в оценке результатов анкетирования сотрудников полиции по прибытии и опросов по завершении обучения (подготовки), входного контроля, а также в проведении статистического анализа результатов квалификационных экзаменов (итоговых аттестаций) по окончании обучения (подготовки). Проведенное исследование показало, что необходимо внесение существенных изменений в программы профессионального обучения (подготовки), а также в содержание, формы, средства, методы и технологии обучения (подготовки) с целью подготовить сотрудника полиции к эффективному выполнению профессионально-служебных задач. Продолжительность существующего обучения (подготовки) сотрудников полиции, впервые принятых на службу, составляет в среднем от 3-4 до 5-6 месяцев. Такой небольшой срок объективно отражается на состоянии

профессионального обучения (профессиональной подготовки) сотрудников полиции в конкретной образовательной организации Северо-Западного региона. Фактическое состояние и достоверность результатов квалификационных экзаменов (итоговых аттестаций) сотрудников полиции по завершению существующего профессионального обучения (профессиональной подготовки) в образовательной организации МВД России подтверждены в исследовании применением методов математической обработки результатов (методами первичной статистики): средняя арифметическая, выборочные средние, ошибка репрезентативности выборочной средней и коэффициент вариации.

Ключевые слова:

сотрудник полиции, анкетирование, итоговая аттестация, профессиональное обучение, профессиональная подготовка, знания, умения, личностные качества, компетенции, первичная статистика

Введение.

В современных условиях сотрудник полиции, впервые принятый на службу, и завершивший профессиональное обучение (профессиональную подготовку) должен удовлетворять определенным квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, а также к уровню его физической подготовки. Однако не менее важным является и соответствие сотрудника полиции требованиям к уровню развития психики, интеллекта, эмоционально-волевых качеств личности, соблюдению сотрудником ряда требований, ограничений и запретов.

По результатам профессионального обучения (профессиональной подготовки) для эффективной последующей деятельности требуется наличие у любого сотрудника полиции определенного сформированного уровня знаний, умений, навыков: основных положений законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельности полиции; действовать в сложной, постоянно меняющейся оперативной обстановке, выполняя задачи в условиях риска для жизни и в целях обеспечения безопасности других лиц; основ применения огнестрельного оружия, специальных средств, физической силы, оказания первой помощи пострадавшим или себе и др.

Также в современных условиях имеет важнейшее значение и наличие определенных качеств и способностей:

- добиваться от граждан прекращения противоправных действий, при необходимости применять физическую силу, эффективно действовать в сложной обстановке, выполнять задачи повышенной сложности в условиях риска для собственной жизни и при обеспечении безопасности других лиц.
- нравственные качества и гражданская позиция сотрудника полиции как гражданина и защитника жизни, здоровья, прав и свобод граждан, интересов общества и государства, патриота своего Отечества; ответственность и дисциплинированность, порядочность и требовательность, решительность и инициативность, коммуникативность и готовность к сотрудничеству и взаимодействию;
- самоконтроль и стрессоустойчивость, в т.ч. в условиях, связанных с риском для жизни;
- убежденность, мотивация и профессиональный интерес к службе, стойкость к трудностям и лишениям в служебной деятельности, стремление к профессиональному

росту;

Однако, перечисленные качества и способности по результатам профессионального обучения (профессиональной подготовки) не оцениваются. Какие-либо параметры оценки данных качеств и способностей в программах обучения (подготовки) сотрудников полиции не рассматриваются и не обосновываются.

Основная часть.

В ходе проведенного исследования нами были проанализированы результаты *анкетирования* сотрудников полиции, впервые принятых на службу, по прибытии в образовательную организацию МВД России и перед началом их профессионального обучения (профессиональной подготовки).

Анкетирование производилось в ходе ознакомительной беседы в 4 (четырёх) учебных взводах (группах) – общее количество – 98 сотрудников полиции (из них 54 сотрудника, проживающие и работающие в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области, и 44 сотрудника – в республике Карелия) в день прибытия в образовательную организацию МВД России.

Анкетирование указанных сотрудников проводилось путем ответов на предлагаемые вопросы, которые предусматривали их собственную оценку по 5-ти балльной шкале своего здоровья и физической подготовленности к службе, мотивации к дальнейшему обучению, социально-нравственные черты и деловые качества личности. Результаты проведенного анкетирования показали следующее:

1) д о **78%** сотрудников достаточно высоко оценили свое здоровье и физическую подготовленность к дальнейшей службе;

2) около **83%** опрошенных оценили важность своего обучения для последующей деятельности, однако большинство сотрудников указало, что это обучение (подготовка) является для них в большей степени необходимым условием или неким обязательным требованием для их дальнейшей службы;

3) **63%** опрошенных ответили, что обладают высокой сознательностью и добросовестностью, честностью и самоконтролем, которые могут способствовать успешности их деятельности. Однако **18%** из них пояснили, что не смогут подчинить личные интересы служебным (в большинстве случаев это касается сотрудников полиции в возрасте 25-40 лет, имеющих семьи и несовершеннолетних детей, в том числе, женщин, находящихся в разводе и воспитывающих детей);

4) около **50%** опрошенных сотрудников оценили свои деловые качества при исполнении обязанностей сотрудника полиции как удовлетворительные, и большинство желает повысить свой образовательно-профессиональный уровень. Вместе с тем, примерно 18% сотрудников указали, что по завершению обучения (подготовки) не планируют своего профессионального и карьерного роста в системе органов внутренних дел.

Конечно, представленные результаты и сведения по анкетированию сотрудников полиции, впервые принятых на службу, не могут в полной мере отражать реальную картину профессионального отбора кандидатов на службу в органы внутренних дел и на положение дел перед профессиональным обучением (профессиональной подготовкой) сотрудника.

Самооценка сотрудников перед началом обучения (подготовки) обычно завышена и не

отвечает в полной мере объективным данным, а также опирается на желание сотрудника, впервые прибывшего в образовательную организацию, представить себя в более выгодном свете.

Поэтому, результаты анкетирования сотрудников полиции могут учитываться нами в исследовании, только как сведения справочного или информативного характера, подтверждающие общее состояние существующего профессионального обучения (профессиональной подготовки) сотрудников полиции, впервые принятых на службу.

Также были проанализированы результаты входного контроля сотрудников полиции, впервые принятых на службу, и прибывших на профессиональную подготовку в образовательную организацию МВД России в период с 2017 по 2022 год.

Входной контроль сотрудников полиции оценивался путем сдачи нормативов по физической подготовке и по результатам тестирования по специальной подготовке на знание Федерального закона Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность сотрудников.

Физическая подготовка сотрудников оценивалась сдачей нормативов по общефизической подготовке и боевым приемам борьбы, специальная подготовка – тестовым заданием общепрофессиональной направленности, состоящей из 50 вопросов. Результаты оценивались по 2-х бальной шкале («удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Для объективности исследования была произведена репрезентативная выборка методом случайного отбора объектов ^[4,6], был выбран период с января 2017 года по апрель 2022 года, когда был произведен входной контроль сотрудников полиции, прибывающих на профессиональное обучение (профессиональную подготовку) в образовательную организацию.

Исследованию были подвергнуты результаты **283** сотрудников полиции (**229** сотрудников ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области и **54** сотрудника МВД России по республике Карелия). Обобщенные результаты представлены в таблице №1.

Таблица №1
**Обобщенные результаты входного контроля сотрудников полиции
ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области
и сотрудников полиции МВД России по республике Карелия
в период с января 2017 по апрель 2022 года**

Общее количество сотрудников полиции ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области 229 чел.	Общее количество сотрудников полиции МВД России по республике Карелия 54 чел.
31% – «неудовл.» по физической подготовке	22% – «неудовл.» по физической подготовке
26% – «неудовл.» по специальной подготовке	20% – «неудовл.» по специальной подготовке

Анализируя результаты входного контроля сотрудников полиции, прибывающих на обучение и профессиональную подготовку в образовательную организацию МВД России, мы можем объективно охарактеризовать начальный уровень знаний Федерального закона Российской Федерации «О полиции» и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность сотрудников, их навыков и уровень физической подготовки сотрудника как *недостаточно высокий*.

Так, из **229** сотрудников полиции ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, подвергнутых входному контролю, **71** сотрудник получили оценку «неудовлетворительно» по физической подготовке, **60** сотрудников – оценку «неудовлетворительно» по специальной подготовке.

Из **54** сотрудников полиции МВД России по республике Карелия, подвергнутых входному контролю, **12** сотрудников получили оценку «неудовлетворительно» по физической подготовке, **11** сотрудников – оценку «неудовлетворительно» по специальной подготовке.

Однако образовательные организации МВД России во исполнение плана-графика наборов сотрудников на профессиональную подготовку вынуждены принимать на обучение (подготовку) сотрудников полиции, не прошедших входной контроль (показавших неудовлетворительные результаты).

В кадровые подразделения МВД России, направляющие сотрудников на обучение (подготовку), систематически отправляются от образовательных организаций МВД России информационные письма о результатах входного контроля и лицах, не прошедших данный входной контроль, однако данная проблема остается нерешенной. В настоящий момент, проведение входного контроля, его задачи (в том числе, и оценка физической подготовленности стажера) решаются «в рамках оценки индивидуального обучения стажера по месту его службы и в образовательной организации МВД России, где планируется его профессиональная подготовка».

Также в 2016-2018 и 2019-2022 годах сотрудникам полиции различных должностных категорий, *которые завершили обучения (подготовку)* и не участвовали в эксперименте (около 100 человек), был задан вопрос: «Как Вы считаете, уровень Вашей общепрофессиональной составляющей обучения (подготовки) в рамках освоения общепрофессионального раздела позволяет Вам осуществлять служебную деятельность на любых должностях, в различных подразделениях, службах, отделах?».

Результаты опроса показали, что **27%** опрошенных сотрудников пояснили, что удовлетворены своим уровнем обучения, **15%** считают, что необходимо увеличить объем профессиональной составляющей за счет общепрофессиональной, примерно **51%** опрошенных указал, что объем и продолжительность общепрофессионального цикла в существующих программах *недостаточен*, особенно в таких дисциплинах как физическая, психологическая и специальная подготовка. Вместе с тем, около **7%** опрошенных сотрудников полиции оказались не удовлетворены ни уровнем обучения (подготовки), ни необходимостью ее обязательности для сотрудников полиции, впервые принятых на службу, в образовательной организации МВД России, а не по месту их работы (службы).

Далее нами были исследованы и обобщены результаты квалификационных экзаменов (итоговых аттестаций) сотрудников полиции, по завершению существующей профессиональной подготовки в образовательной организации МВД России в период 2016-2018 года и в 2019-2022 годах, включающих отдельные элементы общепрофессионального цикла (направленности).

Всего анализом были охвачены результаты **789** сотрудников (**20** учебных групп-взводов рядового и младшего начальствующего состава ОВД – **482** сотрудника и **15** учебных групп-взводов среднего и старшего начальствующего состава ОВД – **307** сотрудников), проходивших профессиональную подготовку в 2016-2018 годах. Кроме того были также проанализированы результаты **2 4 3** сотрудников (**7** учебных взводов рядового и младшего начальствующего составов – **184** сотрудника и **3** учебных взвода среднего и

старшего начальствующего состава – **59** сотрудников), проходивших профессиональную обучение (подготовку) в 2019-2022 годах.

Обобщенный средний балл по результатам квалификационных экзаменов (итоговых аттестаций), включающих отдельные элементы общепрофессиональной направленности, **789** сотрудников полиции, прошедших профессиональную подготовку в образовательной организации МВД России в 2016-2018 годах составляет **3,58** баллов.

Обобщенный средний балл по результатам квалификационных экзаменов (итоговых аттестаций), включающих отдельные элементы общепрофессиональной направленности, **243** сотрудников полиции, прошедших профессиональную подготовку в образовательной организации МВД России в 2019-2022 годах составляет **3,41** баллов.

Достоверность результатов квалификационных экзаменов (итоговых аттестаций) сотрудников полиции, по завершению существующего обучения (подготовки) в образовательной организации МВД России в период 2016-2018 и 2019-2022 годов, включающих отдельные элементы общепрофессиональной направленности подтверждена применением в исследовании методов математической обработки результатов (методами первичной статистики)^[1,2,3,5]: средняя арифметическая, выборочные средние, ошибка репрезентативности выборочной средней и коэффициент вариации^[4,6].

Выборочные средние квалификационных экзаменов (итоговых аттестаций) в 2016-2018 годах в группах-взводах представлены в таблице №2.

Таблица №2

**Выборочные средние квалификационных экзаменов
(итоговых аттестаций) в 2016-2018 годах**

Категория и год обучения, количество групп-взводов	Рядовой и младший начальствующий состав ОВД 2016 год (10 взводов)	Рядовой и младший начальствующий состав ОВД 2017 год (10 взводов)	Средний и старший начальствующий состав ОВД 2018 год (8 взводов)	Средний и старший начальствующий состав ОВД 2018 год (7 взводов)
Выборочная средняя	3,45	3,5	3,74	3,69

Выборочные средние квалификационных экзаменов (итоговых аттестаций) в 2019-2022 годах в группах-взводах представлены в таблице №3.

Таблица №3

**Выборочные средние квалификационных экзаменов
(итоговых аттестаций) в 2019-2022 годах**

Категория и год обучения, количество групп-взводов	Рядовой и младший начальствующий состав ОВД 2019-2020 год (6 взводов)	Средний и старший начальствующий состав ОВД 2021-2022 год (4 взвода)
Выборочная средняя	3,40	3,42

Выборочная средняя демонстрирует нам, что в указанных группах-взводах примерно одинаковые результаты квалификационных экзаменов (итоговых аттестаций). Нам необходимо было выяснить: значимы ли различия в результатах в отобранных группах-взводах? Для этой цели мы используем коэффициент вариации как отношение квадратического отклонения к средней арифметической, выраженное в процентах. Предварительно мы рассчитали ошибку репрезентативности выборочной средней по формуле:

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum_i (x_i - \bar{x})^2}{n(n-1)}}, \text{ где } \bar{x} \dots - \text{средний балл из таблиц;}$$

X – выборочная средняя; n – объем выборки (количество групп-взводов)

Результаты – ошибки репрезентативности выборочных средних представлены в таблицах № 4 и № 5.

Таблица №4

Результаты – ошибки репрезентативности выборочных средних

Категория и год обучения, количество групп-взводов	Рядовой и младший начальствующий состав ОВД 2016 год (10 взводов)	Рядовой и младший начальствующий состав ОВД 2017 год (10 взводов)	Средний и старший начальствующий состав ОВД 2018 год (8 взводов)	Средний и старший начальствующий состав ОВД 2018 год (7 взводов)
Ошибка репрезентативности выборочной средней	0,28	0,74	0,31	0,77

Таблица №5

Результаты – ошибки репрезентативности выборочных средних

Категория и год обучения, количество групп-взводов	Рядовой и младший начальствующий состав ОВД 2019-2020 год (6 взводов)	Средний и старший начальствующий состав ОВД 2021-2022 год (4 взвода)
Ошибка репрезентативности выборочной средней	0,26	0,54

$$C_x = \frac{S_x}{\bar{x}} \times 100\%.$$

Далее мы рассчитали коэффициент вариации C_x по формуле: $C_x = \frac{S_x}{\bar{x}} \times 100\%$, где S_x - ошибка репрезентативности выборочной средней; \bar{x} - выборочная средняя. Результаты расчетов коэффициента вариации представлены в таблице №6 и №7

Таблица №6

Результаты расчетов коэффициента вариации

Категория и год обучения, количество групп-взводов	Рядовой и младший начальствующий состав ОВД 2016 год (10 взводов)	Рядовой и младший начальствующий состав ОВД 2017 год (10 взводов)	Средний и старший начальствующий состав ОВД 2018 год (8 взводов)	Средний и старший начальствующий состав ОВД 2018 год (7 взводов)
Коэффициент вариации	1,56 %	2,57 %	1,98 %	3,52 %

Таблица №7

Результаты расчетов коэффициента вариации

Категория и год обучения, количество групп-взводов	Рядовой и младший начальствующий состав ОВД 2019-2020 год (6 взводов)	Средний и старший начальствующий состав ОВД 2021-2022 год (4 взвода)
Коэффициент Вариации	1,48 %	2,78 %

Учитывая, что коэффициенты вариации в 5-х выборках не превосходят значений в **3 %**,

а в одной **5%**, можно сказать, что *различия* в группах-взводах результатов квалификационных экзаменов (итоговых аттестаций) *незначительны*, т.е. эти результаты *обоснованы и достоверны*.

Перед началом исследования также был осуществлен опрос профессорско-преподавательского состава образовательной организации МВД России. Преподавателям вуза (опрошено 20 человек) был задан вопрос: «Как Вы оцениваете уровень общепрофессиональной составляющей обучения (подготовки) сотрудников полиции различных категорий?».

Опрос показал, что **13%** опрошенных пояснили, что общепрофессиональная составляющая обучения (подготовки) сотрудника, по их мнению, играет второстепенную роль в сравнении с профессиональной (должностной специализацией). **27%** опрошенных оценили уровень как удовлетворительный; **18%** указали на необходимость внесения изменений в программы обучения (подготовки) и увеличения академических часов на учебные дисциплины, предметы, курсы.

Вместе с тем, **42%** опрошенных оценивают данный уровень как *недостаточный* для последующей служебной деятельности сотрудника полиции на различных должностях.

Таким образом, проведенный анализ состояния профессионального обучения (профессиональной подготовки) сотрудников полиции, впервые принятых на службу, позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Результаты опросов и анкетирования сотрудников полиции по прибытии в образовательную организацию МВД России и перед началом их обучения (подготовки), показали, что *около 83 %* сотрудников отмечает важность их обучения (подготовки) для последующей профессионально-служебной деятельности, однако для них это в большей степени необходимое условие или некое обязательное требование для их дальнейшей службы. Также опрос сотрудников полиции по завершении их обучения (подготовки) показал, что *более 50 %* опрошенных считают объем и продолжительность общепрофессиональной составляющей их подготовки недостаточным.
2. Анализ результатов входного контроля показывает, что образовательные организации МВД России вынуждены принимать на обучение (профессиональную подготовку) сотрудников полиции, впервые принятых на службу, сотрудников, показавших *достаточно низкие или неудовлетворительные результаты* и формально *не прошедших* так называемый *входной контроль* по прибытии в организацию либо месту их службы (без участия образовательной организации).
3. Результаты квалификационных экзаменов (итоговых аттестаций) в существующем профессиональном обучении (профессиональной подготовки) сотрудников различных должностных категорий также объективно недостаточно высоки, что не отвечает в полной мере социальному заказу и потребностям общества.
4. Результаты опросов и достоверность результатов квалификационных экзаменов (итоговых аттестаций) объективно говорят нам о необходимости внесения изменений в программы существующего профессионального обучения (профессиональной подготовки) сотрудников полиции, впервые принятых на службу.

Библиография

1. Калинина В.Н. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 472 с. –

(Высшее образование).

2. Малугин В.А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 470 с. – (Профессиональное образование).
3. Новиков Д.А. «Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи)». М.: МЗ-Пресс, 2004. – 67 с.
4. Полякова В.В., Шаброва Н.В. Основы теории статистики: [учеб. пособие]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 148 с.
5. Теория и методы статистики. Руководство для учащихся и для лиц, посвящающих себя статистическому труду / Кауфман А.А. – 3-е изд., в гл. частях соверш. перераб. – М.: Г.А. Леман и С.И. Сахаров, 1916. – 654 с.
6. Шорохова И.С., Кисляк Н.В., Мариев О.С. Статистические методы анализа: [учеб. пособие]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд во Урал. ун-та, 2015. – 300 с.

Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

На рецензирование представлена работа «Анализ состояния профессионального обучения (профессиональной подготовки) сотрудников полиции, впервые принятых на службу, в Северо-Западном регионе».

Предмет исследования. Предмет исследования в работе не обозначен, но работа посвящена исследованию оценки осведомленности студентов в сфере информационных технологий и информационной безопасности анализа состояния профессионального обучения сотрудников полиции, впервые принятых на службу. В целом, можно отметить, что предмет в работе раскрыт полностью. Автор провел исследование и проанализировал полученные результаты. Несмотря на небольшую выборку, результаты были получены достоверные.

Методология исследования. Автором было проведено исследование с использованием анкетирования. Исследование имеет репрезентативную выборку. Для объективности исследования была произведена репрезентативная выборка методом случайного отбора объектов.

Актуальность исследования не вызывает сомнения. Автором обосновывается актуальность затронутой проблематики с позиции общественного запроса и дефицитности имеющихся исследований. В то же время, он выделил важные качества и способности в современных условиях.

В то же время, автором отмечается, что перечисленные качества и способности по результатам профессионального обучения (профессиональной подготовки) не оцениваются. Какие-либо параметры оценки данных качеств и способностей в программах обучения (подготовки) сотрудников полиции не рассматриваются и не обосновываются.

Научная новизна.

Автором были получены следующие результаты:

выделены особенности отношения сотрудников к профессионально-служебной деятельности;

выделены проблемы образовательных учреждений в процессе профессиональной

подготовки сотрудников полиции;

выявлена необходимость внесения изменений в программы существующего профессионального обучения (профессиональной подготовки) сотрудников полиции, впервые принятых на службу.

Стиль, структура, содержание. Стиль изложения соответствует публикациям такого уровня. Язык работы научный.

Структура работы четко прослеживается. Во введении представлено описание актуальности исследования, выделены основные проблемы и трудности. Во втором разделе, основной части, представлены результаты анкетирования сотрудников. Заканчивается статья расширенными выводами.

Библиография. Библиография статьи включает в себя 6 отечественных источников, небольшая часть которых были изданы за последние три года. В списке не представлены научно-исследовательские статьи и монографии. Автор опирался на учебники и учебные пособия. На оформление источников информации необходимо обратить внимание, не все оформлены корректно.

Апелляция к оппонентам.

Поставленные автором цель и задачи реализованы. Однако, есть моменты, которые требуют дополнения:

- провести анализ современных исследований, сделать более полный теоретический анализ, в том числе, современных исследований, поскольку теоретический анализ является недостаточным;
- расширить библиографический список современными исследованиями.
- выводы прописать более подробно, уделив внимание научной новизне проведенного исследования и личностному вкладу автора.

Выводы. Проблематика статьи отличается несомненной актуальностью, теоретической и практической ценностью, будет интересна исследователям. Работа может быть рекомендована к опубликованию с учетом выделенных рекомендаций.

Полицейская деятельность

Правильная ссылка на статью:

Колесниченко Д.А. — Применение методик функционального многоборья в целях совершенствования выполнения боевых приемов борьбы в образовательных организациях системы МВД России // Полицейская деятельность. – 2023. – № 6. DOI: 10.7256/2454-0692.2023.6.69173 EDN: PTLDSG URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=69173

Применение методик функционального многоборья в целях совершенствования выполнения боевых приемов борьбы в образовательных организациях системы МВД России

Колесниченко Дмитрий Александрович

кандидат экономических наук

старший преподаватель, кафедра физической подготовки, Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя (Рязанский филиал)

390043, Россия, Рязанская область, г. Рязань, ул. Красная, 18, оф. 114

✉ kolesnichenko.fp@mail.ru



[Статья из рубрики "Профессиональная подготовка сотрудников полиции"](#)

DOI:

10.7256/2454-0692.2023.6.69173

EDN:

PTLDSG

Дата направления статьи в редакцию:

30-11-2023

Аннотация: Цель настоящего исследования заключается в организации эффективного обучения курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России по дисциплине «Физическая подготовка» с использованием принципов тренировок функционального многоборья. Предметом исследования являются методики функционального многоборья, принимаемые для внедрения в тренировочный процесс курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России на примере Рязанского филиала Московского университета МВД России. Автор отмечает, что анализ требований к служебной деятельности сотрудников правопорядка подчеркивает потребность в выработке особого подхода к освоению дисциплины «Физическая подготовка». На сотрудника органов внутренних дел возлагается огромная ответственность в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной

безопасности, пресечения противоправных действий в отношении граждан, угрожающих их жизни и здоровью. С целью совершенствования техники выполнения боевых приемов борьбы представляется необходимым осуществлять их изучение в условиях, максимально приближенных несению службы в реальных (в том числе в особых) условиях. Эффективным вспомогательным средством для этого могут служить принципы функционального многоборья. В процессе исследования применены методы наблюдения, обобщения независимых характеристик, изучения и обобщения передового педагогического опыта, эксперимента, обобщения, конкретизации. Результатом работы является совокупность показателей, подтверждающих эффективность применения методик функционального многоборья для повышения качества выполнения боевых приемов борьбы. Областью применения результатов является образовательный процесс в образовательных организациях системы МВД России по дисциплине «Физическая подготовка». Положительное влияние обнаружено при исследовании различий в качестве, скорости, мощности выполнения технических действий (боевых приемов борьбы). Установлено, что использование элементов функционального многоборья придает дополнительную уверенность обучающимся при решении относимых задач, обеспечивая развитие способности к самостоятельному выполнению служебных обязанностей при обеспечении правопорядка и защите прав граждан. Новизна исследования определяется содержанием используемых методик функционального многоборья и обоснованием эффективности их применения непосредственно для повышения качества выполнения боевых приемов борьбы.

Ключевые слова:

методика тренировок, функциональное многоборье, круговая тренировка, виды упражнений, АМРАП, ЕМОМ, Табата, АФАП, Меткон, боевые приемы борьбы

Анализ требований к служебной деятельности сотрудников правопорядка подчеркивает потребность в выработке особого подхода к освоению дисциплины «Физическая подготовка». На сотрудника органов внутренних дел возлагается огромная ответственность в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, пресечения противоправных действий в отношении граждан, угрожающих их жизни и здоровью. С целью совершенствования техники выполнения боевых приемов борьбы представляется необходимым осуществлять их изучение в условиях, максимально приближенных несению службы в реальных (в том числе в особых) условиях. Эффективным вспомогательным средством для этого могут служить принципы функционального многоборья.

Данный вид спорта в настоящее время активно развивается и зарекомендовал себя с положительной стороны при решении целого комплекса общеразвивающих и частных задач, применительно к разнообразным целевым группам обучающихся и направлениям спортивной подготовки [\[1\]](#). Между тем, современные исследования применения методик функционального многоборья в образовательном процессе вузов системы МВД России либо не сопровождаются обоснованием качественных и количественных критериев эффективности такого использования [\[2\]](#), либо сконцентрированы на элементах методик функционального многоборья, которые весьма затруднительно использовать в условиях актуального материально-технического обеспечения (в частности, речь идет об одновременном выполнении всеми обучающимися комплексов, содержащих в себе элементы тяжелой атлетики, гиревого спорта и т.п.) [\[3\]](#).

С точки зрения современного нормативного регулирования, функциональное многоборье в России признано в качестве самостоятельного вида спорта, с возможностью присвоения разрядов и званий. В то же время, его можно рассматривать также в качестве системы методик, доступных к заимствованию другими видами с целью улучшения физической и функциональной подготовки. Показательный пример, в частности, представляют единоборства, что подтверждается и теми примерами открытой демонстрации известными профессиональными спортсменами своих тренировок и тренировочных планов в социальных сетях, иных открытых ресурсах. На начальных этапах подготовки в таких планах показательно преобладают занятия по общей физической подготовке, что неудивительно, поскольку общеизвестно, что общая физическая подготовка является основой для бойца высокого уровня. Традиционно, лишь после повышения уровня общей физической подготовки представляется возможным говорить о эффективности подготовки специальной и специально-тактической направленности.

Проанализировав тренировочные процессы большинства бойцов высокого уровня различных направлений единоборств, можно прийти к выводу, что ими заимствуются методика и программирование тренировок именно из функционального многоборья. В частности, речь идет о примерах систематизации тренировочного процесса, в рамках которой на начальном этапе таковой рассчитан на объем (продолжительную тренировку). Здесь частно используется такой вариант программирования, как меткон (метаболический тренинг). В целом данный вид функционального тренинга направлен на развитие всех подтипов такого физического качества, как выносливость, скоростную, силовую и другие виды тренировок. По истечении определенного периода подготовки, или в современном сленговом термине периода прохождения «тренировочного лагеря», осуществляется переход к формированию конкретных физических качеств быстроты или силы в зависимости от тактических направлений в подготовке бойца. При этом чаще всего используются такие варианты программирования как AMRAP, AFAP или TABBATA, для поддержания физических кондиций в выносливости могут применяться ЕМОы и различных модификациях (например, Е2МОМ или ЕЗМОМ в зависимости от цели, поставленной в конкретной тренировке). Приведем конкретный пример построения подобного тренировочного цикла.

Для этого представим себе бойца рукопашного боя с планом на бой, где преобладает развитие скоростных способностей. При заданных условиях может быть предложен примерный план следующего характера: начальный базовый этап: меткон – 4 раза подъема по канату, 6 раз контовка покрывки, 8 подтягиваний до груди, 10 выпадов с гирей у груди, 12 отжиманий от пола, 20 ударов кувалдой по покрывке, 30 толчков грифа от груди, 40 вращений блина и 200 двойных прыжков на скакалке. Данный комплекс является примером тренировки на укрепление общей физической подготовки и формирования выносливости в начальный период подготовки «рукопашника» и отображает направление развития на начальном этапе «тренировочного лагеря». Здесь осуществляется построение фундамента выносливости, на который впоследствии предлагается накладывать скоростные качества. Следующий этап связан с развитием скоростной выносливости, здесь может быть предложен следующий вариант программирования: AMRAP 15 минут – 5 рывков штанги в стойку весом 40 кг, 10 приседаний оверхед (штанга рывковым хватом на прямых руках над головой), 5 отжиманий с хлопком. Скоростно-силовая выносливость развивается в тренировочном процессе на третьем этапе общефизической подготовки. Этот заключительный этап общей физической подготовки сводится к коротким тренировочным сессиям, требующим, однако, выполнение каждого движения на максимальной скорости. Например, может

предлагаться ТАВВАТА по принципу 20 секунд работы, 10 секунд отдых. Выполняется упражнение «приседания», однако условия его выполнения таковы, что приседания в течение 20 секунд делаются с максимальной скоростью.

Данный принцип программирования применялся и на занятиях по дисциплине «Физическая подготовка» в Рязанском филиале Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя. Для проведения эксперимента были определены испытуемые подгруппы в учебных взводах. Группа А, состоящая из 9 человек разного пола, осуществляла совершенствование боевых приемов борьбы с программированием учебных (практических) занятий по принципу функционального многоборья, группа В, состоящая из 8 человек, проходила обучение в стандартном формате, согласно требованиям приказа МВД России № 450 от 01 июля 2017 г. «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации». Результаты исследования зафиксированы в приложении № 1. Результатом эксперимента является подтверждение эффективности применения методик функционального многоборья для целей развития общей физической подготовки у курсантов и слушателей образовательной организации системы МВД России. Положительное влияние обнаружено при исследовании различий в качестве, скорости, мощности выполнения технических действий (боевых приемов борьбы). Установлено, что использование элементов функционального многоборья придает дополнительную уверенность обучающимся при решении относимых задач, обеспечивая развитие способности к самостоятельному выполнению служебных обязанностей при обеспечении правопорядка и защите прав граждан.

Приложение №1

Группа А

1) Срез до начала эксперимента 2) Срез по окончании эксперимента

Испытуемый (порядковый номер)	Перечень задач (оценка)					Испытуемый (порядковый номер)	Перечень задач (оценка)				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	3	3	4	4	3	1	4	5	5	5	5
2	4	4	4	3	3	2	5	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3
4	3	4	3	3	4	4	5	4	5	5	5
5	3	3	4	3	3	5	4	3	4	5	4
6	4	4	4	4	3	6	5	4	5	4	4
7	3	3	3	3	3	7	4	4	5	4	3
8	3	3	3	3	3	8	5	5	3	4	5
9	4	4	4	3	4	9	5	5	5	5	5

Группа В

1) Срез до начала эксперимента 2) Срез по окончании эксперимента

Испытуемый (порядковый номер)	Перечень задач (оценка)					Испытуемый (порядковый номер)	Перечень задач (оценка)				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	3	3	3	3	3	1	4	4	3	4	5
2	3	3	3	3	3	2	4	4	5	4	3

3	4	4	4	3	3
4	3	3	3	3	3
5	3	4	3	3	4
6	4	4	4	4	3
7	4	4	3	3	3
8	3	3	3	3	3
9	4	4	4	3	4

3	4	5	3	4	3
4	3	5	4	5	4
5	4	3	5	4	4
6	5	4	5	4	4
7	4	4	5	4	3
8	5	5	3	4	5
9	5	4	5	4	5

Библиография

1. Колесниченко Д.А. Применение методик функционального многоборья в образовательном процессе дисциплины «Физическая подготовка»: монография / Колесниченко Д.А. – Рязань, Рязанский филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. – 113 с.
2. Галимова А.Г. Повышение уровня физической подготовленности курсантов образовательных организациях высшего образования МВД России на основе физических упражнений функционального многоборья (кроссфит) / А. Г. Галимова, М. Д. Кудрявцев, А. Н. Толстихин // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2017. – № 4 (76). – С. 160-163.
3. Егшин И. В., Балашов А. В. Инновационный метод повышения физической и функциональной подготовленности сотрудников правоохранительных органов, курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России. – 2020. – № 6. – С. 335-340.

Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

Предмет исследования: применение методик функционального многоборья в образовательных организациях системы МВД России

Методология исследования не ясна.

Актуальность. «С целью совершенствования техники выполнения боевых приемов борьбы представляется необходимым осуществлять их изучение в условиях, максимально приближенных несению службы в реальных (в том числе в особых) условиях. Эффективным вспомогательным средством для этого могут служить принципы функционального многоборья». Использование более эффективных методик функционального многоборья в подготовке курсантов само по себе актуальностью не является.

Научная новизна отсутствует.

Стиль, структура, содержание. Стиль методички. Работа плохо структурирована, отсутствуют параграфы.

Рассматривается использование методик функционального многоборья в целях совершенствования выполнения боевых приемов борьбы в образовательных организациях системы МВД России. Данный вид спорта хорошо зарекомендовал себя применительно к разнообразным целевым группам обучающихся и направлениям спортивной подготовки. Функциональное многоборье – система методик, доступных к заимствованию другими видами с целью улучшения физической и функциональной подготовки.

Автор, проанализировав тренировочные процессы большинства бойцов высокого уровня, пришел к выводу, что ими заимствуются методика и программирование тренировок именно из функционального многоборья. Тренировки направлены на развитие всех подтипов такого физического качества, как выносливость, скорость, сила. После такой подготовки осуществляется переход к формированию конкретных физических качеств быстроты или силы в зависимости от тактических направлений в подготовке бойца.

Автор приводит пример бойца рукопашного боя с планом, где преобладает развитие скоростных способностей. Примерный план бойца включает: начальный базовый этап: меткон – 4 раза подъема по канату, 6 раз контовка покрышки, 8 подтягиваний до груди, 10 выпадов с гирей у груди, 12 отжиманий от пола, 20 ударов кувалдой по покрышке, 30 толчков грифа от груди, 40 вращений блина и 200 двойных прыжков на скакалке. Данный комплекс является примером тренировки на укрепление общей физической подготовки и формирования выносливости в начальный период подготовки «рукопашника». Следующий этап связан с развитием скоростной выносливости, здесь может быть предложен следующий вариант программирования: AMRAP 15 минут – 5 рывков штанги в стойку весом 40 кг, 10 приседаний оверхед (штанга рывковым хватом на прямых руках над головой), 5 отжиманий с хлопком.

После этого описываются результаты эксперимента для подтверждения эффективности применения методик функционального многоборья. Сравниваются экспериментальная группа А и контрольная группа В. К сожалению, сравнение строится только на оценке выполненных задач, не используются другие критерии.

Библиография очень краткая, включает всего три источника, по функциональному многоборью и физической и функциональной подготовленности.

Апелляция к оппонентам отсутствует.

Выводы отсутствуют. Статья обрывается таблицей.

Интерес читательской аудитории отсутствует.

Результаты процедуры повторного рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

На рецензирование представлена работа «Применение методик функционального многоборья в целях совершенствования выполнения боевых приемов борьбы в образовательных организациях системы МВД России».

Предмет исследования. Работа направлена на рассмотрение использования методик функционального многоборья в целях совершенствования выполнения боевых приемов борьбы в образовательных организациях системы МВД России. В целом, автором поставленная цель и задачи были достигнуты частично.

Методология исследования опирается на работы отечественных ученых, которые рассматривают поставленные проблемы.

Актуальность исследования обусловлена тем, что сотрудники МВД должны постоянно совершенствовать техники выполнения боевых приемов борьбы. В то же время, в научной теории и практике недостаточное внимание уделено определению основных направлений, механизмов, средств, методов и способов.

Научная новизна исследования. Автор в процессе исследования подтвердил эффективность использования методик функционального многоборья для целей развития общей физической подготовки у курсантов и слушателей образовательной организации системы МВД России. Положительное влияние обнаружено при

исследовании различий в качестве, скорости, мощности выполнения технических действий (боевых приемов борьбы). Установлено, что использование элементов функционального многоборья придает дополнительную уверенность обучающимся при решении относимых задач, обеспечивая развитие способности к самостоятельному выполнению служебных обязанностей при обеспечении правопорядка и защите прав граждан.

Стиль, структура, содержание. Стиль изложения соответствует публикациям такого уровня. Язык работы научный. Структура работы не прослеживается четко, автором не выделены основные смысловые части.

Во введении определена актуальность и обоснована выделенная проблема исследования. Автор отметил, что у сотрудника органов внутренних дел есть огромная ответственность в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, пресечения противоправных действий в отношении граждан, угрожающих их жизни и здоровью. Поэтому важно совершенствовать техники выполнения боевых приемов борьбы. Особенное значение данная проблема приобретает на этапе профессионального образования в вузе. Важно для курсантов создавать максимально приближенные несению службы в реальных и особых условиях. Автор особое внимание уделяет использованию такого эффективного вспомогательного средства как функциональное многоборье.

Следующий раздел посвящен описанию данного вида спорта в решении общеразвивающих и частных задач, применительно к разнообразным целевым группам обучающихся и направлениям спортивной подготовки. В то же время, современные исследования использования методик функционального многоборья в образовательном процессе вузов системы МВД России не сопровождаются обоснованием качественных и количественных критериев эффективности такого использования, сконцентрированы на элементах методик функционального многоборья и пр.

Автором было проанализировано нормативное регулирование функционального многоборья в России, особенности начальных этапов спортивной подготовки, значение повышения уровня общей физической подготовки, особенности эффективности подготовки специальной и специально-тактической направленности. Особое внимание уделено характеристике тренировочных процессов бойцов высокого уровня различных направлений единоборств, методика и программирование тренировок именно из функционального многоборья.

Следующий раздел посвящен описанию систематизации тренировочного процесса, использование таких типов программирования, как меткон (метаболический тренинг), AMRAP, AFAP или TABBATA, для поддержания физических кондиций в выносливости могут применяться ЕМОМы и различных модификациях. Далее автором приводится конкретный пример построения подобного тренировочного цикла.

Автор представил особенности использования описанного принципа программирования в процессе проведения занятий по дисциплине «Физическая подготовка» в Рязанском филиале Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя. Результаты исследования представлены в таблицах.

В статье отсутствует подробное заключение с выделением основных и обоснованных выводов.

Библиография. Библиография статьи включает в себя только 3 отечественных источника, большая часть которых издана за последние три года. В списке представлены, в основном, статьи и тезисы. Помимо этого, в библиографии есть монографии. Источники оформлены корректно и однородно.

Апелляция к оппонентам.

Рекомендации:

- выделить в статье основные смысловые части (введение, основную часть и заключение); описать объект, предмет, цель, задачи и методическую основу исследования;
- провести подробный теоретический анализ большого количества источников, в том числе, современных;
- выделить научную новизну, авторский вклад в решение поставленной проблемы, а также перспективы дальнейшего изучения темы;
- оформить заключение с подробными выводами по результатам исследования с описанием полученных результатов;
- более подробно описать результаты эмпирическое исследование, выделив основные этапы, проведенные мероприятия.

Выводы. Проблематика статьи отличается несомненной актуальностью, теоретической и практической ценностью; будет интересна специалистам, которые занимаются методикой функционального многоборья, проблемами совершенствования выполнения боевых приемов борьбы, подготовкой курсантов в образовательных организациях системы МВД России. Статья может быть рекомендована к опубликованию с учетом выделенных рекомендаций. Это позволит представить в редакцию полноценную научно-исследовательскую статью.

Англоязычные метаданные

Legal Guarantees of Police Officers when Citizens Take Photos and Videos of their Official Activities**Khilyuk Sof'ya Olegovna**

Senior Lecturer, Department of Philosophy, Psychology and Humanities, Ural Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

623702, Russia, Sverdlovsk region, Berezhovskiy, Stroiteley st., 9, office 1

✉ S_Khilyuk@mail.ru

**Abrosimova Polina Andreevna**

Chief Specialist in Information and Public Relations, Ural Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

66 Korepina str., office 1, Sverdlovsk region, Yekaterinburg, 620057, Russia

✉ polina.abrosimova.180@mail.ru



Abstract. The object of the study is the interaction of employees of the internal affairs bodies with the mass media. The subject of the study is the legal basis for the interaction of internal affairs officers with the media, the requirements and the procedure for preparing for such interaction. The purpose of the study is to identify the legitimate grounds for the use of photo-video devices in the activities of police officers, as well as the procedure for training police officers to interact with the media. The study uses theoretical research methods (interdisciplinary analysis of literature and normative legal documents, systematization, comparison, generalization. In this article, the authors reviewed the regulatory documents explaining the rights to carry out photo and video fixation within the professional activities of police officers. The practical significance of this study lies in: the legal justification of the legality of the use of photo-video fixation tools in the activities of police officers made by the authors on the basis of the analyzed normative legal acts; generalized on the basis of the studied Federal laws and departmental orders communicative requirements for police communication with the media, as well as the experience presented by the authors on the formation of the readiness of future police officers to interact with the media. Mass media at the stage of training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. So, according to the authors, for the successful preparation of future police officers for interaction with the media, it is necessary to create special pedagogical conditions, which include: conducting communication trainings, creating a cadet press center, studying a special academic discipline, as well as the constant involvement of students in interaction with the media.

Keywords: citizens, video filming, taking photos, science and technologies progress, competence, communications, press center, training, police officer, mass media

References (transliterated)

1. Gazizov E.F. Sposoby zashchity grazhdanskikh prav sotrudnika organov vnutrennikh del v sluchae osushchestvleniya ego videos"emki drugimi litsami / E.F. Gazizov, O.I. Ermolaev – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-zaschity-grazhdanskikh-prav-sotrudnika-organov-vnutrennih-del-v-sluchae-osuschestvleniya-ego-videosemki>

- drugimi-litsami(data obrashcheniya: 03.11.2022).
2. Grazhdanskii kodeks Rossiiskoi Federatsii. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142 (data obrashcheniya: 12.11.2022).
 3. Ivanova Yu.V. Ispol'zovanie grazhdanami sredstv foto i videofiksatsii v otnoshenii sotrudnikov politsii pri vypolnenii imi sluzhebnykh obyazannostei / Yu.V. Ivanova, O.A. Dudkina // Sovremennye problemy obespecheniya okhrany obshchestvennogo poryadka pri provedenii massovykh meropriyati. Presechenie massovykh besporyadkov. M. Sputnik + , 2015, S. 18-22.
 4. Konstitutsiya Rossiiskoi Federatsii – URL: <http://www.constitution.ru/>(data obrashcheniya: 10.10.2022).
 5. Nezhkina L.Yu. Izuchenie vzaimosvyazi kognitivnogo stilya povedeniya s effektivnost'yu professional'noi deyatel'nosti sotrudnikov organov vnutrennikh del / L.Yu. Nezhkina, N.S. Fontalova //– URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-vzaimosvyazi-kognitivnogo-stilya-povedeniya-s-effektivnostyu-professionalnoy-deyatelnosti-sotrudnikov-organov-vnutrennih>(data obrashcheniya: 05.11.2022).
 6. Prikaz № 460 «Ob utverzhdenii Kodeksa etiki i sluzhebного povedeniya sotrudnikov organov vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii» 26 iyunya 2020 g. – URL: <https://asivach.ru/news/kodeks-etiki-mvd> (data obrashcheniya: 05.11.2022).
 7. Urkaeva V.A. Zakonnost' i obosnovannost' ispol'zovaniya sredstv foto-i videofiksatsii sotrudnikov organov vnutrennikh del, nakhodyashchikhsya pri ispolnenii sluzhebnykh obyazannostei. / V.A. Urkaeva // Aktual'nye problemy prava i gosudarstva v XXI veke. T. 10, № 4, 2018, S. 63-66
 8. Federal'nyi zakon ot 7 fevralya 2011 goda № 3-FZ «O politsii» (poslednyaya redaktsiya). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (data obrashcheniya: 12.12.2022).
 9. Federal'nyi zakon ot 12.08.1995 №144-FZ (red. ot 28.06.2022) «Ob operativno-rozysknoi deyatel'nosti» – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/(data obrashcheniya: 05.12.2022).
 10. Federal'nyi zakon ot 30.11.2011 № 342-FZ «O sluzhbe v organakh vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii i vnesenii izmenenii v otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossiiskoi Federatsii» – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122329/(data obrashcheniya: 05.11.2022).
 11. Federal'nyi gosudarstvennyi obrazovatel'nyi standart vysshego obrazovaniya – spetsialitet po napravleniyu podgotovki 40.05.02 «Pravookhranitel'naya deyatel'nost'» : utv. Prikazom Minobrnauki Rossii ot 28 avgusta 2020 goda № 1131. – URL: <https://docviewer.yandex.ru/view/555067835/> (data obrashcheniya: 07.11.2022).
 12. Federal'nyi gosudarstvennyi obrazovatel'nyi standart vysshego obrazovaniya – spetsialitet po napravleniyu podgotovki 40.05.01 «Pravovoe obespechenie natsional'noi bezopasnosti» : utv. Prikazom Minobrnauki Rossii ot 31 avgusta 2020 goda № 1138. – URL: <https://base.garant.ru/74636676/>(data obrashcheniya: 08.11.2022).
 13. Shinkevich V.E. Osnovnye professional'nye nraavstvennye orientiry v deyatel'nosti rossiiskogo sotrudnika organov vnutrennikh del – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-professionalnye-nravstvennye-orientiryv-deyatelnosti-rossiyskogo-sotrudnika-organov-vnutrennih-del> (data obrashcheniya: 05.12.2022).

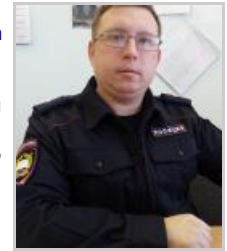
On the issue of tactical distribution of police patrol squads using the discrete method

Koynov Maxim Yurevich

Senior Lecturer at the Department of Public Order Protection of Tyumen Institute for Internal Affairs Officers Professional Training

625049, Russia, Tyumen region, Tyumen, Amurskaya str., 75

✉ koynovmax@mail.ru



Abstract. The object of the study are the legal relations developing in the field of public security and public order protection in the system of management of the police. The subject of the study is the consideration of the use of innovative methods of distribution of police patrol squads in the management system of the forces of the internal affairs bodies of Russia. This study is conditioned by the need to bring the activities of the police patrol service in line with modern trends in improving the management and distribution of police patrol units, the introduction of innovative technologies, as well as the use of modern methods of distribution of police patrol units. As a tactical component of the study, a model of public order protection and ensuring public order in a large district center is presented, which allows using a discrete method to distribute patrol squads across the service area with the greatest efficiency of responding to committed offenses. The article provides a comparative analysis of similar studies conducted in foreign research institutes by foreign scientists. The system of discrete distribution of police forces allow to determine the optimal number of patrol squads in a given location and to determine the route to the crime scene. The main conclusions of the study are the provisions on the procedure for reorganizing the management system of police patrol squads.

Keywords: police squad, suppression of crimes, police, patrol distribution system, protection of public order, ensuring public safety, police units' management group, police force management, patrol route, police patrol

References (transliterated)

1. Sostoyanie prestupnosti v Rossiiskoi Federatsii za 2022 god // [Elektronnyi resurs] – Rezhim dostupa: URL <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/35396677>
2. Sostoyanie prestupnosti v Rossiiskoi Federatsii za 2021 god // [Elektronnyi resurs] – Rezhim dostupa: URL <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/28021552>
3. Sostoyanie prestupnosti v Rossiiskoi Federatsii za 2020 god // [Elektronnyi resurs] – Rezhim dostupa: URL <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/22678184>
4. Sostoyanie prestupnosti v Rossiiskoi Federatsii za yanvar'-iyun' 2023 goda // [Elektronnyi resurs] – Rezhim dostupa: URL <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/40116049>
5. Kratkaya kharakteristika sostoyaniya prestupnosti v Rossiiskoi Federatsii za yanvar'-iyun' 2023 goda [Elektronnyi resurs] // Dostup ofitsial'nyi sait MVD Rossii. <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/40116049>
6. Koinov M.Yu. K voprosu tselesoobraznosti sozdaniya Edinoi patrol'noi sluzhby MVD Rossii // Politseiskaya deyatel'nost'. – 2023. – № 1. – S. 28 - 42. DOI: 10.7256/2454-0692.2023.1.38865 EDN: EQSAZP URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=38865

7. Bol'shoi Entsiklopedicheskii slovar'. 2000. // [Elektronnyi resurs] – Rezhim dostupa. URL: https://bigslovar.ru/slovo_e-56442.html
8. Kurlovich P.N. Metody modelirovaniya v upravlenii silami i sredstvami pravookhranitel'nykh organov: zarubezhnyi opyt // Vestnik Kazanskogo yuridicheskogo instituta MVD Rossii. 2018. № 3 (33). S. 333-341.
9. Kholing-De La Krus Raspredelenie politseiskikh patrulei na osnove sprosa v sisteme reagirovaniya na chrezvychainye situatsii v oblasti obshchestvennoi bezopasnosti s ispol'zovaniem diskretnogo stokhasticheskogo modelirovaniya // Obzory inzhenernogo menedzhmenta (EMR), tom 3, 2014. <https://archive.org/details/EMIE4276307780>
10. Kurlovich P. N. Problemno-orientirovannyi podkhod v strategii patrulirovaniya: opyt reformirovaniya patrol'noi politsii v SShA // Vestnik Moskovskogo universiteta MVD Rossii. 2023. № 2. S. 116-120.
11. Zak Yu.A. Matematicheskie modeli i algoritmy dlya naznacheniya marshrutov dvizheniya taksi k mestam vyzova // Logistika segodnya. 2015. № 6. S. 352-358.
12. Panaiotov K.K., Panaiotova A.N. Sotsial'no - ekonomicheskie aspekty formirovaniya ratsional'noi gorodskoi marshrutnoi seti passazhirskogo transporta // Sotsial'naya rabota: sovremennye problemy i tekhnologii. 2020. № 2 (2). S. 119-133.

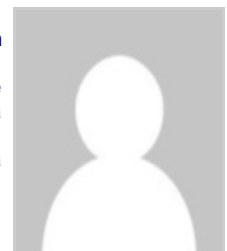
On the issue of the activities of the district police commissioner for the prevention of offenses in the field of family and household relations

Shumskii Viktor Vasilyevich

Senior lecturer of the Management and Administrative Activities Department of Putilin Belgorod Law Institute of the Ministry of Interior of Russia

71 Gorky Street, Belgorod, Belgorod region, 308024, Russia

✉ Shumskvic121968@yandex.ru



Tkachenko Vladimir Vasilyevich

PhD in Economics

Associate professor of the Management and Administrative Activities Department, Putilin Belgorod Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia

71 Gorky Street, Belgorod, Belgorod region, 308024, Russia

✉ tkachenkovlad@yandex.ru



Kolenichenko Vasilii Vasilyevich

Kolenichenko Vasily Vasilyevich, senior lecture of the management and administrative activities department of Putilin Belgorod Law Institute of the Ministry of Interior of Russia.

308024, Russia, Belgorod region, Belgorod, Gorky str., 71

✉ koleni4enko77@mail.ru



Abstract. The article analyzes the current legislation in the field of prevention of domestic offenses, discusses the tasks of the district police commissioners and the police in general for the prevention of household offenses. The analysis of legislative acts related to the suppression of offenses in the family and household sphere was carried out, statistical data of the Ministry of Internal Affairs of Russia for 2022 were analyzed.

The service of district police commissioners has a leading role in the prevention and suppression of offenses in the sphere of intra-family life. The positive and negative aspects of the activities of the precinct police commissioners were identified, the problems of the implementation of the current legislation by the units of the precinct police commissioners were identified, which should include the workload of the units of the precinct police commissioners of the territorial bodies of the Ministry of Internal Affairs of Russia; related to the fact that on average there are about 400 appeals per precinct officer, or about two during the working day.

Keywords: administrative activities of the police, family, prevention of violence, administrative offense, district commissioner of the police, police, family and household relations, prevention system, prevention of offenses, domestic violence

References (transliterated)

1. Pushkarev A.L., Aubakirova G.A. Aktual'nye voprosy profilaktiki pravonarushenii v sfere semeino-bytovykh otnoshenii organami vnutrennikh del: metodicheskie rekomendatsii. Ekaterinburg: Ural'skii yuridicheskii institut MVD Rossiiskoi Federatsii, 2022. – 40 s.
2. Dolgova S.I., Kostin S.G. Organy vnutrennikh del (politsiya) v sisteme profilaktiki administrativnykh pravonarushenii v semeino-bytovoi sfere. M.: Akademiya upravleniya MVD Rossii, 2022. – 132 s.
3. Gaidukov A.A., Ravnyushkin A.V. Osnovaniya i poryadok osushchestvleniya uchastkovymi upolnomochennymi politzii individual'noi profilakticheskoi raboty s litsami, sovershayushchimi pravonarusheniya v sfere semeino-bytovykh otnoshenii. Uchebnoe posobie. Barnaul: Barnaul'skii yuridicheskii institut MVD Rossii, 2018. – 54 c.
4. Kolontaeviskii F.E. Obespechenie sotsialisticheskoi zakonnosti v administrativnoi deyatel'nosti sovetskoi militsii. Avtoreferat dis. na soiskanie uchenoi stepeni kandidata yuridicheskikh nauk. M.: Vysshaya shkola MVD SSSR, 1970. – 14 c.
5. Kuchmezov R.N. Osobennosti administrativnoi deyatel'nosti uchastkovogo upolnomochennogo politzii v kurortnom regione. Dis. na soiskanie uchenoi stepeni kandidata yuridicheskikh nauk. Krasnodar, 2016. – 187 c.
6. Alekseev A.I. Kriminologiya. M.: Infra-M-Norma, 1997. – 779 c.
7. Cherepanov A.V. Organizatsiya deyatel'nosti uchastkovogo upolnomochennogo. M.: IMTs GUK MVD Rossii, 2002. – 160 c.
8. Bakhrakh D.N., Rossinskii B.V., Starilov Yu.N. Administrativnoe pravo. M.: Norma, 2008. – 800 c.
9. Akulov V.I., Kashkina E.V. Nekotorye aspekty organizatsii profilakticheskoi raboty uchastkovykh upolnomochennykh militsii s litsami, dopuskayushchimi pravonarusheniya v sfere semeino-bytovykh otnoshenii // Vestnik Vserossiiskogo instituta povysheniya kvalifikatsii sotrudnikov MVD Rossii. 2011. № 1 (17). S. 9-16.
10. Orzhekhovskaya V.M. Profilaktika pravonarushenii sredi nesovershennoletnikh. Uchebno-metodicheskoe posobie. M. : Viana, 1996. – 352 c.
11. Gerbekov I.I. Ponyatie i vidy profilaktiki pravonarushenii // Yuridicheskaya nauka i pravookhranitel'naya praktika. 2017. №4 (42). S. 99-105.
12. Baryshnikov M.V. Organizatsiya deyatel'nosti uchastkovykh upolnomochennykh politzii po preduprezhdeniyu pravonarushenii v sfere semeino-bytovykh otnoshenii. Uchebnoe posobie. Orel: Orlovskii yuridicheskii institut MVD Rossii, 2011. – 63 c.

Analysis of the professional training of police officers, first recruited, in the North-West region

Seleznev Vladimir Igorevich

Independent Researcher

196606, Russia, St. Petersburg region, Pushkin, General Khazov str., 34, sq. A

✉ seleznewl@mail.ru



Abstract. The subject of the study is the analysis of the state of professional training of police officers, first employed, in a specific educational organization of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the North-Western region. The purpose of the work is to evaluate the results of the survey of police officers upon arrival and surveys upon completion of training (training), entrance control, as well as to conduct a statistical analysis of the results of qualification examinations (final attestations) upon completion of training (training). The conducted research has shown that it is necessary to make significant changes to the vocational training (training) programs, content, forms, means, methods and technologies of training (training) in order to prepare a police officer for the effective performance of professional tasks. The duration of the existing training (training) of police officers, who were first recruited, is on average from 3-4 to 5-6 months. Such a short period of time objectively affects the state of vocational training (professional training) of police officers in a specific educational organization of the North-Western region. The actual state and reliability of the results of qualification examinations (final attestations) police officers upon completion of the existing professional training in the educational organization of the Ministry of Internal Affairs of Russia was confirmed in the study by the use of methods of mathematical processing of results (methods of primary statistics): arithmetic mean, sample averages, error of representativeness of the sample average and coefficient of variation.

Keywords: final certification, competencies, personal qualities, skills, knowledge, professional training, vocational training, questioning, policeman, primary statistics

References (transliterated)

1. Kalinina V.N. Teoriya veroyatnostei i matematicheskaya statistika: uchebnik dlya vuzov – 2-e izd., pererab. i dop. – Moskva: Izdatel'stvo Yurait, 2021. – 472 s. – (Vysshee obrazovanie).
2. Malugin V.A. Teoriya veroyatnostei i matematicheskaya statistika : uchebnik i praktikum dlya srednego professional'nogo obrazovaniya – Moskva: Izdatel'stvo Yurait, 2022. – 470 s. – (Professional'noe obrazovanie).
3. Novikov D.A. «Statisticheskie metody v pedagogicheskikh issledovaniyakh (tipovye sluchai)». M.: MZ-Press, 2004. – 67 s.
4. Polyakova V.V., Shabrova N.V. Osnovy teorii statistiki: [ucheb. posobie]; M-vo obrazovaniya i nauki Ros. Federatsii, Ural. feder. un-t. – 2-e izd., ispr. i dop. – Ekaterinburg: Izd-vo Ural. un-ta, 2015. – 148 s.
5. Teoriya i metody statistiki. Rukovodstvo dlya uchashchikhsya i dlya lits, posvyashchayushchikh sebya statisticheskomu trudu / Kaufman A.A. – 3-e izd., v gl. chastyakh soversh. pererab. – M.: G.A. Leman i S.I. Sakharov, 1916. – 654 s.
6. Shorokhova I.S., Kislyak N.V., Mariev O.S. Statisticheskie metody analiza: [ucheb. posobie]; M-vo obrazovaniya i nauki Ros. Federatsii, Ural. feder. un-t. – Ekaterinburg:

Izd vo Ural. un-ta, 2015. – 300 s.

Functional techniques of the improvement of the combat wrestling techniques in educational organizations of the Russian Ministry of Internal Affairs system

Kolesnichenko Dmitrii Aleksandrovich 

PhD in Economics

Senior Educator, Department of Physical Training, Vladimir Kikot' Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia (Ryazan Branch)

390043, Russia, Ryazan region, Ryazan, Krasnaya str., 18, office 114

✉ kolesnichenko.fp@mail.ru

Abstract. The purpose of this study is to organize effective "sport training" for cadets and students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia using the principles of functional all-round training. The subject of the study is the methods of functional all-around, adopted for implementation in the training process of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia using the example of the Ryazan branch of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. In the process of research, methods of observation, generalization of independent characteristics, study and generalization of advanced pedagogical experience, experimentation, generalization, and specification were used. An analysis of the requirements for the performance of law enforcement officers emphasizes the need to develop a special approach to mastering "Physical Training". The result of the work is a set of indicators confirming the effectiveness of using functional all-around techniques to improve the quality of performing combat wrestling techniques. The results of the research can be used in educational process of the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the discipline "Physical training". The author substantiates the conclusion that these techniques not only help to realize the potential of general physical training of students, but also to form mental stability in the face of hard physical work, difficulties in the process of maintaining public order and ensuring public safety, as well as in other professional activities. The novelty of the research is determined by the content of the methods used and the rationale for the effectiveness of their use directly to improve the quality of performing combat fighting techniques.

Keywords: Metcon, AFAP, Tabata, AMRAP, EMOM, types of exercises, circuit training, functional all-around, training methodology, martial arts fighting techniques

References (transliterated)

1. Kolesnichenko D.A. Primenenie metodik funktsional'nogo mnogobor'ya v obrazovatel'nom protsesse distsipliny «Fizicheskaya podgotovka»: monografiya / Kolesnichenko D.A. – Ryazan', Ryazanskii filial Moskovskogo universiteta MVD Rossii imeni V.Ya. Kikotya, 2022. – 113 c.
2. Galimova A.G. Povyshenie urovnya fizicheskoi podgotovlennosti kursantov obrazovatel'nykh organizatsiyakh vysshego obrazovaniya MVD Rossii na osnove fizicheskikh uprazhnenii funktsional'nogo mnogobor'ya (krossfit) / A. G. Galimova, M. D. Kudryavtsev, A. N. Tolstikhin // Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta MVD Rossii. – 2017. – № 4 (76). – S. 160-163.

3. Egoshin I. V., Balashov A. V. Innovatsionnyi metod povysheniya fizicheskoi i funktsional'noi podgotovlennosti sotrudnikov pravookhranitel'nykh organov, kursantov i slushatelei obrazovatel'nykh organizatsii MVD Rossii // Nauchnyi daidzhest Vostochno-Sibirskogo instituta MVD Rossii. – 2020. – № 6. – S. 335-340.