



Юная наука в университете: конкурс «Мегаполис XXI века – город для жизни»

Young Science at University: “Metropolis of the 21st century – a City to Live in” Contest

В 2019 г. прошел III Конкурс исследовательских и проектных работ учащихся образовательных учреждений города Москвы и Московской области «Мегаполис XXI века – город для жизни». Организатор – Университет Правительства Москвы – отбирал проекты, наиболее полно соответствующие идее развития современной комфортной городской среды. Жюри отметило высокое качество проектов, достойный уровень подготовки школьников и их интерес к проблемам современного мегаполиса.

The Third Contest of research and project projects by Moscow and Moscow Region students named “Metropolis of the 21st century – a city to live in” was held in 2019. The Organizer and Host – Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University was short-listing projects that were most fully in line with the idea of developing modern comfortable urban environment. The Jury noted high quality and relevance of projects, decent standard of schoolchildren’s qualification, as well as their interest in the problems of a modern metropolis.



Ключевые слова: конкурс школьных работ, Университет Правительства Москвы.

Key words: contest of students’ projects, Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University.

Университет Правительства Москвы в 2019 г. провел III Конкурс исследовательских и проектных работ учащихся образовательных учреждений города Москвы и Московской области «Мегаполис XXI века – город для жизни» (рис. 1). Конкурс включен в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов на 2018–2019 учебный год приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 197. Тематика конкурсных работ охватывает актуальные и социально значимые для Московской агломерации вопросы развития городского пространства, формирования современной, комфортной для жизни инфраструктуры.

В 2019 г. количество участников конкурса превысило 300 человек. Работы финалистов

были сгруппированы по секциям: 5–7-е классы; 8–9-е классы; 10-е классы; 11-е классы и колледжи.

Первое место в группе 5–7-х классов заняли ученицы ГБОУ города Москвы «Школа “Покровский квартал”» В. Деденева и М. Сучок с работой на тему «Создание квест-экскурсии “Семь чудес ‘Покровского квартала’”». Юных исследовательниц заинтересовал вопрос, как пробудить у сверстников интерес к изучению культуры города Москвы. Они не просто представили идею решения проблемы, но проект собственной разработки – квест-экскурсию.

Ученики ГБОУ города Москвы «Школа-интернат № 17» Г. Ксенофонтова, И. Прус, М. Иванов, Е. Дорменев (призеры конкурса) подготовили проект о развитии доступной среды



РИС. 1.

Победители, призеры и члены жюри конкурса
(фото Н. Падалко, 2019 г.)

для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на железнодорожных вокзалах. Ребята изучили историю и современное состояние всех московских железнодорожных вокзалов, сформулировали рекомендации по улучшению.

В секции 8–9-х классов жюри высоко оценило проект беспилотного транспортного средства на гусеничном ходу, выполненный ученицей школы № 1534 О. Петровой. Школьница разработала и построила мини-модель машины, которая начинает движение, поворачивает, паркуется, ориентируясь по дорожным знакам. Ученик школы № 1538 М. Иванов представил проект портативных приборов-вертушек с POV-дисплеем для обеспечения безопасности детей при переходе через дорогу. Жюри секции 8–9-х классов особо отметило, что, несмотря на достаточно юный возраст участников, их работы отличались высокой сложностью, соответствующей уровню выпускников вузов.

В секции учащихся 10-х классов представленные проекты различались по направлениям науки и техники, однако цель была единой – сделать город комфортным и безопасным. Первого места удостоился проект «Учебно-познавательная тропа “Ландшафты родного края”» – комплексное технико-экономическое и культурное обоснование создания учебно-познавательной тропы. Автор проекта – ученица 10-го класса школы № 2065 города Московского Р. Хачатрян. Маршрут тропы был разработан с учетом природных особенностей территории. В рамках проекта был проведен мастер-класс «Кластерный анализ для проведения экологического мониторинга», описаны и инвентаризированы

редкие виды растений. С работой ознакомилась администрация города Московского и запланировала обустроить такую экологическую тропу.

Проект учеников 10-го класса школы № 950 Э. Махмудовой, Н. Кобзева, А. Башарова «Система мониторинга нарушений ПДД детьми и подростками» получил второе место. Учащиеся разработали мобильное приложение, которым может пользоваться каждый подросток для самоконтроля и каждый родитель для контроля нарушений ПДД. Приложение было создано в среде программирования App Inventor.

Третье место занял ученик 10-го класса школы № 1571 Р. Карачаров с проектом «Благоустройство придомовой территории многоквартирного дома – моделирование поверхности автостоянки».

В секции 11-х классов и колледжей победителем стала участница из школы № 1955 А. Акчурина, которая представила серию социальных плакатов с цитатами из русских литературных произведений. Жюри предложило ей сделать персональную выставку в Университете Правительства Москвы. Аналогичное предложение о персональной выставке фоторабот получила также финалистка конкурса И. Горбунова, ученица школы № 460. Ее работа «Город в объективе фотографа», хотя и не стала призером, была особо отмечена жюри.

Члены жюри всех секций обратили внимание на глубокие знания школьников, грамотно поставленные задачи и большую заинтересованность молодого поколения в улучшении жизни столицы. А. А. Александров, проректор по учебной и научной работе Университета Правительства Москвы, поблагодарил всех участников конкурса и пожелал им новых побед: «Когда вы делаете первые шаги, может возникнуть иллюзия, что вы нашли окончательный ответ. Но не останавливайтесь, идите дальше по этому пути. По мере того как вы будете больше узнавать, у вас будет появляться больше вопросов, за которыми последует больше неожиданных ответов. Вместе с вами мы сделаем город лучше!».

Материалы подготовлены
Г. В. Фадейчевой, Е. Ю. Колетвиновой,
А. Н. Букиной