



УДК 378.635.214.788(470-25):352(470-25)

**Е. Ю. КОЛЕТВИНОВА**

начальник сектора научно-исследовательских работ и проектов  
Университета Правительства Москвы,  
кандидат экономических наук

**E. Yu. KOLETVINOVA**

Head of Section of Research Works and Projects of Moscow  
Metropolitan Governance Yury Luzhkov University,  
PhD in Economics

## Конкурс работ молодых исследователей: с заботой о будущем города

### Young Researchers' Contest: Caring for the City's Future

С 2017 г. Университет Правительства Москвы успешно проводит конкурс исследовательских и проектных работ «Мегаполис XXI века – город для жизни», в котором принимают участие школьники и учащиеся колледжей Москвы и Московской области. Каждый год талантливая молодежь демонстрирует свои способности и мотивацию к научной работе, создавая научно-практические и социальные проекты в сфере городского управления, предлагая интересные идеи, которые в будущем воплотятся в новых программах развития города. Тематика конкурсных работ обширна: благоустройство городских пространств, экология, экономика и промышленность, социальные и культурные проекты, история родного края, цифровые технологии. Некоторые проекты посвящены изменениям в обществе, связанным с пандемией коронавируса. Неизменным остается качество подготовки конкурсных работ и научных дискуссий, сопровождающих выступления участников на очном этапе конкурса. Конкурс – одно из значимых ежегодных мероприятий, созданных университетом специально для молодежи.

Ever since 2017 Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University has been running with flying colors “Metropolis of the 21st century – a City to Live in” Contest of research and project papers, whereby schoolchildren and college students from Moscow and Moscow Region can participate. Each year young talent demonstrates their capabilities and motivation in research by generating applied research and socially meaningful projects in the field of city management and offering challenging ideas, which will eventually translate into new future city development programs. The contest papers' subject matter is quite versatile: urban beautification, ecology, economy and industries, social and cultural projects, history of the native heath, digital technologies. Some projects are dedicated to societal changes with regard to the corona virus pandemic. One thing stays on – that of high quality of the contest's papers and scientific discussion going on at participants' live presentations. The Contest is a truly meaningful annual events set up by the university with a special eye to the young talent.



**Ключевые слова:** молодежные проекты, конкурс школьных работ, городское управление, Университет Правительства Москвы.

**Key words:** youth-oriented projects, contest of school papers, city management, Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University.

**Для цитирования:** Колетвинова Е. Ю. Конкурс работ молодых исследователей: с заботой о будущем города // Вестник Университета Правительства Москвы. 2021. № 4. С. 59–64.

**For citation:** Koletvinova E. Yu. Young Researchers' Contest: Caring for the City's Future. *MMGU Herald*, 2021, no. 4, pp. 59-64. (In Russ.).

**И**сследовательская и проектная деятельности давно и прочно встроились в школьное образование. Разные виды учебно-познавательной активности закреплены в федеральных государственных образовательных стандартах основного и среднего общего образования. Такой формат обучения позволяет вовлекать школьников в научные исследования, знакомит их с проектной работой, развивает инновационное мышление [1, 2]. В отличие от проекта, исследование не предполагает того, чтобы участник решал конкретную практическую проблему, однако способствует генерации нового знания и нового интеллектуального продукта.

**Исследовательские компетенции, наряду с навыками проектного управления, необходимы каждому современному специалисту**

Учащиеся могут получать компетенции, важные и для проектного управления, и для современного исследователя. Наиболее полно спектр компетенций отражен на карте, разработанной

Координационным советом по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию [4] (рис. 1).

Наука сегодня – это сфера, в которой необходимо не только владеть навыками целеполагания и методами познания, но и использовать современные технологии для получения результата. Важность научных методов признает бизнес: «научный метод (на котором основаны эксперименты) – это золотой стандарт, который устраняет когнитивные искажения и позволяет объективно ответить на вопрос» [7]. Все без исключения современные подходы к принятию решений в экономике и менеджменте имеют под собой основу в виде результатов исследовательской работы.

В науке управления городом, безусловно, важно рассматривать и такой феномен, как социальная ответственность, – понимание ценности своих исследований для развития территорий и повышения качества жизни горожан.

Науку как профессиональную сферу выбирают не все, однако исследовательские компетенции, наряду с навыками проектного управления, необходимы каждому современному специалисту. Школьные годы – идеальное время для то-

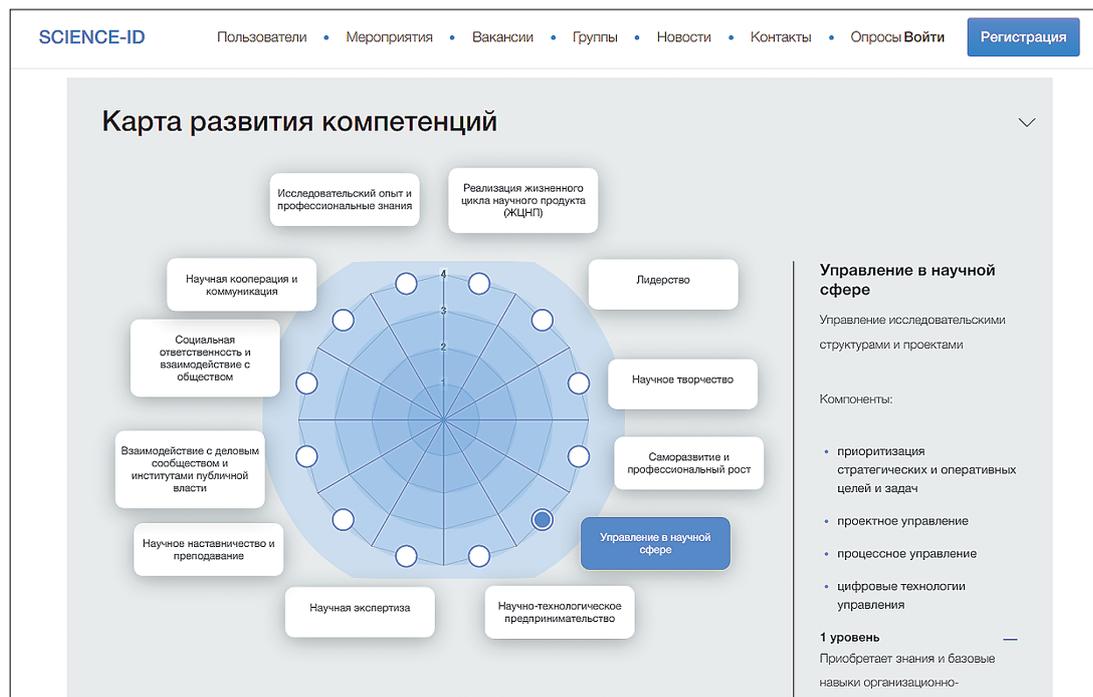


РИС. 1  
**Интерактивная карта развития компетенций, необходимых для успешной профессиональной самореализации в науке (фрагмент страницы веб-сайта Science-ID)**

го, чтобы начинать воспитание молодых исследователей – будущих преобразователей городской среды, готовить новое поколение мотивированных граждан, способных делать заметный вклад в развитие города в XXI в.

Университет Правительства Москвы на протяжении нескольких лет ведет активную работу по вовлечению школьников в науку и практику городского управления. С 2013 г. вуз участвует в просветительно-образовательном проекте Департамента образования города Москвы «Университетские субботы». Лучшие преподаватели и эксперты проводят занятия и мастер-классы для учащихся школ на темы, связанные с городским управлением. С 2015 г. развивается оригинальный университетский проект «Лаборатория квеста» [3], созданный на кафедре социально-гуманитарных дисциплин и истории права.

С 2017 г. в Университете Правительства Москвы проходит ежегодный конкурс исследовательских и проектных работ «Мегаполис XXI века – город для жизни» [5]. Он возник как небольшое тематическое мероприятие, посвященное Году экологии. Однако еще до завершения всех этапов конкурса оказалось, что школьники интересуются гораздо более широким перечнем вопросов, относящихся к городской проблематике, нежели только сферой экологии. Поэтому было решено сделать конкурс ежегодным. За пять лет существенно возросло число проектов, посвященных цифровизации и работе в социальных сетях. Конкурсанты создают мобильные приложения, ведут просветительские блоги, снимают видеоролики и мультипликационные фильмы.

Экологическое направление исследовательской и проектной работы, с которого начался конкурс, продолжает развиваться наряду с проектами по улучшению городской среды и благоустройству территорий. Так, в 2021 г. победителем в секции 5–7-х классов было признано научно-практическое исследование Ильи Спиридонова, ученика ГБОУ города Москвы «Школа № 1223», на тему «Изучение влияния сернистого газа на хвойные растения». В номинации «Социально значимое исследование (проект) для города» дипломом I степени была отмечена работа Дарьи Алимовой, ученицы ГБОУ города Москвы «Школа № 1381», на тему «Большие возможности маленьких крышечек» (рис. 2). Жюри высо-

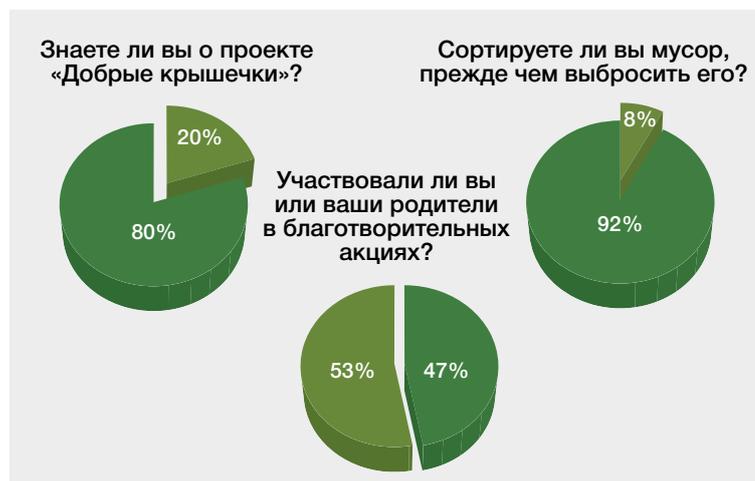


РИС. 2

**Результаты социологического опроса, проведенного Д. Алимовой для своего исследования «Большие возможности маленьких крышечек» (фрагмент презентации)**

ко оценило не только проектную деятельность участника, но и сам факт реализации проекта, его социальный аспект.

Еще одним победителем конкурса стала Арина Колдина с работой «Проектирование пришкольного участка МАОУ СОШ № 8 г. о. Щёлково» (МАОУ СОШ № 8 городского округа Щёлково). Она получила диплом I степени в номинации «Творческий проект для города» в секции 8–9-х классов. Конкурсантка творчески подошла к реализации потенциала пришкольного участка, спроектировав в программе AutoCAD новую модель благоустройства территории.

Студентки ГАПОУ города Москвы «Колледж предпринимательства № 11» Индира Усаева и Дарья Фомина представили проект «Плоггинг – экологический забег за чистоту и здоровье», получивший III место среди призеров. В секции 11-х классов в номинации «Научно-практическое исследование (проект) для города» жюри под председательством проректора по учебной и научной работе А. А. Александрова приняло решение наградить дипломом II степени Илью Румынского, учащегося 11-го класса ГБОУ города Москвы «Школа № 1534 «Академическая», за конкурсную работу «Оценка качества воды в близлежащих водоемах поселка ЛМС по фитопланктонной составляющей». Автор провел детальное исследование природной среды, используя гидробиологические показатели контроля состояния водоема, а затем выполнил анализ данных. Диплом II степени присудили Алине Хохловой, учащейся 11-го класса МБОУ «Одинцовский лицей № 10», за работу «Деревья-долгожители в экосистеме города Одинцово». Исследование было нацелено на выявление и оценку старовозрастных деревьев с последующим составлением реестра

деревьев-долгожителей, чтобы обеспечить их лучшую охрану.

В номинации «Социально значимое исследование (проект) для города» диплом II степени получил Александр Вьюнков, учащийся 11-го класса ГБОУ города Москвы «Школа № 1454 «Тимирязевская». Участник представил работу «Зелёный сервис для г. Москвы и МО. Решение проблемы с обслуживанием новых городских пространств «Зелёные крыши». Ученический проект содержит решение актуальной проблемы в сфере благоустройства городских территорий, которая свойственна новой городской среде.

## Школьники разработали систему для обеспечения безопасности пешеходов на нерегулируемых пешеходных переходах

Хотя «зеленая» тема по-прежнему популярна среди школьников (участники часто выбирают ее для своих исследований), однако не менее интересны проекты, посвященные транспортной системе, экономике и промышленности города. В 2021 г. коллектив учеников 7-го класса ГБОУ города Москвы «Школа «Технологии обучения» представил на конкурс работу «Реновация промышленных территорий города Москвы» и получил диплом II степени.

Жюри высоко оценило работу «Умный пешеходный переход», созданную Сергеем Вылчу и Ильей Белоусовым – учениками 9-го класса МОУ СОШ № 8 городского округа Щёлково. Школьники разработали систему для обеспечения безопасности пешеходов на нерегулируемых пешеходных переходах. Система позволяет заблаговременно информировать автомобилистов о пешеходе на дороге. В качестве презентации конкурсанты продемонстрировали макет системы «Умный пешеходный переход» и получили I место в номинации «Научно-практическое исследование (проект) для города».

В номинации «Творческий проект для города» победила работа «Настольная игра «Московский бюджет», представленная Елизаветой Горковенко и Тимофеем Подтеребовым, учащимися ГБОУ города Москвы «Школа № 1571». Жюри отметило особую актуальность и значимость проекта для

современной молодежи и общества в целом. По мнению многих специалистов, финансовая грамотность жителей в России недостаточно высока, поэтому задача по ее повышению должна быть в числе приоритетных.

В секции 8–9-х классов в номинации «Социально значимое исследование (проект) для города» победителем стала Софья Серова, ученица ОАНО «Школа «ЛЕТОВО». Конкурсантка представила проект «Особенности юридической ответственности несовершеннолетних, практика правонарушений и преступлений». Школьница провела опрос учащихся для получения данных о правосознании несовершеннолетних и предложила пути уменьшения подросткового противоправного поведения.

Внимание жюри привлек проект учащихся 8-го класса ГБОУ города Москвы «Школа «Покровский квартал» под названием «Воспитать гениального архитектора». Конкурсантам присудили III место в номинации «Творческий проект для города».

В секции 10-х классов победа в номинации «Научно-практическое исследование (проект) для города» досталась Илье Саковскому, ученику ГБОУ города Москвы «Школа № 2083». Жюри высоко оценило его научно-практический проект «Изучение способов автоматизации измерения температуры человека с помощью датчиков при прохождении турникета» за актуальность и масштаб исследования (рис. 3). Дипломами III степени награждены два проекта. Первый из них – «Снижение травматичности при использовании смартфона в городской среде» – создан учащимися 10-го класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа «Траектория успеха» Матвеем Некировым, Дмитрием Гвоздаревым, Алексеем Пакштяевым. Второй – работа Дарьи Елистратовой, ученицы ГБОУ города Москвы «Школа № 1253», под названием «Применение NFC-меток в СНТ Галант».

Социальные и культурные проекты – отдельное направление конкурса, вызывающее интерес как у авторов работ, так и у членов жюри. В 2021 г. в номинации «Социально значимое исследование (проект) для города» победила работа учащейся 10-го класса ГБОУ города Москвы «Школа № 1253» Софьи Яковлевой. В рамках своего проекта «Мы не в порядке» участница соз-

дала веб-сайт, содержащий иллюстрированные истории о тяжелых психологических состояниях у подростков. Цель проекта – помочь молодым людям преодолеть психологические трудности и найти поддержку среди тех, кто оказался в схожей ситуации.

Дипломом II степени наградили Анну Власову, ученицу 10-го класса ГБОУ города Москвы «Школа № 1566» за проект «Создание видеоблога о русских народных танцах». Такую же награду получили Федор Деканов и Полина Садовникова, ученики МБОУ «Гимназия № 7 г. Чехова», за конкурсную работу «Концепция новой сувенирной продукции г. о. Чехов».

В секции 11-х классов среди учащихся выпускных классов и студентов выпускных курсов профессиональных образовательных организаций в номинации «Творческий проект для города» диплом II степени присужден Яну Папонову, ученику ГБОУ города Москвы «Школа № 1955». Участник представил на конкурс короткометражный анимационный фильм о создании приюта для животных. Диплом III степени достался Александре Карцовой, ученице ГБОУ города Москвы «Школа № 998», за работу «Влияние социальных сетей на подростков». Автор проекта провела анализ истории становления социальных сетей и их противоречивого влияния на подрастающее поколение. Она разработала памятку-рекомендацию «Социальные сети нам не враг!», чтобы помочь подросткам правильно распределять время, проводимое в соцсетях, научить их безопасному поведению в Интернете.

Одна из постоянных тем конкурса – история страны. В ее рамках появляются работы, представляющие собой обзоры жизни отдельной семьи сквозь призму новейшей истории России, краеведческие исследования родных мест, проекты по сохранению памяти о подвигах народа в Великую Отечественную войну. В 2021 г. в номинации «Творческий проект для города» победителем стал Иван Зинченко, учащийся 11-го класса ГБОУ города Москвы «Вешняковская школа». Его доклад по проекту «Работа врачей и медицинского персонала в период Великой Отечественной войны. Эвакуационные госпитали» (рис. 4) заслужил самые высокие оценки жюри.

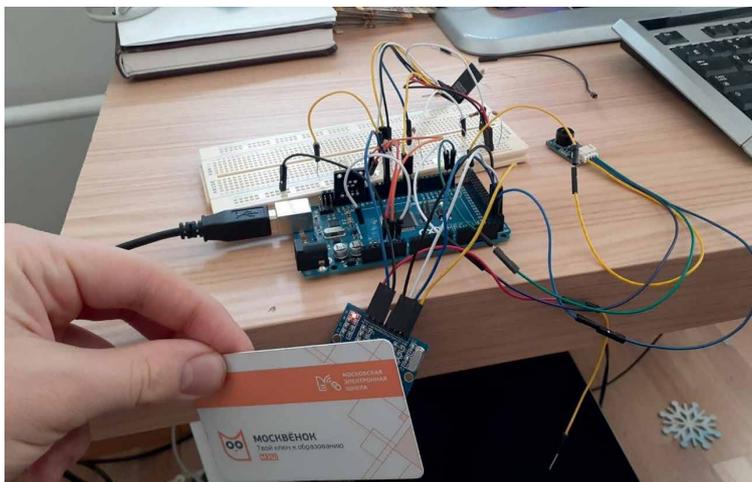


РИС. 3  
**Тестирование макета датчика температуры (сканирование карты при прохождении турникета) – из конкурсной работы И. Саковского**

С 2020 г. из-за пандемии COVID-19 очный этап конкурса «Мегаполис XXI века – город для жизни» проходит онлайн в режиме видеоконференции, что не мешает участникам и членам жюри активно обсуждать представленные проекты.

**Содержание и качество выполнения работ, подаваемых на конкурс, свидетельствуют о серьезном отношении школьников к своей исследовательской деятельности**

Тематика работ расширяется вслед за переменами в социальной жизни. Некоторые юные исследователи пытаются анализировать изменения, привносимые в общество цифровыми технологиями и пандемией коронавируса.

Содержание и качество выполнения работ, подаваемых на конкурс, свидетельствуют о серьезном отношении школьников к своей исследовательской деятельности. Организатор конкурса

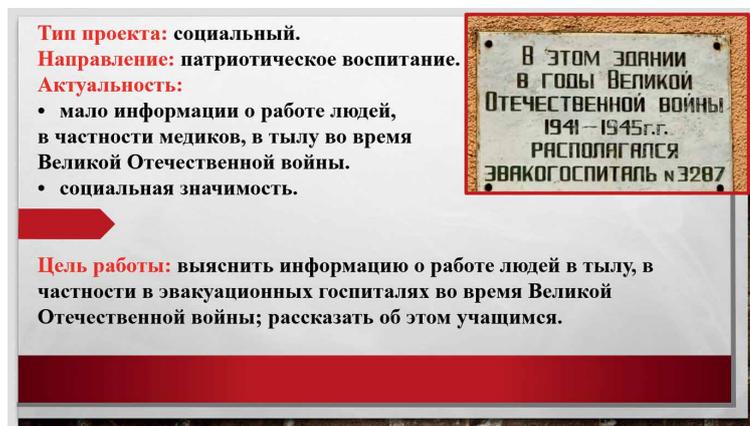


РИС. 4  
**Слайд из презентации проекта И. Зинченко «Работа врачей и медицинского персонала в период Великой Отечественной войны. Эвакуационные госпитали»**

также серьезно относится к представляемым работам. Помимо дипломов и грамот, Университет Правительства Москвы вручает памятные подарки и сувениры, а сведения о победителях поступают в базу данных государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности. Реестр ведут сотрудники Образовательного Фонда «Талант и успех» [6].

Многие общеобразовательные заведения являются постоянными участниками конкурса «Мегаполис XXI века – город для жизни», каждый год представляя талантливые работы своих учеников. Среди них – Колледж предпринимательства № 11, школа «Покровский квартал», школа № 1811 «Восточное Измай-

лово», школа № 2129 имени Героя Советского Союза П. И. Романова, Академическая школа № 1534, школа № 1384 имени А. А. Леманского, школа № 2083, школа № 8 городского округа Щёлково и гимназия № 7 городского округа Чехов. Некоторые школьники, участвовавшие в конкурсе, выбирают Университет Правительства Москвы для получения высшего образования. Сотрудничество школ с университетом и предпочтения бывших конкурсантов в выборе вуза для получения профессии свидетельствуют о преемственности идей и мнений в сферах городского управления, поддержке общественных инициатив и создании новых городских проектов, способствующих развитию столичного мегаполиса.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
3. Климкович Е. В. Проектный подход: подготовка городских управленцев в вузах // Вестник Университета Правительства Москвы. 2019. № 4. С. 44–49.
4. Компетенции в науке // Science-ID [сайт]. URL: <https://scienceid.net/site/competence> (дата обращения: 09.11.2021).
5. Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций города Москвы и Московской области «Мегаполис XXI века – город для жизни» // Университет Правительства Москвы [сайт]. URL: <https://mguu.ru/sveden/research/konkurs-megapolis-xxi-veka> (дата обращения: 09.11.2021).
6. О ресурсе // Образовательный Фонд «Талант и успех» [сайт]. URL: <https://талантыроссии.рф> (дата обращения: 09.11.2021).
7. Тенни Э. Как бизнесу освоить научный метод // Harvard Business Review. Россия [сайт]. 28.06.2021. URL: <https://hbr-russia.ru/biznes-i-obshchestvo/nauka/875763> (дата обращения: 09.11.2021).

## REFERENCES

1. Order of the Ministry of Education of Russia of 17.12.2010 No. 1897 "On Approval of Federal State Educational Standard of Basic General Education". Available at: "ConsultantPlus". (In Russ.).
2. Order of the Ministry of Education of Russia of 17.05.2012 No. 413 "On Approval of Federal State Educational Standard of General Secondary Education". Available at: "ConsultantPlus". (In Russ.).
3. Klimkovich E. V. Project-based Approach: Training of City Managers in Universities. *MMGU Herald*, 2019, no. 4, pp. 44-49. (In Russ.).
4. Competences in Science. *Science-ID* [website]. Available at: <https://scienceid.net/site/competence> (accessed: 09.11.2021). (In Russ.).
5. Research and Project Papers' Contest for Students of the City's Educational Organizations of Moscow and Moscow Region "Metropolis of the 21st century – a City to Live in". *Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University* [website]. Available at: <https://mguu.ru/sveden/research/konkurs-megapolis-xxi-veka> (accessed: 09.11.2021). (In Russ.).
6. About the Resource. "Talent and Success" Educational Foundation [website]. Available at: <https://талантыроссии.рф> (accessed: 09.11.2021). (In Russ.).
7. Tenney E. How Can Business Master a Scientific Method. *Harvard Business Review. Russia* [website], 28.06.2021. Available at: <https://hbr-russia.ru/biznes-i-obshchestvo/nauka/875763> (accessed: 09.11.2021). (In Russ.).