



О. В. ДМИТРИЕВА

доцент кафедры экономики городского хозяйства и жилищного права Университета Правительства Москвы, кандидат сельскохозяйственных наук

УДК 378.147.88:378.635.2(470-25)

O. V. DMITRIEVA

Associate Professor with the Chair of City Economy and Housing Law of Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University, PhD in Agricultural Sciences



Е. А. СИНОДСКАЯ

председатель правления РОО «Московское объединение ландшафтных архитекторов»

E. A. SINODSKAYA

Chairwoman of the Board of Regional Public Organization "Moscow Landscape Architects Association"

Научное творчество студентов, формирующее комфортную городскую среду

Students' Creative Research that Shapes Comfortable Urban Environment

Участие студентов в научно-исследовательской работе кафедры – одна из традиционных форм обучения в высшем образовании. В Университете Правительства Москвы разработан новый межвузовский формат исследовательской деятельности учащихся – творческий практикум. Студенты – будущие специалисты в сфере городского хозяйства составили техническое задание на благоустройство дворовой территории, а студенты – ландшафтные архитекторы выполнили проекты по этому техническому заданию. Далее проекты были представлены на конкурс, а лучшие проектные предложения – в районную управу. Творческий практикум дает возможность студентам применять свои знания на практике, а городским властям – получить свежие решения в сфере благоустройства и привлечь перспективные кадры.

Students' participation in research activities of their Chair is one of the traditional forms of higher education. A novel interuniversity format of students' research – a creative hands-on workshop – has been developed at Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University. Students studying to become specialists in city economy composed technical design specification for improvements in a court yard territory, whereas students studying landscape architecture created designs for that technical specification. The projects were further submitted to a competition, while the best design solutions were sent to the local executive council. The creative hands-on workshop makes it possible for students to use their acquired skill in practice, and for city authorities – to get hold of fresh solutions for environment improvements, as well as to enlist promising new personnel.



Ключевые слова: городское благоустройство, городской дизайн, жилищно-коммунальное хозяйство, творческий практикум.

Key words: urban landscape improvement, urban design, housing and utility infrastructure, hands-on workshop.

Для цитирования: Дмитриева О. В., Синодская Е. А. Научное творчество студентов, формирующее комфортную городскую среду // Вестник Университета Правительства Москвы. 2021. № 2. С. 51–56.

For citation: Dmitrieva O. V., Sinodskaya E. A. Students' Creative Research that Shapes Comfortable Urban Environment. *MGUU Herald*, 2021, no. 2, pp. 51-56. (In Russ.).

Современный этап развития Москвы отличается масштабным преобразованием городской среды. Городские власти сосредоточены на том, чтобы сделать столицу как можно более комфортной для горожан, чтобы каждый объект благоустройства отвечал высоким стандартам качества жизни. Для достижения этой цели в столице приняты государственные программы, среди них – «Развитие городской среды», «Жилище», «Развитие культурно-туристической среды и сохранение культурного наследия» и другие, охватывающие все сферы жилищно-коммунального хозяйства. Задачи по благоустройству, поставленные перед городом, требуют новых, оригинальных идей. Создавать и воплощать их на практике должны талантливые креативные специалисты, а их подготовка находится в числе приоритетных задач для столичных вузов.

Назначение университетских научных школ состоит в том, чтобы создавать, накапливать, хранить и передавать молодым поколениям имеющийся опыт

Назначение университетских научных школ состоит в том, чтобы создавать, накапливать, хранить и передавать молодым поколениям имеющийся опыт. Одна из обязательных задач для вуза – вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность. Традиционно в вузах студенческая научная деятельность была связана с кафедральными исследованиями и научными интересами преподавателей. Сейчас этот подход к организации учебных исследований куда менее эффективен, чем прежде [6]. Молодые люди охотно и продуктивно включаются в научные изыскания, когда испытывают личную заинтересованность в процессе исследования. Нередко им трудно разглядеть перспективы своего непосредственного участия в научной работе кафедры. Они тяготеют к таким видам практической деятельности, в которых могут увидеть результат своих собственных усилий здесь и сейчас, создать себе стартовую площадку для будущего карьерного роста. Между тем реальность предлагает будущим выпускникам множество

привлекательных альтернатив. Поэтому в настоящее время для развития студенческой науки необходимы другие, более современные методы вовлечения молодежи.

Найти ключ к мотивации студента – это всегда удача для педагога и результат его большого труда. С момента основания Университета Правительства Москвы до 2017 г. его научное студенческое сообщество существовало в привычной для университетов форме. Инициаторами разработки нового формата учебной работы стали сами учащиеся – студенты кафедры экономики городского хозяйства и жилищного права. В 2017 г. они совместно с преподавателями провели первые натурные исследования территорий улиц, дворов и других общественных пространств Москвы [1, 3, 4]. Результаты этих изысканий были использованы в дальнейшей деятельности кафедры. Будущие выпускники участвовали в различных научных конференциях и форумах, проходящих в Москве [2, 5], создали «Школу управленцев», куда приглашали руководителей органов государственной власти города Москвы. Кроме того, студенты кафедры выступили с идеей общеуниверситетского проекта «Городской парк будущего: новый концепт управления».

Сегодня и в России, и за рубежом можно наблюдать общий тренд в сфере городского благоустройства. Муниципальные власти организуют работы по обновлению городских парков, чтобы подчеркнуть их культурное, историческое и природное значение. Города, развивающиеся в современном ритме, и Москва в их числе, ставят себе задачей создавать удобные, привлекательные для посещения озелененные территории, отвечающие ожиданиям современных жителей. Они обеспечивают контакт человека с живой природой и становятся местом для занятий спортом и другими полезными видами активности на свежем воздухе.

Изначально городские парки служили инструментом для создания комфортной среды и поддержания благоприятного микроклимата. Позже функциональный акцент сместился на культурно-развлекательную, просветительскую, оздоровительную деятельность. Парк XXI в. совмещает в себе все аспекты. Показателями качества городского парка являются:

- профессиональное управление хозяйством парка и содержание территории;
- оригинальный и привлекательный ландшафтный дизайн;
- сбалансированная культурно-развлекательная программа.

Для устойчивого существования такого сложного элемента городской инфраструктуры, каким является парк, требуется эффективная современная система управления. Необходимы оптимальная организационно-управленческая структура, совершенная нормативно-правовая база, программы культурно-развлекательной и оздоровительной деятельности в гармоничной благоустроенной среде.

Главной целью проекта «Городской парк будущего: новый концепт управления» стала разработка новой концепции управления городскими парками. К проекту подключились студенты и профессорско-преподавательский состав всех кафедр Университета Правительства Москвы. Каждая из них рассматривала вопросы, соответствующие своей специфике. Кафедра экономики городского хозяйства и жилищного права исследовала проблемы управления парком (в том числе вопросы зимнего использования), экономики, экологии, благоустройства (безопасность паркового пространства, освещение), эволюцию планировочных решений. Кафедра государственного управления и кадровой политики изучала кадровую политику парков. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и истории права – социологию парков, философию, парковую культуру, разрабатывала программу развития. Кафедра управления государственными и муниципальными закупками рассматривала особенности закупок в сфере парковой деятельности. Кафедра юриспруденции отвечала на правовые вопросы, касающиеся содержания парков, оценивала мировые тренды развития парков. Кафедра финансового менеджмента и финансового права исследовала нюансы финансового контроля и финансовой деятельности парков. Проект

стартовал в начале 2019 г. Результаты работы над проектом были представлены на студенческой конференции в рамках III Международной научно-практической конференции «Современный мегаполис: зеленая экономика умного города», организованной Университетом Правительства Москвы в конце 2019 г.

Студенты кафедры экономики городского хозяйства и жилищного права при подготовке проекта исходили из того, что в деятельности по благоустройству парков участвуют три стороны – заказчик, проектировщик и исполнитель. Каждая из них должна состоять из профессионалов. Заказчиками являются органы городской власти, проектировщиками – архитекторы, ландшафтные архитекторы, инженеры, исполнителями – лица, занимающиеся строительством, содержанием, благоустройством.

Творческий практикум – это командное соревнование студентов в проектировании конкретного объекта благоустройства

Опыт, накопленный Студенческим научным обществом (СНО) Университета Правительства Москвы за период с 2017 по 2019 г., включая создание «Школы управленцев», взаимодействие с общественными организациями, участие в городских мероприятиях, позволил студентам разработать новую форму студенческой исследовательской деятельности – творческий практикум¹.

Творческий практикум – это командное соревнование студентов в проектировании конкретного объекта благоустройства по предложенному техническому заданию. В конкурсе проектов участвуют будущие специалисты по ландшафтной архитектуре. Идею практикума поддержала региональная общественная организация «Московское объединение ландшафтных архитекторов» (РОО МОЛА). К подобным мероприятиям РОО МОЛА привлекала учащихся вузов и ранее при работе с частными заказчиками. Теперь же коллектив СНО предложил адаптировать уже существующий

¹ Авторство концепции творческого практикума принадлежит Е. А. Синодской. – Прим. ред.

вид учебно-практической деятельности к решению городских задач. Разработка нового формата происходила при поддержке представителей органов государственной и муниципальной власти столицы. Одной из главных проектных площадок стал Университет Правительства Москвы. В создании творческого практикума участвовали эксперты РОО МОЛА, студенты и преподаватели университета. В рамках практикума команда проекта взаимодействовала с муниципальным депутатом Мещанского района А. А. Ретеюмом и главой управы Мещанского района Д. Н. Башаровым, которые помогли выбрать объект проектирования.

На общем собрании СНО было предложено подготовить техническое задание для благоустройства одного из дворов Мещанского района. Его составлением занялись студенты, обучающиеся по направлению «Государственное и муниципальное управление» (программа «Управление городским хозяйством») Университета Правительства Москвы. Таким образом, студенты Университета Правительства Москвы выступили в роли городского заказчика.

Работа над техническим заданием шла оперативно: выезд на объект состоялся 20 февраля 2020 г., а защита проектов – 14 марта 2020 г. Учащимся пришлось погрузиться в реальную рабочую среду, сложившуюся в ходе благоустройства города. Они проводили мониторинг дворовой территории, беседовали с жителями, обсуждали детали технического задания с представителями профессионального сообщества проектировщиков, сотрудниками ГБУ «Жилищник» Мещанского района, производителями оборудования для благоустройства.

” Формат творческого практикума меняет отношение участников к приобретению профессиональных навыков, позволяет им легко и плавно войти в рабочую атмосферу и испытать себя в качестве участника рабочей команды.

М. В. Ожерельева,
член Союза московских архитекторов,
преподаватель Высшей школы
ландшафтного дизайна МАРХИ

Готовое техническое задание – необходимый и обязательный элемент любого проекта благоустройства – было передано четырем командам студентов из различных вузов, обучающимся по направлению «Ландшафтная архитектура». Команды проектировщиков состояли из семи – десяти человек, и каждую из них курировал наставник от РОО МОЛА. Проектирование велось на базе кафедры ландшафтной архитектуры Московской сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева.

” Участники очень хорошо отработали техническое задание и создали полноценные гармоничные решения для сложных антропогенных условий. Между тем благоустройство и озеленение дворовых территорий очень важны для создания здорового микроклимата в городе и психологического комфорта горожан.

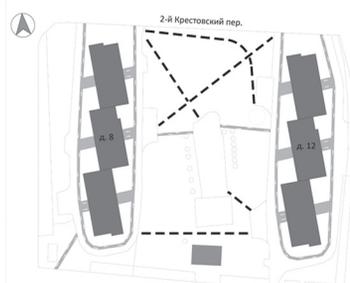
М. Р. Морина,
руководитель творческой бригады
мастерской проектирования
комплексного благоустройства Главного
архитектурно-планировочного управления
Москомархитектуры

Итогом творческого практикума стала защита проектов студентов – ландшафтных архитекторов (рис. 1), прошедшая в Ботаническом саду МГУ имени М. В. Ломоносова «Аптекарский огород». Победителя выбирало профессиональное жюри, в состав которого вошли руководитель творческой бригады мастерской проектирования комплексного благоустройства Главного архитектурно-планировочного управления Москомархитектуры М. Р. Морина; архитектор, член Союза московских архитекторов, преподаватель Высшей школы ландшафтного дизайна МАРХИ М. В. Ожерельева; главный архитектор-дизайнер «Архитектурно-ландшафтного центра +» Т. О. Лебедева; глава управы Мещанского района Д. Н. Башаров и независимый эксперт – проректор по учебной и научной работе Университета Правительства Москвы А. А. Александров. Доступ ко всем рабочим материалам технического задания и результатам его выполнения был предоставлен управе Мещанского района.

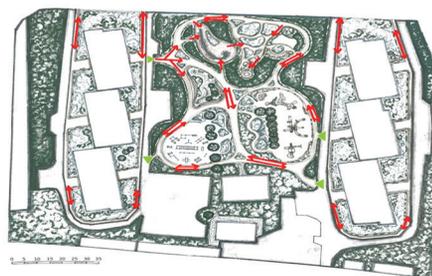
РИС. 1

Фрагменты презентации проекта – победителя творческого конкурса по благоустройству двора в Мещанском районе

Схема стихийно возникших пешеходных связей



Организация системы перемещения



Функциональное зонирование дворовой территории



Проектное решение дворовой территории



Сегодня в каждой городской управе и ГБУ «Жилищник» вводятся ставки ландшафтных дизайнеров и архитекторов. Именно профессиональный взгляд на благоустройство и озеленение сможет со временем изменить мировоззрение горожан, воспитать в них более ответственное и бережное отношение к местам своего проживания.

Д. Н. Башаров,
глава управы Мещанского района

Проведенный творческий практикум продемонстрировал, насколько сильно могут быть мотивированы будущие специалисты к научно-

исследовательской работе, когда они видят результаты своего труда, получают обратную связь от муниципальных органов власти и непосредственно контактируют с профессиональными проектировщиками и специалистами в сфере эксплуатации. Такой формат учебной деятельности полезен и для образовательных учреждений, и для студентов, и для города. С одной стороны, укрепляется прикладная направленность высшего образования, и вузы получают новую возможность развивать креативность будущих специалистов. С другой стороны, творческий практикум дает столице свежие практические решения для управ и городских служб, занятых в благоустройстве.

Благодаря тому что техническое задание было составлено профессионально, проектные решения, представленные на конкурс будущими ландшафтными архитекторами, оказались интересными, яркими, реализуемыми на практике. Сегодня победили все участники: они получили опыт, бесценный для будущей работы. Студенты Университета Правительства Москвы, активно помогавшие в конкурсе, учились правильной постановке цели проекта, эффективному взаимодействию с профессиональным сообществом, горожанами, поиску управленческого решения, презентации результатов. Студенческие инициативы помогают проектировщикам, городским администраторам заново осмыслить пожелания жителей, взглянуть по-новому на объекты благоустройства.

А. А. Александров,
проректор по учебной и научной работе
Университета Правительства Москвы, кандидат исторических наук

При масштабировании и дальнейшей поддержке столичными органами власти такие практикумы смогут стать основой для выявления талантливых кадров среди молодежи, средством их привлечения и удержания на службе города. Студенты, в свою очередь, будут получать ценные прикладные знания уже на этапе обуче-

ния, причем эти знания будут адаптированы к специфике Москвы.

На наш взгляд, опыт организации творческого практикума следует транслировать на другие объекты благоустройства, а полученные результаты использовать в проектах организации благоустройства городских территорий столицы.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Горанова О. А., Атрошенко Л. А., Титов Е. В. Оценка состояния элементов благоустройства дворов как инструмент общественного контроля содержания жилых территорий // Современный мегаполис: формирование «зеленой экономики»: материалы Международной научно-практической конференции (24 ноября 2017 г.). М.: МГУУ Правительства Москвы, 2018. С. 16–29.
2. День воды в «Музеоне»: МГУУ Правительства Москвы презентовал проект о городских парках // Карьерный портал Правительства Москвы: [сайт]. 19.07.2019. URL: <https://talent.mos.ru/about/news/133829502> (дата обращения: 05.04.2021).
3. Дмитриева О. В. Эволюция представлений о принципах и подходах к подбору ассортимента древесных растений (на примере Москвы) // Современный мегаполис: формирование «зеленой экономики»: материалы международной научно-практической конференции (24 ноября 2017 г.). М.: МГУУ ПМ, 2018. С. 38–44.
4. Кузнецов Д. К., Дмитриева О. В. Парк будущего: наука и история для нового концепта управления городом // Современный мегаполис: формирование «зеленой экономики»: материалы II Международной научно-практической конференции (12 декабря 2019 г.). М.: МГУУ Правительства Москвы, 2019. С. 121–126.
5. МГУУ Правительства Москвы выступает вузом-партнером III Климатического форума городов // Университет Правительства Москвы: [сайт]. 03.09.2019. URL: <https://mguu.ru/mguu-nbsp-pravitelstva-moskvy-vystupaet-vuzom-partnerom-iii-nbsp-klimaticheskogo-foruma-gorodov> (дата обращения: 05.04.2021).
6. Чупрова Л. В. Научно-исследовательская работа студентов в образовательном процессе вуза // Теория и практика образования в современном мире: материалы I Международной научной конференции (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). Т. 2. СПб.: Ренومه, 2012. С. 380–383.

REFERENCES

1. Goranova O. A., Atroshhenko L. A., Titov E. V. Status Assessment of Landscape Improvement in Backyards as an Implement of Public Control of Maintaining of Residential Areas. *Sovremennyy Megapolis: Formirovanie «Zelenoj Ekonomiki»* [Modern Metropolis: Shaping “Green Economy”]: *Materials of an International Research and Practical Conference (November 24, 2017)*. Moscow: Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University, 2018, pp. 16-29. (In Russ.).
2. The Day of Water in “Museon”: Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University Presented a Project for the City Parks. *Career portal of Moscow Government* [website], 19.07.2019. Available at: <https://talent.mos.ru/about/news/133829502> (accessed: 05.04.2021). (In Russ.).
3. Dmitrieva O. V. Perceptions Evolution of the Principles and Approaches Regarding the Choice of Woody Plants Assortment (as in the Case of Moscow). *Sovremennyy Megapolis: Formirovanie «Zelenoj Ekonomiki»* [Modern metropolis: shaping “green economy”]: *materials of an International research and practical conference (November 24, 2017)*. Moscow: Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University, 2018, pp. 38-44. (In Russ.).
4. Kuznetsov D. K., Dmitrieva O. V. A Park of the Future: Science and History for the New Concept of City Management. *Sovremennyy Megapolis: Formirovanie «Zelenoj Ekonomiki»* [Modern metropolis: shaping “green economy”]: *materials of the II International research and practical conference (December 12, 2018)*. Moscow: Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University, 2019, pp. 121-126. (In Russ.).
5. Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University Takes on the Role of a Partner University of the III Climate Forum of cities. *Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University* [website]. Available at: <https://mguu.ru/mguu-nbsp-pravitelstva-moskvy-vystupaet-vuzom-partnerom-iii-nbsp-klimaticheskogo-foruma-gorodov> (accessed: 05.04.2021). (In Russ.).
6. Chuprova L. V. Students’ Research Work in a University’s Educational Process. *Theory and Practice of Education in the Modern World: I International scientific Conference (St. Petersburg, February, 2012)*, vol. 2. Saint-Petersburg, Renome Publ., 2012, pp. 380-383. (In Russ.).