

**Н. С. ГРАЧЕВ**

специалист по воспитательной работе сектора проектной деятельности и студенческих инициатив Университета Правительства Москвы

N. S. GRACHEV

Specialist in Educational Work of the Sector of Project Activities and Student Initiatives of Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University

**А. С. БОНДАРЕНКО**

инспектор сектора проектной деятельности и студенческих инициатив Университета Правительства Москвы

A. S. BONDARENKO

Inspector of the Sector of Project Activities and Student Initiatives of Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University

Управленческий форум «Маяк» – новая история студенческих проектов

“Mayak” Management Forum – a New History of Student Projects

Развитие системы социальных лифтов и поддержка студенческих инициатив являются важнейшими функциями учреждения высшего образования. В Университете Правительства Москвы эти виды педагогической работы выполняются на базе отлаженных методик проектной деятельности. Внеучебная активность в вузе и разработка проектов совместно с сотрудниками учебного отдела университета, отвечающими за организацию воспитательной работы и проектной деятельности, открывают студентам новые возможности для самореализации и позволяют проводить разнообразные уникальные мероприятия, в том числе городского значения. Участники внеучебной работы получают ценный теоретический и практический опыт и смогут использовать его в дальнейшей профессиональной жизни.

Development of social elevators and support of student initiatives are important functions of a higher educational institution. At Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University these types of pedagogic work are carried out on the basis of tried and tested methodologies of project activities. Extracurricular activity and project development jointly with the staff of the University’s Educational Department, who are responsible for the organization of educational work and project activities, opens up new vistas for students in terms of self-realization, and make it possible to organize events of unique nature, including such of the municipal level. The participants of the extracurricular activity gain valuable theoretical and practical experience, which can be used within their further professional path.



Ключевые слова: внеучебная работа, проектная деятельность, студенты, управленческий форум.
Key words: extracurricular activity, project activities, students, management forum.

Для цитирования: Грачев Н. С., Бондаренко А. С. Управленческий форум «Маяк» – новая история студенческих проектов // Вестник Университета Правительства Москвы. 2021. № 1. С. 61–64.

For citation: Grachev N. S., Bondarenko A. S. “Mayak” Management Forum – a New History of Student Projects. *MGUU Herald*, 2021, no. 1, pp. 61-64. (In Russ.).

В стенах университета студенческие будни, как правило, состоят из учебных занятий, перерывов на отдых и общение. Кроме того, если вуз ответственно подходит к своей воспитывающей роли, студенчество ведет еще и обширную внеучебную работу. Данный вид активности, обучающий по своей сути, может служить сильным стимулом для развития современной молодежи.

При организации внеучебной работы сотрудники университета чаще всего выступают в роли воспитателей (как наставник, помощник, друг, психолог), организаторов (руководитель, стратег, координатор), трансляторов культуры (хранитель и носитель социального опыта, знаток культуры), развивающихся личностей (аналитик, генератор идей, стратег своей профессиональной траектории, творец жизненного пути). В «Положении о воспитательной работе в МГУУ Правительства Москвы» [2] сформулированы основные направления внеучебной деятельности университета, а функция координации воспитательного процесса возложена на отделение по организации воспитательной работы и проектной деятельности студентов (далее – воспитательное отделение).

Студенты, взаимодействуя с сотрудниками воспитательного отделения, приобщаются к традициям университета, получают помощь в решении лично ориентированных вопросов. Участие во внеучебной работе активизирует их творческий потенциал, способствует формированию духовно-нравственных идеалов, обучает правилам этикета, развивает мораль и гражданскую ответственность.

Воспитательное отделение выстраивает свою работу в рамках государственной молодежной политики [1], уделяя особое внимание проектной деятельности. В частности, помогает студентам создавать проекты, координируя их реализацию, участвуя в формировании творческих коллективов, взаимодействии с партнерами и в подготовке отчетов. Не все обучающиеся владеют программами MS Project или Primavera и знакомы с такими понятиями, как «треугольник проекта» и «диаграмма Ганта». Тем не менее еще в стенах университета благодаря своим старшим коллегам

они на практике осваивают азы проектного менеджмента и на личном опыте убеждаются в том, что любая практическая деятельность должна планироваться и осуществляться на основе баланса между ожидаемыми результатами, расходом времени и финансовыми затратами [3, 4].

Проектный менеджмент предполагает три уровня ответственности в рамках проектной деятельности. Первый (высший) уровень – это координация всех видов проектной деятельности в интересах студенчества, которую берут на себя сотрудники воспитательного отделения. Второй находится в ведении руководителей направлений студенческого совета, которые отвечают за организацию работ, контроль и предоставление отчетов по всем проводимым проектам и сопутствующим мероприятиям. Третий (финальный) уровень представлен в основном научно-исследовательскими и творческими группами, проектными командами, т. е. главными участниками проектной деятельности. Они выявляют проблемные зоны в своей работе и предлагают варианты совершенствования системы проектного менеджмента для студентов университета (рис. 1).

В качестве примера совместной деятельности воспитательного сектора и студентов университета можно привести региональный управленческий форум «Маяк». Главные его цели – развитие знаний и навыков управления у участников и подготовка новых кадров для государственных и коммерческих организаций. С 2016 по 2019 г. мероприятия проводились исключительно для студентов Университета Правительства Москвы. В 2020 г. группа учащихся, опираясь на накопленный вузом опыт прошлых лет, разработала уникальную идею выездного мероприятия для будущих управленцев. Концепция была предложена к включению в молодежный проект «Московский диалог», реализуемый Комитетом общественных связей и молодежной политики города Москвы. В итоге «Маяк» получил право стать новой столичной площадкой для образования и развития практических навыков молодежи.

Впервые форум был проведен на региональном уровне и объединил 130 представителей различных организаций высшего и среднего

РИС. 1

Три направления развития проектной деятельности студентов в Университете Правительства Москвы



образования Москвы и Московской области. Собралось более 30 делегаций от образовательных учреждений. Специальными гостями стали руководители департаментов и подразделений Правительства Москвы, а также главы компаний, являющихся лидерами в своей индустрии (рис. 2).

Члены студенческого совета и актива Университета Правительства Москвы сыграли главную роль в подготовке «Маяка»-2020. Вместе с работниками воспитательного отделения и преподавателями они составили подробную программу форума, включая тайминг всех мероприятий и необходимые мастер-классы, наладили продуктивный диалог с партнерами и приглашенными экспертами. Обязанности были четко распределены между членами команды. Воспитательное отделение контактировало с московскими департаментами, коммерческими организациями и помогало в подборе площадки. Студенты занимались разработкой программы и взаимодействием с участниками из других вузов.

В рамках форума проводились тренинги по следующим направлениям: самопрезентация, вопросы прокрастинации, креативное мышление, человеческие ресурсы, эмоциональный интеллект, имидж в социальных сетях, инструменты управления проектными командами и ра-

бочим коллективом, эмоциональное выгорание, проектный менеджмент, подготовка резюме, риск-менеджмент и управление изменениями.

Участники получали новые знания и умения, а затем применяли их на практике в ходе многочасовых интенсивных занятий. Для желающих устраивались индивидуальные встречи с экспертами для точечной проработки изученного материала. Будущие управленцы развивали коммуникационные навыки, включаясь в общую дискуссию о существующих трендах в менеджменте и о создании собственных



РИС. 2

Выступление ректора Университета Правительства Москвы В. Ю. Фивейского на управленческом форуме «Маяк»

«Маяк» получил высокую оценку представителей департаментов города Москвы

тенденций. Кроме того, для них была проведена игра с элементами геймификации, нацеленная на развитие навыков управления проектами. Также была организована площадка для работы в группах над еще нерешенными реальными кейсами государственных и коммерческих организаций. Эта часть программы позволила работодателям рассматривать участников форума как возможных стажеров и будущих сотрудников. Несколько студентов, справившихся с заданиями, были приняты на оплачиваемые и неоплачиваемые стажировки в Правительство Москвы и ведущие компании города.

«Маяк» получил высокую оценку представителей департаментов города Москвы – не только как новый формат обучения управлению,

но и, главное, как средство организации социальных лифтов для молодежи. По окончании форума эксперты и руководители коммерческих структур выразили желание продолжить сотрудничество с университетом в рамках будущих мероприятий.

Благодаря таким площадкам, как «Маяк», где встречаются городская молодежь, главы организаций, эксперты и где складывается атмосфера свободного общения, исчезают барьеры между поколениями. Возникают уникальные возможности для обмена идеями, создания новых полезных профессиональных контактов. Город узнаёт мнение молодежи и может его учитывать в своей работе, а молодежь получает богатый и живой опыт городского управления.

Форум «Маяк» вносит большой вклад в развитие творческого потенциала студенчества и помогает столице находить лучшие управленческие кадры для обеспечения городу устойчивости и оптимального развития.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Положение о воспитательной работе в МГУУ Правительства Москвы (утв. Приказом ректора МГУУ Правительства Москвы от 15.03.2021 № 67). URL: <https://mguu.ru/wp-content/uploads/2021/03/Polozhenie-o-vospitatelnoi-rabote-v-MGUU-Pravitelstva-Moskvy.pdf> (дата обращения: 18.03.2021).
3. Арсеньев Д. Г., Сурыгин А. И., Шевченко Е. В. Современные подходы к проектированию и реализации образовательных программ в вузе. СПб.: Издательство Политехнического университета, 2009. 81 с.
4. Казин Ф. А., Бикулов А. С., Зленко А. Н., Тойвонен Н. Р., Попова И. А., Шлей М. Д., Вареников Д. А. Система поддержки проектной деятельности в Университете ИТМО // Инновации. 2014. № 8. С. 77–83.

REFERENCES

1. *The Basics of State Youth Policy of the Russian Federation for the period until 2025 (as approved by Decree of the Government of the Russian Federation of 29.11.2014 no. 2403-r)*. Available at: "ConsultantPlus". (In Russ.).
2. *Regulations on Educational Work in Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University (as approved by Order of the Rector of Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University of 15.03.2021 no. 67)*. Available at: <https://mguu.ru/wp-content/uploads/2021/03/Polozhenie-o-vospitatelnoi-rabote-v-MGUU-Pravitelstva-Moskvy.pdf> (accessed: 18.03.2021). (In Russ.).
3. Arsenyev D. G., Surygin A. I., Shevchenko E. V. *Modern Approaches to Designing and Realization of University Educational Programs*. Saint-Petersburg: St. Petersburg Polytechnic University Publ, 2019. 81 p. (In Russ.).
4. Kazin F. A., Bikulov A. S., Zlenko A. N., Toyvonen N. R., Popova I. A., Shley M. D., Varenikov D. A. Project Activity Support System of ITMO University. *Innovations*, 2014, no. 8, pp. 77-83. (In Russ.).