



ISSN 2541-8580

0+

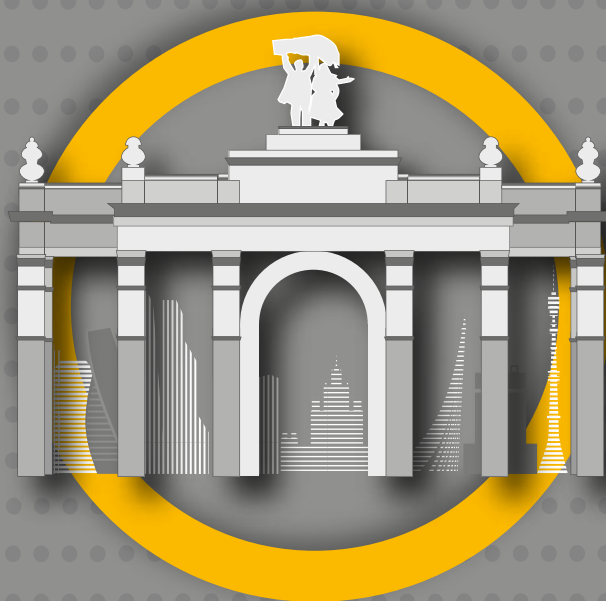
ВЕСТНИК УНИВЕРСИТЕТА ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ

Научно-практический журнал

№ 1 (63) 2024

Ключевая тема

Город молодежи



Город XXI века • Теория и практика управления •
Повышение квалификации государственных служащих •
Кадровые проекты • Наука и инновации



**ТВОЙ ГОРОД
ТВОЁ ДЕЛО**



Университет
Правительства
Москвы

**КАДРОВЫЕ СЕРВИСЫ
ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ**

«Вестник Университета Правительства Москвы» – научно-практический журнал для эффективных руководителей современного мегаполиса и для тех, кто еще только учится управлять городом. Учредитель и издатель журнала – Университет Правительства Москвы.



Высшее образование

- ▶ Самые актуальные направления подготовки в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре
- ▶ Интересные и насыщенные университетские будни
- ▶ Участие в городских проектах начиная с первого курса
- ▶ Стипендии и стажировки
- ▶ Перспектива работы в системе Правительства Москвы

Присоединяйтесь
к команде Университета
Правительства Москвы



Обучение
за счет гранта
Правительства Москвы



Образовательное пространство Правительства Москвы

Более 400 бесплатных вебинаров об устройстве и развитии умного города, повышении личной эффективности, секретах системного управления

Вебинары ведущих
экспертов в удобное
для вас время



Кадровые сервисы Правительства Москвы

На витрине
Кадровых сервисов Правительства Москвы –
уникальные программы для сотрудников
команды лучшего города Земли!



talent.mos.ru



Специалистам

Более 40 программ для совершенствования профессиональных и личностных компетенций и для повышения квалификации



Руководителям

Более 30 инструментов для эффективного развития команды и своих управленческих навыков

Узнавайте первыми о старте записи на программы –
подписывайтесь на официальный телеграм-канал
Кадровых сервисов Правительства Москвы



Содержание



Город XXI века. Город молодежи

2

В. Ю. ФИВЕЙСКИЙ

Слово главного редактора

4

Е. В. ДРАГУНОВА

Свободная энергия созидания: молодежь в столичном мегаполисе

8

М. Э. БУРМИСТРОВА

Культурные центры как площадки для реализации молодежных инициатив

13

Е. А. ОМЕЛЬЧЕНКО, М. А. КРИВЕНЬКАЯ

Этнокультурное просвещение молодежи: проекты столичного мегаполиса

18

А. С. БОНДАРЕНКО

Молодежные социокультурные проекты в Университете Правительства Москвы



Теория и практика управления

23

С. Г. ИВАНОВА

Технопарки Москвы: управление и правовое положение

29

Дж. А. ЛИЯНАГЕ

Особенности образовательной системы Шри-Ланки



Кадровые проекты

34

А. В. ИВАНОВА, Н. А. РАФЕЙЧИК

Развитие управленцев Московского транспорта: программа профессиональной переподготовки



Повышение квалификации государственных служащих

38

О. Н. ЧЕРНЫШЕВА

Курс по деловой переписке на государственной службе: новые форматы обучения



Наука и инновации

42

Е. В. АСТАХОВА, Т. Р. КОСТИН

Путь в науку и практику: студенческое научное общество

47

Отчет о результатах деятельности Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю. М. Лужкова» и об использовании закрепленного за ним государственного имущества на 01 января 2024 г.

Город развивается благодаря стараниям и энтузиазму жителей – они сами являются движущей силой этого процесса. Поэтому нынешняя молодежь уже сегодня должна учиться думать о будущем города как о своем будущем.

Москва разрабатывает и воплощает в жизнь различные проекты для молодежи и поддерживает инициативы с ее участием. Важно, чтобы молодые люди видели, как результаты их труда находят практическое применение. О таких проектах для юных москвичей в интервью нашему журналу рассказала председатель Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы Е. В. Драгунова. Примеры флагманской работы с социально-культурными молодежными проектами на уровне административного округа описаны в статье руководителя Объединения культурных центров СВАО М. Э. Бурмистровой.

В юности люди активны, любознательны и восприимчивы ко всему новому. Они открыты для учения и одновременно стремятся выразить себя, подарить миру свои идеи. Поэтому именно вузам как непосредственным участникам взросления отведена роль наставников и воспитателей душ. Задача вузов – не просто дать студентам знания, но направлять их мысли, способности и энергию на благо общества.

Миссия образовательной системы состоит в том, чтобы воспитать активного гражданина с твердой и осознанной жизненной позицией. Для этого наш педагогический коллектив создал в стенах университета особое образовательное и воспитательное пространство. Здесь молодой человек может почувствовать «вкус» самостоятельности, увидеть, что результаты его труда приносят пользу окружающим, что его мнение, идеи и усилия не остаются незамеченными. Статья о жизни и учебе в этой среде передана к публикации в номере непосредственно нашими обучающимися, представителями Студенческого совета и Студенческого научного общества вуза.

Университет Правительства Москвы привлекает своих студентов к участию в общественно значимых московских и общероссийских проектах. Именно такие мероприятия имеют большое воздействие на становление личности. В первую



очередь, это инициативы гражданско-патриотической направленности – всероссийские патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Спасибо герою», «Вузы для фронта!», «Помоги солдату», «Диктант Победы», Единый урок «Без срока давности». Среди московских проектов нужно назвать акцию «Улицы героев» в рамках проекта «Город Героев Москва», общественную инициативу 2023 г. «Сети для СВОих», молодежные палаты районов, входящие в ГБУ «Центр Молодежного парламентаризма», парад флагиносцев вузов Москвы. В Университете Правительства Москвы реализуется несколько собственных проектов этого направления, например, «Урок ректора „Диалоги о важном“» и «Время быть» – работа по составлению сборника документальных материалов «Судьба моей семьи: Великая Отечественная война».

Студенты нашего вуза – постоянные участники волонтерских городских инициатив – масштабной акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, интенсива «Лаборатория добра», форума «В центре добра», курса начинающего волонтера «Включайся!». Ребята регулярно, со дня открытия, работают волонтерами действующей Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ. Они помогают на зимних Международных спортивных играх «Дети Азии», Международном военно-техническом форуме «АРМИЯ».

Бережное отношение к живой природе в городе воспитывают проекты экологического направления. Наши студенты с энтузиазмом участвуют в университетских акциях «Зеленый офис», «ЭКОнеделя» и традиционном мероприятии в рамках движения «Мосволонтер» «Накорми птицу».



Студенты Университета Правительства Москвы – Денис Забродский, участник «Мосволонтера», организатор работы штаба волонтерского сопровождения Международной выставки-форума «Россия» (слева), и Дмитрий Толщинов, участник творческого проекта «Стены» (2023 г.)

Обширный спектр городских и федеральных проектов раскрывает для российской молодежи карьерные перспективы. Ярчайшим событием 2024 г. с участием наших студентов стал Всемирный фестиваль молодежи в городе Сочи – площадка для взаимодействия представителей всевозможных сфер российской экономики, культуры и направлений социального развития.

Свой путь к профессиональному самоопределению и дальнейшему профессиональному росту в команде Москвы помогают найти карьерный форум «Твой город – твоё дело», молодежный форум «Наследие», проекты «КиберМосква» и «Стажировка в Правительстве Москвы». Все эти мероприятия находятся в фокусе внимания наших студентов. Творчески одаренные ребята демонстрируют свои художественные таланты в городском проекте «Стены», университетском фотоконкурсе «Погружение», на фотовыставке «Россия в объективе». Те, кто расположен попробовать себя в предпринимательстве, участвуют во всероссийских проектах «Твой ход», «ТопБлог», «Проектный подход», форуме «Труд крут», в московских инициативах «ВРаботе» и «Карьера vs бизнес».

Делегаты от студенческого сообщества Университета Правительства Москвы представляют вуз на Всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Таврида-АРТ», «Россия студенческая», на Конгрессе молодых ученых. Постоянно участвуют в образовательных проектах – «Тотальном диктанте», «Большом этнографическом диктанте», конкурсе «Студент года Москвы».

Для современного человека гармоничная жизнь означает плодотворный труд, сбалансированный с отдыхом, общением с близкими, и обязательно – заботу о здоровье и хорошей физической форме. Следуя этому правилу,

наши студенты – активные участники проектов спортивной направленности – «Человек идущий», «Эстафета по Садовому кольцу», «Московская лыжня», «Гонка универов» и, конечно, московских велофестивалей.

Университет Правительства Москвы продолжает работу по подготовке высококлассных специалистов для государственной службы. Они не только профессионалы в своей сфере, но и разносторонне развитые личности. Мы ориентируем наших студентов на то, что их собственная жизнь является частью жизни города. Молодое поколение должно осознавать, что Москва – дом, о котором надо заботиться всем вместе. Именно от этих усилий зависит успех развития российской столицы.

В. Ю. Фивейский,
главный редактор
«Вестника Университета
Правительства Москвы»,
ректор Университета
Правительства Москвы,
кандидат психологических наук



Изготовление маскировочных сетей студентами Университета Правительства Москвы (проект «Сети для СВОих»; 2023 г.)

**Е. В. ДРАГУНОВА**

Председатель Комитета общественных связей
и молодежной политики города Москвы

E. V. DRAGUNOVA

Chairperson of the City of Moscow Committee
of Public Relations and Youth Policies

Свободная энергия созидания: молодежь в столичном мегаполисе

Free Energy of Creation: Youth in the City Metropolis

Москва – точка притяжения российской молодежи, благодаря которой в городе появляются и претворяются в жизнь новые идеи. Председатель Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы Е. В. Драгунова рассказывает о том, какие возможности Москва предоставляет юным поколениям для самосовершенствования и для участия в развитии столичного мегаполиса. На портале «Молодежь Москвы» молодой человек может выбрать любой из более чем 35 проектов различной направленности. Город поддерживает молодежные инициативы, предоставляя площадки для воплощения идей, помогая в поиске нужных контактов. Под эгидой комитета проходит сотрудничество представителей столичного вузовского сообщества. Москва предлагает обучающимся вузов включиться в работу над действующими городскими проектами, поступив на стажировку в органы исполнительной власти столицы. Правительство Москвы находит и воспитывает новых участников своей команды – энергичных, способных, высокомотивированных и неравнодушных людей, которые смогут сделать свой город еще лучше.

Moscow is a point of attraction for the Russia's young, which the appearance and implementation of the city's new ideas are due to. Chairperson of Moscow Public Relations and Youth Policies Committee E. V. Dragunova speaks on what opportunities the city accords to younger generations for self-improvement and for participation in the Capital metropolis' development. The "Moscow Youth" portal makes it possible for any young person to choose among 35 projects of various strands. The city renders support to youth initiatives offering venues to materialize ideas, helping to establish the necessary contacts. It is under the aegis of the Committee that cooperation of Moscow's academic community representatives is thriving. Moscow offers university students to come on board of active city projects by way of entering internment programs in the Capital's executive agencies. Moscow Government seeks out and fosters new members of its team – those full of vigor, able, highly motivated, who will master the task of making their city still better.



Ключевые слова: молодежные проекты, Правительство Москвы, молодежь, социальные проекты, социально-культурные проекты, волонтерство.

Key words: youth-oriented projects, Moscow Government, youth, social projects, sociocultural projects, volunteering.

Для цитирования: Драгунова Е. В. Свободная энергия созидания: молодежь в столичном мегаполисе // Вестник Университета Правительства Москвы. 2024. № 1. С. 4–7.

For citation: Dragunova E. V. Free Creative Energy: the Young in the Capital Metropolis. *MMGU Herald*, 2024, no. 1, pp. 4-7. (In Russ.).

■ *Какой вы видите современную молодежь? Какие ценности для нее являются ключевыми?*

В Москве больше 3,2 млн молодых людей. Смелые, инициативные, идейные, неравнодушные – по моему глубокому убеждению, наша молодежь самая лучшая. Молодые люди всегда движутся вперед, способны на полную реализацию своего потенциала. Они – тот самый драйвер позитивных изменений, стремятся дойти до поставленных целей, принимают активное участие в городских проектах. Не удивительно, что Москва идеально адаптирована под их запросы. В этом году наш город стал молодежной столицей России. Это звание еще раз подтверждает: Москва – точка притяжения для всей молодежи нашей страны. Благодаря идеям, полезным предложениям и инициативам молодых людей в городе рождаются новые проекты и активно развиваются уже действующие. К примеру, наше уникальное мультимедийное пространство «Молодежь Москвы» было создано исключительно исходя из запросов молодого поколения. Нам важно слышать и воплощать в жизнь идеи активных юных граждан. Одна из наших задач – выявлять талантливых специалистов и лидеров в самых разных областях жизни Москвы.

Именно в молодости формируется устойчивая система ценностей. Наши недавние исследования молодых москвичей показали: среди их главных ценностей – любовь и семья, добро, карьера и творчество. На мой взгляд, с такими правильными ориентирами молодежь идет и будет дальше идти в верном направлении.

■ *Каковы, на ваш взгляд, наиболее значимые молодежные проекты Москвы?*

Для развития и самореализации молодых москвичей возможностей действительно много. На портале «Молодежь Москвы» каждый может познакомиться с городскими проектами по различной тематике, от творчества и волонтерства до карьерной реализации и информационной безопасности. Сейчас на портале более 35 проектов, некоторые из них: «ВРаботе», «СТЕНЫ», «КиберМосква», «ДеБаттл», «Stand Up Лига», «НаРайоне», «Округа.Вузы». Проект «ВРаботе» помогает молодым жителям

столицы в трудоустройстве и дает возможность пройти путь от выбора категории и сферы занятости до приглашения на собеседование к работодателю.

Мы стараемся поддерживать сообщества уличных художников и привлекать их к оформлению арт-пространств и отдельных районов города Москвы. Участники проекта «СТЕНЫ» – молодые художники. Они, как правило, демонстрируют свое искусство на различных городских площадках, создают личный бренд.

Проект «Stand Up Лига» – для начинающих и опытных комиков, желающих на постоянной основе развивать свои навыки написания комедийных материалов, актерского мастерства, техники речи и импровизации.

Одной из самых популярных площадок является мультимедийное пространство «Молодежь Москвы», в котором доступны самые необходимые для молодежи сервисы. Молодой человек может бесплатно воспользоваться залом для мероприятий, переговорной комнатой, медиастудией, коворкингом, танцевальным залом и контент-фермой.

Москва поддерживает стремление юных горожан воплощать свои инициативы в реальных проектах

■ *Как город воспринимает новые идеи молодых людей и что делает для их реализации?*

Москва поддерживает стремление юных горожан воплощать свои инициативы в реальных проектах. Большие возможности для жителей столицы предоставляют грантовые конкурсы и проектные акселераторы. Так, благодаря акселератору «Округа.Вузы» у молодого человека есть шанс превратить идею в социальный проект и полностью реализовать его. Под руководством экспертов участники обучаются основам проектной деятельности, «упаковке» и презентации проектов. Лучшие проекты определяются с помощью голосования на «Активном гражданине», а дальше реализуются в Москве. Такой формат общения между организаторами и москвичами помогает пополнять пул активной молодежи столицы.



Акция «Вальс Победы», приуроченная к празднованию Дня Победы (фото предоставлено автором, 2023 г.)

Конкурс Грантов Мэра Москвы регулярно поддерживает инициативы молодых москвичей. За последние три года в номинации «Молодежь Москвы» более 170 социально ориентированных НКО стали победителями. Эта номинация остается одной из самых популярных. Идеи проектов самые разные: поддержка тяжелобольных людей, помощь малообеспеченным и многодетным семьям, спасение бездомных животных, патриотическое воспитание и просвещение молодежи, обучение первой помощи, продвижение идей здорового образа жизни, популяризация спорта и др. Благодаря таким инициативам в городе рождается больше добра, а тысячи москвичей получают необходимую помощь.

■ *Молодежь Москвы и волонтерство сегодня неотделимые понятия. Почему для современной молодежи это важно?*

Россия – лидер развития волонтерского движения в мире. С каждым годом волонтерское движение расширяется. Культуру этой деятельности в Москве развивают более чем 260 волонтерских центров на базе вузов и ссузов, а в работе центров участвуют почти 415 тыс. студентов города. Почему для молодых людей важно быть частью большого общего дела? наших волонтеров объединяет одна высокая цель – помогать здесь и сейчас, особенно тем, кто в этом нуждается больше остальных.

Москву по праву считают городом неравнодушных людей. Волонтерское сообщество каждый раз показывает и доказывает это на своем примере. На сайте ресурсного центра «Мосволонтер» уже зарегистрированы более 78 тыс. студентов в возрасте от 15 до 27 лет. Ресурсный центр помогает образовательным организациям в обучении волонтеров, предлагает самые разные возможности для волонтерской деятельности студентов. Отмечу и то,

что ни одно крупное событие в городе не обходится без участия волонтеров – они всегда готовы прийти на помощь, щедро дарить окружающим свое внимание и душевное тепло. К примеру, в прошлом году они помогали в проведении Московского урбанистического форума, городского праздника выпускников и Дня молодежи. Волонтерский корпус тогда составил порядка 200 человек.

Как правило, волонтеры информируют и сопровождают гостей, помогают сориентироваться, участвуют в работе интерактивных и спортивных площадок, тематических зон, создают гостеприимную обстановку. Делают они это по доброй воле. В этом году Москва вошла в топ-10 регионов по числу заявок на вакансии экскурсоводов на Всемирном фестивале молодежи. Всего от столицы поступило 287 заявок. Лучшие специалисты приняли участие в крупном молодежном событии, которое проходило с 1 по 7 марта 2024 г. Гиды проводили экскурсии на нескольких иностранных языках по восьми тематическим маршрутам.

Большую помощь оказывают студенты в работе штабов по сбору гуманитарной помощи «Москва помогает». В рамках акции материальную поддержку из Москвы получают жители приграничных и новых территорий России. Штабы работают во всех округах столицы. На мой взгляд, это еще одна проверка на равнодушие для москвичей, а добрые дела действительно не знают границ.

Бесценный опыт волонтерства столичные студенты получают, участвуя в самом масштабном социально-культурном событии страны – международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ. С самого начала в ней ежедневно заняты порядка 800 волонтеров. Практика показывает, что в волонтерство чаще всего приходят студенты первого – второго курсов бакалавриата либо специалитета. Следовательно, важно вовремя распознать и поддержать это стремление молодых людей. Самые популярные направления – событийное, спортивное и социальное.

Тот потенциал, который есть у волонтера, необходимо раскрывать, предлагая ему участие в различных социальных проектах. Проявить себя, получить общественное признание

и поддержку своих инициатив студенты могут на конкурсе волонтерских инициатив «Доброе сердце столицы», а добровольческие объединения вузов – на форуме «В центре добра». И это только малая часть мероприятий, направленных на вовлечение молодежи.

К волонтерскому движению с каждым годом присоединяется все больше инициативных, добрых, отзывчивых молодых людей. Молодежь полна энергии, и нужно помогать направлять эту энергию на созидание. Показывать, что творить добро – просто, особенно когда люди трудятся вместе.

■ *Как осуществляется взаимодействие с вузовскими сообществами и каковы его перспективы?*

Сегодня в Москве обучается более 900 тыс. студентов вузов и колледжей. Для них открыты все дороги. Город предлагает выбор среди как ведущих учебных заведений, так и уникальных и разнообразных образовательных программ. Возможность получить знания предоставляют инновационные площадки и масштабные городские и всероссийские проекты.

Участию студентов в городских мероприятиях способствует Московский студенческий совет. Объединение взаимодействует с органами власти при воплощении в жизнь различных инициатив, продвигает интересы студенческого сообщества, запускает совместные проекты.

Клуб проректоров Москвы занимается общевузовскими проектами. Участники сообщества взаимодействуют между собой, формируют планы студенческих мероприятий. В рамках Дней «Молодежи Москвы», которые проходят в вузах и колледжах столицы в течение года, организаторы проекта презентуют студентам основные городские мероприятия. В столице также существует большая команда амбассадоров «Молодежи Москвы» – представителей университетов. К участникам команды может обратиться любой студент. Задача амбассадоров – рассказать о действующих в городе



Фестиваль студенческого творчества «Московская студенческая весна» (фото предоставлено автором, 2023 г.)

проектах, разработанных для поддержки и развития молодежи.

■ *Сейчас все больше молодых людей приходят работать в организации Правительства Москвы. Какие компетенции сотрудников важны вам как руководителю?*

Те, кто сейчас работает вместе с нами в Правительстве Москвы, – талантливые, хорошо подготовленные и неравнодушные люди. Они понимают, в чем состоит главная и очень важная особенность нашей деятельности, – это прямое общение с молодежью столицы. Улучшая и расширяя этот «канал связи», мы создаем достойные и комфортные условия для ее развития, поэтому ждем к себе в команду таких же неравнодушных помощников.

Мы открыты для креативных мотивированных молодых людей, которые хотят получить уникальный опыт стажировки в Правительстве Москвы¹. Нам важно, чтобы участникам было интересно трудиться вместе с нами над реализацией крупных проектов столицы. Стажерами Правительства Москвы могут стать студенты последнего курса бакалавриата или специалитета, выпускники вузов возрастом до 35 лет, имеющие опыт работы или проектной (волонтерской) деятельности.

Мне как руководителю важно, чтобы человек чувствовал ответственность за свою работу, чтобы у него было желание сделать что-то хорошее, доброе, изменить наш город к лучшему. Главное – верить в свои силы, ставить перед собой смелые цели и шаг за шагом упорно покорять новые вершины.

Беседовала **Е. Ю. Колетвинова**

¹ См. Логинова П. В. Молодежные карьерные проекты Правительства Москвы // Вестник Университета Правительства Москвы. 2021. № 4. С. 41–47. – Прим. ред.

**М. Э. БУРМИСТРОВА**

Генеральный директор ГБУК города Москвы «Объединение культурных центров Северо-Восточного административного округа»

M. E. BURMISTROVA

Director General of the City of Moscow SBCI "Association of Cultural Centers of the North-Eastern Administrative District"

Культурные центры как площадки для реализации молодежных инициатив

Cultural Centers as Cites for Realization of the Youth Initiatives

Объединения культурных центров – новый формат культурных учреждений, появившийся в Москве в 2022 г. С этого времени библиотеки и культурные центры одного административного округа работают в рамках единой культурной повестки, что помогает им сделать свои сервисы более доступными и увеличить охват молодежной аудитории. В Северо-Восточном административном округе деятельность нового объединения строилась на основе уже имеющихся наработок в коммуникациях с аудиторией и накопленного опыта реализации молодежных социально-культурных проектов. Объединение активно взаимодействует с молодежью через социальные сети и развивает наиболее востребованные направления культурно-досуговой деятельности. Среди них – театральные проекты, проект в поддержку игровой индустрии, социально-культурный проект для привлечения молодых специалистов в учреждения культуры столицы. Обновленная культурная среда предоставляет молодому москвичу спектр возможностей – стать либо гостем разнообразных культурных мероприятий, либо участником, либо создателем проекта. Каждому доступна возможность построить маршрут и пройти собственный путь вместе с развивающимся городом.

Associations of cultural centers is a new format of cultural institutions to come about in 2022. Henceforth libraries and cultural centers of one administrative district work within the framework of a unified cultural agenda which helps them make their services more easily accessible and having a larger outreach of the youth audience. In the North-Eastern Administrative District The new association started its activities based on its already existing groundwork in terms of audience outreach and accumulated best practices of carrying out youth sociocultural projects. The association actively interacts with youth via social media and aims at developing the most sought-after modes of cultural and pastime activities. To name just a few, those are theatrical projects, one project to support the gaming industry, a sociocultural project aimed at attracting specialists into the capital's cultural institutions. The renewed cultural environment affords a whole array of opportunities to a young Muscovite of either to become a guest at various cultural events, or a participant, or even – a co-author of a project. Everyone has now access to the possibility of creating one's own route and to pursue one's own way along with the developing city.



Ключевые слова: молодежные проекты, молодежь, социально-культурные проекты, культурная среда.

Key words: youth-oriented projects, youth, sociocultural projects, cultural environment.

Для цитирования: Бурмистрова М. Э. Культурные центры как площадки для реализации молодежных инициатив // Вестник Университета Правительства Москвы. 2024. № 1. С. 8–12.

For citation: Burmistrova M. E. Cultural Centers as Cites for Realization of the Youth Initiatives. *MMGU Herald*, 2024, no. 1, pp. 8-12. (In Russ.).

В 2022 г. в Москве произошла масштабная реконструкция управления сферой культуры. Централизованные библиотечные системы, культурные центры, клубы, дома и дворцы культуры каждого административного округа были объединены в 11 учреждений нового формата [3]. Цель изменений заключалась в том, чтобы сделать более доступными, привлекательными и удобными услуги, предоставляемые горожанам в учреждениях культуры.

Объединения культурных центров работают под управлением Департамента культуры города Москвы, а в качестве куратора выступает ГБУК города Москвы «Мосразвитие» [1]. В основе деятельности объединений лежит единая культурная повестка – общий план культурных мероприятий, совместные проекты, единый перечень направлений работы, общая электронная информационная среда. Важно, что при реконструкции удалось сохранить индивидуальность участников объединения [2].

Объединение культурных центров открыло новые возможности для работы с молодежной аудиторией. Обычно районные библиотеки и культурные центры – небольшие учреждения. Им не под силу самостоятельно провести обширную информационную кампанию для привлечения молодых людей к своим сервисам. Молодежная аудитория, как правило, локализуется по интересам и редко привязана к месту проживания. Выход на такую аудиторию возможен, если есть прямой доступ к молодежным и студенческим сообществам либо имеются средства для общего широкого охвата. Теперь же благодаря слиянию окружных учреждений в единое объединение гораздо больше молодых горожан узнают, что совсем рядом с их вузом или домом есть культурный центр с современным набором услуг и сервисов.

Объединение культурных центров Северо-Восточного административного округа (ОКЦ СВАО) оказалось среди лидеров в работе с широкой молодежной аудиторией. Помимо профессионализма специалистов, большую роль сыграл ранее накопленный опыт организации молодежных социально-культурных проектов. С 2012 г. такая деятельность идет на базе

Московского многофункционального культурного центра (ММКЦ). Изначально центр был задуман как пилотный объект проекта Мэра Москвы по размещению молодежных центров в разных районах столицы. Но сегодня ММКЦ – современная площадка для креативных и активных жителей города. С самого основания центр ведет деятельность в двух направлениях.

Интересы молодежной аудитории – индикатор того, что актуально сегодня и будет востребовано завтра

Первое из них – развитие локального культурного сообщества. Плановая работа с жителями позволила сформировать вокруг центра несколько профильных сообществ, которые впоследствии стали инициаторами культурных событий. Удалось также создать методическую базу по развитию локальных культурных сервисов и адаптации культурных продуктов к потребностям локальной аудитории. Сегодня ее используют все учреждения ОКЦ СВАО.

Второе приоритетное направление работы ММКЦ – молодежные социально-культурные проекты. Тесное общение с молодежной аудиторией позволяет выявлять значимые локальные, городские и даже международные культурные тренды. Это понимание позволяет создавать успешные мероприятия. Иначе говоря, интересы молодежной аудитории – индикатор того, что актуально сегодня и будет востребовано завтра. Важно при этом не просто делегировать молодежи создание и реализацию проектов и культурных инициатив, но остаться с ней в контакте, в диалоге, доказать свою экспертность, добиться признания – в некотором роде получить право на совместное с ней творчество.

Привлечение молодежной аудитории – это проверка на актуальность собственной программы мероприятий. Среди молодых посетителей ОКЦ СВАО можно выделить категорию студентов вузов, преимущественно первой ступени образования, и средних специальных учебных заведений. Молодые люди



Номера из шоу «Магия мюзикла» в рамках проекта «#Дипломка» (фото предоставлены автором, 2023 г.)

в этом возрасте и статусе являются частыми посетителями мероприятий объединения по нескольким причинам. Во-первых, молодые люди нуждаются в компании единомышленников, ищут сферу для реализации своих интересов и способностей, пробуют новые области творчества и развития; во-вторых, студенты еще не имеют стабильного источника дохода, поэтому ищут доступные формы проведения досуга. Третья причина – целевая работа ОКЦ СВАО с представителями студенческих сообществ, выход напрямую на учебные заведения.

Вторая категория молодежной аудитории – это молодые семьи, обычно с маленькими детьми. Для них важны шаговая доступность культурного мероприятия и семейный формат. В работе с этой категорией посетителей культурные центры прежде были вынуждены конкурировать с торгово-развлекательными комплексами. В последние годы в обществе обострилась потребность в непосредственном межличностном общении, и сегодня люди отдают предпочтение камерным семейным мероприятиям развивающего и досугового характера.

Основные каналы коммуникации ОКЦ СВАО с молодежной аудиторией – социальные сети – это сообщества во «ВКонтакте» и телеграм-каналы «Культура СВАО», «Культура в городе» и «ММКЦ». Вместе с поддерживающим их веб-сайтом культурасвао.рф каналы образуют городской медиаресурс с активной интересующейся аудиторией.

По сравнению с 2022 г. число подписчиков «Культуры в городе» в возрасте 24–27 лет выросло в несколько раз, в частности, благодаря выбранной коммуникационной стратегии, которая включает в себя:

- определенный *tone of voice*¹, позволяющий общаться с аудиторией на ее языке;
- публикацию развлекательного (включая мемы), просветительского и профессионального содержания;
- коллаборации с партнерами в социальных сетях и инфоповоды;
- единый дайджест событий округа;
- разноформатное содержание (короткие видеообзоры, подборки, розыгрыши и другие формы коммуникации с аудиторией).

Кроме информационного продвижения, самостоятельным и значимым инструментом коммуникации являются непосредственно авторские программы и проекты. Анализ аудитории выявил один из самых востребованных видов культурно-досуговой деятельности среди молодежи – театральное направление.

Благодаря окружному проекту ОКЦ СВАО «#Дипломка» зритель получает бесплатно качественный культурный продукт, а артисты – возможность выразиться, приобрести сценический опыт, продемонстрировать свое творчество широкой аудитории.

Сегодня участники проекта – студенты театральных вузов, цирковых училищ, самостоятельных и любительских театров. Они не только играют, но и репетируют в помещениях структурных подразделений ОКЦ СВАО. Изначально «#Дипломка» задумывалась как спецпроект ММКЦ. В 2018 г. центр впервые предоставил свое пространство для показов дипломных спектаклей (отсюда и название проекта) студентов выпускных курсов театральных институтов – РАТИ (ГИТИС), ВГИКа, ВТУ имени М. С. Щепкина, Института современного искусства, Института театрального искусства имени И. Д. Кобзона.

¹ Дословный перевод с англ. «тон голоса» – стиль общения, в маркетинге – способ донести ценности бренда до потребителя.

ОКЦ СВАО продолжает вести стартовавший в 2020 г. окружной проект «СуперДети» для юных жителей СВАО, желающих попробовать себя в качестве артистов в вокальных шоу и музыкальных концертах [5]. В мероприятиях участвуют не только начинающие исполнители, но и те, кто уже имеет опыт, а устраивать шоу помогают профессиональные ведущие.

Еще один неординарный культурный проект ОКЦ СВАО для молодежи возник в сотрудничестве с технологическим партнером – компанией Devar. В 2023 г. состоялись три выставки, посвященные переосмыслению произведений искусства через использование AR (дополненной реальности). При наведении камеры мобильного телефона на изображение оно оживает. Целями проекта стали поиск новых форматов взаимодействия с аудиторией и интеграция современных технологий в культуру.

Для молодежи, кроме событийного ряда, важна причастность к месту и сообществу. Исходя из этой особенности на базе библиотеки-медиацентра № 67 на Аргуновской улице был создан проект Indie GO – сообщество разработчиков компьютерных игр. Теперь молодые люди, заинтересованные в развитии видеоигровой индустрии, имеют возможность общаться между собой во время регулярных мастер-классов, дискуссионных панелей, организованных встреч для знакомства с участниками, для общения в неформальной обстановке, презентаций идей и проектов.

Проект объединяет разработчиков игр, любителей и профессионалов, небольшие команды, крупные студии и тех, кто только планирует войти в отрасль. Организаторы помогают в поиске спонсоров для инди-проектов, подбирают каналы продвижения. В число партнеров проекта входят «Организация развития видеоигровой индустрии», компания MensaVR.

Indie GO сотрудничает со множеством экспертов в различных направлениях игровой индустрии. Основная цель проекта – поддержка российских разработчиков и предоставление им инструментов для профессионального развития. Среди задач проекта можно выделить подготовку квалифицированных кадров



Концертный номер в рамках окружного проекта ОКЦ СВАО «СуперДети» (фото предоставлено автором, 2023 г.)

в сфере игровой разработки, создание и продвижение инди-игр отечественного производства.

За год существования Indie GO было проведено множество отборочных шоу-кейсов, лекций и образовательных мероприятий, в том числе три больших презентации проектов с оценками жюри от компаний «Ростелеком», «Росатом», венчурного фонда AngelsDeck, «Организации развития видеоигровой индустрии». Все проекты-победители получают возможность дальнейшего развития. Некоторые направляются на питчинги² Фонда «Сколково», и четыре проекта уже получили реальные инвестиции.

С 2018 г. ОКЦ СВАО реализует социально-культурный проект – авторскую программу «Практика» [4]. В феврале 2024 г. прошел набор на 12-ю волну программы. Проект «Практика» содействует профориентации молодежи, способствует привлечению молодых специалистов в учреждения культуры и обновлению кадрового состава. Программа включает встречи с действующими специалистами учреждений культуры, их лекции и решение реальных практических задач.

В конце программы участники на итоговом собеседовании защищают проекты, подготовленные за время прохождения практики. Таким образом, практиканты имеют возможность заявить о себе, своих компетенциях и своем проекте перед экспертным жюри, состоящим из профессионалов, которые занимают руководящие должности в культурных институтах.

Студенты Университета Правительства Москвы часто выбирают ОКЦ СВАО как место практики или стажировки. Тех выпускников вуза, которые приходят сюда работать, отличают равнодушие к людям и происходящим

² От англ. pitch – «подача», динамичное короткое выступление с презентацией своей концепции, проекта. – Прим. ред.

Проект «Практика» содействует профориентации молодежи, способствует привлечению молодых специалистов в учреждения культуры и обновлению кадрового состава

событиям, стремление модернизировать сферу культуры столицы, тяга к развитию и самосовершенствованию, поиску нестандартных решений, способность к целеполаганию, готовность брать на себя ответственность за собственные действия. Им близко понимание ценности качественного сервиса

и клиентоориентированного подхода в работе. Именно эти качества необходимы сотруднику современного учреждения культуры Москвы.

Социокультурные связи в столичном мегаполисе будут усложняться и укрепляться в том случае, если молодые специалисты, взяв лучшее из имеющихся наработок, станут моделировать свой вектор дальнейшего развития. Такой мост из прошлого в будущее позволит создавать новые актуальные тренды в культурной среде, сохраняя проверенные временем ценности.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Приказ Департамента культуры города Москвы от 18.03.2021 № 173/ОД «Об утверждении Устава Государственного бюджетного учреждения культуры города Москвы «Московская дирекция по развитию культурных центров» (редакция № 3)». Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Бурмистрова М. Э. Объединиться, сохранив идентичность: объединения культурных центров в административных округах города Москвы // Социально-культурное проектирование в городе Москве: ведущие тенденции и актуальные практики: материалы VI Городской научно-практической конференции / под ред. проф. К. И. Вайсера; сост. М. В. Селеменова. М.: Университет Правительства Москвы, 2023. С. 14–21.
3. Объединения культурных центров // Мосразвитие: [сайт]. URL: <https://mos-razvitie.ru/kultura> (дата обращения: 11.02.2024).
4. Презентация проекта «Практика 2018» прошла в Международном юридическом институте // Официальный портал Мэра и Правительства Москвы: [сайт]. 24.09.2018. URL: <https://marfino.mos.ru/presscenter/news/detail/7590429.html> (дата обращения: 11.02.2024).
5. СуперДети // ОКЦ СБАО: [сайт]. URL: <https://культурасвао.пф/superkids> (дата обращения: 11.02.2024).

REFERENCES

1. Order of Moscow Government Department of Culture of 18.03.2021 No. 173/OD "On the Approval of the Statute of "Moscow Directorate on Development of Culture Centers" State Budgetary Institution of Culture of the City of Moscow (wording version No. 3)". Available at: "ConsultantPlus". (In Russ.).
2. Burmistrova M. E. To Unite, and Yet to Keep the Identity: Merger of Culture Centers of Moscow's Administrative districts. In Vaisero K. I., ed., Selemeneva M. V., comp. *Sociocultural Projecting in the City of Moscow: the Leading Tendencies and Best Practices: Materials of VIth City Scientific and Practical Conference*. (Pp. 14-21). Moscow: Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University Publ., 2023. (In Russ.).
3. Associations of Culture Centers. *Mosrazvitie*: [website]. Available at: <https://mos-razvitie.ru/kultura> (accessed: 11.02.2024). (In Russ.).
4. Presentation of "Practices 2018" Was Held at International Law Institute. *The Mayor and Government of Moscow official portal*: [website], 24.09.2018. Available at: <https://marfino.mos.ru/presscenter/news/detail/7590429.html> (accessed: 11.02.2024). (In Russ.).
5. SuperChildren. *NEAD District Cultural Center*: [website]. Available at: <https://культурасвао.пф/superkids> (accessed: 11.02.2024). (In Russ.).

**Е. А. ОМЕЛЬЧЕНКО**

Декан факультета регионоведения и этнокультурного образования
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»,
руководитель АНО Центр содействия межнациональному образованию
«Этносфера», доктор исторических наук

E. A. OMEL'CHENKO

Dean of Regional Studies and Ethnocultural Education Department
of Moscow Pedagogical State University, Head of "Ethnosfera" Center
for Intranational Education, Doctor of History

**М. А. КРИВЕНЬКАЯ**

Директор Центра регионоведения и гуманитарно-образовательного
сотрудничества ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет», кандидат филологических наук

M. A. KRIVEN'KAYA

Director of Center for Regional Studies and Humanitarian and
Educational Cooperation of Moscow Pedagogical State University,
PhD in Philosophy

Этнокультурное просвещение молодежи: проекты столичного мегаполиса

Ethnocultural Education of the Young: Capital Metropolis Projects

Россия была и остается многоязычным мультикультурным пространством, а в ее столице проживают представители многих этносов. Несколько культурно-просветительских проектов для школьников и студентов реализуются сегодня в городе при участии департаментов Правительства Москвы, школ, университетов и некоммерческих организаций. Проекты направлены на расширение знаний о разнообразии российского общества, выступают средством решения задач гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи, способствуют укреплению горизонтальных и межпоколенческих связей в социуме. Участие в проектах помогает осознать ценность разнородного культурного пространства России, способствует укреплению межнационального мира и согласия.

Russia has always been and still remains the land of many languages and many cultures with representatives of many ethnic groups residing in its Capital. Several cultural and educational projects for school and university students are being realized in the city today with participation of Moscow Government Departments, schools, universities and non-commercial organizations. The projects are spearheaded at widening knowledge about the diversity of Russian society, they are also means of addressing the tasks of civil and patriotic as well as spiritual and moral upbringing of the young, help strengthening horizontal and intergenerational ties within the social medium. Taking part in these projects is instrumental in bringing about realization of the values of Russia's cultural space diversity together with consolidating inter-ethnic peace and harmony.



Ключевые слова: молодежные проекты, этнокультурное просвещение, этнокультурное образование, общее образование, социокультурные проекты.

Key words: youth-oriented projects, ethnocultural education, general education, sociocultural projects.

Для цитирования: Омельченко Е. А., Кривенькая М. А. Этнокультурное просвещение молодежи: проекты столичного мегаполиса // Вестник Университета Правительства Москвы. 2024. № 1. С. 13–17.

For citation: Omel'chenko Ye. A., Kriven'kaya M. A. Ethnocultural Education of the Young: Capital Metropolis Projects. *MMGU Herald*, 2024, no. 1, pp. 13-17. (In Russ.).

В Стратегии национальной политики города Москвы на период до 2025 года [2] сформулированы задачи для столичной системы образования в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. В соответствии с документом необходимо находить и применять в обучении новые формы социокультурной деятельности, которые позволяют развивать в юных москвичах межкультурную компетентность. Нужно формировать в обучающихся гражданскую идентичность, как общероссийскую, так и региональную (московскую). Спустя год после принятия стратегии, в ноябре 2017 г., в Университете Правительства Москвы прошла тематическая конференция «Единство в различиях» [8]. Участники обсуждали первые результаты реализации программного документа. С тех пор спектр средств укрепления межнационального мира и согласия в столице расширился значительно. Поставленным задачам отвечают мероприятия, связанные с изучением языков и культур народов России (в первую очередь, проживающих в Москве). Важны также темы цивилизационного наследия и культурного наследия народов, сформировавших многонациональный состав страны.

Столичным школьникам особенно важно научиться правильно воспринимать культурное разнообразие Москвы, понимать его исторические корни

Яркий пример последовательной комплексной междисциплинарной работы в названной сфере демонстрируют современные городские проекты по этнокультурному просвещению. Создатели проектов сочетают разные формы просветительской и исследовательской деятельности, применяют различные методы педагогической работы и вовлечения нескольких категорий обучающихся. Одновременно проекты отражают запрос образовательных организаций Москвы на те педагогические технологии и практики, которые лучшим образом соответствуют многонациональному составу как самой школы, так и района, где она находится. Данные инициативы Правительство Москвы реализует в сотрудничестве

с педагогической и академической общественностью столицы. Поддержку организаторам проектов оказывают Департамент образования и науки города Москвы и Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы. Методическое сопровождение обеспечивают, с одной стороны, эксперты и специалисты МПГУ (кафедра ЮНЕСКО и факультет регионоведения и этнокультурного образования Института социально-гуманитарного образования), с другой – АНО Центр содействия межнациональному образованию «Этносфера».

Культурно-просветительский проект «Москва многоликая и разноразноязычная» реализуется в столице при поддержке Департамента образования и науки города Москвы с 2014 г. [3]. Сегодня в московских школах в классах вместе учатся носители различных этнических идентичностей, традиций, языков, представители разных конфессий. Поэтому столичным школьникам особенно важно научиться правильно воспринимать культурное разнообразие Москвы, понимать его исторические корни. Проект нацелен на просвещение школьников пятых – десятых классов. Их учат замечать в современном пространстве города следы разных исторических эпох, влияния культур различных народов и религий. Их знакомят с разнообразием памятников культурного наследия прошлого и настоящего.

Просветительский проект «Москва многоликая и разноразноязычная» стал частью большего общенационального цикла мероприятий – Международного десятилетия языков коренных народов, проводимого в России в 2022–2032 гг. [1]. Традиционно он стартует каждый год в рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню родного языка, приходящемуся на 21 февраля. Самой крупной городской площадкой для студентов и школьников с 2017 г. является Московский педагогический государственный университет. В февральские дни здесь проводят интеллектуальные игры и мастер-классы, далее проект продолжается серией просветительских занятий для школьников. За последние четыре года совокупное число участников достигло 6 тыс. человек [4].

Организаторы проекта «Москва многоликая и разноязычная» проводят встречи и в очной, и в смешанной форме. Следует отметить интерактивные занятия «Этнокультурная мозаика в лицах», «Загадки летописцев и книжников Москвы», виртуальные прогулки «Москва этническая» и виртуальную экскурсию по Новодевичьему монастырю. Создан мастер-класс «Московский стрит-арт: новый взгляд на уличные фрески». Школьники знакомятся с богатым этнокультурным наследием Москвы и новыми формами современного искусства. У ребят есть возможность принять участие в «проектной мастерской» и подготовить индивидуальные или групповые проекты. Авторы лучших работ и самых активных участников приглашают на итоговое мероприятие – Молодежный форум «Москва многоликая и разноязычная» в МПГУ. Нередко форум становится площадкой для международных молодежных семинаров по поликультурному образованию. Тогда к москвичам присоединяются школьники из российских регионов и зарубежья.

Культурно-просветительский проект «Дни славянской культуры в столичном образовании» ориентирован на повышение интереса педагогов и обучающихся к изучению славянских культур, исторического опыта взаимодействия славянских народов ради сохранения и прумножения общего культурно-исторического наследия. Среди целей проекта – укрепление духовно-нравственных ориентиров молодых людей и продвижение данной тематики в программах дополнительного образования в блоке социально-гуманитарных дисциплин.

Создатели проекта обеспечивают информационно-методическую поддержку преподавателям русского языка и родной литературы в Москве, помогают преподавателям русского языка и предметов на русском языке в зарубежных школах. В 2021–2023 гг. мероприятия проекта были ориентированы на более активное использование средств медиаобразования, в частности, кинопедагогики. Материалы проекта пополняют библиотеку «Московской электронной школы» и на этой платформе доступны московским учителям, в том числе для уроков в школах – участниках городского проекта «Московское кино в школе».

В рамках проекта работает культурно-просветительский лекторий, притом занятия посвящены не только истории, традициям и обычаям славянских народов. Посетители узнают о вкладе представителей разных славянских стран в историю России, взаимодействии славянских народов в разные исторические эпохи [6].

Проект «Цивилизационное наследие России» реализуется в столичном мегаполисе при поддержке Департамента образования и науки города Москвы. Он построен как дополнительная общеразвивающая программа для школьников, включающая знания по этнографии, истории, культурологии, исторической географии, краеведению [7]. Слушатели узнают о том, как культура разных народов влияла на развитие Москвы, учатся ощущать себя частью большого многонационального города, гордиться своим местом жительства. На занятиях школьники узнают о том, как многонациональность, представленная в Москве, отражена в богатом цивилизационном наследии России.

Школьники знакомятся с богатым этнокультурным наследием Москвы и новыми формами современного искусства

Среди участников – школьники пятых – восьмых классов, учителя, студенты, обучающиеся педагогическим специальностям, и преподаватели вузов. В ходе проекта студенты – будущие молодые учителя – вместе с детьми пишут сценарии занятий и по лучшим из них сами проводят уроки в школах, отрабатывая педагогические навыки.

Совместная работа студентов и школьников проходит по следующим проектным направлениям: «Москва литературная», «Москва в художественном отражении», «География России в топонимике Москвы», «Российский спорт и Москва», «Наука в Москве: взгляд в будущее», «Архитектурное наследие Москвы», «Московские театры», «Московское метро» и др.

При подготовке занятий организаторы учитывают местные особенности района и улицы, где располагаются школы – участники проекта.

Для коллективной творческой работы группы выходят в социокультурное пространство города, занимаются волонтерским краеведением.

Московский открытый городской конкурс детского творчества «Билингва» проводят МПГУ и Центр содействия межнациональному образованию «Этносфера» при поддержке Департамента национальной политики и межрегиональных связей города Москвы. Конкурс рассчитан на детей и подростков в возрасте 10–22 лет, проживающих как в России, так и за ее пределами, а также иностранных студентов российских вузов. Молодежь соревнуется в написании двуязычных эссе на родном и русском языках, и для участия необходимы лишь владение двумя (или более) языками и стремление к литературному творчеству [5]. Организаторы предлагают тематические направления (номинации) для сочинений, посвященные русскому языку и русской культуре, любви к Отечеству, российскому культурному наследию. Старшей возрастной группе подходят темы, в которых требуется провести анализ культурного наследия России в сравнении с национальным культурным наследием по материалам сказочных произведений, песен, народного эпоса и т.п. В 2023 г. конкурсные работы были представлены на 47 языках России и мира, а число участников превысило 300 человек.

Просветительский проект «Москва – столица многонациональной России» создали и курируют совместно коллектив кафедры ЮНЕСКО МПГУ и Центр содействия межнациональному образованию «Этносфера». Ключевая составляющая проекта – этнографическая олимпиада, направленная на расширение знаний школьников и студентов (а также их учителей и преподавателей) о народах России и мира [9]. Постоянные темы вопросов этнографической олимпиады: «Языки народов России», «Персоналии», «Путешествия», «Национальные обычаи и традиции», «Народный фольклор», «Литература народов России». В зависимости от главной темы года появляются тематические вопросы: в 2020 г. – посвященные 75-летию Великой Победы, в 2021 г. – науке и технологиям, в 2022 г. – культурному наследию народов России, в 2023 г. – педагогу и наставнику.

Этнографическая олимпиада появилась по инициативе Департамента национальной политики и межрегиональных связей города Москвы и первоначально была ориентирована на столичных школьников. Через год к проекту присоединились студенты московских вузов, а с 2020 г. дистанционно – университеты других российских регионов.

С 2019 по 2023 г. в этнографической олимпиаде приняли участие более 7 тыс. студентов из 47 вузов и шести колледжей столицы и 16 субъектов Российской Федерации. С 2022 г. к проекту присоединился Всероссийский детский центр «Орленок».

Культурное разнообразие – часть жизни каждого россиянина. Поэтому проект интересен не только тем, кто изучает социально-гуманитарные дисциплины, но и студентам технических и естественно-научных специальностей.

Проекты по этнокультурному просвещению и поддержке многоязычия в среде московской молодежи отвечают ряду смежных общественно значимых задач, стоящих перед университетами в столичном мегаполисе. Среди них – так называемая «третья миссия» – активное влияние вузов на общество и участие в общественной жизни. Ее выполнение выражается в сотрудничестве с другими образовательными организациями для проведения общественно значимых мероприятий, вовлечения студентов в городские и национальные проекты, формирования российских гражданских и духовных ценностей у юных поколений горожан.

Эффективность молодежных проектов – в их объединяющем потенциале и кумулятивном эффекте. Участие в молодежных культурно-просветительских проектах Москвы принимают ребята из школ и вузов разных регионов России. Активное участие в указанных проектах принимают дети соотечественников за рубежом. Для многих из них это возможность выразить свое отношение к культурному наследию предков, к истории семьи, определить свое место в многополярном мире.

Проекты этнокультурной направленности помогают укреплять связи между поколениями, способствуют воспитанию гордости за культуру своего народа. Развивают уважение к культуре других народов, помогают

осознать единство культурного пространства и важность сохранения культурной памяти. Полученные знания способствуют самоидентификации молодого поколения, помогают анализировать тенденции в современной жизни.

Для московской молодежи участие в таких проектах – безусловный шанс лучше узнать и больше полюбить свой город как важный центр огромной и очень разнообразной страны.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Распоряжение Правительства РФ от 09.02.2022 № 204-р. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Постановление Правительства Москвы от 06.06.2016 № 312-ПП «О Стратегии национальной политики города Москвы на период до 2025 года» (с изменениями от 17.12.2019). Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
3. Городской просветительский проект «Москва многолика и разноразноязычна» // Московский педагогический государственный университет: [сайт]. URL: <http://mpgu.su/moskva-mnogolikaja-i-raznojazychnaja-2023> (дата обращения: 09.02.2024).
4. День родного языка в МПГУ // Московский педагогический государственный университет: [сайт]. URL: <https://mpgu.su/den-rodnogo-jazyka-v-mpgu-2023> (дата обращения: 09.02.2024).
5. Кривенькая М. А. Конкурс двуязычных эссе «Билингва» как лучшая практика Москвы по поддержке родных языков среди детей и молодежи // Национальные языки и культуры: мышление и понимание в условиях глобализации: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (30 ноября 2021 года) / научный редактор Е. А. Соболева; ответственные редакторы О. Н. Шапринская, К. В. Давыдова. Армавир: РИО АГПУ, 2022. С. 123–128.
6. Кривенькая М. А. Славянское братство // Педагогический университет. 2023. № 9–10 (2187–2188). С. 6.
7. Проект «Цивилизационное наследие России в городе Москве» // Московский педагогический государственный университет: [сайт]. URL: <https://mpgu.su/civilizacionnoe-nasledie-rossii-v-moskve-2022-23> (дата обращения: 09.02.2024).
8. Сучков В. И. Реализация Стратегии национальной политики города Москвы на период до 2025 года: состояние и перспективы // Вестник Университета Правительства Москвы. 2018. № 3. С. 2–6.
9. Шевцова А. А. Этноолимпиада и этнозагадки: мотивация и эдьютейнмент // Сборник материалов научно-практической конференции «История и культура народов России». М., 2022. С. 20–22.

REFERENCES

1. Decree of the Government of the Russian Federation of 09.02.2022 No. 204-r. Available at: "ConsultantPlus". (In Russ.).
2. Moscow Government Decree of 06.06.2016 No. 312-PP "On Moscow's National Policy Strategy for the Period Until 2025" (as amended on 17.12.2019). Available at: "ConsultantPlus". (In Russ.).
3. "Moscow – a Many-faced and Multilanguage City" the City Educational Project. *Moscow Pedagogical State University*: [website]. Available at: <http://mpgu.su/moskva-mnogolikaja-i-raznojazychnaja-2023> (accessed: 09.02.2024). (In Russ.).
4. The Native Language Day at MPSU. *Moscow Pedagogical State University*: [website]. Available at: <https://mpgu.su/den-rodnogo-jazyka-v-mpgu-2023> (accessed: 09.02.2024). (In Russ.).
5. Kriven'kaya M. A. "Bilingua" Double Language Essays Competition as Moscow's Best Practice of Supporting Native Languages Among Children and Youth. In Soboleva E. A., Shapinskaya O. N., Davidova K. V. eds. *National Languages and Culture: Thinking and Comprehending Under Globalization: a Collection of Articles of All-Russian Scientific and Practical Conference (November 30, 2021)*. (Pp. 123–128). Armavir: Armavir State Pedagogical University, 2022. (In Russ.).
6. Kriven'kaya M. A. Slavonic Brotherhood. *Pedagogical University*, 2023, no. 9–10 (2187–2188), p. 6. (In Russ.).
7. "Civilizational Heritage of Russia in the City of Moscow" Project. *Moscow Pedagogical State University*: [website]. Available at: <https://mpgu.su/civilizacionnoe-nasledie-rossii-v-moskve-2022-23> (accessed: 09.02.2024). (In Russ.).
8. Suchkov V. I. Realization of the Strategy of National Policy of the City of Moscow for the Period of Up Till 2025: Actual Status and Prospects. *MMGU Herald*, 2018, no. 3, pp. 2–6. (In Russ.).
9. Shevtsova A. A. Ethno-Olympiad and Ethno-riddles: Motivation and Edutainment. In *Collection of materials of Scientific and Practical Conference "History and Culture of the Peoples of Russia"*. (Pp. 20–22). Moscow, 2022. (In Russ.).

**А. С. БОНДАРЕНКО**

Специалист по воспитательной работе сектора проектной деятельности и студенческих инициатив Университета Правительства Москвы

A. S. BONDARENKO

Specialist in Educational Work of the Sector of Project Activities and Student Initiatives of Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University

Молодежные социокультурные проекты в Университете Правительства Москвы

Youth-oriented Sociocultural Projects in Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University

Эффективность обучения молодежи сегодня часто оценивают по влиянию молодежных проектов на город, на жизнь горожан. В вузах используются как подходы, проверенные временем, так и следующие новейшим трендам в повестке дня. В Университете Правительства Москвы задачи подготовки управленцев решают в том числе через привлечение студентов к социально-культурному проектированию. Помимо участия в научной работе кафедр, этот вид учебно-научной и практической деятельности набирает все большую популярность в молодежном сообществе. Вуз, со своей стороны, содействует реализации студенческих инициатив, так как одна из задач университета – показывать обучающимся практическую ценность приобретаемых компетенций. На базе университета реализуется множество молодежных социальных и социокультурных проектов, направленных на мотивацию юношей и девушек к творчеству в развитии городской среды. Участие в таких мероприятиях обеспечивает студентам надежную основу для будущего профессионального и личного успеха.

Efficiency of youth training is used to be estimated today according to the bearing of youth projects on the city and the lives of citizens. Universities are leaning on time-honored approaches, as well as on those to take hold of current trends in agenda. Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University tackles the task of training future managers particularly through getting the students involved in sociocultural projecting. Besides taking part in the scientific work at the University departments, this type of training, research and practical activities is gaining ever greater popularity amongst young communities. The University on its part carries water for the realization of students' initiatives. One of its tasks is to demonstrate the practical value of competences gained to students. Multiple youth social and sociocultural projects aimed at motivating boys and girls for creative work and for the city development are being realized on the University ground. Participation in such activities guarantees students a sound foundation for their future professional and personal success.



Ключевые слова: молодежная политика, молодежные проекты, социально-культурное проектирование, Университет Правительства Москвы, студенческие инициативы, проектная деятельность.

Key words: youth policies, youth-oriented projects, sociocultural engineering, Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University, student initiatives, project activities.

Для цитирования: Бондаренко А. С. Молодежные социокультурные проекты в Университете Правительства Москвы // Вестник Университета Правительства Москвы. 2024. № 1. С. 18–22.

For citation: Bondarenko A. S. Youth-oriented Sociocultural Projects in Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University. *MMGU Herald*, 2024, no. 1, pp. 18-22. (In Russ.).

В России государственная молодежная политика направлена «на создание условий для развития молодежи, ее самореализации... на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации» [1]. В приведенном фрагменте федерального закона будущее страны, ее благополучие рассматриваются как «производная» от успешной самореализации нынешних молодых поколений граждан.

В современной системе высшего образования развита практика выполнения проектов студентами, как правило, на базе учебного учреждения и под руководством педагогов и наставников – сотрудников подразделений вуза. Поддержка студенческих инициатив служит инструментом стимулирования творчества и инициативности у начинающих практиков, ученых и управленцев.

Обучающиеся применяют полученные в процессе учебы знания, развивают лидерские качества. Совместная работа над проектами усиливает социальное взаимодействие, способствуя развитию коммуникативных навыков, обмену теоретическими сведениями и практическим опытом. В ходе проектной деятельности формируются также такие профессионально важные качества, как инициативность, культура самовыражения, потребность в саморазвитии и самопознании [3]. Масштабирование молодежных проектов, реализуемых в университете, имеет важное воспитательное значение. Если проект выходит за пределы университетской среды, то молодой человек, участвуя в его организации, постепенно приходит к пониманию ценности своей работы для города, для общества. Таким образом, работа над проектами помогает молодежи осознать и реализовать свой потенциал, что отвечает целям государственной молодежной политики.

В Университете Правительства Москвы знания о методах управления проектами и практика соответствующих навыков являются обязательной частью программ бакалавриата и магистратуры. Однако помимо участия

в научной деятельности кафедр и в реализации учебно-научных проектов по специальности (основная учебная деятельность), многие студенты часть своего времени отдают социально-культурному проектированию [4, 5, 6]. Под руководством преподавателей они реализуют просветительские и образовательные проекты для школьников, людей серебряного возраста. Студенты участвуют в городских мероприятиях, сотрудничают с музеями, библиотеками, разрабатывают и собственные университетские проекты.

Социально-культурные молодежные проекты можно объединить в четыре группы по своему назначению. В первую входят проекты, направленные на адаптацию первокурсников. Эти мероприятия помогают новичкам освоиться с условиями обучения в университете и помогают сплотить коллектив внутри академических групп. Таковы «Выезд первокурсника», студенческий открытый вечер активистов – «С.О.В.А.», «Вечер первокурсника».

Вторая группа – мероприятия для выявления, поддержки и распространения лучших систем, моделей и практик деятельности органов студенческого самоуправления – Студенческого совета и актива университета. Данная группа в настоящий момент представлена одним проектом – «Школой студенческого актива».

Третья группа – различные флагманские студенческие проекты, которые служат эффективным средством самореализации в карьере – элементом системы социальных лифтов для молодежи. К этой группе относится, например, конкурс «Студенты года».

Студенты участвуют в городских мероприятиях, сотрудничают с музеями, библиотеками, разрабатывают и собственные университетские проекты

Наконец, четвертая группа – проекты, реализуемые в рамках различных направлений внеучебной активности студентов, а именно: волонтерская деятельность, творческая деятельность, спорт и здоровый образ жизни, гражданственность и патриотизм, PR и студенческие медиа. В эту группу входят такие проекты, как

фотоконкурс «Погружение», кинопоказы, творческий вечер «Открытая глава и свободный микрофон», спортивное ориентирование, турнир по киберспортивным играм, турнир по настольному теннису, онлайн-марафон «ЗОЖивем онлайн», дебаты, деловая игра «ЭКОЗавод», «ЭКОнеделя», фотовыставка «Россия в объективе» и др. Самые крупные из названных проектов следует охарактеризовать подробнее.

Важно помогать молодым людям в раскрытии их потенциала и приложении талантов, создавая равные для всех условия

«Школа студенческого актива» предназначена для вовлечения молодежи в ряды активистов университета, которые помогают первокурсникам адаптироваться, участвуют в организации и проведении университетских и городских мероприятий. В течение трех месяцев студенты изучают теорию, посещают мастер-классы, тренинги, принимают участие в командной и проектной работе. Занятия посвящены следующим темам: кто такой активист, как создать команду, стадии формирования команды, навыки современного лидера, проектная работа, упражнения на командообразование и многое другое.

«Школа студенческого актива» – преемственный постоянно развивающийся проект. На протяжении 10 лет каждый учебный год руководители школы меняются, передавая весь свой опыт младшему поколению.

«Выезд первокурсника» – это традиционное ежегодное мероприятие университета, направленное на знакомство студентов первого курса друг с другом и со студенческой жизнью университета, причем ребята знакомятся не только с членами своей академической группы, но и со всеми студентами того же потока. Программа проекта включает

выступления ректора и сотрудников университета, мастер-классы и квесты с элементами командообразования. Каждый вечер студенты практикуются выступать на публике в формате театрализованного действия, готовят творческие номера.

Конкурс «Студенты года» нацелен на выявление всесторонне развитых и талантливых молодых людей в университете. Все желающие из числа студентов первого – третьего курсов очной формы обучения проходят несколько этапов проверки их способностей, знаний и умений в разных сферах. Сначала они участвуют в отборе на конкурс в форме самопрезентации, затем дебатировать с другими претендентами на темы управления городом, отвечают на вопросы, требующие знаний об управлении Москвой и проверяющие общую эрудицию. Далее участники разрабатывают собственный проект по улучшению работы университета, а затем проходят спортивный этап – выполняют комплекс упражнений, который позволяет выявить уровень их физической подготовки. Наконец, студенты соревнуются в финальном шоу, для которого каждый участник готовит творческий номер.

Титул «Студент года» позиционируется не просто как почетное звание, которым можно гордиться, но как признак человека, к достижениям которого следует стремиться остальным, на которого необходимо равняться.

Все перечисленные и многие другие мероприятия университета проводятся по инициативе самих студентов. Каждый из названных проектов имеет собственную историю, некогда являясь личной идеей, а сегодня достигая масштабов университета, представляя собой значимое направление внеучебной деятельности в вузе.

Участие в создании проектов, а главное, в воплощении собственных замыслов в виде проектов – такой подход позволяет повысить вовлеченность студентов в социально-культурную университетскую жизнь. Молодые люди выступают здесь в роли не потребителей развлечений, а полноправных творцов, активных участников общественной жизни.

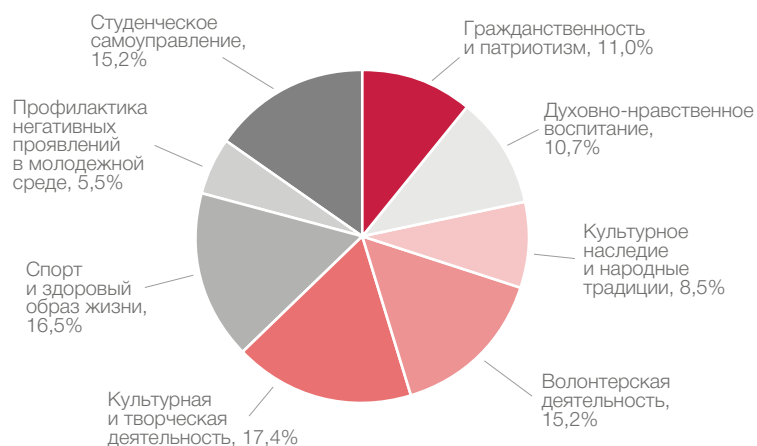
В Университете Правительства Москвы в реализации проектных и других творческих



Студенческий совет Университета Правительства Москвы получил награду за реализацию проекта «Школа студенческого актива» на Конкурсе лучших практик студенческих советов Москвы в 2022 г. и стал лауреатом II степени в номинации «Лучшая система наставничества».

РИС. 1

**Соотношение направлений студенческих проектов
в 2022 и 2023 гг. в Университете Правительства Москвы**



студенческих инициатив участвуют отдел по организации воспитательной работы и проектной деятельности студентов, Центр социально-культурного проектирования кафедры социально-гуманитарных дисциплин и истории права, Объединение креативной молодежи «Лаборатория квеста», Студенческий совет самоуправления. Любой студент университета может обратиться со своим предложением в указанные методические подразделения к сотрудникам, выступающим в роли наставников, в объединения студентов-единомышленников, чтобы получить помощь в воплощении своего замысла.

Благодаря открытой и простой системе поддержки молодежных инициатив студенты каждый год придумывают и реализуют новые мероприятия различной направленности, разного уровня сложности и степени вовлечения участников. Так, в 2023 г. были проведены благотворительный забег, турнир по настольному теннису, конкурс «Бизнес-Медиа», мастер-класс по кастомизации (индивидуализированному оформлению) сумок-шоперов и футболки, «Арт-терапия» и др. В 2023 г. запущен пилотный проект «Время быть» – цикл мероприятий по развитию профессиональных навыков и компетенций, необходимых для построения профессиональной траектории. Цель проекта состояла в том, чтобы студенты почувствовали свои возможности в профессиональной самореализации и в построении карьеры, присоединившись к команде Правительства Москвы.

На одном из этапов студенты создавали собственные проекты по улучшению города. Многие из предложенных концепций были доработаны и реализованы на базе университета, а проект «Окружение» стал финалистом на городском конкурсе молодежных проектов для столицы «Акселератор «Округа.Вузы» в номинации «Москва инновационная».

Всего за 2022 и 2023 гг. в Университете Правительства Москвы проведено более 130 молодежных мероприятий (рис. 1), большая часть которых организована по инициативе студентов.

Таким образом, за годы обучения практически каждый студент Университета

Правительства Москвы так или иначе оказывается вовлечен во внеучебный процесс и вносит свой вклад в поддержание положительного имиджа вуза.

Опыт Университета Правительства Москвы говорит о том, что для успеха реализации молодежной политики важно создавать такую образовательную среду, в которой становится возможной и достижимой самореализация молодежи. Важно помогать молодым людям в раскрытии их потенциала и приложении талантов, создавая равные для всех условия. Нужно поддерживать предложенные ими социально значимые проекты. Тогда молодежь будет стремиться воплотить свои



Студенты Университета Правительства Москвы проявляют большой интерес к социальным проектам, имеющим общероссийское значение. В первую очередь, нужно назвать добровольческие движения. Проект #МЫВМЕСТЕ объединил россиян по всей стране во время пандемии COVID-19: волонтеры из разных городов оказывали поддержку людям преклонного возраста, маломобильным гражданам и медицинским работникам. В тот период студенты Университета Правительства Москвы, став волонтерами, доставляли лекарства и продукты, помогали столичным городским учреждениям. В 2022 г. студенты университета проявили инициативу и включились в оказание добровольной помощи участникам спецоперации, а затем присоединились к всероссийским акциям «Вузы для фронта!», «Помоги солдату», городской инициативе «Сети для СВОих». Сегодня волонтеры из числа обучающихся в Университете Правительства Москвы продолжают собирать гуманитарную помощь для участников СВО, готовят окопные свечи и маскировочные сети для укрытия боевой техники и бойцов.

идеи и с максимальной отдачей применять знания и умения для города, в котором живет.

В развитии проектной деятельности молодежи следует ориентироваться на социальные новшества, т.е. инновации, которые вызывают позитивные социальные изменения в обществе. Потенциал проекта усиливается благодаря участию в нем молодежи. Студенты уже имеют некоторый запас знаний и на определенном уровне освоили профессиональные компетенции. Вместе с тем они в меньшей степени, чем люди старшего возраста, ограничены рамками социального опыта и без труда осваивают новые тренды.

Высшим учебным заведениям также важно развивать проектные методы и формы работы с молодежью с учетом трендов и динамики цифровизации и цифровой трансформации общества [2].

В Университете Правительства Москвы каждое следующее поколение студентов по своему изменяет действующие проекты и внедряет новые. Обучение проектированию позволяет вузу объединять в работе над общим делом представителей разных курсов и разных направлений образования. Эта деятельность поддерживает важнейшую университетскую традицию – единство студенческого сообщества.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Бондаренко А. С. Воспитание студенческой молодежи на основе современных инструментов и подходов к проектной деятельности // Сборник тезисов работ участников XVII Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России» XIV всероссийского молодежного форума «АПК – Молодежь, наука, инновации». М., 2023. С. 523–524.
3. Буренок Г. К. Роль проектной деятельности в формировании личностных качеств учащихся // Управление развитием образования. 2021. № 1. С. 66–69.
4. Климович Е. В. От «Лаборатории квеста» к лаборатории кадров // Вестник Университета Правительства Москвы. 2022. № 2. С. 52–57.
5. Селеменова М. В. Социокультурная анимация: инструмент внедрения инклюзивных практик в работу учреждений культуры // Вестник Университета Правительства Москвы. 2021. № 2. С. 28–33.
6. 75 лет Победы в Великой Отечественной войне // Вестник Университета Правительства Москвы. 2020. № 2. С. 2–3.

REFERENCES

1. *Federal Law of 30.12.2020 No. 489-FL "On Youth Policies in the Russian Federation"*. Available at: "ConsultantPlus". (In Russ.).
2. Bondarenko A. S. Upbringing of Student Youth on the Basis of Modern Implements and Approaches to Projecting Activities. In *Collection of Thesis by Participants of "National Heritage of Russia" XVIIth all-Russia Conference of the all-Russia "MIC – Youth, Science, Innovation" Youth Forum*. (Pp. 523-524). Moscow, 2023. (In Russ.).
3. Burenok G. K. The Role of Projecting Activities in Molding Personalities of Students. *Management of educational development*, 2021, no. 1, pp. 66-69. (In Russ.).
4. Klimovich E. V. From "Laboratory of Quest" to Personnel Laboratory. *MMGU Herald*, 2022, no. 2, pp. 52-57. (In Russ.).
5. Selemeneva M. V. Sociocultural Animation: an Implement of Introducing Inclusive Practices into Cultural Institutions' Activities. *MMGU Herald*, 2021, no. 2, pp. 28-33. (In Russ.).
6. 75th Anniversary of the Victory in the Great Patriotic War. *MMGU Herald*, 2020, no. 2, pp. 2-3. (In Russ.).



С. Г. ИВАНОВА

Доцент кафедры юриспруденции Университета
Правительства Москвы, кандидат юридических наук, доцент

S. G. IVANOVA

Associate Professor with the Chair of Law of Moscow Metropolitan
Governance Yury Luzhkov University, PhD in Law, Docent

Технопарки Москвы: управление и правовое положение

Moscow Technoparks: Management and Legal Status

По мере усложнения и расширения научной, конструкторской, исследовательской и инновационной деятельности возникают новые институты, среди которых выделяются технопарки, нацеленные на разработку современных технологий. Интенсивное развитие технопарков в России начинается в 2007 г., особенно активно – в Москве, технологическом центре страны. Технопарки обеспечивают прирост спроса на рынке труда, создавая новые сферы занятости, дают возможность получать дополнительное профессиональное образование. На основании федерального закона утверждены требования к созданию технопарков и меры государственной поддержки, в том числе различные виды льгот для участников. Технопарки выступают как стартовая площадка для тех компаний, которым в одиночку трудно вывести на рынок свои научные разработки. В этом смысле технопарки являются своеобразными «инкубаторами» для роста научных кадров. Технопарки Москвы среди прочих ставят своими задачами обучение детей новым технологиям, открывают возможности для участия студентов московских вузов в деятельности разработчиков инноваций.

As scientific, design, research and innovation activities are widening and reach new levels of sophistication, new institutions emerge with technoparks at the fore of the process and spearheaded at development of cutting-edge technologies. The booming evolvement of technoparks in Russia starts in 2007, with particular intensity in Moscow – in the technological heart of the nation. The technoparks are instrumental to the growth of the labor market due to the emergence of novel occupational spheres, they open up opportunities for complementary professional education. Based on the Federal Law new requirements were introduced with regard to setting up technoparks, as well as measures of their support, including various fringe benefits for participants. Technoparks play out as the launching grounds for those companies that find difficulties in bringing their developments to the market on their own. In this sense technoparks serve as “incubators” of sorts to hatch scientific brain power. Moscow’s technoparks, among having other tasks on their minds, aim at teaching children how to master new technologies, open up opportunities for Moscow student’s participation in the works of innovation movers and shakers.



Ключевые слова: технопарки, государственная поддержка, государственное законодательство.

Key words: technoparks, technological clusters, state support, state legislation.

Для цитирования: Иванова С. Г. Технопарки Москвы: управление и правовое положение // Вестник Университета Правительства Москвы. 2024. № 1. С. 23–28.

For citation: Ivanova S. G. Moscow Technoparks: Management and Legal Status. *MMGU Herald*, 2024, no. 1, pp. 23-28. (In Russ.).

Развитие предпринимательства в России долгие годы было связано с получением прибыли исключительно путем производства или продажи товаров и оказания услуг. С 2000-х гг. ситуация постепенно меняется вслед за принятием ряда нормативных правовых актов, регулирующих промышленную политику в стране. Появляются новые механизмы, объединяющие предпринимательскую и научную деятельность в сфере высоких технологий. Как один из этапов развития научной, конструкторской, исследовательской и инновационной деятельности возникают институты нового типа – технопарки. Эти образования представляют собой определенную территорию, как правило, созданную в границах крупных современных городов. В ее пределах объединены различные виды юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, функционирующих в определенной научной и практической сфере. Цель деятельности этих участников – развитие новых направлений науки и техники, инновационные и опытно-конструкторские разработки, развитие и внедрение новых IT-технологий. Нужно подчеркнуть, что технопарки как формы объединения различных субъектов предпринимательской деятельности обеспечивают рынок труда кадрами [3].

Технопарки включают в себя большое количество компаний, которые обеспечивают тысячи москвичей рабочими местами

В 2006 г. вступило в силу Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10.03.2006 № 328-Р «О государственной программе «Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий» – знаменательное событие, поскольку впервые на уровне государства была заявлена программа, в которой предусматривалось создание технопарков в России. Принятие этой программы отвечало необходимости в наукоёмких и высокотехнологичных производствах, в стремительном развитии данной сферы. Как следствие, появилась юридическая основа поддержки отечественных производителей высокотехнологичной продукции

и услуг. В программе отмечено, что для этих целей следует создавать технопарки, работающие в области высоких технологий и представляющие собой форму «территориальной интеграции коммерческих и некоммерческих организаций науки и образования», юридических лиц и предпринимателей, а также других структур, взаимодействующих между собой.

С 2007 г. начинается развитие технопарков в России, и к 2014 г. уже было построено 12 комплексов для компаний, интенсивно развивающих технологические отрасли.

В 2014 г. принят Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» [1], включающий в себя нормы и определяющий понятия и признаки технопарков. Согласно названному нормативному правовому акту, были выделены промышленные технопарки как «объекты промышленной инфраструктуры и технологической инфраструктуры, предназначенные для осуществления» «деятельности в сфере промышленного производства, и (или) научно-технической, и (или) инновационной деятельности». Летом 2023 г. текст закона был дополнен понятием «технопарк в сфере высоких технологий». В его определении среди целей создания технопарков впервые было названо не только производство промышленной продукции, но и развитие рынков, продажа результатов научно-технической деятельности. Технопарк управляется управляющей компанией – «коммерческой или некоммерческой организацией, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации» [1].

В 2015 г. принимается Постановление Правительства Российской Федерации от 04.08.2015 № 794 «Об индустриальных (промышленных) парках и управляющих компаниях индустриальных (промышленных) парков». Данный акт включает нормы, детализирующие механизм создания и деятельность технопарков. Были также разработаны положения о правовом статусе управляющей компании. Некоторые из введенных норм получили дальнейшее развитие в Постановлении Правительства Российской Федерации от 27.12.2019 № 1863 «О промышленных технопарках и управляющих

компаниях промышленных технопарков». Важность этого акта объясняется тем, что он регламентирует различные льготы, устанавливаемые для данных территорий, и основания для их получения.

Необходимо отметить, что с 2014 г. был принят ряд подзаконных нормативных актов, направленных на поддержку субъектов Российской Федерации при создании технопарков.

Большое влияние на правовое регулирование технопарков оказал Приказ Росстандарта от 01.09.2021 № 906-ст «Об утверждении Национального стандарта Российской Федерации», которым в 2021 г. был утвержден ГОСТ Р 56425–2021 «Технопарки. Требования». Потребность в данном документе объяснялась значительным развитием технопарков в стране. Стандарт установил единые требования к участникам, включая требования к территории и инфраструктуре.

На наш взгляд, данный ГОСТ содержит наиболее емкую и точную дефиницию технопарка – «комплекс объектов коммунальной, транспортной и технологической инфраструктур, обеспечивающий полный цикл услуг по размещению и развитию резидентов технопарков».

Необходимо отметить, что на федеральном уровне принято большое количество подзаконных нормативных правовых актов, касающихся деятельности технопарков. На основании федерального закона они конкретизируют нормы о требованиях к созданию технопарков, а также меры их государственной поддержки. Федеральное законодательство позволило развивать подобные новые территории и в различных субъектах Российской Федерации.

Что касается столичного мегаполиса, то понятие «технопарк» появляется в Законе города Москвы от 06.06.2012 № 22 «О научно-технической и инновационной деятельности в городе Москве» в 2012 г. (в настоящий момент утратил силу). В законе впервые технопарк (технологический парк) определяется как форма взаимодействия малого и среднего предпринимательства, даны определения управляющей организации и резидентов технопарка. Иными словами, введены все те термины, которые далее на более глубоком уровне вошли в текст ныне действующего Закона города Москвы

от 07.10.2015 № 55 «О промышленной политике города Москвы». Кроме того, в законе 2015 г. дано определение и такого вида технопарков, как технополис. Упомянутые в законе различные варианты технопарков различаются функциями. Например, деятельность субъектов индустриального парка связана с модернизацией промышленного производства, а технополис включает в себя объекты еще и социального назначения, которые обеспечивают комфортный уровень проживания.

Подзаконным актом, регламентирующим процесс создания технопарков в российской столице, является постановление Правительства Москвы от 11.02.2016 № 38-ПП «О мерах по реализации промышленной и инвестиционной политики в городе Москве». Для получения статуса технопарка территория должна отвечать достаточно строгим условиям, в том числе определенным требованиям к земельным участкам, к имущественным комплексам на данной территории. Постановление содержит и перечень финансовых документов, которые должны быть предоставлены потенциальными участниками технопарка. Подробно регламентированы состав и механизм подачи заявки, а ее форма утверждена Департаментом инвестиционной и промышленной политики города Москвы.

Для резидентов технопарков в столичном мегаполисе предусмотрен ряд льгот

Определены полномочия департаментов города Москвы в сфере вопросов создания технопарков в столице. Главные распорядительные органы исполнительной власти в данном случае – это Департамент инвестиционной и промышленной политики города Москвы, Департамент экономической политики и развития города Москвы, Департамент предпринимательства и инновационного развития города Москвы и Департамент городского имущества города Москвы.

Территория может получить статус технопарка в результате оценки ее Межведомственной комиссией по вопросам присвоения, подтверждения и прекращения статусов в сфере



Телевизионный технический центр «Останкино»
(фото А. Сивова, 2024 г.)

промышленной и инвестиционной деятельности. Департамент инвестиционной и промышленной политики города Москвы направляет комиссии пакет документов. Комиссия, постоянно действующий коллегиальный орган Правительства Москвы, вправе либо принять решение о присвоении данного статуса технопарку, либо на основаниях, указанных в законе и других нормативных актах, отказать заявителям.

И юридические лица, и индивидуальные предприниматели получают определенные преференции, если осуществляют предпринимательскую деятельность на территориях технопарков. Для резидентов технопарков в столичном мегаполисе предусмотрен ряд льгот. Среди них [4]:

- льготы для управляющих компаний и собственников недвижимого имущества технопарков;
- льготы для субъектов – собственников недвижимости на данной территории;
- освобождение от уплаты налога на недвижимое имущество;
- пониженная ставка земельного налога (0,7%);
- пониженная ставка арендной платы за земельные участки, находящиеся в собственности города Москвы (0,01% от кадастровой стоимости земельного участка);
- льгота для якорных резидентов – пониженная ставка налога на прибыль (13,5%).

Развитие «Технополиса Москва» стало успешным во многом благодаря участию города

Интенсивное обновление законодательства повлекло за собой быстрое развитие технопарков, а их деятельность дала богатые плоды. Большое значение имеют и льготы для

резидентов. На 2023 г. в Москве работал уже 51 технопарк, и шло активное строительство новых [7]. Технопарки включают в себя большое количество компаний, которые обеспечивают тысячи москвичей рабочими местами в пределах мегаполиса.

Кроме появления совсем новых территорий, технопарки возникают также на базе действующего комплекса предприятий. Примером этому служит открытие (присвоение статуса технопарка) телевизионного технического центра «Останкино». В его составе работает 78 компаний, среди которых ряд популярных телеканалов. Технопарк «Останкино» занимается разработкой теле- и видеоконтента для российского телевидения [5].

Другой пример – Мосмедпарк. Его деятельность направлена на построение инновационной инфраструктуры и сервисов для фармацевтических компаний. В состав Мосмедпарка входят организации, создающие, в частности, материалы для лабораторных исследований, наборы и реагенты для диагностики заболеваний [7].

Можно привести пример из иной сферы деятельности. Производитель пластиковых смарт-карт «Инновационные карточные технологии» является якорным резидентом технопарка «Калибр». Компания занимается выпуском пластиковых карт различного назначения, от банковских карт до проездных билетов [7].

В 2022 г. резидент ОЭЗ «Технополис Москва» запустил в производство ряд оригинальных препаратов для лечения онкологических, аутоиммунных и других заболеваний. Лекарства поступают в медицинские учреждения страны по государственным программам закупок. Совсем недавно (летом 2023 г.) в «Технополисе Москва» открылось еще одно предприятие, благодаря которому спектр препаратов будет расширен и увеличатся объемы их производства [6]. Выпуск таких лекарств имеет особое значение для населения в условиях экономических санкций. Важным для поддержания проекта является то обстоятельство, что Москва гарантированно будет осуществлять закупки производимых лекарств в течение семи лет. Стоит добавить, что в предшествующие годы развитие «Технополиса Москва» стало успешным во многом благодаря участию города.

Примечательно, что в зарубежных странах, например в США и Великобритании, технопарки начали образовываться на базе крупнейших учебных заведений. Вузы предоставляли земельные участки в аренду для получения дополнительных финансовых средств. В настоящее время, если обратиться к практике и России, и Москвы, технопарки на базе вузов имеют целью научное и инновационное развитие. Также такие технопарки помогают стартовать научным проектам небольших компаний, которым трудно самостоятельно привлечь внимание рынка к своим разработкам, и в этом смысле технопарки являются своеобразными «инкубаторами» для роста научно-технических кадров.

Сегодня важной составляющей работы российских технопарков является обучение. В технопарках получают новые компетенции представители различных категорий граждан. Технопарки также предоставляют возможность получить дополнительное профессиональное образование.

Огромное значение приобретает привлечение студентов определенных специальностей к участию в научных разработках технопарков. Более того, некоторые технопарки изначально создаются на базе крупнейших технических (и не только) вузов страны.

Стоит особо отметить технопарки, созданные в Москве, которые среди прочего направлены на обучение детей новым технологиям, а также открывают новые возможности для участия студентов московских вузов в деятельности технопарков. Первый детский технопарк, созданный на базе вуза, – проектный центр «Детский технопарк» РГСУ – был открыт в 2018 г. Студенты и старшеклассники занимаются там научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельностью.

Недавно, в 2022 г., появился педагогический технопарк «Кванториум». Здесь проводятся практические занятия для студентов МПГУ в рамках их основной учебной программы. Технопарк, кроме того, организует курсы повышения квалификации для педагогических работников и многое другое.

Следует также отметить сотрудничество МГЮА имени О. Е. Кутафина с технопарком

«Сколково». Партнеры взаимодействуют в сфере развития технологического предпринимательства и образовательных технологий. Благодаря сотрудничеству студенты вуза имеют уникальную возможность проходить стажировки в технопарке. Они участвуют в совместных мероприятиях, развивают также свои предпринимательские возможности.

Реализуется совместный образовательный проект МГТУ имени Н. Э. Баумана и Mail.ru Group. Проект представляет собой сочетание фундаментального инженерного образования и практической работы студентов под руководством сотрудников одной из крупнейших IT-компаний.

Студенты Университета Правительства Москвы вносят свой вклад в исследование законодательства о технопарках. В 2023 г. стартовал международный междисциплинарный проект «Формирование дорожной карты (методики создания и стратегии развития) технопарков на основе законодательства Республики Беларусь и Российской Федерации». Совместную исследовательскую деятельность вели студенты кафедры юриспруденции Университета Правительства Москвы и юридического факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Опубликована статья, в которой был проделан сравнительно-правовой анализ статуса технопарка в законодательствах Республики Беларусь и Российской Федерации [2].

В 2024 г. студенческие исследования правового регулирования работы технопарков продолжают в Университете Правительства Москвы при изучении курса «Предпринимательское право» и при подготовке выпускных квалификационных работ.

Технопарки Москвы стали в буквальном смысле площадкой для развития технологий и науки, вмещающей предприятия, лаборатории и инфраструктуру. Они берут на себя просветительскую функцию, предоставляя молодежи возможность для практического знакомства с техническими, прикладными и точными науками. Они же служат основой для социально-гуманитарных исследований, превратившись в объект изучения будущих профессиональных юристов.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный Закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О промышленной политике в Российской Федерации». Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Баковкина А. А., Дорняк К. И. Статус технопарка по законодательству Республики Беларусь и Российской Федерации (сравнительно-правовой анализ) // Взаимодействие правовых систем современности в целях устойчивого развития общества: Сборник научных статей, посвященный 45-летию юридического факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. В 2 ч. Ч. 2 / ГрГУ им. Янки Купалы. Гродно: ГрГУ. С. 55–60.
3. Дегтев Г. В. Инвестиционные проекты особой экономической зоны в условиях цифровой трансформации: опыт Москвы // Управление информационными ресурсами: материалы XVIII Международной научно-практической конференции. Минск, 2022. С. 74–76.
4. Инвестиционным проектам. Меры поддержки // Инвестиционный портал города Москвы : [сайт]. URL: <https://investmoscow.ru/business/tax-benefits-investment-projects> (дата обращения: 02.01.2024).
5. Сергей Собянин одобрил создание технопарков в сфере производства видеоконтента и создания инфраструктуры для фармкомпаний // Официальный портал Мэра и Правительства Москвы: [сайт]. 29.03.2023. URL: <https://www.mos.ru/mayor/themes/12299/9197050/> (дата обращения: 17.01.2024).
6. Собянин: В ОЭЗ «Технополис Москва» открыли новый фармацевтический комплекс // Официальный портал Мэра и Правительства Москвы: [сайт]. 21.08.2023. URL: <https://www.mos.ru/news/item/105419073/> (дата обращения: 17.01.2024).
7. Шесть столичных площадок получили в прошлом году статус технопарков // Официальный портал Мэра и Правительства Москвы [сайт]. 16.01.2024. URL: <https://www.mos.ru/news/item/134273073> (дата обращения: 16.01.2024).

REFERENCES

1. *Federal Law No. 488-FZ of 31.12.2014 (as Amended on 24.07.2023) "On Industrial Policy in the Russian Federation"*. Available at: "ConsultantPlus". (In Russ.).
2. Bakovkina A. A., Dorniyak K. I. The Status of Technopark by the Legislations of The Republic of Belarus and the Russian Federation (Comparative Legal Analysis). In *Interaction of Contemporary Legal Systems for the Goals of Sustainable Development of Society: Collection of Scientific Articles Dedicated to the 45th Anniversary of Grodno Yanka Kupala State University. In 2 parts. P. 2.* (Pp. 55-60). Grodno: Yanka Kupala State University of Grodno Publ. (In Russ.).
3. Degtev G. V. Investment Projects of a Special Economic Zone Under Digital Transformation: Moscow's Best Practices In *Management of information resources: materials of XVIIIth International Scientific and Practical Conference*. (Pp. 74-76). Minsk, 2022. (In Russ.).
4. Support measures to Investment Projects. Moscow's investment portal: [website]. Available at: <https://investmoscow.ru/business/tax-benefits-investment-projects> (accessed: 02.01.2024). (In Russ.).
5. Sergey Sobyenin Approves Setting up Technoparks to Produce Video Content and Create Infrastructure for Pharmaceutical Companies. *The Mayor and Government of Moscow official portal*: [website]. 29.03.2023. Available at: <https://www.mos.ru/mayor/themes/12299/9197050> (accessed: 17.01.2024). (In Russ.).
6. Sobyenin: At Special Economic Zone "Technopolis Moscow" a New Pharmaceutical Complex Has Been Commissioned. *The Mayor and Government of Moscow official portal*: [website], 21.08.2023. Available at: <https://www.mos.ru/news/item/105419073/> (accessed: 17.01.2024). (In Russ.).
7. Six Moscow Sites Have Been Assigned the Technopark Status. *The Mayor and Government of Moscow official portal*: [website]. 16.01.2024. Available at: <https://www.mos.ru/news/item/134273073> (accessed: 16.01.2024). (In Russ.).



Дж. А. ЛИЯНАГЕ

Чрезвычайный и Полномочный Посол Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка в Российской Федерации, профессор

J. A. LIYANAGE

Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka to the Russian Federation, Professor

Особенности образовательной системы Шри-Ланки

Features of Sri Lanka's Educational System

Университет Правительства Москвы продолжает традицию сотрудничества с зарубежными партнерами. Это взаимодействие позволяет обмениваться опытом в области государственного управления и расширять содержание образовательных программ университета. Посол Шри-Ланки в России профессор Дж. А. Лиянаге рассказала в своем интервью журналу о современных проблемах, с которыми сталкивалась система образования Шри-Ланки в последние годы, и о решениях, предложенных правительством для повышения качества общего образования в стране. Описаны меры, позволяющие в характерных для государства условиях обеспечивать молодежь современными знаниями и компетенциями, воспитывать поколения социально активных граждан. Среди действующих проектов – национальная программа для сельских школ, телевизионная образовательная программа «Ненаса Рупавахини», образовательный портал «е-Таксалава», универсальное мобильное образовательное приложение «Ненаса». Посольство Шри-Ланки помогает ланкийским и российским вузам и школам налаживать отношения для партнерства в сфере развития образования.

Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University is true to its tradition of making cooperation with foreign partners. This interaction makes possible the exchange of best practices in public administration and broaden the content of the University's educational programs. Ambassador of Sri Lanka to the Russian Federation Professor J. A. Liyanage in her interview to the Herald shared her thoughts on the current problems that educational system of Sri Lanka has been facing in recent years, on solutions offered by the Government to raise the general level of education in the country. The measures are described that under of the specific conditions in the country allow to provide modern knowledge and competences to the young and to bring up generations of socially active citizens. Among active projects several ones named – a national program for rural schools, TV educational “Nenasa Rupavahini” series, “E-Thaksalawa” learning platform, “Nenasa” universal mobile educational application. The Embassy of Sri Lanka helps Sri Lankan and Russian universities and schools to establish relations of partnership in the field of education.



Ключевые слова: Шри-Ланка, международные отношения, общее образование, государственное управление.

Key words: Sri Lanka, international relations, general education, public administration.

Для цитирования: Лиянаге Дж. А. Особенности образовательной системы Шри-Ланки // Вестник Университета Правительства Москвы. 2024. № 1. С. 29–33.

For citation: Liyanage J. A. Features of Sri Lanka's Educational System. *MMGU Herald*, 2024, no. 1, pp. 29-33. (In Russ.).

■ *Как вы оцениваете влияние глобальных вызовов (технологических, демографических, социальных, экономических, политических) на систему образования Шри-Ланки?*

Образование на Шри-Ланке в основном предоставляется на бюджетной основе на всех уровнях, включая высший. Школьников государство обеспечивает бесплатными учебниками и униформой. Согласно данным Департамента статистики Шри-Ланки за 2021 г., на острове примерно 11 тыс. школ, 4 млн школьников, 241 тыс. учителей, а соотношение учеников и учителей составляет 168 к 10.

Несмотря на то что уровень грамотности на Шри-Ланке выше, чем во многих других южноазиатских странах (в 2020 г. он составил 92,38%), и в сфере образования страна добилась равенства полов, текущие многочисленные кризисы и пандемия COVID-19 оказали серьезное влияние на систему образования. Из-за пандемии молодежь в течение почти двух лет была лишена возможности обучаться очно. Одна из основных сложностей, вызванных антиковидными мерами, состояла в отсутствии возможности обеспечить всем учащимся дистанционный формат обучения, так как компьютеры, мобильные телефоны и цифровая инфраструктура доступны в разной степени детям из разных регионов страны и зависят от их места жительства. Например, некоторые школьники, проживающие в отдаленных локациях, почти либо совсем не имели доступа к Интернету, мобильным телефонам и ноутбукам. Соответственно, закрытие школ означало неравную доступность образования. Ланкийские учителя испытывали схожие сложности при дистанционной подаче учебного материала.

Едва Шри-Ланка справилась с названными трудностями и школы вернулись к сравнительно нормальной работе, как наступила весна 2022 г., начался экономический кризис, создавший новые препятствия для обучения. Поскольку многим детям в сельской местности приходится добираться до школ на транспорте, возросшая стоимость топлива очень негативно повлияла на посещаемость. Вследствие этого правительству пришлось на пару недель вновь закрыть школы в основных городах, и занятия проходили по возможности онлайн.

■ *Принимаются ли специальные меры по решению проблем, спровоцированных новыми вызовами времени?*

Правительство Шри-Ланки запустило ряд специальных проектов, направленных на совершенствование механизмов, систем и технологий в образовании. Например, национальная программа «Лучшая школа – та, что рядом» ориентирована на создание положительного образа сельских школ и призвана уменьшить время, требующееся детям и родителям на то, чтобы добраться до школы.

Еще одна инициатива правительства – схема страхования школьников «Суракша» (англ. Suraksha), нацеленная на увеличение посещаемости школ благодаря быстрому предоставлению медицинских услуг в случае болезни, травмы или наступления инвалидности, оказание поддержки в получении необходимого лечения в случае инвалидности. Проект охватывает учащихся всех школ Шри-Ланки.

В 2009 г. Министерство образования приступило к телевизионной трансляции образовательной программы «Ненаса Рупавахини» (англ. Nenasa Rupavahini), послужившей формой дистанционного обучения. Программа предназначена для того, чтобы повысить качество среднего образования в стране, увеличить полноту охвата населения, обеспечить качественными учебными материалами те школы, которые испытывают нехватку педагогического состава, а также чтобы знакомить учащихся из сельской местности с новыми технологиями, сразу применяя их на практике.

Следует добавить, что в 2014 г. правительство создало национальный портал электронного обучения (электронную школу) «е-Таксалава» (англ. e-Thaksalawa), обеспечивающий всем учащимся равные возможности в получении образования. Проект учитывает многоэтничность населения, говорящего на тамильском, сингальском и английском языках, географический охват и другие нюансы, которые нужно принять во внимание для обеспечения достойного уровня обучения. Подготовка материалов для «е-Таксалавы» осуществляется с привлечением учителей, работающих в государственных школах Шри-Ланки.

■ *Как государство модернизирует образовательную систему, чтобы она соответствовала требованиям времени?*

К сожалению, между образованием, производством знаний и экономическим развитием на Шри-Ланке существует серьезный разрыв. Несмотря на то что мы живем в обществе знаний, вклад образованных людей в экономику остается на низком уровне. Как правильно подчеркнул Министр образования Шри-Ланки, сохраняются серьезные пробелы в области развития компетенций и ориентации образования на профессиональные и социальные навыки, актуальные в XXI в. Экономическое развитие страны в основном зависит от тяжелого труда людей, окончивших школу, в то время как многие из тех, кто получил высшее образование, остаются частично занятыми или безработными. Необходимы реформы, которые позволят нивелировать избыточную учебную нагрузку на детей и исправить перекосы, возникшие из-за того, что процесс обучения сфокусирован в основном на подготовке к сдаче экзаменов и другим формам контроля знаний. Нужно срочно принимать меры по устранению различий в обеспечении школ ресурсами, включая квалифицированный педагогический персонал. Требуются реформы в системе управления на уровне как школ, так и системы образования в целом, чтобы повысить эффективность образовательного процесса и добиться высоких результатов в обучении.

Среди наиболее острых проблем, стоящих перед современной системой образования Шри-Ланки, – отсутствие четкого ответа системы образования на социально-экономические вызовы XXI в., слишком высокая учебная нагрузка для учащихся, недостаточная актуальность получаемого образования, неэффективное управление обучением и образовательной системой, неполный охват населения образованием и отсутствие высокого качества образования, отсутствие своевременного повышения квалификации персонала школ, неравномерное обеспечение учреждений ресурсами и необходимость в осуществлении энергичных и плодотворных реформ.

Для решения упомянутых вопросов Министерство образования Шри-Ланки разработало ряд предложений по реформированию общего образования в период с 2022 по 2032 г. Предложены внедрение новой образовательной политики во всех ключевых областях образования, реформирование содержания образования, организации процесса обучения, оценивания, построение четких карьерных треков, обучение с акцентом на приобретение навыков, введение новой классификации типов школ, их реорганизация и децентрализация, повышение внимания к стандартам качества школ и системе надзора, развитие Национального университета образования и Института повышения квалификации персонала и т. д.

Шри-Ланка стремится к тому, чтобы образовательная система имела гибкую современную структуру

■ *Как воспринимают трансформацию в системе образования руководители образовательных организаций, педагоги, родители?*

Учащиеся, учителя, директора, родители, администраторы и образовательные организации, а также работодатели крайне заинтересованы в реализации упомянутых реформ, поскольку они обеспечат последовательность образовательных программ и стабильность в распределении ресурсов, снизят нагрузку в сфере частного обучения, помогут студентам выбрать карьерный путь и приобрести новые профессиональные и жизненные навыки, дадут возможность большему числу учащихся поступать в продвинутые общие учебные заведения, благодаря финансовому и материальному обеспечению улучшат управление школами и т. д.

■ *Какие цифровые технологии внедрены в образовательную среду?*

Шри-Ланка стремится к тому, чтобы образовательная система имела гибкую современную структуру, развивая уже запущенные проекты, такие как восемь ранее упомянутых образовательных телеканалов «Ненаса Рупавахини» и образовательное мобильное

приложение «Ненаса», интегрированное с Национальной системой управления обучающим содержанием «е-Таксалава». Шри-Ланка старается создать всеобъемлющую умную экосистему образования, которая будет включать телевизионные каналы, веб-систему управления учебным содержанием и образовательное приложение, совместимое с основными операционными системами, предоставляющее доступ к высококачественным учебным материалам, независимо от местонахождения ученика и его социально-экономического статуса.

Во время пандемии COVID-19 учащиеся всех уровней образования были вынуждены прибегать к цифровым средствам для приобретения знаний. Считаю, что именно школьники больше всего пострадали от дистанционного обучения, поскольку немногие из них и даже не все учителя обладают компьютерной грамотностью. Доступ к компьютерному оборудованию и всестороннее развитие соответствующих навыков необходимы учащимся, чтобы они могли получить высококачественные образовательные услуги. Тренировку этих навыков должны проводить преподаватели, которые не только имеют опыт обучения пользованию компьютером, но и сами регулярно обращаются к компьютеру на уроках и включают работу с ним в учебную деятельность.

Учащиеся университетов в значительно меньшей степени пострадали от ограничений, связанных с COVID-19. Тем не менее сложности цифрового обучения коснулись как студентов из малообеспеченных семей, так и тех, кто изучал предметы, подразумевающие практическую подготовку, – будущих врачей, инженеров и др. Кроме того, нельзя недооценивать важность общения с однокурсниками, личных бесед с преподавателями. По моему убеждению, несмотря на то что цифровые технологии могут способствовать улучшению некоторых аспектов обучения, ими невозможно заменить физическое присутствие обучаемого в классе независимо от его уровня образования.

■ *Обучают ли ваши общеобразовательные организации универсальным навыкам XXI в., включая способность к эффективной*

коммуникации, умения работать в команде, быстро адаптироваться к изменениям?

Программы общего образования развивают общие знания, навыки (компетенции) и языковую грамотность, обеспечивают основу для обучения на протяжении всей жизни, для личного благополучия. Национальная комиссия по образованию Шри-Ланки сформулировала следующие задачи образования. Обучающийся должен понимать контекстуальное, концептуальное, теоретическое и прагматическое содержание предметной области, приобретать комплексы предметных и метапредметных навыков, позволяющих ему справляться с реальными проблемами и ситуациями, в том числе умения выстраивать коммуникацию, работать в команде и брать на себя лидерство, проявлять креативность, решать поставленные задачи, а также навыки управления, предпринимательства, информационно-коммуникационные компетенции и социальные навыки, навыки самопознания и развития индивидуальности, адаптируемость и гибкость, навыки укрепления ценностей и ценностного отношения, развития внутренних профессиональных стандартов, расширения кругозора, умение смотреть на мир с разных точек зрения, продолжать обучение в течение всей жизни и воспитывать в себе социально ответственную личность.

■ *Существуют ли сегодня проблемы доступности образования на Шри-Ланке?*

Как уже отмечено, образование на всех уровнях является бесплатным для всех граждан Шри-Ланки, и число ланкийских студентов, решивших продолжить среднее образование для сдачи экзамена A/L (эквивалента ЕГЭ в российской системе), неуклонно растет из года в год. Около 65% студентов, сдавших экзамен A/L, имеют право на поступление в вуз. Однако из-за ограниченного числа университетов (17 заведений под эгидой Комиссии по университетским грантам) места имеются только лишь примерно для 17% учащихся. Некоторые из оставшихся молодых людей поступают в частные или государственные технические и профессиональные институты или местные филиалы зарубежных частных или

государственных университетов. Например, около 1 тыс. студентов со Шри-Ланки получают высшее образование в России и около 2 тыс. – в Беларуси. Соответственно, на Шри-Ланке увеличивается запрос (равно как и ощущается все большее социальное давление) на создание частных университетов и филиалов иностранных вузов по определенным направлениям подготовки.

Министерство образования Шри-Ланки, Комиссия по университетским грантам, а также многие другие учреждения Шри-Ланки упорно работают над повышением качества и доступности образования для ланкийских обучающихся. Посольство Шри-Ланки в Российской Федерации также уделяет особое внимание изысканию новых возможностей для школ и университетов Шри-Ланки. Только в течение 2023 г. посольство наладило 33 новых контакта для партнерского взаимодействия между

вузами Шри-Ланки и России, семь – с университетами Беларуси, способствовало подписанию 14 меморандумов о взаимопонимании с российскими и белорусскими университетами. Посольство также сотрудничает с Министерством образования Российской Федерации для развития партнерских отношений на уровне школ. Со стороны Шри-Ланки в них участвуют как те школы, где уже преподается русский язык, так и те, которые хотят изучить возможность введения этого предмета в учебный план.

Дипломатия в сфере образования является ключом к успешным и долгосрочным дружественным отношениям между Шри-Ланкой и Россией. Наши страны, у которых так много общего, могут извлечь взаимную выгоду из такого сотрудничества.

Беседовала **О. В. Горбулина**



Университет Правительства Москвы реализует ряд проектов совместно с Департаментом образования и науки города Москвы. Среди них программа – профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации «Специалист по государственному и муниципальному управлению – Master of Public Administration (MPA)», специализация «Управление в образовании». Программа предназначена для директоров образовательных организаций и руководителей в сфере образования города Москвы. Основная концепция программы: «Настрой систему для себя, для команды, для города»¹.

Визит Чрезвычайного и Полномочного Посла Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка в Российской Федерации профессора Джаниты А. Лиянаге в Университет Правительства Москвы – яркий пример мероприятий, проводимых для слушателей программы МРА «Управление в образовании».

«Постоянный обмен практиками – ключ к развитию. Участники программы МРА «Управление в образовании» изучают лучшие кейсы в сфере образования, включая зарубежные, благодаря чему директора московских школ могут эффективнее решать сложные инновационные и трансформационные задачи, быстрее использовать новые управленческие навыки в своей работе. Уверена, что встреча с госпожой Послом позволит участникам программы расширить границы опыта и вдохновиться новыми идеями».

О. А. Полобок, начальник Управления обучения и развития персонала Университета Правительства Москвы, руководитель программы МРА «Управление в образовании»

¹ См. Чистякова В. А. Практики развития современных руководителей образовательных организаций Москвы // Вестник Университета Правительства Москвы. 2023. № 4. С. 49–53. – Прим. ред.

**A. В. ИВАНОВА**

Заместитель директора по специальным проектам Корпоративного университета Московского транспорта

A. V. IVANOVA

Deputy Director for Special Projects of Moscow Transport Corporate University

**Н. А. РАФЕЙЧИК**

Начальник управления комплексных практико-ориентированных образовательных программ Университета Правительства Москвы

N. A. RAFEICHIK

Head of Comprehensive Practice-oriented Educational Programs
Department of Moscow Metropolitan Governance Yuri Luzhkov University

Развитие управленцев Московского транспорта: программа профессиональной переподготовки

Professional Development of Moscow Transport Specialists: Program of Professional Retraining

В Москве реализуются транспортные проекты колоссального масштаба и сложности. Для управления скоростными процессами нужны лучшие профессионалы, разбирающиеся в особенностях транспортной системы столичного мегаполиса. Корпоративный университет Московского транспорта и Университет Правительства Москвы совместно создали модель компетенций руководителей Московского транспорта и образовательную программу для управленцев. Обучение адаптировано к специфике столичного транспорта и позволяет пополнять пул эффективных менеджеров для российской столицы.

Transit system projects of colossal magnitude and sophistication are being realized in Russia's Capital. To manage processes going at high speeds top notch specialists are needed, who know all the ins and out of the Capital Metropolis transit system. Moscow Transport Corporate University in collaboration with Moscow Government University have built the competences model of Moscow Transit System managerial staff, developed and launched an educational program for managers. The training is adapted to the specifics of the Capitals transportation and provides for the growth of Moscow's effective managers' pool.



Ключевые слова: дополнительное образование, государственные гражданские служащие, повышение квалификации, транспорт.

Key words: complementary education, state civil servants, professional development, transport.

Для цитирования: Иванова А. В., Рафейчик Н. А. Развитие управленцев Московского транспорта: программа профессиональной переподготовки // Вестник Университета Правительства Москвы. 2024. № 1. С. 34–37.

For citation: Ivanova A. V., Rafeichik N. A. Professional Development of Moscow Transport Specialists: Program of Professional Retraining. *MMGU Herald*, 2024, no. 1, pp. 34–37. (In Russ.).

В Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года определена миссия государства в сфере развития транспорта. В частности, сказано о реализации транспортного потенциала страны «через опережающее развитие транспортной инфраструктуры и расширение доступа к безопасным и качественным транспортным услугам» [1].

Транспортный комплекс города Москвы является флагманом в развитии транспортной системы страны: продолжает расширяться и усложняться единое транспортное пространство столицы и Московской области. Разрастается сеть пригородных и круизных речных маршрутов. Москва также участвует в национальном проекте «Развитие высокоскоростных железнодорожных магистралей».

В настоящее время столичный мегаполис уверенно лидирует в мировых рейтингах по ряду параметров развития транспорта: занимает первое место в Европе по темпам открытия новых станций метро и первое место в мире по точности соблюдения расписания движения поездов метро. Москва первая в мире ввела на всех станциях метро оплату с помощью биометрии.

Дальнейшая стратегия развития Московского транспорта не предусматривает снижения темпов. Большинство амбициозных городских и федеральных проектов не имеет аналогов в мире, и при их реализации последствия принятия неверного или несвоевременного решения несут большие риски. Это, в частности, касается кадровой сферы, поэтому для обеспечения безопасного, комфортного и инновационного движения города вперед ему необходимы лучшие профессионалы своего дела [2].

Несколько лет назад руководство Транспортного комплекса города Москвы приняло решение развивать компетенции руководителей, занимающих ключевые позиции. Существующие образовательные программы не отвечали специфичным требованиям предприятий Транспортного комплекса столицы. Нужен был новый образовательный продукт,

учитывающий специфику транспортной системы столичного мегаполиса. Необходима была такая программа, чтобы после обучения управленцам не приходилось адаптировать полученные знания к особенностям своей сферы деятельности. При высоких скоростях принятия решений важны также психологическая устойчивость и лабильность, поэтому для руководителей Московского транспорта требовалась программа комплексной подготовки. За создание такой программы взялись эксперты Университета Правительства Москвы и Корпоративного университета Московского транспорта. Партнерский проект включал три этапа:

1. Создание модели компетенций для руководителей Транспортного комплекса города Москвы.
2. Внедрение компетентностного подхода в практику подбора, оценки и развития руководителей.
3. Разработка и пилотирование программы развития управленцев, формирование кадрового резерва.

На первом этапе необходимо было сформировать портрет эффективного руководителя Транспортного комплекса. Методом интервью команда проекта выявила перечень компетенций, которыми обладают эффективные руководители всех уровней управления. Далее был сформирован список поведенческих индикаторов¹ руководителей высшего, среднего звена и линейных руководителей. Список затем верифицировали путем онлайн-опроса, в котором приняли участие 522 руководителя из 11 организаций – Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы, АНО «МДТО», ГБУ «МосТрансПроект», ГКУ «АМПП», ГКУ «ДТЗ», ГКУ «Организатор перевозок», ГКУ «ЦОДД», ГУП «Мосгортранс», ГУП «Московский метрополитен», НКО Фонд «ТИМ», Центра истории и культуры транспорта (филиала АНО «МДТО»). В результате были выявлены и составлены описания пяти основных компетенций, которые легли

¹ Элемент поведения, позволяющий судить о том, что человек обладает теми или иными необходимыми знаниями, умениями и навыками.



в основу модели компетенций управленцев Московского транспорта (рис. 1).

Модель позволяет определять степень развития компетенций у испытуемого и помогает их совершенствовать до соответствия требованиям к должности более высокого звена. Оцениваются компетенции по разным поведенческим индикаторам в зависимости от уровня руководителя: более простые требования предъявляются к линейным управленцам, а чем выше уровень, тем сложнее требования. Новые модели компетенций постоянно используются в контуре Правительства Москвы для формирования эффективных команд [3].

Для Московского транспорта модель управленческих компетенций стала неотъемлемой частью работы с персоналом

Внедрение модели компетенций в управленческую практику (второй этап проекта) происходило через руководителей кадровых служб. Постепенно руководители других подразделений также начали использовать модель в своей управленческой практике. В итоге сложилась общая «система координат» для руководителей Транспортного комплекса города Москвы. Стали более прозрачными процессы оценки и карьерных перемещений, снизился риск неоптимальных кадровых решений. Модель позволила повысить эффективность и адресность обучения, согласованность команд за счет единого фокуса на ключевых целях и задачах организации. Сегодня для Московского транспорта модель управленческих компетенций стала неотъемлемой частью работы с персоналом и лежит в основе принятия кадровых решений.

Параллельно с внедрением модели компетенций стартовал третий этап проекта – разработка программы обучения эффективному управлению организациями (подразделениями) Транспортного комплекса города Москвы. Программа «МТА. Управление в транспортной отрасли» предусматривает развитие всех пяти управленческих компетенций из модели, обеспечивая переход от среднего к топ-уровню руководства.

Участники программы в течение 11 месяцев приобретают новые знания, навыки и закрепляют их при подготовке собственного проекта. Важно отметить, что каждый учебный проект рассчитан на практическую реализацию и, соответственно, должен приносить пользу пассажирам общественного транспорта. Изучаемый материал слушатели могут применять и в своей ежедневной работе еще до окончания программы. Как дополнительное преимущество, в атмосфере доверительного партнерства развиваются горизонтальные связи между обучающимися. Участники не только получают новый совместный опыт работы, но также их сотрудничество улучшает кросс-функциональное взаимодействие в команде Транспортного комплекса Москвы.

Поскольку программа разработана под запрос и в партнерстве с Корпоративным университетом Московского транспорта, она затрагивает только темы, востребованные у руководителей Транспортного комплекса (рис. 2). Форматы работы и график обучения адаптированы к текущей рабочей загрузке участников программы. Важно, что в программе выдержан баланс между новыми теоретическими знаниями и закреплении необходимых управленческих навыков через разбор



Мэр Москвы согласовал стратегию развития Транспортного комплекса до 2030 года. Для нас очень важно, чтобы руководители понимали, куда мы движемся, осознавали свою роль и роль команды в достижении общей цели. Здесь не обойтись без ключевых управленческих компетенций – участники программы «МТА. Управление в транспортной отрасли» развивают эти компетенции в первую очередь. Еще отраслевые руководители учатся взаимодействовать в рамках не одной организации, а всего контура Московского транспорта.

Р. М. Латыпов,

первый заместитель руководителя
Департамента транспорта и разви-
тия дорожно-транспортной
инфраструктуры города Москвы

кейсов, решение практических заданий, проектную работу и стажировки.

В результате обучения слушатели осознают свою роль в реализации программы развития московского транспорта до 2030 года. Каждый участник, завершивший обучение, выходит на новый горизонт управления. Это позволяет рассматривать выпускников программы как кадровый резерв для более высоких вакантных должностей. Благодаря программе формируется пул эффективных руководителей, которые хорошо понимают специфику Московского транспорта, владеют современными инструментами управления, мотивированы на сотрудничество с коллегами из других организаций Транспортного комплекса.

К обучению приступают только те кандидаты, которые оценили свою готовность интенсивно заниматься в течение года (во время подачи заявки участники видят объем нагрузки и сроки проведения модулей), прошли тестирование и оценочную онлайн-сессию с экспертом.

Программа построена в смешанном формате. Очно проводятся лекции, мастер-классы экспертов, разборы кейсов, тренинги, обучение на VR-тренажерах, работа в группах, проектная работа. Дистанционно – вебинары, общение в чате, встречи команды, работающей над проектом. Самостоятельно – изучение

онлайн-курсов и видеолекций, выполнение домашних заданий.

Наряду с внешними спикерами и тренерами в качестве преподавателей выступают эксперты-практики, располагающие уникальным опытом, из организаций Транспортного комплекса города Москвы и Правительства Москвы.

Образовательная программа достаточно гибкая и меняется в зависимости от запроса Московского транспорта. Например, в 2023 г. каждый обучающийся решал свою управленческую задачу, работая с трекером, а в 2024 г. предусмотрена работа в группах над проектом, актуальным для Транспортного комплекса города Москвы. Уже в 2025 г. команда разработчиков программы планирует приглашать в качестве участников программы руководителей транспортной отрасли России, что позволит транслировать практику обучения управленцев в регионы нашей страны.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.11.2021 № 3363-р. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Как готовят новое поколение руководителей транспортной отрасли // Карьерный портал Правительства Москвы. 08.02.2024. URL: https://talent.mos.ru/info-channel/news/get_better/137637250/ (дата обращения: 27.02.2024).
3. Фивейский В. Ю. Университет находит и разрабатывает лучшие HR-технологии для кадровой работы Правительства Москвы // Вестник Университета Правительства Москвы. 2020. № 3. С. 3–9.

REFERENCES

1. Transport Strategy of the Russian Federation for the Period till 2030 with Prognosis for the Period until 2035. *Decree of the Government of the Russian Federation of 27.11.2021 No. 3363-r*. Available at: "ConsultantPlus". (In Russ.).
2. The Way the New Generation of Public Transit Managers is Being Formed. *Career Portal of Moscow Government*, 08.02.2024. Available at: https://talent.mos.ru/info-channel/news/get_better/137637250 (accessed: 27.02.2024). (In Russ.).
3. Fiveyskiy V. Yu. The University Searches Out and Devises the Best of HR Technologies for Moscow Government's Personnel Administration. *MMGU Herald*, 2020, no. 3, pp. 3-9. (In Russ.).



О. Н. ЧЕРНЫШЕВА

Начальник управления развития государственного управления, доцент кафедры государственного управления и кадровой политики Университета Правительства Москвы, Почетный работник образования города Москвы, кандидат исторических наук

O. N. CHERNYSHEVA

Head of Department of Development of Public Administration of Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University, Honorary Worker of Education of the City of Moscow, PhD in History

Курс по деловой переписке на государственной службе: новые форматы обучения

Course in Business Correspondence in the Civil Service: New Teaching Formats

Без служебной переписки не обходится ни одна организация в мире. От качества составления делового письма нередко зависят скорость принятия решений, результат обсуждения партнерства. Поэтому сотрудникам, отвечающим за деловую переписку, важно уметь внятно, кратко, точно и вежливо излагать суть дела. С 2021 г. в Университете Правительства Москвы государственные служащие совершенствуют навыки деловой переписки, обучаясь по программе повышения квалификации в очном формате. В 2023 г. появилась идея создать электронный курс с аналогичной тематикой, чтобы расширить доступ к обучению для всех заинтересованных сотрудников Правительства Москвы и организаций городского подчинения. Новый образовательный продукт должен был полностью соответствовать целям очной программы. В течение нескольких месяцев специалисты университета создавали новое текстовое наполнение, составляли задания с примерами из реальной практики деловой переписки в структурах государственного сектора. В декабре 2023 г. электронный курс «Письменная коммуникация: как сделать так, чтобы письма «работали»» запущен в пилотном формате.

No organization in the world can operate without business correspondence. Most often the speed of decision-making, results of a partnership discussions are a direct function of the quality of business letter writing. Therefore, employees in charge of business correspondence must be skilled in articulate, concise, accurate and polite manner of putting in black and white the matter in hand. Starting in 2021 students in on-campus professional development programs at Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University master their skills of business correspondence. In 2023 the idea was voiced to create an e-learning course with analogous subject matter in order to increase access to the learning the subject for all interested Moscow Government employees, as well as its subordinate organizations. The new educational product was to fully conform to the goals of the in-class program. In the course of several months the University specialists were creating the new text content, assignments complete with real fieldnotes extracts from business correspondence practices in public sector structures. In December 2023 the e-learning course named "Written communication: how to make business letters work" was commissioned in pilot format.



Ключевые слова: государственные гражданские служащие, дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации, деловое письмо, деловая переписка.

Key words: state civil servants, supplementary professional education, professional development, business letter, business correspondence.

Для цитирования: Чернышева О. Н. Курс по деловой переписке на государственной службе: новые форматы обучения // Вестник Университета Правительства Москвы. 2024. № 1. С. 38–41.

For citation: Chernysheva O. N. Course in Business Correspondence in the Civil Service: New Teaching Formats. *MMGU Herald*, 2024, no. 1, pp. 38-41. (In Russ.).

Тема письменной коммуникации всегда входила в перечень программ повышения квалификации для государственных служащих как одна из важнейших для деятельности чиновника. Служебное (деловое) письмо занимает в системе управленческих документов особое место, поскольку это средство официального общения между органами власти, организациями и физическими лицами.

Когда надо информировать о чем-либо другую организацию или получить ответ на интересующий нас вопрос, мы пишем письмо на бланке организации за подписью руководителя, а потом получаем письменный же ответ, тоже на бланке организации. Таким образом, служебное (деловое) письмо можно рассматривать как документ, который либо несет в себе управленческое решение, либо обеспечивает его подготовку и исполнение. Преобладающее большинство входящих и исходящих документов в организации составляют именно служебные письма.

Управление развития государственного управления Университета Правительства Москвы с 2021 г. успешно реализует программу повышения квалификации «Принципы деловой переписки: составление, оформление и редактирование». За это время по программе было обучено 233 государственных служащих Правительства Москвы.

Слушатели программы изучают особенности письменной коммуникации, восприятия письменной речи. Разбираются с тем, как нужно задавать цель и формулировать содержание текста письма, чтобы оно было результативным. Приобретают навык создания комфортного для восприятия текста делового письма, грамотно аргументированного, с понятной адресату логикой изложения. Усваивают правила оформления письма, принципы и правила письменного этикета (уважительное обращение к адресату, корректная коммуникация).

Анализ массива писем органов исполнительной власти показал, что сотрудники часто пишут письма «для себя» – так, как понятно им. Порой они не стараются четко формулировать цель письма. Однако если этого не сделал автор, то адресат тем более не сможет.

Государственный служащий нередко стремится вложить максимум информации в ущерб ясности и лаконичности. В результате письмо становится трудночитаемым. Часто в письме необходимо что-то доказывать или в чем-то убеждать, но автор текста делает это произвольно, не задумываясь, достаточно ли приведенные аргументы веские.

Если коммуникативная задача в письме не выражена, плохо сформулирована, утоплена в информационном шуме, адресат ее не увидит, и ответ будет нерелевантен, управленческое решение отсрочено. Поэтому в программе сделан акцент на инструментах, позволяющих составить письмо так, чтобы любой получатель мог понять содержание с первого прочтения. Слушателей учат ставить цель и структурировать текст письма.

В очной программе обучающиеся непосредственно общаются с экспертом-преподавателем, выполняют групповые и индивидуальные задания, обсуждают получившиеся варианты текстов писем, в формате деловой игры примеряют к себе роли автора и читателя. Методический материал содержит большое количество примеров из реальной практики государственной службы, и узнаваемость этих текстов сделала программу для слушателей весьма привлекательной. Обучающийся осваивает предлагаемые инструменты и, многократно отрабатывая их, приобретает необходимый навык. При этом он сразу же использует свои умения в составлении писем на рабочем месте.

Судя по опросу участников, проведенному с помощью анкет обратной связи, ценность полученных знаний для рабочих задач и применимость составила 9,91 из 10 баллов, а новизна материала – 9,56 из 10. Такие высокие результаты с удивлением для себя отметили и сами государственные гражданские служащие, прошедшие обучение. С удивлением, так как деловая переписка является каждодневным «упражнением» государственного служащего, и узнать что-то новое о деловом письме кажется ему невероятным.

Программа показала свою результативность, и потому в 2023 г. было предложено сделать ее материалы как можно более доступными для сотрудников органов исполнительной

Структура дистанционного курса по деловому письму «Письменная коммуникация: как сделать так, чтобы письма “работали”»

Модуль 1. Вводный	Модуль 2. Бумажный формат	Модуль 3. Особенности делового текста	Модуль 4. Приемы сворачивания текста
Цель письменной коммуникации	- Формы служебных писем - Правила написания реквизитов (адресат, приложение, подпись, исполнитель и т. д.)	- Правила письменного этикета при составлении текста письма - Принципы лаконичности, точности и полноты - Логика и смысловые акценты в тексте письма - Секреты эффективной аргументации в деловой переписке	- Правильный порядок слов в предложении - Структурирование текста и буллитные перечисления - Правила применения вставных конструкций - Оформление ссылок на нормативные правовые акты

власти и подведомственных организаций Правительства Москвы. Разработчики этой задачи решили создать электронный курс на основе программы, но так, чтобы максимально сохранить в нем преимущества очного тренинга.

Прежде всего, были изучены аналоги на рынке. Электронных курсов по теме деловой переписки достаточно много. Большинство их ориентировано на бизнес и специфику конкретного предприятия. Есть курсы для «усредненной» аудитории (для всех), которые имеют схожее стандартное содержание. Значительное место в них занимают тема нормативного регулирования, изучение ГОСТа по оформлению документов [1] и особенности официально-делового стиля.

Задуманный электронный курс ориентирован на определенную целевую аудиторию – государственных служащих и специалистов бюджетной сферы. Важно было подобрать инструменты электронного обучения, которые помогали бы достигать тех же целей, что и в очной программе. Так появилась концепция образовательного продукта «Письменная коммуникация: как сделать так, чтобы письма “работали”».

Как бы хорошо ни была проработана структура очной программы, какой бы логичной ни была подборка тем, для онлайн-обучения они не подходят [3]. Во-первых, структура электронного курса требует жесткого деления на модули. Каждый модуль – это фактически мини-курс, в котором тоже есть своя структура: вводная часть; основная часть с примерами и кейсами; заключительная часть (итоги, ключевые идеи, которые нужно запомнить,

вопросы или тесты по материалу модуля). Во-вторых, понадобился большой объем нового текстового наполнения: каждую лекцию очной программы необходимо было трансформировать в интересный, удобный для прочтения текст. Далее нужно было для всех модулей создать текстовые описания практических занятий с примерами и разбором кейсов, добавить контрольные тесты и предоставить обратную связь – объяснить, почему тот или иной ответ верный или неверный.

Как следует из вышесказанного, электронный курс по деловому письму «Письменная коммуникация: как сделать так, чтобы письма „работали“» построен в формате лонгридов¹. Этот формат позволяет добавлять видео и анимационные ролики в текст для большей наглядности, дополнять его различными интерактивными инструментами.

Структура курса складывается из четырех модулей (рис. 1). Внутри каждого – несколько лонгридов, посвященных отдельным темам (вопросам).

При подготовке содержания создатели курса учитывали правила педагогического дизайна [2]. В современных образовательных продуктах ученик рассматривается как активный участник. Поэтому нужно не только спроектировать определенный порядок изучения материалов, но и предусмотреть, что обучающийся сам будет их воспринимать и усваивать. Наиболее сложный момент в разработке каждого модуля – это добиться того, чтобы тема была раскрыта в полной мере и цель была достигнута. Важно, чтобы обучающийся не просто

¹ Изначально – большая статья с мультимедийными или интерактивными элементами, сейчас – один из форматов электронных курсов.

приобрел знания, но и мог их сразу применить в своей работе.

Для примера можно рассмотреть правила применения вставных конструкций. Цель использования вставных конструкций – облегчение восприятия текста адресатом. Главная мысль письма формулируется максимально кратко, а все, что может ее «размыть» и имеет второстепенное значение, оформляется в круглых скобках.

В лонгриде описаны шесть правил, как можно использовать вставные конструкции в тексте письма. Оттого что слушатель узнал про эти правила, он не научится грамотно их применять. Чтобы действительно научить, нужно дополнить материал фрагментами реальных текстов и на их основе сформулировать последовательность заданий. В данном примере обучающимся предлагают три задания, различающиеся по сложности, от более простого к самому трудному. Сначала нужно выделить в предложенных текстах основную информацию и вспомогательную (поясняющую), которую можно заключить в круглые скобки. Затем в других примерах надо найти ошибки применения вставных конструкций. Наконец, самое сложное – определить оптимальный вариант применения вставных конструкций в разных вариантах одного текста.

Таким образом, к каждой теме подбирается наиболее действенный с точки зрения усвоения

знаний и приобретения навыка набор заданий, упражнений или кейсов. Эффект от практики подкрепляется визуальным опытом – просмотром многочисленных образцов текстов из реальной переписки государственных органов и организаций.

Увеличить вовлеченность слушателей курса в процесс обучения помогают видеоролики в формате «интервью с экспертом». Используются и небольшие разноплановые тематические врезки – исторические, курьезные, событийные, но так или иначе касающиеся темы делового письма. Визуально в электронном курсе врезки выглядят как переворачивающиеся плашки, за которые хочется заглянуть, так же как читателю хочется перевернуть страницу в книге. Подобные приемы делают полностью асинхронный курс более «живым».

Процесс выбора средств и методов обучения, визуальный дизайн курса, создание лонгридов, разработка тестов и заданий завершены, но на этом работа не заканчивается. Электронный курс «Письменная коммуникация: как сделать так, чтобы письма “работали”» перешел на стадию пилотного запуска. Этот этап поможет оценить качество курса, устранить возможные ошибки и сделать содержание максимально эффективным для целевой аудитории – сотрудников органов власти и организаций, входящих в контур Правительства Москвы.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов: утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст (с изм. от 14.05.2018). Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Педагогический дизайн: российская и зарубежная исследовательская повестка / Е. В. Чернобай, Е. А. Ефимова, Ю. Н. Коreshnikova, М. А. Давлатова; НИУ ВШЭ, Институт образования. М.: НИУ ВШЭ, 2022. 44 с.
3. Эрштейн Л. Б. Дистанционное образование: специфика и отличия от очного образования // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2022. Т. 6. № 2. С. 95–101.

REFERENCES

1. GOST R 7.0.97-2016. Russian Federation National Standard. The System of Standards on Information, Library and Editorial Business. Administrative and Directional Documentation. Requirements to the Release of Documents: Approved by the Order of Rosstandart of 08.12.2016 No. 2004-st (as amended on 14.05.2018). Available at: "ConsultantPlus". (In Russ.).
2. Chernobay E. V., Efimova E. A., Koreshnikova Yu. N., Davlatova M. A., NRU HSE, Institute of Education. *Instructional Design: Research Agenda in Russia and Beyond*. Moscow: NRU HSE, 2022. 44 p. (In Russ.).
3. Ershiteyn L. B. Distance Education vs. Face-to-Face Education. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye i obshchestvennye nauki*, 2022, no. 6 (2), pp. 95-101. (In Russ.).

**Е. В. АСТАХОВА**

Председатель Студенческого научного общества Университета Правительства Москвы, студентка 4-го курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», профиль «Социально-культурное развитие мегаполиса»

E. V. ASTAKHOVA

Chairman of the Student Scientific Society of Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University, 4th Year Student in "State and Municipal Administration" Field of Study, subfield "Sociocultural Development of the Metropolis"

**Т. Р. КОСТИН**

Заместитель председателя Студенческого научного общества Университета Правительства Москвы, студент 2-го курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», профиль «Социально-культурное развитие мегаполиса»

T. R. KOSTIN

Deputy Chairman of the Student Scientific Society of Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University, 2nd Year Student in "State and Municipal Administration" Field of Study, subfield "Sociocultural Development of the Metropolis"

Путь в науку и практику: студенческое научное общество

The Way into Science and Practice: Student Scientific Society

Популяризация современной отечественной науки среди молодежи – одна из актуальных задач сегодня. В ее решении участвуют студенческие научные объединения (общества), привлекающие перспективную молодежь к исследовательской и проектной деятельности. В Университете Правительства Москвы участники объединения организуют просветительские мероприятия для студентов, участвуют в крупных городских и федеральных проектах. Студенческие научные общества своей деятельностью увеличивают потенциал развития сферы научных исследований и технологических разработок в России, делают вклад в расширение кадрового резерва страны.

The popularization of contemporary national science to the country's young represents one of the pressing issues of today. Student scientific associations (or societies) involving promising young people in research and project making activities play an active role in it indeed. Members of the association at Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University organize educational events for students, take part in major city and federal projects. Students research societies through their activities do increase the potential of scientific research and technological developments domain in Russia, make their contributions into the process of broadening the country's talent pipeline.



Ключевые слова: студенческое научное объединение, студенческое научное общество,

Университет Правительства Москвы, высшее образование, молодежь, молодежные проекты.

Key words: student scientific association, student scientific society, Moscow Metropolitan Governance Yury Luzhkov University, higher education, youth, youth-oriented projects.

Для цитирования: Астахова Е. В., Костин Т. Р. Путь в науку и практику: студенческое научное общество // Вестник Университета Правительства Москвы. 2024. № 1. С. 42–46.

For citation: Astakhova E. V., Kostin T. R. The Way into Science and Practice: Student Scientific Society. *MMGU Herald*, 2024, no. 1, pp. 42-46. (In Russ.).

Общество непрерывно изменяется и развивается. Трансформация его подсистем и институтов приводит к тому, что меняются и требования к профессиональному образованию, к компетенциям выпусков университетов. Соответственно, преобразуются система образования и форматы обучения.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273 [1], в высших учебных заведениях должна происходить интеграция научно-практической и исследовательской работы обучающихся. Сегодня для российских вузов это часть системного обучения. Высшее образование по своей сути подразумевает участие студентов в научно-исследовательской работе университета [6].

На протяжении десятилетий в нашей стране функционировали студенческие научные общества, студенческие конструкторские бюро и студенческие научные центры, поддерживающие научное творчество молодежи. В 2021 г. было решено привести к единообразию цели, задачи и сферы деятельности студенческих коллективов в высших учебных заведениях. В 2021 г. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации подготовило и опубликовало типовое положение о студенческих научных объединениях для вузов [5]. В документе отмечаются обособленность и независимость таких коллективов от других вузовских организаций и студенческих форм самоуправления. Студенческие научные объединения должны способствовать большему вовлечению молодежи в научную деятельность, стимулировать интерес к научным знаниям, создавая условия «для развития научного потенциала обучающихся» [5]. Нужно, чтобы работа студенческих научных объединений повышала качество «подготовки по основным образовательным программам», способствовала развитию взаимодействия всех организаторов и участников образовательного процесса в вузе [5]. Данная инициатива отвечает одной из стратегических задач в сфере молодежной политики в нашей стране – созданию необходимых условий для самореализации молодежи [3].

Указом Президента Российской Федерации 2022 г. объявлен первым годом Десятилетия

науки и технологий [2]. В указе подчеркивается важность роли науки и технологий для страны, а среди основных задач названо «привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок» [2]. Таким образом, содействие государства, университетов формированию и поддержанию студенческих научных объединений и других форм самоуправления студентов – важная мера, влияющая на развитие и процветание России.

Студенческое научное общество (СНО) Университета Правительства Москвы является добровольной, постоянно действующей организацией студенческого самоуправления, имеющей многолетнюю историю. Сейчас в СНО состоят студенты первого – четвертого курсов бакалавриата разных направлений подготовки и профилей. Объединение способствует формированию кадрового резерва российской науки, популяризуя науку, помогая привлекать обучающихся к научно-исследовательской работе, идущей на всех кафедрах вуза. Участники СНО знакомят студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры с научной деятельностью профессоров и специалистов университета, стремятся заинтересовать новейшими научными практиками. СНО также оказывает поддержку обучающимся при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

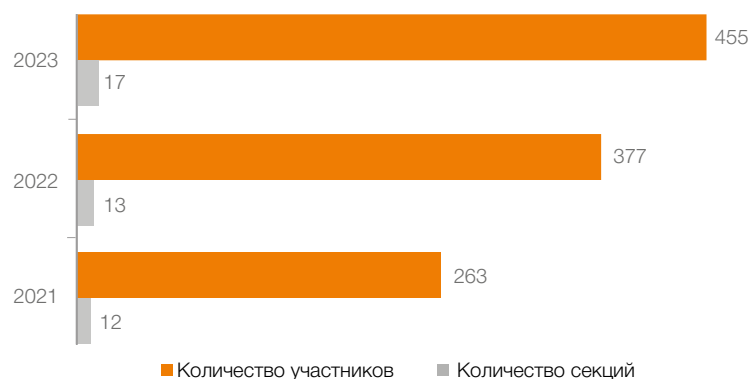
Каждый год на базе Университета Правительства Москвы проходит научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Горожане и город: исследования, оценки, дискуссии». Во время этого мероприятия выступающие представляют итоги своих научных работ и исследований.

В программу каждой конференции включен круглый стол СНО по социально значимым и актуальным темам. В 2023 г. на эту встречу команда СНО впервые пригласила представителей других высших учебных заведений страны: были представлены доклады студентов третьего курса МГУ имени М. В. Ломоносова.

В течение двух лет после окончания пандемии COVID-19 показатели очного посещения конференции вернулись к высоким отметкам. В 2023 г. число присутствующих достигло 455 человек, что на 57% больше

РИС. 1

Активность участия студентов в ежегодной научно-практической конференции «Горожане и город: исследования, оценки, дискуссии» в 2021–2023 гг.



в сравнении с данными 2021 г. Возросло количество как участников, так и тематических секций (рис. 1).

В течение 2022/2023 учебного года члены СНО Университета Правительства Москвы приняли участие в 28 внешних научно-практических мероприятиях. Среди самых ярких событий такого рода надо назвать Международную научную конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (организатор – МГУ имени М. В. Ломоносова), V молодежный форум «Наследие» (организатор – Департамент культурного наследия города Москвы), Международную научно-практическую конференцию на тему «Экономика и бизнес в условиях цифровой трансформации и новых вызовов» (организатор – Институт бизнеса и дизайна), Субфедеральный кубок по финансовой грамотности (организаторы – Департамент финансов города Москвы, Общественная палата Российской Федерации и Московская торгово-промышленная палата), Федеральный просветительский марафон Российского общества «Знание» – «Знание. Первые».

Весной 2023 г. студенты включились в работу IX Совещания студенческих научных обществ на базе НИЯУ МИФИ: знакомились с проектами докладчиков, участвовали в дискуссии о важности популяризации науки среди молодежи.

Однако одним из наиболее значимых событий для СНО университета стал III Конгресс молодых ученых, организованный в Парке науки и искусства «Сириус» (Сочи). Данный конгресс является главным мероприятием Десятилетия науки и технологий и служит реализации Плана проведения Десятилетия науки и технологий [4]. Каждый год здесь собираются представители академической среды, в первую очередь молодые ученые – победители

конкурсов и обладатели грантов. Сюда приезжают студенты, ведущие российские исследователи, представители научных и образовательных организаций, органов власти и бизнес-сообществ. Деловая программа включает в себя научно-практические семинары по приоритетным для страны направлениям развития экономики и науки. В 2023 г. присутствовало 5 тыс. делегатов из 85 регионов России и более чем из 35 стран мира. Свыше 140 университетов участвовало в мероприятии, и в их числе впервые – Университет Правительства Москвы. Его студенты встречались с представителями СНО ведущих вузов России, знакомились с идеями молодых ученых, обсуждали планы дальнейшего социально-гуманитарного развития страны.

Команда СНО Университета Правительства Москвы сама выступает организатором ряда внутренних научно-практических мероприятий вуза. Среди них стоит назвать два наиболее удачных проекта. Первый – образовательный интенсив «Школа СНО» продолжительностью три дня, состоящий из лекций и тренингов ведущих преподавателей и сотрудников вуза. В 2023 г. во время интенсива приглашенные студенты-участники знакомились с основами научной деятельности в простой, доступной форме. Темы, которые удалось осветить и обсудить в «Школе СНО», – важность научных исследований для эффективного управления городом; секреты поиска информации; подготовка статей и организация научных мероприятий; инструменты тайм-менеджмента и эффективные решения, принимаемые в столице.

Второй из самых успешных проектов – «Научное чаепитие» – двухнедельное мероприятие, во время которого студенты участвовали в деловых и коммуникационных играх, решали командообразующие кейсы и знакомились с деятельностью СНО. По результатам встреч был проведен отбор кандидатов в СНО на 2023/2024 учебный год. Некоторые из претендентов присоединились к команде Студенческого научного актива. Главная цель актива состоит в развитии профессиональных компетенций, необходимых для вступления в СНО и последующей

научно-исследовательской деятельности в составе СНО. Студенческий научный актив формируется из всех студентов, желающих участвовать в научной жизни университета. Основной состав СНО – это студенты, прошедшие конкурсный отбор.

Благодаря существующей в Университете Правительства Москвы традиции воспитания командного духа участники СНО отличаются готовностью к сплоченной и активной командной работе, нацеленностью на общий качественный результат научной деятельности. Команда студенческого научного общества Университета Правительства Москвы успешно выступает на различных научных конференциях, представляя свои исследования и получая положительные отзывы жюри и участников. Члены СНО стали лауреатами и призерами молодежных конкурсов страны. Несколько участников объединения уже имеют собственные публикации.

Команда СНО Университета Правительства Москвы регулярно обменивается опытом со студенческими органами самоуправления других вузов. Обсуждаются возможности обновления форматов учебно-научной деятельности, адаптации их к запросам современной молодежи, чтобы привлекать как можно больше студентов к работе объединения. Каждый год осенью происходит отбор в основной состав СНО среди членов Студенческого научного актива, а также первокурсников. Нередко в общество вступают те молодые люди, которые начали проявлять интерес к проектной и научно-практической деятельности еще в школе.



Лекция А. А. Александрова, проректора по высшему образованию и молодежной политике Университета Правительства Москвы, для участников «Школы СНО» (2024 г.)

Сейчас одной из основных задач СНО российских вузов, возможно, следует считать охват не только сектора фундаментальных наук, но и гуманитарных научных дисциплин. Данное направление работы особенно важно для СНО Университета Правительства Москвы, который является локомотивом управленческой научной мысли. Поэтому СНО вуза сегодня нацелено на популяризацию и развитие отечественных социально-гуманитарных наук.

Научные объединения студентов, тесно сотрудничая с кафедрами университетов, способствуют развитию кадрового потенциала российской столицы. Деятельность СНО помогает выявлять одаренных молодых людей, способных стать хорошими специалистами, которые смогут трудиться в различных наукоемких сферах. Еще важнее то, что СНО помогают самим студентам обнаруживать в себе интерес к исследованиям и таланты, необходимые для плодотворного занятия наукой и творчеством. Члены СНО университетов, подключаясь к городским и другим внешним проектам, открывают для себя новые направления деятельности, находят свое место в общей работе над развитием нашего города.

§ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 01.01.2024) «Об образовании в Российской Федерации». Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Указ Президента РФ от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий». Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
4. Распоряжение Правительства РФ от 25.07.2022 № 2036-р. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
5. Письмо Минобрнауки РФ от 16.09.2021 № МН-11/74-ГГ «О направлении типового положения [о студенческих научных объединениях]». Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
6. Александров А. А. Наука городского управления: опыт Университета Правительства Москвы // Вестник Университета Правительства Москвы. 2021. № 4. С. 10–17.

REFERENCES

1. Federal Law of 29.12.2012 No. 273-FL (as amended on 01.01.2024) "On Education in the Russian Federation". Available at: "ConsultantPlus". (In Russ.).
2. Decree of the President of the Russian Federation of 25.04.2022 No. 231 "On Proclaiming Decade of Science and Technology in the Russian Federation". Available at: "ConsultantPlus". (In Russ.).
3. Order of the Government of the Russian Federation of 29.11.2014 No. 2403-o. Available at: "ConsultantPlus". (In Russ.).
4. Order of the Government of the Russian Federation of 25.07.2022 No. 2036-o. Available at: "ConsultantPlus". (In Russ.).
5. The Letter of the Ministry of Education of the Russian Federation of 16.09.2021 No. MN-11/17-GG "On Dispatching Standard Rules [on Student Scientific Associations]". Available at: "ConsultantPlus". (In Russ.).
6. Aleksandrov A. A. The Science of City Management: Best Practices of MMGU. *MMGU Herald*, 2021, no. 4, pp. 10-17. (In Russ.).



Для юных жителей Москвы и Московской области начиная с 2017 г. Университет Правительства Москвы ежегодно проводит конкурс исследовательских и проектных работ под названием «Мегаполис XXI века – город для жизни». Развитие городской инфраструктуры, культурной среды, экологические изменения – вопросы, получающие освещение в конкурсных работах обучающихся общеобразовательных организаций. В последние годы все чаще ребята обращаются к теме внедрения искусственного интеллекта и инновационных технологий в городское пространство. Появились работы о проектах, направленных на улучшение качества жизни, на сохранение культуры и истории родного города.

В 2023 г. в секции «Научно-практическое исследование (проект) для города» участники проявили интерес к широкому спектру тем. Обучающиеся МБОУ «СОШ № 18» города Красногорска Никита Левашов и Любовь Спиридонова разработали и представили актуальный для горожан проект «Цифровая остановка». Ученицы ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж» города Бронницы Александра Пономарева и Дарья Филиппова разработали идею преобразования заброшенной усадьбы Д. И. Фонвизина в арт-центр и точку притяжения жителей городского округа Бронницы.

Высокую оценку получил научно-практический проект ученицы ГБОУ города Москвы «Школа № 1748 «Вертикаль» Марии Бутюгиной, изучавшей участие азотфиксирующих бактерий в разрушении био-разлагаемых упаковочных пакетов. Мария опытным путем оценивала влияние азотфиксирующих бактерий на скорость и степень разложения экологических и обычных пакетов. Эксперименты проводились на базе школьной лаборатории в течение 34 месяцев.

В секции «Социально значимое исследование (проект) для города» были представлены проекты создания детской экоплощадки, сайта для организации школьного туризма, обеспечения финансовой безопасности людей серебряного возраста. Активное обсуждение вызвала работа ученика ГБОУ города Москвы «Школа № 1582» Андрея Павлова по созданию детско-юношеской организации в Москве. Ученица ГБОУ города Москвы «Школа № 1384 имени А. А. Леманского» Любава Бакова предложила концепцию культурно-мемориального центра Первой мировой войны на территории «Парка героям Первой мировой войны». Участникам Великой Отечественной войны была посвящена работа «Герои одной фотографии. Из истории Московского народного ополчения», выполненная ученицей ГБОУ города Москвы «Школа № 293 имени А. Т. Твардовского» Ксенией Васильевой, которая получила диплом I степени. Совместный проект «Уличный эскалатор для людей с ограниченными возможностями» выполнили учащиеся ГБОУ города Москвы «Школа № 2083 «Родники» Никита Авилов и Алексей Бирюков. Предлагаемая идея и варианты ее внедрения нашли положительный отклик не только у членов жюри, но и у других конкурсантов.

В секции «Творческий проект для города» ученик ГБОУ города Москвы «Школа № 1468» Петр Скворцов продемонстрировал искреннее увлечение творчеством Л. Н. Толстого в своей работе «Литературное лото для изучения на уроках литературы темы «Жизнь и творчество Л. Н. Толстого». Ученица ГБОУ города Москвы «Школа № 1747» Анастасия Утюгова выступила с ярким проектом, посвященным прошлому, настоящему и будущему одной из исторических улиц в центре столицы – улицы Никольской. Жюри секции отметило актуальность представленных проектов, творческое мышление и глубину изучения проблем. Уровень проектов, представленных на конкурс, свидетельствует о серьезном отношении конкурсантов к своей работе и обсуждаемым темам.

Материал подготовлен

Н. А. Борисенко, А. Н. Букиной, Е. Ю. Колетвиновой

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования "Московский городской университет управления
Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова"
(наименование должности лица, утверждающего документ)

 (подпись) _____

В.Ю. Фивейский
(расшифровка подписи)

М.П. _____

"29" февраля 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах деятельности Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Московский городской университет управления Правительства Москвы
имени Ю. М. Лужкова» и об использовании закрепленного за ним государственного имущества
на 01 января 2024 г.

на 01 января 2024 г.

Учреждение

Государственное автономное
образовательное учреждение высшего
образования «Московский городской
университет управления Правительства
Москвы имени Ю.М. Лужкова

Тип учреждения

(автономное – 03)

Орган, осуществляющий
функции и полномочия
учредителя

Управление делами Мэра
и Правительства Москвы

Публично-правовое
образование

Периодичность: годовая

Дата
по Сводному
реестру
ИНН

КПП

глава по БК

по ОТКМО

КОДЫ	
19.02.2024	
45222161	
7729026306	
770801001	
843	
45378000	

Раздел 1. Результаты деятельности

1. Отчет о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).
2. Сведения о поступлениях и выплатах учреждения.
3. Сведения об оказываемых услугах, выполняемых работах сверх установленного государственного задания, а также выпускаемой продукции.
4. Сведения о доходах учреждения в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям, принадлежащим учреждению.
5. Сведения о кредиторской задолженности и обязательствах учреждения.
6. Сведения о просроченной кредиторской задолженности.
7. Сведения о задолженности по ущербу, недостачам, хищениям денежных средств и материальных ценностей.
8. Сведения о численности работников и оплате труда.
9. Сведения о счетах учреждения, открытых в кредитных организациях.

Раздел 2. Использование имущества, закрепленного за учреждением

1. Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков, закрепленном на праве оперативного управления.
2. Сведения о земельных участках, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования.
3. Сведения о недвижимом имуществе, используемом по договору аренды.
4. Сведения о недвижимом имуществе, используемом по договору безвозмездного пользования (договору ссуды).
5. Сведения об особо ценном движимом имуществе (за исключением транспортных средств) .
6. Сведения о транспортных средствах.
7. Сведения об имуществе, за исключением земельных участков, переданном в аренду.

Руководитель
(уполномоченное лицо) учреждения

Проректор по
финансово-экономической работе



В. Г. Акимова

Исполнитель

Главный бухгалтер

О. А. Соколова

(495) 957-75-80

«19» февраля 2024 г.

Раздел 1. Результаты деятельности на 01 января 2024 г.

Отчет о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)

Государственная услуга (работа)	Уникальный номер реестровой записи	Показатели, характеризующие содержание государственной услуги (работы)	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный период	Исполнено в отчетном периоде	Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное)	Причина отклонения	Объем финансового обеспечения выполнения государственных услуг (работ), перечисленный в отчетном периоде, руб.	Финансовое обеспечение выполнения государственных услуг (работ), достигнутых показателей объема выполнения государственных услуг (работ), руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Государственные услуги, всего				5 970	5 515				144 146 779	144 146 779
Реализация программ повышения квалификации, направленных на повышение эффективности деятельности Правительства Москвы, в объеме до 18 ч, очная форма обучения	000001110366012843	-	чел.	74	69	10%	-	-	277 648,00	277 648,00
Реализация программ повышения квалификации, направленных на повышение эффективности деятельности Правительства Москвы, в объеме от 18 до 20 ч, очная форма обучения	000001110367012843	-	чел.	384	354	10%	-	-	1 582 464,00	1 582 464,00
Реализация программ повышения квалификации, направленных на повышение эффективности деятельности Правительства Москвы, в объеме от 20 до 30 ч, очная форма обучения	000001110368012843	-	чел.	1 380	1 273	10%	-	-	7 792 860,00	7 792 860,00
Реализация программ повышения квалификации, направленных на повышение эффективности деятельности Правительства Москвы, в объеме от 30 до 36 ч, очная форма обучения	000001110369012843	-	чел.	101	93	10%	-	-	833 452,00	833 452,00
Реализация программ повышения квалификации, направленных на повышение эффективности деятельности Правительства Москвы, в объеме от 72 до 90 ч, очная форма обучения	000001110371012843	-	чел.	54	49	10%	-	-	1 066 932,00	1 066 932,00
Реализация программ повышения квалификации, направленных на повышение эффективности деятельности Правительства Москвы, в объеме до 36 ч, электронная форма обучения	000001110370012843	-	чел.	186	172	10%	-	-	507 594,00	507 594,00
Реализация программ повышения квалификации, направленных на повышение эффективности деятельности Правительства Москвы, в объеме до 36 ч с применением электронного обучения	000001110441002843	-	чел.	491	452	10%	-	-	2 393 625,00	2 393 625,00
Реализация программ повышения квалификации, направленных на повышение эффективности деятельности Правительства Москвы, в объеме от 36 до 72 ч с применением электронного обучения	000001110442002843	-	чел.	917	846	10%	-	-	10 699 556,00	10 699 556,00
Реализация программ повышения квалификации, направленных на повышение эффективности деятельности Правительства Москвы, в объеме от 72 до 144 ч с применением электронного обучения	000001110443002843	-	чел.	840	760	10%	-	-	25 995 480,00	25 995 480,00
Реализация программ повышения квалификации, направленных на персональную эффективность и развитие управленческих навыков, в объеме от 18 до 20 ч, очная форма обучения	000001110374012843	-	чел.	26	25	10%	-	-	392 288,00	392 288,00
Реализация программ повышения квалификации по приоритетным направлениям деятельности Правительства Москвы в объеме от 20 до 30 ч, очная форма обучения	000001110375012843	-	чел.	72	71	10%	-	-	576 576,00	576 576,00
Реализация программ повышения квалификации по приоритетным направлениям деятельности Правительства Москвы в объеме от 30 до 36 ч, очная форма обучения	000001110376012843	-	чел.	330	312	10%	-	-	4 011 480,00	4 011 480,00

Отчет о результатах деятельности МГУУ Правительства Москвы на 01 января 2024 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Реализация программ повышения квалификации по приоритетным направлениям деятельности Правительства Москвы в объеме от 36 до 50 ч, очная форма обучения	000001110377012843	–	чел.	289	268	10%	–	–	4 181 252,00	4 181 252,00
Реализация программ повышения квалификации по приоритетным направлениям деятельности Правительства Москвы в объеме от 72 до 90 ч, очная форма обучения	000001110378012843	–	чел.	570	527	10%	–	–	16 581 300,00	16 581 300,00
Реализация программ профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям деятельности Правительства Москвы в объеме от 500 до 1 000 ч с применением электронного обучения	000001110434002843	–	чел.	48	48	10%	–	–	6 619 776,00	6 619 776,00
Реализация дополнительной профессиональной программы «Специалист по государственному и муниципальному управлению – Master of Public Administration (MPA)» в объеме свыше 1 000 ч	000001110439002843	–	чел.	208	196	10%	–	–	60 634 496,00	60 634 496,00
Государственные работы, всего				186 780	175 036				1 616 550 116	1 616 550 116
Организация и проведение (или обеспечение проведения) мероприятий	000001260044112843	–	чел.	112 610	106 640	10%	–	–	284 199 073,00	284 199 073,00
			ед.	161	156	10%	–	–	75 371 181,00	75 371 181,00
Организационно-методическое обеспечение обучения и развития персонала	000001110440102843	–	ед.	304	304	–	–	–	295 691 002,00	295 691 002,00
Научно-методическое, экспертное, информационно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение мероприятий по оценке кадрового потенциала	000001110455112843	–	чел.	73 129	67 353	10%	–	–	143 951 525,00	143 951 525,00
		–	ед.	268	275	10%	–	–	38 608 404,00	38 608 404,00
Научно-методическое, экспертное, информационно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение мероприятий по привлечению (подбору), адаптации и удержанию персонала	000001110470102843	–	ед.	12	12	–	–	–	267 387 785,00	267 387 785,00
Научно-методическое, экспертное, информационно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение мероприятий по кадровому аудиту и совершенствованию административно-управленческих процессов	000001110456112843	–	ед.	23	23	10%	–	–	79 173 670,00	79 173 670,00
Научно-методическое, экспертное, информационно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение мероприятий по автоматизации кадровых процессов	000001110458112843	–	ед.	17	17	–	–	–	121 090 014,00	121 090 014,00
Научно-методическое, экспертное, информационно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение мероприятий по информационной поддержке кадровой политики Правительства Москвы	000001110457112843	–	ед.	120	120	–	–	–	177 993 172,00	177 993 172,00
Научно-методическое, экспертное, информационно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение мероприятий по продвижению бренда работодателя — Правительства Москвы	000001110471102843	–	ед.	136	136	–	–	–	133 084 290,00	133 084 290,00

Руководитель
(уполномоченное лицо) учреждения

Проректор по
финансово-экономической работе



В. Г. Акимова

Исполнитель

Начальник ФЭУ

Т. А. Афанасьева

(495) 957-75-80

«19» февраля 2024 г.

Сведения о поступлениях и выплатах учреждения
Сведения о поступлениях

Наименование показателя	Код строки	Сумма поступлений		Изменение, %	Доля в общей сумме поступлений, %
		за 2023 г. (за отчетный финансовый год)	за 2022 г. (за год, предшествующий отчетному)		
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0100	1 899 811 535,92	1 339 622 273,05	41,82%	74,36%
Субсидии на иные цели	0200	130 244 294,00	101 543 392,10	28,26%	5,10%
Субсидии на осуществление капитальных вложений	0300	4 124 044,40	477 401 186,34	-99,14%	0,16%
Гранты в форме субсидий, всего	0400	48 966 371,43	30 660 225,92	59,71%	1,92%
В том числе:					
– гранты в форме субсидий из федерального бюджета	0401	0,00	0,00	0,00%	0,00%
– гранты в форме субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	0402	48 966 371,43	30 660 225,92	59,71%	1,92%
Гранты, предоставляемые юридическими и физическими лицами (за исключением грантов в форме субсидий, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации)	0500	0,00	0,00	0,00%	0,00%
Из них предоставляемые юридическими лицами (операторами), источником финансового обеспечения которых являются субсидии и имущественные взносы, полученные из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0510	0,00	0,00	0,00%	0,00%
Пожертвования и иные безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, в том числе иностранных организаций	0600	0,00	0,00	0,00%	0,00%
Доходы от приносящей доход деятельности, компенсаций затрат (за исключением доходов от собственности), всего	0700	469 855 654,10	498 609 002,62	-5,77%	18,39%
В том числе:					
– доходы в виде платы за оказание услуг (выполнение работ) в рамках установленного государственного задания	0701	0,00	0,00	0,00%	0,00%
– доходы от оказания услуг, выполнения работ, реализации готовой продукции сверх установленного государственного задания по видам деятельности, отнесенным в соответствии с учредительными документами к основным	0702	0,00	0,00	0,00%	0,00%
– доходы от платы за пользование служебными жилыми помещениями и общежитиями, включающей плату за пользование и плату за содержание жилого помещения	0703	0,00	0,00	0,00%	0,00%
– возмещение расходов, понесенных в связи с эксплуатацией имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения	0704	1 657 099,62	1 168 367,64	41,83%	0,06%
– прочие доходы от оказания услуг, выполнения работ, компенсации затрат учреждения, включая возмещение расходов по решению судов (возмещение судебных издержек)	0705	35 215,24	65 030,61	-45,85%	0,00%
Доходы от собственности, всего	0900	1 833 963,61	1 391 923,50	31,76%	0,07%
В том числе:					
– доходы в виде арендной либо иной платы за передачу в возмездное пользование государственного имущества	0901	1 833 963,61	1 391 923,50	31,76%	0,07%
– доходы от распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации	0902	0,00	0,00	0,00%	0,00%
– проценты по депозитам учреждения в кредитных организациях	0903	0,00	0,00	0,00%	0,00%
– проценты по остаткам средств на счетах учреждения в кредитных организациях	0904	0,00	0,00	0,00%	0,00%
– проценты, полученные от предоставления займов	0905	0,00	0,00	0,00%	0,00%
– проценты по иным финансовым инструментам	0906	0,00	0,00	0,00%	0,00%
– доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям, принадлежащим учреждению	0907	0,00	0,00	0,00%	0,00%
– прочие доходы от использования имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения	0908	0,00	0,00	0,00%	0,00%
Поступления доходов от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба	1000	106 682,54	287 288,43	-62,87%	0,00%
Поступления доходов от выбытия нефинансовых активов	1100	7 946,00	8 960,00	-11,32%	0,00%
Поступления доходов от выбытия финансовых активов	1200	0,00	0,00	0,00%	0,00%
Итого	9000	2 554 950 492,00	2 449 524 251,96	X	100%

Руководитель
(уполномоченное лицо) учрежденияПроректор по
финансово-экономической работе


В. Г. Акимова

Исполнитель

Главный бухгалтер

О. А. Соколова

(495) 957-75-80

«19» февраля 2024 г.

Сведения о поступлениях и выплатах учреждения

Наименование показателя	Код строки	Сумма выплат за отчетный период, всего	Доля в общей сумме выплат, %	По источникам финансового обеспечения обязательств по выплатам								Из них				
				Доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	за счет средств субсидии	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	в том числе			доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	за счет средств от приносящей доход деятельности, всего	Доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	за счет средств, полученных от оказания услуг, выполнения работ, реализации продукции	за счет безвозмездных поступлений	Доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	
							из федерального бюджета	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов							доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %
Оплата труда и компенсационные выплаты работникам	0100	1 502 689 878,83	61,19%	1 103 649 441,26	73,44%	59 587 755,41	3,95%	0,00	0,00%	380 145,51	0,03%	339 092 536,45	0,00	22,57%	0,00%	
Взносы по обязательному социальному страхованию	0200	399 548 410,66	16,27%	287 320 016,19	71,91%	17 988 825,85	4,50%	0,00	0,00%	84 844,49	0,02%	94 154 724,13	0,00	23,57%	0,00%	
Приобретение товаров, работ, услуг, всего	0300	478 658 357,43	19,49%	375 938 885,48	78,53%	4 124 044,40	0,86%	0,00	0,00%	1 307 110,00	0,27%	97 318 307,55	0,00	20,33%	0,00%	
Из них:	0301	1 280 953,11	0,05%	941 982,10	73,55%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	338 601,01	0,00	26,44%	0,00%	
– транспортные услуги	0302	1 942 511,59	0,08%	1 178 059,88	9,65%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	1 664 451,71	0,00	90,34%	0,00%	
– коммунальные услуги	0303	28 127 302,42	1,15%	23 688 337,78	84,22%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	4 438 964,64	0,00	15,78%	0,00%	
– аренда плата за пользование имуществом	0304	10 172 435,74	0,41%	8 966 885,74	88,15%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	1 205 500,00	0,00	11,85%	0,00%	
– работы, услуги по содержанию имущества	0305	63 504 285,40	2,59%	49 923 842,80	78,61%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	13 580 442,60	0,00	21,39%	0,00%	
– прочие работы, услуги	0306	332 330 109,50	13,33%	261 512 655,07	78,69%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	1 307 110,00	0,39%	69 510 341,43	0,00	20,92%	0,00%	
– основные средства	0307	12 966 093,52	0,50%	7 334 982,80	59,32%	4 124 044,40	33,35%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	907 066,32	0,00	7,34%	0,00%	
– нематериальные активы	0308	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0,00%	
– непроизведенные активы	0309	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0,00%	
– материальные запасы	0310	29 035 056,15	1,18%	23 362 116,31	80,46%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	5 672 938,84	0,00	19,54%	0,00%	
Обслуживание долговых обязательств	0400	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0,00%	
Безвозмездные перечисления организациям	0500	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0,00%	
Социальное обеспечение	0600	2 120 155,85	0,09%	988 436,47	46,67%	119 320,66	5,65%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	1 011 398,72	0,00	47,70%	0,00%	
Уплата налогов, сборов, прочих платежей в бюджет (за исключением взносов по обязательному социальному страхованию), всего	0700	47 502 217,99	1,93%	2 652,00	0,01%	41 503 857,00	87,27%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	5 995 703,99	0,00	12,82%	0,00%	
Из них:	0701	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0,00%	
– налог на добавленную стоимость	0702	5 985 657,00	0,24%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	5 985 657,00	0,00	100,00%	0,00%	
– налог на имущество организаций	0703	37 132 944,00	1,51%	0,00	0,00%	37 116 510,00	99,96%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	16 434,00	0,00	0,04%	0,00%	
– земельный налог	0704	4 397 347,00	0,18%	0,00	0,00%	4 397 347,00	100,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0,00%	
– транспортный налог	0705	2 652,00	0,00%	2 652,00	100,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0,00%	
– водный налог	0706	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0,00%	
– государственные пошлины	0707	13 617,99	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	13 617,99	0,00	100,00%	0,00%	
Приобретение финансовых активов, всего	0800	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0,00%	
Из них:	0801	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0,00%	
– приобретение ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	0802	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0,00%	
– приобретение акций и иные формы участия в капитале	0803	25 423 930,53	1,04%	88 036,28	0,33%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	25 338 894,25	0,00	99,67%	0,00%	
Иные выплаты, всего	0901	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0,00%	
Из них:	0902	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0,00%	
– перечисление денежных обеспечений																
– перечисление денежных средств на депозитные счета																
Итого	9000	2 455 942 951,09	100%	1 767 955 507,88	71,99%	123 303 803,32	5,02%	0,00	0,00%	1 772 100,00	0,07%	562 911 540,09	0,00	22,92%	0,00%	

В. Г. Акимова
(495) 957-75-90


О. А. Соколова

Продиректор по
финансово-экономической работе
Главный бухгалтер
2024 г.

Руководитель
(уполномоченное лицо) учреждения
Исполнитель
«19» февраля

Отчет о результатах деятельности МГУУ Правительства Москвы на 01 января 2024 г.

Сведения об оказываемых услугах, выполняемых работах сверх установленного государственного задания, а также о выпускаемой продукции на 01 января 2024 г.

1. Сведения об услугах, оказываемых сверх установленного государственного задания

Оказываемые услуги	Код по ОКВЭД	Код строки	Объем оказываемых услуг			Доход от оказания услуг, руб.	Цена (тариф)	Справочно: реквизиты акта, которым установлена цена (тариф)		
			Единица измерения		Всего			Кем издан (ОИВ, учреждение)	Дата	Номер
			Наименование	Код по ОКЕИ						
		1000	–	–	0	0,00	0,00	–	–	–
		2000	–	–	0	0,00	0,00	–	–	–
Итого		9000	X	X	0	0,00	0,00	X	X	X

2. Сведения о работах, выполняемых сверх установленного государственного задания

Выполняемые работы	Код по ОКВЭД	Код строки	Объем выполненных работ			Доход от выполнения работ, руб.	Цена (тариф)	Справочно: реквизиты акта, которым установлена цена (тариф)		
			Единица измерения		Всего			Кем издан (ОИВ, учреждение)	Дата	Номер
			Наименование	Код по ОКЕИ						
		1000	–	–	0	0,00	0,00	–	–	–
		2000	–	–	0	0,00	0,00	–	–	–
Итого		9000	X	X	0	0,00	0,00	X	X	X

3. Сведения о производимой продукции

Производимая продукция	Код по ОКВЭД	Код строки	Объем произведенной продукции			Доход от реализации продукции, руб.	Цена (тариф)	Справочно: реквизиты акта, которым установлена цена (тариф)		
			Единица измерения		Всего			Кем издан (ОИВ, учреждение)	Дата	Номер
			Наименование	Код по ОКЕИ						
		1000	–	–	0	0,00	0,00	–	–	–
		2000	–	–	0	0,00	0,00	–	–	–
Итого		9000	X	X	0	0,00	0,00	X	X	X

Руководитель
(уполномоченное лицо) учреждения

Исполнитель

« »

Проректор по
финансово-экономической работе

Начальник ФЭУ

2024 г.

Т. А. Афанасьева

В. Г. Акимова

(495) 957-75-80

Сведения о доходах учреждения в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям, принадлежащим учреждению на 01 января 2024 г.

Организация (предприятие)					Код строки	Сумма вложений в уставный капитал, руб.	Доля в уставном капитале, %	Вид вложений*	Задолженность перед учреждением по перечислению части прибыли (дивидендов) на начало года, руб.	Доходы, подлежащие получению за отчетный период		Задолженность перед учреждением по перечислению части прибыли (дивидендов) на конец отчетного периода, руб.
										Наименование	ИНН	
Код по ОКПОФ	Дата создания	Основной вид деятельности	Начислено, руб.	Поступило, руб.								
					1000	0,00	0	–	0,00	0,00	0,00	0,00
					2000	0,00	0	–	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого					9000	0,00	X	X	0,00	0,00	0,00	0,00

Руководитель
(уполномоченное лицо) учреждения

Исполнитель

«19» февраля 2024 г.

Проректор по
финансово-экономической работе

Главный бухгалтер

О. А. Соколова

В. Г. Акимова

(495) 957-75-80

Сведения о кредиторской задолженности и обязательствах учреждения

Показатель	Код строки	Объем кредиторской задолженности на начало года		Объем кредиторской задолженности на конец отчетного периода							Объем отложенных обязательств учреждения				
		Всего	Из нее срок оплаты наступил в отчетном финансовом году	Всего	Из нее срок оплаты наступает						Всего	В том числе			
					в I квартале, всего	Из нее в январе	во II квартале	в III квартале	в IV квартале	в очередном финансовом году и плановом периоде		по оплате труда	по претензиям, требованиям	по неоплаченным расчетным документам	иные
По выплате заработной платы	1000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	95 925 702,00	95 925 702,00	0,00	0,00	0,00
По выплате стипендий, пособий, пенсий	2000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
По перечислению в бюджет, всего	3000	20 971 253,23	20 971 253,23	22 572 504,55	22 572 504,55	12 111 879,55	0,00	0,00	0,00	0,00	47 632 073,00	47 632 073,00	0,00	0,00	0,00
В том числе: – по перечислению удержанного налога на доходы физических лиц – по оплате страховых взносов на обязательное социальное страхование – по оплате налогов, сборов, за исключением страховых взносов на обязательное социальное страхование – по возврату в бюджет средств субсидий (грантов в форме субсидий) Из них: • в связи с невыполнением государственного задания • в связи с недостижением результатов предоставления субсидий (грантов в форме субсидий) • в связи с невыполнением условий соглашений, в том числе по софинансированию расходов	3100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14 333 726,00	14 333 726,00	0,00	0,00	0,00
	3200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33 298 347,00	33 298 347,00	0,00	0,00	0,00
	3300	14 995 116,69	14 995 116,69	11 507 969,47	11 507 969,47	1 047 344,47	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	3400	5 976 136,54	5 976 136,54	11 064 535,08	11 064 535,08	11 064 535,08	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	3410	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	3420	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	3430	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
По оплате товаров, работ, услуг, всего	4000	12 086 051,53	12 086 051,53	6 531 232,42	6 531 232,42	6 531 232,42	0,00	0,00	0,00	0,00	5 656 886,33	0,00	0,00	5 656 842,76	43,57
Из них по публичным договорам	4100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
По оплате прочих расходов, всего	5000	21 035,08	21 035,08	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Из них по выплатам, связанным с причинением вреда гражданам	5100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого	9000	33 078 339,84	x	x	29 103 736,97	18 643 111,97	0,00	0,00	0,00	0,00	149 214 661,33	143 557 775,00	0,00	5 656 842,76	43,57

Руководитель
(уполномоченное лицо) учрежденияПроректор по
финансово-экономической работе

В. Г. Акимова

Исполнитель

Главный бухгалтер

О. А. Соколова

(495) 957-75-80

«19» февраля 2024 г.

Сведения о просроченной кредиторской задолженности

Показатель	Код строки	Объем просроченной кредиторской задолженности на начало года		Предельно допустимые значения просроченной кредиторской задолженности			Объем просроченной кредиторской задолженности на конец отчетного периода						Изменение кредиторской задолженности		Причины образования	Меры, принимаемые для погашения просроченной кредиторской задолженности
		Всего	Из него по исполненным листам	Значение		Срок, дни	Всего	Из нее по исполненным листам	В том числе по срокам, дни просрочки				Сумма, руб.	В процентах		
				в абсолютных величинах	в процентах				Менее 30	30–90	90–180	Более 180				
По выплате заработной платы	1000	0,00	0,00	–	–	–	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	–	–
По выплате стипендий, пособий, пенсий	2000	0,00	0,00	–	–	–	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	–	–
По перечислению в бюджет, всего	3000	0,00	0,00	–	–	–	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 601 251,32	7,6	–	–
В том числе:																
– по перечислению удержанного налога на доходы физических лиц	3100	0,00	0,00	–	–	–	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	–	–
– по оплате страховых взносов на обязательное социальное страхование	3200	0,00	0,00	–	–	–	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	–	–
– по оплате налогов, сборов, за исключением страховых взносов на обязательное социальное страхование	3300	0,00	0,00	–	–	–	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	–3 487 147,22	–23,3	–	–
– по возврату в бюджет средств субсидий (грантов в форме субсидий)	3400	0,00	0,00	–	–	–	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 088 398,54	85,1	–	–
Из них:																
• в связи с невыполнением государственного задания	3410	0,00	0,00	–	–	–	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	–	–
• в связи с недостижением результатов предоставления субсидий (грантов в форме субсидий)	3420	0,00	0,00	–	–	–	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	–	–
• в связи с невыполнением условий соглашений, в том числе по софинансированию расходов	3430	0,00	0,00	–	–	–	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	–	–
По оплате товаров, работ, услуг, всего	4000	0,00	0,00	–	–	–	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	–5 554 819,11	–46,0	–	–
Из них по публичным договорам	4100	0,00	0,00	–	–	–	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	–	–
По оплате прочих расходов, всего	5000	0,00	0,00	–	–	–	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	–21 035,08	–100,0	–	–
Из них по выплатам, связанным с причинением вреда гражданам	5100	0,00	0,00	–	–	–	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	–	–
Итого	9000	0,00	X	873 112,11	3	X	0,00	X	0,00	0,00	0,00	0,00	–3 974 602,87	–12,02	X	X

Руководитель
(уполномоченное лицо) учреждения

Проректор по
финансово-экономической работе



В. Г. Акимова

Исполнитель

Главный бухгалтер

О. А. Соколова

(495) 957-75-80

«19» февраля 2024 г.

Сведения о задолженности по ущербу, недостаткам, хищениям денежных средств и материальных ценностей

Показатель	Код строки	Остаток задолженности по возмещению ущерба на начало года		Выявлено недостатков, хищений, нанесения ущерба			Возмещено недостатков, хищений, нанесения ущерба				Списано		Остаток задолженности по возмещению на конец отчетного периода	
		Всего	Из него на взыскании в судебных приставов	Всего	В том числе		Всего	Из них взыскано с виновных лиц		страховыми организациями	Всего	В том числе в связи с прекращением взыскания по исполнительным листам	Всего	Из него на взыскании в судебных приставов
					высшие лица установили	высшие лица не установлены		Всего	Из них по решению суда					
Недостача, хищение денежных средств, всего	0100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
В том числе:														
– в связи с хищением (кражами)	0110	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Из них возбуждено уголовных дел (находится в следственных органах):	0111	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	X	0,00	X	X	0,00	0,00	0,00	0,00
– в связи с выявлением при обработке наличных денег, денежных знаков, имеющих признаки подделки	0120	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
– в связи с банкротством кредитной организации	0130	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ущерб имуществу (за исключением денежных средств)	0200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
В том числе:														
– в связи с недостатками, включая хищения (кражи)	0210	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Из них возбуждено уголовных дел (находится в следственных органах):	0211	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
• в связи с нарушением правил хранения	0220	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
• в связи с нанесением ущерба техническому состоянию объекта	0230	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в связи с нарушением условий договоров (контрактов)	0300	2 507,37	0,00	295 252,10	295 252,10	0,00	144 759,47	144 759,47	0,00	0,00	0,00	0,00	153 000,00	0,00
В том числе:														
– в связи с нарушением сроков (начислено пени, штрафов, неустойки)	0310	2 507,37	0,00	295 252,10	295 252,10	0,00	144 759,47	144 759,47	0,00	0,00	0,00	0,00	153 000,00	0,00
– в связи с невыполнением условий о возврате предоплаты (аванса)	0320	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого	9000	2 507,37	0,00	295 252,10	295 252,10	0,00	144 759,47	144 759,47	0,00	0,00	153 000,00	0,00	153 000,00	0,00

Руководитель
(уполномоченное лицо) учреждения

Проректор по
финансово-экономической работе



В. Г. Акимова

Исполнитель

Главный бухгалтер

О. А. Соколова

(495) 957-75-80

«19» февраля 2024 г.

Сведения о численности работников и оплате труда на 01 января 2024 г.

1. Сведения о численности работников

Группа персонала	Код строки	Штатная численность на начало года, чел.				Средняя численность за отчетный период, чел.				По договорам гражданско-правового характера		Штатная численность на конец отчетного периода, чел.			
		Установлено штатным расписанием		В том числе		Всего	В том числе			В том числе		Установлено штатным расписанием		В том числе	
		Всего	Из них по основным видам деятельности	замещено	вакантных должностей		по основному месту работы		по внутреннему совместительству	сотрудники учреждения	физические лица, не являющиеся сотрудниками учреждения	Всего	Из них по основным видам деятельности	замещено	вакантных должностей
							Всего	Из нее по основным видам деятельности							
Основной персонал	1000	267,95	87,95	221,90	46,05	395,20	366,20	63,80	29,00	60,00	1 014,00	647,15	92,75	526,75	120,40
Вспомогательный персонал	2000	122,80	29,50	97,40	25,40	101,50	96,50	16,40	5,00	8,00	0,00	155,25	27,00	117,00	38,25
Административно-управленческий персонал	3000	185,00	10,50	132,45	52,55	135,20	134,20	3,70	1,00	11,00	0,00	242,00	7,00	169,85	72,15
В том числе:															
– заместители руководителя учреждения	3001	3,00	1,00	3,00	0,00	3,00	3,00	1,00	0,00	1,00	0,00	3,00	1,00	3,00	0,00
– руководители структурных подразделений	3002	85,00	8,00	59,10	25,90	67,60	66,60	2,70	1,00	9,00	0,00	126,50	6,00	87,60	38,90
Итого	9000	575,75	127,95	451,75	124,00	631,90	596,90	83,90	35,00	79,00	1 014,00	1 044,40	126,75	813,60	230,80

2. Сведения об оплате труда

Группа персонала	Код строки	Фонд начисленной оплаты труда работников за отчетный период, руб.						Начислено по договорам гражданско-правового характера, руб.	
		Всего	В том числе				В том числе		
			по основному месту работы			по внутреннему совместительству	по внешнему совместительству	работникам учреждения	физическим лицам, не являющимся работниками учреждения
			Всего	В том числе на условиях					
				полного рабочего времени	неполного рабочего времени				
Основной персонал	1000	834 932 024,18	661 811 574,73	615 864 063,63	45 947 511,10	8 277 785,83	164 842 663,62	9 345 348,50	156 773 880,50
Вспомогательный персонал	2000	166 047 477,47	147 783 680,29	143 315 099,38	4 468 580,91	1 545 191,21	16 718 605,97	610 238,00	0,00
Административно-управленческий персонал	3000	502 902 673,07	498 599 931,91	494 951 007,01	3 648 924,90	884 718,23	3 418 022,93	958 218,00	0,00
В том числе:									
– заместители руководителя учреждения	3001	37 981 374,88	37 981 374,88	37 981 374,88	0,00	0,00	0,00	88 000,00	0,00
– руководители структурных подразделений	3002	289 419 772,40	289 042 859,15	289 042 859,15	0,00	261 913,25	115 000,00	870 218,00	0,00
Итого	9000	1 503 882 174,72	1 308 195 186,93	1 254 130 170,02	54 065 016,91	10 707 695,27	184 979 292,52	10 913 804,50	156 773 880,50

Руководитель
(уполномоченное лицо) учреждения

Проректор по
финансово-экономической работе

В. Г. Акимова

Исполнитель

Главный бухгалтер

О. А. Соколова

(495) 957-75-80

«19» февраля 2024 г.

Сведения о счетах учреждения, открытых в кредитных организациях
на 01 января 2024 г.

Номер счета в кредитной организации	Вид счета	Реквизиты акта, в соответствии с которым открыт счет			Остаток средств на счете	
		Вид	Дата	Номер	на начало года	на конец отчетного периода
Счета в кредитных организациях в валюте Российской Федерации:	X	X	X	X	X	X
40603810600120000032	Расчетный	Договор	11.12.2020	326/771391	365 478,62	336 678,62
Всего	X	X	X	X	365 478,62	336 678,62
Счета в кредитных организациях в иностранной валюте:	X	X	X	X	X	
40603840300010000001	Валютный	Договор	26.03.2012	31-001/01/56-12	0,00	0,00
40603840600011000001	Транзитный	договор	26.03.2012	31-001/01/56-12	0,00	0,00
40603978900010000001	Валютный	Договор	26.03.2012	31-001/01/57-12	0,00	0,00
40603978200011000001	Транзитный	договор	26.03.2012	31-001/01/57-12	0,00	0,00
Всего	X	X	X	X	0	0,00
Итого	X	X	X	X	365 478,62	336 678,62

Руководитель
(уполномоченное лицо) учреждения

Проректор по
финансово-экономической работе

В. Г. Акимова

Исполнитель

Главный бухгалтер

О. А. Соколова

(495) 957-75-80

«19» февраля 2024 г.

Раздел 2. Использование имущества, закрепленного за учреждением

Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков, закрепленном на праве оперативного управления
на 01 января 2024 г.

Объект	Адрес	Кадастровый номер	Код по ОКТМО	Уникальный код объекта	Год постройки	Единица измерения		Код строки	Используется учреждением				Передано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям)			
						Наименование	Код по ОКЕИ		Всего	В том числе		Всего	В том числе			
										для осуществления основной деятельности	для иных целей		на основании договоров аренды	на основании договоров безвозмездного пользования	без оформления права пользования (спонсорской оплатой)	
в рамках государственного задания	за плату сверх установленного государственного задания	13	14	15	16											
1	2	3	4	4.1	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Площадные объекты, всего	X	X	X	X	X	X	X	1000	42 202,1	42 202,1	0	0	330,9	330,9	0	0
В том числе:																
– здание	Москва, ул. Сретенка, д. 28	77:01:0001087:1019	45378000	1020010001	2001	кв. м	055	1001	10 044,8	10 044,8	0,0	0,0	230,9	230,9	0,0	0,0
– здание	Москва, ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 3/2	77:09:0003016:1056	45336000	1120010003	1935	кв. м	055	1002	7 659,5	7 659,5	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
– помещение	Москва, пр-т Мира, д. 72	77:02:0023001:4447	45379000	1120010004	1998	кв. м	055	1003	19 144,6	19 144,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
– помещение	Москва, пр-т Мира, д. 72	77:02:0023001:4448	45379000	1120010005	1998	кв. м	055	1004	5 353,2	5 353,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Линейные объекты, всего	X	X	X	X	X	X	X	2000	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
В том числе	–	–	–	–	–	–	–	2001	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Резервуары, емкости, иные аналогичные объекты, всего	X	X	X	X	X	X	X	3000	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
В том числе	–	–	–	–	–	–	–	3001	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Скважины, иные аналогичные объекты, всего	X	X	X	X	X	X	X	4000	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
В том числе	–	–	–	–	–	–	–	4001	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Иные объекты, включая точечные, всего	X	X	X	X	X	X	X	5000	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
В том числе	–	–	–	–	–	–	–	5001	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого								9000	42 202,1	42 202,1	0,0	0,0	330,9	330,9	0,0	0,0

Объект	Код строки	Не используется				Фактические расходы на содержание объекта недвижимого имущества, руб. в год										
		Всего	Из них			Всего	Из них									
			проводится капитальный ремонт и (или) реконструкция	в связи с аварийным состоянием			коммунальные услуги			услуги по содержанию имущества			налог на имущество			
				требуется ремонт	ожидает списания		Всего	Всего	Из них		Всего	Из них		Всего	Из них	
									возмещается польза-завателями имущества	за неиспользуемое имущество		возмещается польза-завателями имущества	за неиспользуемое имущество		возмещается польза-завателями имущества	за неиспользуемое имущество
Площадные объекты, всего	1000	0,00	0,00	0,00	0,00	134 971 362,12	23 999 031,22	1 580 474,53	0,00	73 380 659,90	186 475,58	0,00	37 591 671,00	0,00	0,00	
В том числе																
– здание по адресу Москва, ул. Сретенка, д. 28	1001	0,00	0,00	0,00	0,00	43 368 300,91	11 034 884,03	1 109 685,01	0,00	31 620 788,88	102 381,97	0,00	712 628,00	0,00	0,00	
– здание по адресу Москва, ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 3/2	1002	0,00	0,00	0,00	0,00	29 453 386,90	3 772 555,39	470 789,52	0,00	25 680 831,51	84 093,61	0,00	0,00	0,00	0,00	
– помещение по адресу пр-т Мира, д. 72	1003	0,00	0,00	0,00	0,00	38 661 325,42	7 169 441,60	0,00	0,00	12 541 650,82	0,00	0,00	18 950 233,00	0,00	0,00	
– помещение по адресу пр-т Мира, д. 72	1004	0,0	0,0	0,0	0,0	23 488 348,89	2 022 150,20	0,00	0,00	3 537 388,69	0,00	0,00	17 928 810,00	0,00	0,00	
Линейные объекты, всего	2000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
В том числе	2001	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Резервуары, емкости, иные аналогичные объекты, всего	3000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
В том числе	3001	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Скважины, иные аналогичные объекты, всего	4000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
В том числе	4001	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Иные объекты, включая точечные, всего	5000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
В том числе	5001	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Итого	9000	0,00	0,00	0,00	0,00	134 971 362,12	23 999 031,22	1 580 474,53	0,00	73 380 659,90	186 475,58	0,00	37 591 671,00	0,00	0,00	

Руководитель
(уполномоченное лицо) учреждения

Проректор по финансово-экономической работе

Исполнитель

«19» февраля 2024 г.



В. Г. Акимова

(495) 957-75-80

Главный бухгалтер

О. А. Соколова

Сведения о земельных участках, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования на 01 января 2024 г.

Итого	Показатель	Земельный участок	Земельный участок	Адрес	Код по ОКМО	Кадастровый номер	Единица измерения		Код строки	Всего	Используется учреждением				Справочно: используется по соглашениям об установлении сервитута	Не используется учреждением					Фактические расходы на содержание земельного участка, руб. в год		
							Наименование	Код по ОКЕИ			Всего	В том числе				Всего	на основании договоров аренды	В том числе		по иным причинам	Всего	В том числе	
												для осуществления основной деятельности	за плату сверх государственного задания	для иных целей				передано во временное пользование сторонним организациям	эксплуатационные расходы			Налог на землю	
				Москва, ул. Сретенка, д. 28	45378000	77:01:0001087:26	кв. м	055	1	2 317,67	2 317,67	2 317,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 114 047,93	641 338,93	1 472 709,00		
				Москва, ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 3/2	45336000	77:09:0003016:7064	кв. м	055	2	11 787,49	11 787,49	11 787,49	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6 501 918,84	3 717 011,84	2 784 907,00		
										14 105,16	14 105,16	14 105,16	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8 615 966,77	4 358 350,77	4 257 616,00		

Руководитель
(уполномоченное лицо) учреждения

Проректор по финансово-экономической работе

Исполнитель

«19» февраля 2024 г.



В. Г. Акимова

(495) 957-75-80

Главный бухгалтер

О. А. Соколова

Сведения о недвижимом имуществе, используемом по договору аренды
на 01 января 2024 г.

1. Сведения о недвижимом имуществе, используемом на праве аренды с ежемесячной оплатой

Объект	Адрес	Единица измерения		Код строки	Количество арендуемого имущества	Арендодатель (ссудодатель)			Срок пользования		Арендная плата		Фактические расходы на содержание арендуемого имущества, руб. в год	Использование объекта недвижимого имущества для осуществления		Обоснование заключения договора аренды
		Наименование	Код по ОКЕИ			Наименование	ИНН	Код по КИСЭ	Начало	Окончание	за единицу меры, руб. в мес.	за объект, руб. в год		основной деятельности	иной деятельности	
Площадные объекты, всего	X	X	X	1000	0	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-	-	-
В том числе				1001	0	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-	-	-
Линейные объекты, всего	X	X	X	2000	0	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-	-	-
В том числе				2001	0	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-	-	-
Резервуары, емкости, иные аналогичные объекты, всего	X	X	X	3000	0	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-	-	-
В том числе				3001	0	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-	-	-
Скважины, иные аналогичные объекты, всего	X	X	X	4000	0	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-	-	-
В том числе				4001	0	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-	-	-
Иные объекты, включая точечные, всего	X	X	X	5000	0	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-	-	-
В том числе				5001	0	-	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-	-	-
Итого				9000	0	X	X	X	X	X	0	0	0	X	X	X

2. Сведения о недвижимом имуществе, используемом на праве аренды с почасовой оплатой

Объект	Адрес	Единица измерения		Код строки	Количество арендуемого имущества	Арендодатель (ссудодатель)			Длительность использования, ч	Арендная плата			Фактические расходы на содержание арендуемого имущества, руб. в год	Использование объекта недвижимого имущества для осуществления		Обоснование заключения договора аренды
		Наименование	Код по ОКЕИ			Наименование	ИНН	Код по КИСЭ		за единицу меры (руб./час)	за объект (руб./час)	за объект, руб. в год		основной деятельности*	иной деятельности	
Площадные объекты, всего	X	X	X	1000	11	X	X	112	164	28 000,00	35 000,00	1 205 500,00	1 205 500,00	< 2 >	-	Проведение занятий со студентами, обучающимися на платной основе
В том числе:																
- крытый легкоатлетический манеж	107014, Москва, ул. Стромынка, д. 4, стр. 1	шт.	796	1001	1	АО «ОЦ имени братьев Знаменских»	7708076112	112	16	13 500,00	13 500,00	216 000,00	216 000,00	< 2 >	-	
- крытый легкоатлетический манеж	107014, Москва, ул. Стромынка, д. 4, стр. 1	шт.	796	1002	1	АО «ОЦ имени братьев Знаменских»	7708076112	112	33	9 000,00	9 000,00	297 000,00	297 000,00	< 2 >	-	
- беговые атлетические дорожки	119048, Москва, ул. Лужники, д. 24, стр. 9, пом. 1/3	шт.	796	1003	8	АО «Лужники»	7704077210	112	50	1 000,00	8 000,00	400 000,00	400 000,00	< 2 >	-	
- площадка для мини-футбола	119048, Москва, ул. Лужники, д. 24, стр. 9, пом. 1/3	шт.	796	1004	1	АО «Лужники»	7704077210	112	65	4 500,00	4 500,00	292 500,00	292 500,00	< 2 >	-	
Линейные объекты, всего	X	X	X	2000	0	-	-	-	0	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	-
В том числе				2001	0	-	-	-	0	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	-
Резервуары, емкости, иные аналогичные объекты, всего	X	X	X	3000	0	-	-	-	0	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	-
В том числе				3001	0	-	-	-	0	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	-
Скважины, иные аналогичные объекты, всего	X	X	X	4000	0	-	-	-	0	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	-
В том числе				4001	0	-	-	-	0	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	-
Иные объекты, включая точечные, всего	X	X	X	5000	0	-	-	-	0	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	-
В том числе				5001	0	-	-	-	0	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	-
Итого				9000	11	X	X	X	164	X	35 000,00	1 205 500,00	1 205 500,00	X	X	X

* < 2 > - для осуществления основной деятельности за плату сверх государственного задания.

Сведения о недвижимом имуществе, используемом по договору безвозмездного пользования (договору ссуды) на 01 января 2024 г.

Объект	Адрес	Единица измерения		Код строки	Количество арендуемого имущества	Ссудодатель			Срок пользования		Фактические расходы на содержание арендуемого имущества, руб. в год	Использование объекта недвижимого имущества для осуществления		Обоснование записи в договоре аренды
		Наименование	Код по ОКЕИ			Наименование	ИНН	Код по КИСС	Начало	Окончание		основной деятельности	иной деятельности	
Площадные объекты, всего	X	X	X	1000	0	-	-	-	-	-	0,00	-	-	-
В том числе				1001	0	-	-	-	-	-	0,00	-	-	-
Линейные объекты, всего	X	X	X	2000	0	-	-	-	-	-	0,00	-	-	-
В том числе				2001	0	-	-	-	-	-	0,00	-	-	-
Резервуары, емкости, иные аналогичные объекты, всего	X	X	X	3000	0	-	-	-	-	-	0,00	-	-	-
В том числе				3001	0	-	-	-	-	-	0,00	-	-	-
Скважины, иные аналогичные объекты, всего	X	X	X	4000	0	-	-	-	-	-	0,00	-	-	-
В том числе				4001	0	-	-	-	-	-	0,00	-	-	-
Иные объекты, включая точечные, всего	X	X	X	5000	0	-	-	-	-	-	0,00	-	-	-
В том числе				5001	0	-	-	-	-	-	0,00	-	-	-
Итого				9000	0	X	X	X	X	X	0,00	X		

Руководитель
(уполномоченное лицо) учреждения

Исполнитель

«19» февраля 2024 г.

Проректор по финансово-экономической работе

Главный бухгалтер


В. Г. Акимова

О. А. Соколова
(495) 957-75-80

Сведения об особо ценном движимом имуществе (за исключением транспортных средств) на 01 января 2024 г.

1. Сведения о наличии, состоянии и использовании особо ценного движимого имущества

Показатель (группа основных средств)	Код строки	Наличие движимого имущества на конец отчетного периода							
		Всего	Используется учреждениям	В том числе					
				передано в пользование			не используется		
				Всего	в том числе		Требуется ремонта	Физически и морально изношено, ожидает согласования, списания	
					в аренду	безвозмездно		Всего	Требуется замены
Нежилые помещения, здания и сооружения, не отнесенные к недвижимому имуществу	1000	7	7	0	0	0	0	0	0
В том числе:									
– для основной деятельности	1100	7	7	0	0	0	0	0	0
Из них для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного задания	1110	7	7	0	0	0	0	0	0
– для иной деятельности	1200	0	0	0	0	0	0	0	0
Машины и оборудование	2000	1 733	1 686	47	47	0	0	0	0
В том числе:									
– для основной деятельности	2100	1 733	1 686	47	47	0	0	0	0
Из них для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного задания	2110	1 733	1 686	47	47	0	0	0	0
– для иной деятельности	2200	0	0	0	0	0	0	0	0
Хозяйственный и производственный инвентарь, всего	3000	4 488	4 469	19	19	0	0	0	0
В том числе:									
– для основной деятельности	3100	4 488	4 469	19	19	0	0	0	0
Из них для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного задания	3110	4 488	4 469	19	19	0	0	0	0
– для иной деятельности	3200	0	0	0	0	0	0	0	0
Прочие основные средства, всего	4000	8	8	0	0	0	0	0	0
В том числе:									
– для основной деятельности	4100	8	8	0	0	0	0	0	0
Из них для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного задания	4110	8	8	0	0	0	0	0	0
– для иной деятельности	4200	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9000	6236	6170	66	66	0	0	0	0

Показатель (группа основных средств)	Код строки	Фактический срок использования											
		121 месяц и более		85–120 месяцев		61–84 месяца		37–60 месяцев		13–36 месяцев		Менее 12 месяцев	
		Кол-во, ед.	Балансовая стоимость, руб.	Кол-во, ед.	Балансовая стоимость, руб.	Кол-во, ед.	Балансовая стоимость, руб.	Кол-во, ед.	Балансовая стоимость, руб.	Кол-во, ед.	Балансовая стоимость, руб.	Кол-во, ед.	Балансовая стоимость, руб.
Нежилые помещения, здания и сооружения, не отнесенные к недвижимому имуществу	1000	3	750 792,36	2	1 576 760,49	1	83 147,43	1	1 555 793,93	0	0,00	0	0,00
В том числе:													
– для основной деятельности	1100	3	750 792,36	2	1 576 760,49	1	83 147,43	1	1 555 793,93	0	0,00	0	0,00
Из них для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного задания	1110	3	750 792,36	2	1 576 760,49	1	83 147,43	1	1 555 793,93	0	0,00	0	0,00
– для иной деятельности	1200	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Машины и оборудование	2000	725	252 257 678,86	453	39 477 804,89	144	12 857 356,38	138	73 731 384,79	267	449 987 924,06	6	8 981 315,00
В том числе:													
– для основной деятельности	2100	725	252 257 678,86	453	39 477 804,89	144	12 857 356,38	138	73 731 384,79	267	449 987 924,06	6	8 981 315,00
Из них для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного задания	2110	725	252 257 678,86	453	39 477 804,89	144	12 857 356,38	138	73 731 384,79	267	449 987 924,06	6	8 981 315,00
– для иной деятельности	2200	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Хозяйственный и производственный инвентарь, всего	3000	1582	24 446 942,96	2602	33 467 694,45	273	2 888 056,18	29	8 833 529,74	0	0,00	2	1 168 836,45
В том числе:													
– для основной деятельности	3100	1582	24 446 942,96	2602	33 467 694,45	273	2 888 056,18	29	8 833 529,74	0	0,00	2	1 168 836,45
Из них для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного задания	3110	1582	24 446 942,96	2602	33 467 694,45	273	2 888 056,18	29	8 833 529,74	0	0,00	2	1 168 836,45
– для иной деятельности	3200	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Прочие основные средства, всего	4000	7	499 184,08	1	293 720,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
В том числе:													
– для основной деятельности	4100	7	499 184,08	1	293 720,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Из них для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного задания	4110	7	499 184,08	1	293 720,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
– для иной деятельности	4200	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Итого	9000	2317	277 954 598,26	3058	74 815 979,83	418	15 828 559,99	168	84 120 708,46	267	449 987 924,06	8	10 150 151,45

Показатель	Код строки	Остаточная стоимость объектов особо ценного движимого имущества, в том числе с оставшимся сроком полезного использования										
		Менее 12 месяцев	12–24 месяца	25–36 месяцев	37–48 месяцев	49–60 месяцев	61–72 месяца	73–84 месяца	85–96 месяцев	97–108 месяцев	109–120 месяцев	121 месяц и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Нежилые помещения, здания и сооружения, не относящиеся к недвижимому имуществу	1000	0,00	0,00	0,00	0,00	1 071 769,13	0,00	48 502,68	0,00	0,00	442 185,47	196 524,92
В том числе:												
– для основной деятельности	1100	0,00	0,00	0,00	0,00	1 071 769,13	0,00	48 502,68	0,00	0,00	442 185,47	196 524,92
Из них для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного задания	1110	0,00	0,00	0,00	0,00	1 071 769,13	0,00	48 502,68	0,00	0,00	442 185,47	196 524,92
– для иной деятельности	1200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Машины и оборудование	2000	353 672,19	278 101 324,73	938 025,00	115 550,56	20 733 180,77	0,00	1 131 929,16	62 028,18	99 887,64	45 708,46	10 313,54
В том числе:												
– для основной деятельности	2100	353 672,19	278 101 324,73	938 025,00	115 550,56	20 733 180,77	0,00	1 131 929,16	62 028,18	99 887,64	45 708,46	10 313,54
Из них для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного задания	2110	353 672,19	278 101 324,73	938 025,00	115 550,56	20 733 180,77	0,00	1 131 929,16	62 028,18	99 887,64	45 708,46	10 313,54
– для иной деятельности	2200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Хозяйственный и производственный инвентарь, всего	3000	0,00	0,00	0,00	641 163,38	2 755 214,44	770 115,20	13 056,30	0,00	128 405,52	0,00	76 793,68
В том числе:												
– для основной деятельности	3100	0,00	0,00	0,00	641 163,38	2 755 214,44	770 115,20	13 056,30	0,00	128 405,52	0,00	76 793,68
Из них для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного задания	3110	0,00	0,00	0,00	641 163,38	2 755 214,44	770 115,20	13 056,30	0,00	128 405,52	0,00	76 793,68
– для иной деятельности	3200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Окончание таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Прочие основные сред-ства, всего	4000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	176 232,32	0,00	0,00
В том числе:												
– для основной деятель-ности	4100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	176 232,32	0,00	0,00
Из них для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного задания	4110	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	176 232,32	0,00	0,00
– для иной деятельности	4200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого	9000	353 672,19	278 101 324,73	938 025,00	756 713,94	24 560 164,34	770 115,20	1 193 488,14	62 028,18	404 525,48	487 893,93	283 632,14

2. Сведения о расходах на содержание особо ценного движимого имущества

Показатель	Код строки	Всего за отчетный период	Расходы на содержание особо ценного движимого имущества, в том числе							
			на текущее обслуживание				капитальный ремонт, включая приобретение запасных частей	уплата налогов	заработная плата обслуживающего персонала	иные расходы
			на периодическое техническое (профилактическое) обслуживание	на текущий ремонт, включая приобретение запасных частей	на обязательное страхование	на добровольное страхование				
Нежилые помещения, здания и сооружения, не отнесенные к недвижимому имуществу	1000	59 775,99	59 775,99	0,00	0	0	0	0	0	0
В том числе:										
– для основной деятельности	1100	59 775,99	59 775,99	0,00	0	0	0	0	0	0
Из них для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного задания	1110	59 775,99	59 775,99	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
– для иной деятельности	1200	0,00	0,00	0,00						
Машины и оборудование	2000	55 609,15	20 446,20	35 162,95	0	0	0	0	0	0
В том числе:										
– для основной деятельности	2100	55 609,15	20 446,20	35 162,95	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Из них для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного задания	2110	55 609,15	20 446,20	35 162,95	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
– для иной деятельности	2200	0,00	0,00	0,00						
Хозяйственный и производственный инвентарь, всего	3000	530 399,18	18 369,18	512 030,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
В том числе:										
– для основной деятельности	3100	530 399,18	18 369,18	512 030,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Из них для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного задания	3110	530 399,18	18 369,18	512 030,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
– для иной деятельности	3200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие основные средства, всего	4000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
В том числе:										
– для основной деятельности	4100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Из них для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного задания	4110	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
– для иной деятельности	4200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого	9000	645 784,32	98 591,37	547 192,95	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Сведения о транспортных средствах
на 01 января 2024 г.

1. Сведения об используемых транспортных средствах

Показатель*	Код строки	Транспортные средства, ед.			
		Всего на отчетную дату / в среднем за год, ед.	В том числе		
			в оперативном управлении учреждения на отчетную дату / в среднем за год, ед.	по договорам аренды на отчетную дату / в среднем за год, ед.	по договорам безвозмездного пользования на отчетную дату / в среднем за год, ед.
Наземные транспортные средства	1000	1/1	1/1	0/0	0/0
Автомобили легковые (за исключением ав- томобилей скорой медицинской помощи)	1100	1/1	1/1	0/0	0/0
Итого	9000	1/1	1/1	0/0	0/0

* Остальные виды транспорта в университете отсутствуют.

2. Сведения о неиспользуемых транспортных средствах, находящихся в оперативном управлении учреждения

Показатель*	Код строки	Передано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям)				Не используется				
		Всего	В том числе			Всего	В том числе			
			на основании договоров аренды	на основании договоров безвоз- мездного пользования	без оформ- ления пра- ва пользования		проводится капитальный ремонт и (или) реконструк- ция	в связи с аварийным состоянием (требуется ремонт)	в связи с аварийным состоянием (подлежит списанию)	излишнее имущество
Наземные транспортные средства	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Автомобили легковые**	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9000	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Остальные виды транспорта в университете отсутствуют. ** За исключением автомобилей скорой медицинской помощи.

3. Направления использования транспортных средств

Показатель*	Код строки	Транспортные средства, непосредственно используе- мые в целях оказания услуг, выполнения работ				Транспортные средства, используемые в общехозяйственных целях							
		Всего на отчетную дату / в среднем за год	В том числе			в целях обслуживания административно-управленче- ского персонала				в иных целях			
			в опера- тивном управлении учреж- дения на отчетную дату / в среднем за год, ед.	по до- говорам аренды на отчетную дату / в среднем за год, ед.	по до- говорам безвоз- мездного пользо- вания на отчетную дату / в среднем за год, ед.	Всего на отчетную дату / в среднем за год	в опера- тивном управлении учреж- дения на отчетную дату / в среднем за год, ед.	по до- говорам аренды на отчетную дату / в среднем за год, ед.	по догово- рам безвоз- мездного пользования на отчетную дату / в среднем за год, ед.	Всего на отчетную дату / в среднем за год	в опера- тивном управлении учреж- дения на отчетную дату / в среднем за год, ед.	по до- говорам аренды на отчетную дату / в среднем за год, ед.	по до- говорам безвоз- мездного пользо- вания на отчетную дату / в среднем за год, ед.
Наземные транспортные средства	1000	1/1	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Автомобили легковые (за исключением автомобилей скорой медицинской помощи)	1100	1/1	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Итого	9000	1/1	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

* Остальные виды транспорта в университете отсутствуют.

4. Сведения о расходах на содержание транспортных средств

Показатель*	Код строки	Расходы на содержание транспортных средств, руб.												
		Всего за отчетный период	В том числе											
			на обслуживание транспортных средств						содержание гаражей		зарплата обслуживающего персонала			уплата транс- портного налога
			Расходы на горюче- смазочные материалы	Приоб- ретение (замена) колес, шин, дис- ков	Расходы на ОСАГО	Расходы на добро- вольное страхова- ние	Ремонт, включая приобре- тение запасных частей	Техобслу- живание сторонни- ми органи- зациями	Аренда гаражей, парковоч- ных мест	Содер- жание гаражей	водители	обслужи- вающего персонала гаражей	адми- нистра- тивного персонала гаражей	
Наземные транс- портные средства	1000	1 362 352,92	171 082,10	13 448,00	6 187,32	0,00	0,00	51 016,50	0,00	0,00	1 117 967,00	0,00	0,00	2 652,00
Автомобили легковые (за исключением автомобилей скорой медицинской помощи)	1100	1 362 352,92	171 082,10	13 448,00	6 187,32	0,00	0,00	51 016,50	0,00	0,00	1 117 967,00	0,00	0,00	2 652,00
Итого	9000	1 362 352,92	171 082,10	13 448,00	6 187,32	0,00	0,00	51 016,50	0,00	0,00	1 117 967,00	0,00	0,00	2 652,00

* Остальные виды транспорта в университете отсутствуют.

Руководитель
(уполномоченное лицо) учреждения

Исполнитель

Проректор по
финансово-экономической работе

Главный бухгалтер



О. А. Соколова

В. Г. Акимова

(495) 957-75-80

«19» февраля 2024 г.

Сведения
об имуществе, за исключением земельных участков, переданном в аренду

Наименование объекта	Адрес	Вид объекта*	Единица измерения		Код строки	Объем переданного имущества	Направление использования*	Комментарий
			Наименование	Код по ОКЕИ				
Площадные объекты, всего	X		X	X	1000	330,9	< 3 >	-
В том числе								-
- столовая	Москва, ул. Сретенка, д. 28	< 2 >	кв. м	055	1001	230,9	< 3 >	-
- столовая	Москва, ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 3/2	< 2 >	кв. м	055	1002	100,0	< 3 >	-
Линейные объекты, всего	X	-	X	X	2000	0,0	-	-
В том числе	-	-	-	-	2001	0,0	-	-
Резервуары, емкости, иные аналогичные объекты, всего	X	-	X	X	3000	0,0	-	-
В том числе	-	-	-	-	3001	0,0	-	-
Скважины, иные аналогичные объекты, всего	X	-	X	X	4000	0,0	-	-
В том числе	-	-	-	-	4001	0,0	-	-
Иные объекты, включая точечные, всего	X	-	X	X	5000	0,0	-	-
В том числе	-	-	-	-	5001	0,0	-	-
ИТОГО					9000	330,9	< 3 >	-

* < 2 > – помещение в здании, строении (за исключением подвалов, чердаков). < 3 > – размещение столовых и буфетов.

Руководитель
(уполномоченное лицо) учреждения

Исполнитель

«19» февраля 2024 г.

Проректор по
финансово-экономической работе

Главный бухгалтер



О. А. Соколова

В. Г. Акимова

(495) 957-75-80

Вестник Университета Правительства Москвы

Журнал основан в 2003 г. До февраля 2017 г. издавался под названием «Вестник МГУУ».
Выходит 4 раза в год.

Главный редактор

Фивейский В. Ю.,
ректор Университета
Правительства Москвы,
кандидат психологических наук

Редакционная коллегия

Абрамов Р. А., доктор экономических наук
(Московский городской педагогический университет)

Александров А. А., кандидат исторических наук

Брюханов Д. Ю., кандидат экономических наук
(Государственный университет управления)

Бабаева Ю. Г., кандидат юридических наук

Вайсера К. И., доктор психологических наук

Владимирова С. А., кандидат экономических наук

Гладилина И. П., доктор педагогических наук

Глуценко В. М., доктор экономических наук,
доктор военных наук

Горанова О. А., кандидат экономических наук

Гуслистая Т. В., кандидат юридических наук
(Российская академия народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации)

Данчиков Е. А., кандидат экономических наук

Денисов И. В., доктор экономических наук

Дёгтев Г. В., доктор юридических наук

Дорохин А. Г., кандидат экономических наук

Карманов М. В., доктор экономических наук

Когденко В. Г., доктор экономических наук
(Национальный исследовательский
ядерный университет «МИФИ»)

Колетвинова Е. Ю., кандидат экономических наук

Кочетков А. В., доктор юридических наук
(Российская академия народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации)

Опарина С. И., кандидат экономических наук

Погудаева М. Ю., доктор экономических наук

Половова Т. А., доктор экономических наук

Попков С. Ю., доктор экономических наук
(Всероссийский научно-исследовательский
институт труда Минтруда России)

Соколов Л. А., доктор экономических наук

Фадейчева Г. В., кандидат экономических наук
(Академия труда и социальных отношений)

Царанов К. Н., кандидат медицинских наук

Чихладзе Л. Т., доктор юридических наук
(Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы)

Шатилов А. Б., кандидат политических наук
(Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации)

Учредитель и издатель – Государственное
автономное образовательное учреждение
высшего образования «Московский городской
университет управления Правительства Москвы
имени Ю. М. Лужкова».

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе
по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций.
Регистрационный номер и дата принятия решения
о регистрации: серия ПИ № ФС 77-81271
от 30 июня 2021 г.

Материалы подготовлены при информационной
поддержке СПС «КонсультантПлюс».
В оформлении статей использованы
фотографии из архивов авторов.
Перепечатка материалов номера без письменного
разрешения редакции запрещена.
Мнение авторов статей может не совпадать
с мнением редакции.

Адрес редакции и издателя:

107045, Москва, ул. Сретенка, д. 28.

Тел.: +7 (495) 957-75-75, e-mail: info@mguu.ru

Редактор Карпова Т. В.

Переводчик Колодников В. И.

Корректор Никитина Т. О.

Компьютерная верстка – Маликова В. В.

Художественное редактирование,
рисунок на обложке – Дубровская Н. П.

0+

Тираж 500 экз.

Подписано в печать 26.03.2024.

Дата выхода в свет 12.04.2024.

Усл. печ. л. 8. Гарнитура Neue Helvetica.

Формат 60 x 90 1/8. Заказ № 7787.

Отпечатано с готового оригинал-макета
в ООО «Полиграфическая компания «ЭксПресс».
603104, Н. Новгород, ул. Медицинская, д. 26, пом. 1.
Распространение в государственных организациях
города Москвы — бесплатно.

Подписной индекс в каталоге
«Пресса России» – 33360. Цена свободная.

© ГАОУ ВО «Московский городской университет
управления Правительства Москвы
имени Ю. М. Лужкова», 2024

Бакалавриат

Направление подготовки	Направленность/профиль	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	- Управление городским хозяйством - Управление цифровыми проектами города - Социально-культурное развитие мегаполиса - Управление экосистемой государственных услуг и сервисов	Очная, 4 года
	Государственная служба и кадровая политика	Очно-заочная, 4,5 года
41.03.05 Международные отношения	Международные и внешнеэкономические связи	Очная, 4 года
38.03.02 Менеджмент	- Менеджмент российских и международных организаций (с углубленным изучением иностранных языков) - Менеджмент государственных организаций и бизнес-структур	
	Управление персоналом организации	
38.03.03 Управление персоналом	Экономика и финансы мегаполиса	
38.03.01 Экономика	- Правовое регулирование государственного управления - Правовое регулирование гражданско-правовых отношений	
40.03.01 Юриспруденция		

Магистратура

Направление подготовки	Магистерская программа	
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Управление развитием ЖКХ и благоустройства	Очная, 2 года
	- Контрольно-надзорная деятельность - Социально-культурные проекты современного города	Заочная, 2,5 года
38.04.02 Менеджмент	- Экспертиза в сфере закупок - Управление государственными и корпоративными проектами - Управление государственными и муниципальными закупками - Корпоративное управление	Очная, 2 года
	Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками	Заочная, 2,5 года
38.04.03 Управление персоналом	Стратегическое управление персоналом организации	Заочная, 2,5 года
38.04.01 Экономика	Управление экосистемой городской экономики	Очная, 2 года
40.04.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение управления городом	

Аспирантура

Группа научных специальностей	Научная специальность	
5.2 Экономика	5.2.6 Менеджмент	Очная, 3 года

